Приложение 1

к приказу комитета по образованию администрации Алтайского района от «23» декабря 2014г. № 200

**Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками Алтайского района**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского района на 2015 год.

2. ***Основной целью***использования средств инновационного фонда Алтайского района является ***стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов***. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. ***Ожидаемыми результатами и эффектами*** использования средств инновационного фонда в Алтайском районе в 2015 году являются:

***выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;***

***увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;***

***соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднероссийским показателям;***

***снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчет на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ;***

***снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;***

***увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);***

***снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;***

***увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.***

4. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией ***показатели (индикаторы)***, по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных показателей (индикаторов)*** на уровне муниципального органа управления образованием (таблица 2).

5. Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых муниципальным районам и городским округам на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогических коллективов муниципального органа управления образованием, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма

средств на стимулирование инновационной деятельности;

6. не менее 70% инновационного фонда муниципального района распределяется между школами, входящими в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоровобщеобразовательных организаций) (таблица 5)

Распределение средств между школами, входящими в реестр инновационных площадок, осуществляется по показателям результативности и качества деятельности с учетом численности педагогических работников за прошедший учебный год.

Расчет средств производится по формуле:

**S**

**Si = --------- \* Сhbi**

**∑Сhb**

**Si**  – общая сумма средств, выделенная на данную образовательную организацию;

**S** – общий объем средств для распределения между образовательными организациями;

**∑Сhb –** сумма «человеко-баллов» по всем образовательным организациям**;**

**Сhbi = (Ri ит \* хi ) -** произведение количества педагогических работников и балла итогового рейтинга по данной образовательной организации («человеко-балл»).

Количество педагогических работников определяется по данным РИК-83 «Сведения о численности и составе работников организациях, реализующих программы общего образования (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организациях)» (х – таблица 1, графа 3).

Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

- доля обучающихся, получивших по русскому языку по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

- доля обучающихся, получивших по математике по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

- доля школьников (9-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

-доля общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения;

По каждому показателю определяется рейтинг образовательной организации

На основании рейтингов по каждому из 7 показателей 2015 года среднее значение рейтингов (**Rср.**) рассчитывается по формуле:

**a+b+c+d+e+f+g**

**Rср. = ----------------------------------**

**7**

**a** - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

**b** - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

**c** – рейтинг по доле обучающихся, получивших по русскому языку по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

- доля обучающихся, получивших по математике по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

**d** - рейтинг по доле - доля обучающихся, получивших по русскому языку по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

- доля обучающихся, получивших по математике по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

**е** - рейтинг по доле школьников (9-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

**f**- рейтинг по доле общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения.

**g**- рейтинг по оценке эффективности деятельности школы

Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга **Rит** рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям

- не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения (таблица 5), распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

7. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 4) в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 5).

8. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается ***порядок формирования*** и ***состав школьной комиссии*** по распределению инновационного фонда, ее ***полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов***.

9. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

10. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

***цели***, на которые направляются средства инновационного фонда;

***показатели (индикаторы),*** по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных показателей (индикаторов).***

11. ***Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях***, на которые направляются средства инновационного фонда, ***показателях (индикаторы),*** по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда*** в данной образовательной организации ***неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.***

12. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, которыйдолжен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 3, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать ***план-график*** и ***инструкцию по проведению внутришкольного контроля*** по эффективности использования средств инновационного фонда.

таблица 2

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году

**между общеобразовательными организациями**

Алтайского района, в соответствии

с заявленными направлениями расходования

средств инновационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** | | | |
|  | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе  более 100 %;  95 % - 100 %;  90 % - 94 % | 2 балла  4 балла  1 балл |
|  | Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.» | 100 %;  более 100 % | 1 балл  2 балла |
|  | Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной категории в муниципалитете | 85 % - 89 %;  90 % - 94 %;  95 % - 100 % | 1 балл  2 балла  3 балла |
| ***Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории*** | | | |
|  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (*среднекраевой показатель 74,5 %*)  (*средний показатель по району 70,7%)* | достижение среднего показателя по муниципальным районам/городским округам;  достижение среднекраевого показателя;  превышение среднекраевого показателя | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта | 74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию;  100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию | 1 балл  2 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** | | | |
|  | Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО | создание и функционирование совета по качеству;  создание и функционирование группы аудиторов;  проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации | 1 балл  1 балл  2 балла |
|  | Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год) | разработка положения о совете по качеству, пяти основным документированных процедур;  разработка политики в области качества образования;  разработка плана работы совета по качеству;  разработка плана работы группы аудиторов;  разработка плана корректирующих (предупреждающих) мероприятий | 3 балла  1 балл  1 балл  1 балл  2 балла |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников | 39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации;  69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации;  100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников) | фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания;  фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; применение отчетов в электронной форме о деятельности общеобразовательной организации (отчеты, формируемые в АИС «Сетевой край. Образование») без использования аналогичной отчетности в бумажной форме | 1 балл  2 балла |
| ***Создание и эффективная работа межшкольных***  ***профессиональных объединений учителей школьного округа*** | | | |
|  | Создание и функционирование при школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа | создание и функционирование при школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (*на текущий период без учета их количества*) | 2 балла |
|  | Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) | 0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;  25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;  50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;  75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации) | 0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;  25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;  50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;  75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Положительная динамика доли обучающихся,***  ***показавших на государственной итоговой аттестации результат,***  ***превышающий среднекраевое значение*** | | | |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;  значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл  2 балла  2 балла  4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;  значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | 40 % - 49 % обучающихся;  50 % - 59 % обучающихся;  60 % - 75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Динамика среднего балла ЕГЭ учащихся общеобразовательной организации по обязательным предметам за 3 последние года | положительная | 1 балл |
| ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору***  ***по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** | | | |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | до 20 % выпускников;  21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Снижение доли обучающихся,***  ***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** | | | |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам | 100 % | 3 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам | 100 % | 2 балла |
|  | | | |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)*** | | | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе;  увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | 1 балл  3 балла  2 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;  региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО»;  краевой этап дельфийских игр;  краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», межрегиональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Первые шаги в науку», Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада, олимпиада «Ломоносов» | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |

Таблица 3

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году

**между педагогическими работниками** общеобразовательных организаций, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** | | | |
|  | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего:  положительная динамика успеваемости в школе;  организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.);  несовершеннолетний  (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** | | | |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход | положительная динамика метапредметных результатов школьников:  мотивация учебной деятельности;  умение работать с разными видами учебных текстов;  умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;  умение работать в малых группах | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:  уровневого подхода;  иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода:  бинарного оценивания;  комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);  инструментов оценки метапредметных умений учащихся;  организации самооценки учащихся | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова-тельных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения:  мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий;  для учащихся школы;  для учащихся других школ | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;  разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла  3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогичес-ких технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл  2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;  использование и распространение опыта в профессиональной среде | 1 балл  2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;  разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;  результаты участия школьников в конференциях и конкурсах:  увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;  увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла |
| ***Внедрение профстандарта*** | | | |
|  | Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки | выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %);  выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %) | 2 балла  1 балл |
|  | Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки) | снижение числа профессиональных дефицитов:  100 % - 75 %;  74 % - 50 % | 1 балл  0,5 балла |
| 1. 1 | Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации | выступление на мероприятиях школьного уровня (*педагогический совет, методический совет и т.д*.);  проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне | 1 балл  2 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** | | | |
|  | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;  руководство советом по качеству | 1 балл  2 балла |
|  | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;  авторская разработка документа | 1 балл  2 балла |
|  | Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (*за каждый аудит*) | участие в проведении внутренних аудитов;  организация проведения внутренних аудитов | 0,5 балла  1 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл  2 балла |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** | | | |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей:  уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику;  уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику;  организован совместный с родителями анализ  результатов ФГОС;  обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;  созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);  совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла  2 балла  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;  направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;  направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;  позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл  1 балл |
| ***Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,***  ***обучающихся по ФГОС общего образования*** | | | |
|  | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;  педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;  педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);  программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;  программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Проведение методических и иных мероприятий***  ***в рамках инновационной инфраструктуры*** | | | |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;  участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;  обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта):  на муниципальном уровне;  на краевом уровне;  на федеральном уровне;  методические материалы педагога размещены на сайте школы | 1 балл  3 балла  1 балл  2 балла  3 балла  1 балл |
|  | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);  проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;  руководство инновационным проектом | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом | 1 балл          2 балла |
| ***Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,***  ***дополнительного, общего и профессионального образования*** | | | |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.);  участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год  руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл  2 балла  2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями | 1 балл |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  2 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;  разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла  3 балла |
| ***Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических***  ***и др.) обеспечивающих создание условий,***  ***соответствующих ФГОС общего образования*** | | | |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (*страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ*) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом | 1 балл          2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа | 1 балл |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;  разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла  3 балла |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.);  участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год  руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл  2 балла  2 балла |
|  | Предоставление материально-технических ресурсов | эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (*УЛО*) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
| ***Соответствие результатов государственной итоговой аттестации***  ***выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций***  ***в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** | | | |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла  4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла  4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;  60 %-75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору***  ***по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** | | | |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*) | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Снижение доли обучающихся,***  ***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** | | | |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования | 100 % | 2 балла |
| ***Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы),***  ***обучающихся по профильным образовательным программам*** | | | |
|  | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения | до 10 % 9-классников;  11 %-20 % 9-классников;  21 %-30 % 9-классников;  более 30 % 9-классников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;  превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городс-кому округу по предмету;  достижение среднекраевого показателя по предмету;  превышение среднекраевого показателя по предмету | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ | эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;  руководство творческой группой на  школьном уровне;  муниципальном уровне;  краевом уровне | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл  2 балла |
| ***Повышение эффективности использования учебного оборудования*** | | | |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии | Эффективное использование УЛО:  по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень  на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,***  ***в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** | | | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе  увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | 1 балл  3 балла  2 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;  региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО»;  краевой этап дельфийских игр;  краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балла |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** | | | |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;  получение диплома лаурета;  получение диплома победителя;  получение Гран-при конкурса | 1 балл  2 балла  3 балла  3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | участие в муниципальном этапе конкурса;  призовое место в муниципальном этапе конкурса;  победа в муниципальном этапе конкурса;  участие в краевом этапе конкурса;  призовое место в краевом этапе конкурса;  победа в краевом этапе конкурса;  участие во Всероссийском этапе конкурса;  призовое место на Всероссийском этапе конкурса;  победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла  1 балл  2 балла  2 балла  3 балла  4 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*):  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);  на региональном уровне (краевые мероприятия);  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
|  | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:  на региональном уровне;  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Увеличение доли учителей, использующих ИКТ***  ***и дистанционные образовательные технологии*** | | | |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл  2 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл  2 балла |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;  получение диплома лаурета;  получение диплома победителя;  получение Гран-при конкурса | 1 балл  2 балла  3 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах  участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах  выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах | 3 балла  2 балла  1 балл |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** | | | |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:  1 организации;  2 организаций;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:  10 % - 15 %;  16 % - 20 %;  20 % и более | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на:  20 % - 30 %;  31 % - 40 %;  более 40% | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);  разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла  3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;  включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развле-кательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;  проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** | | | |
|  | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;  по итогам динамического контроля развития обучающегося:  отсутствие отрицательной динамики;  наличие позитивной динамики | 1 балл  1 балл  2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);  обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;  составление и реализация коррекционно-развиваю-щей психолого-педаго-гической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;  наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:  разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;  еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл  2 балла  3 балла  1 балл  2 балла |

Таблица 4

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности

**для заместителей директоров общеобразовательных организаций**,

входящих в реестр инновационных площадок системы образования

Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,

базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах

по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы) | обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;  ежегодно анализирует работу школьного округа;  обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;  организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:  на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;  на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;  обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. | 1 балл  2 балла  2 балла  1 балл  1 балл  1 балл |
| 2 | Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:  систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*);  проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл  1 балл  1 балл |
| 3 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы | организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;  осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 2 балла  3 балла  1 балл  2 балла |
| 4 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа | организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 1 балл  2 балла  1 балл |
| 5 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения  из 1 населенного пункта;  из 2-3 населенных пунктов;  из 4-5 населенных пунктов | 1 балл  2 балла  3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:  начального общего образования;  начального и основного общего образования | 2 балла  3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации) | обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):  1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы;  обеспечивает:  разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;  внесение изменений в локальные акты школы;  формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме | 1 балл  2-3 балла  1 балл  1 балл  1 балл |
| 7 | Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации | обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;  обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на:  школьном уровне;  муниципальном уровне;  краевом уровне;  федеральном уровне | 3 балла  1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| 8 | Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);  на региональном уровне (краевые мероприятия);  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
| 9. | Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее:  50 % - 74 %;  от 75 % и выше | 1 балл  2 балла |

Таблица 5

Перечень общеобразовательных организаций Алтайского края,

входящих в реестр инновационных площадок системы образования

Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,

базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

(для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров

общеобразовательных организаций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МОУО | Наименование  общеобразовательной организации |
|  | Алейский  район | МБОУ «Большепанюшевская СОШ» |
|  | МБОУ «Первоалейская СОШ» |
|  | Алтайский  район | МБОУ «Айская СОШ» |
|  | МБОУ «Алтайская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Алтайская СОШ № 1 им. П.К. Коршунова» |
|  | МБОУ «Алтайская СОШ № 5» |
|  | Баевский  район | МБОУ «Баевская СОШ» |
|  | Бийский  район | МБОУ «Первомайская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» |
|  | МБОУ «Первомайская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Первомайская СОШ» |
|  | Благовещенский район | МБОУ «Благовещенская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Благовещенская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Леньковская СОШ № 1» |
|  | Бурлинский  район | МБОУ «Бурлинская СОШ № 3» |
|  | МБОУ Бурлинская С(п)ОШ |
|  | Быстроистокский район | МБОУ «Быстроистокская С(п)ОШ» |
|  | МБОУ «Верх-Ануйская С(п)ОШ» |
|  | Волчихинский район | МБОУ «Волчихинская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Волчихинская СОШ № 2» |
|  | Егорьевский  район | МБОУ «Егорьевская СОШ» |
|  | Ельцовский  район | МБОУ «Мартыновская СОШ» |
|  | Завьяловский  район | МКОУ «Овечкинская СОШ» |
|  | МКОУ «Глубоковская СОШ» |
|  | МБОУ «Гоноховская СОШ» |
|  | МБОУ «Харитоновская СОШ» |
|  | МБОУ «Завьяловская СОШ № 1» |
|  | Залесовский  район | МКОУ «Залесовская СОШ № 1» |
|  |
|  | Заринский  район | МКОУ «Тягунская СОШ» |
|  | МКОУ «Голухинская СОШ» |
|  | МКОУ «Стародраченинская СОШ» |
|  | МКОУ «Новодраченинская СОШ» |
|  | МКОУ «Нококопыловская СОШ» |
|  | МКОУ «Аламбайская СОШ» |
|  | МКОУ «Хмелевская СОШ» |
|  | МКОУ «Новоманошкинская СОШ» |
|  | Змеиногорского района | МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3» |
|  | МБОУ «Карамышевская СОШ» |
|  | МБОУ «Барановская СОШ» |
|  | МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» |
|  | Зональный  район | МБОУ «Буланихинская СОШ» |
|  | МБОУ «Зональная СОШ» |
|  | МБОУ «Мирная СОШ» |
|  | МБОУ «Соколовская СОШ» |
|  | Калманский  район | МБОУ «Калманская СОШ» |
|  | Каменский  район | МБОУ «Гоноховская СОШ им. Е.Е. Парфенова» |
|  | МБОУ «Рыбинская СОШ» |
|  | Ключевский  район | МБОУ «Ключеская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Ключеская СОШ № 2» |
|  | Косихинский  район | МБОУ «Украинская СОШ» |
|  | МКОУ «Налобихинская СОШ» |
|  | МБОУ «Косихинская СОШ» |
|  | Красногорский район | МБОУ «Красногорская СОШ» |
|  | МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева» |
|  | Краснощековский район | МБОУ «Новошипуновская СОШ» |
|  | МБОУ «Маралихинская СОШ» |
|  | МБОУ «Краснощековская СОШ № 1» |
|  | Крутихинский район | МБОУ «Крутихинская СОШ» |
|  | Кулундинский район | МБОУ «Кулундинская СОШ № 3» |
|  | МБОУ «Кулундинская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Кулундинская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Кулундинская СОШ № 4» |
|  | Курьинский  район | МБОУ «Курьинская СОШ им. М.Т. Калашникова» |
|  | Кытмановский район | МБОУ «Кытмановская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Кытмановская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Дмитро-Титовская СОШ» |
|  | Локтевский  район | МБОУ «СОШ № 4» |
|  | МБОУ «Успенская СОШ» |
|  | МБОУ «Александровская СОШ» |
|  | Мамонтовский район | МБОУ «Мамонтовская СОШ» |
|  | МБОУ «Малобутырская СОШ» |
|  | МБОУ «Чернокурьинская СОШ» |
|  | Михайловский район | МБОУ «Малиновоозерская СОШ» |
|  | МБОУ «Михайловская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Михайловский лицей» |
|  | Немецкий национальный район | МКОУ «Подсосновская СОШ» |
|  | МКОУ «Гальбштадская СОШ» |
|  | Новичихинский район | МБОУ «Поломошенская СОШ» |
|  | МБОУ «Новичихинская СОШ» |
|  | МБОУ «Солоновская СОШ» |
|  | МБОУ «Мельниковская СОШ» |
|  | Павловский  район | МБОУ «Прутская СОШ» |
|  | МБОУ «Первомайская СОШ» |
|  | МБОУ «Бродковская СОШ» |
|  | МБОУ «Ремзаводская СОШ» |
|  | МБОУ «Павловская СОШ» |
|  | Панкрушихинский район | МБОУ «Подойниковская СОШ им. Героя Советского Союза М.И. Рогачева» |
|  | МБОУ «Панкрушихинская СОШ» |
|  | Первомайский район | МБОУ «Первомайская СОШ» |
|  | МБОУ «Зудиловская СОШ» |
|  | МБОУ «Березовская СОШ» |
|  | Петропавловский район | МБОУ «Петропавловская СОШ» |
|  | Поспелихинский район | МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» |
|  | Ребрихинский район | МКОУ «Ребрихинская СОШ» |
|  | Родинский  район | МБОУ «Мирненская СОШ» |
|  | МБОУ «Родинская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Родинская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Степновская СОШ» |
|  | Романовский  район | МБОУ «Гуселетовская СОШ» |
|  | Рубцовский  район | МБОУ «Веселоярская СОШ» |
|  | Смоленский  район | МБОУ «Смоленская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Смоленская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова» |
|  | Советский  район | МБОУ «Советская СОШ» |
|  | МБОУ «Сибирская СОШ» |
|  | Солонешенский район | МБОУ «Солонешенская СОШ» |
|  | Солтонский  район | МБОУ «Солтонская СОШ» |
|  | Суетский  район | МКОУ «Александровская СОШ» |
|  | МКОУ «Верх-Суетская СОШ» |
|  | Тальменский  район | МКОУ «Тальменская СОШ № 1» |
|  | МКОУ «Тальменская СОШ № 5» |
|  | МКОУ «Тальменская СОШ № 3» |
|  | МКОУ «Новоперуновская СОШ» |
|  | МКОУ «Тальменская СОШ № 6» |
|  | Тогульский  район | МБОУ «Тогульская СОШ» |
|  | Топчихинский район | МБОУ «Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д. Ерофеева» |
|  | МБОУ «Топчихинская № 2» |
|  | МКОУ «Парфёновская СОШ» |
|  | Третьяковский район | МКОУ «Староалейская СОШ № 1 им. Героя России Д. Ерофеева» |
|  | МКОУ «Староалейская СОШ № 2» |
|  | МКОУ «Екатерининская СОШ» |
|  | Троицкий  район | МКОУ «Ельцовская СОШ» |
|  | МКОУ «Троицкая СОШ № 1» |
|  | Тюменцевский район | МБОУ «Тюменцевская СОШ» |
|  | МБОУ «Грязновская СОШ» |
|  | Табунский  район | МБОУ «Табунская СОШ» |
|  | МБОУ «Алтайская СОШ» |
|  | Угловский  район | МБОУ «Озерно-Кузнецовская СОШ» |
|  | МБОУ «Угловская СОШ» |
|  | Усть-Калманский район | МБОУ «Чарышская СОШ» |
|  | Усть-Пристанский район | МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» им. А.М. Птухина |
|  | Хабарский  район | МБОУ «Хабарская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Ильинская СОШ» |
|  | МБОУ «Гастелловская СОШ» |
|  | МБОУ «Хабарская СОШ № 1» |
|  | Целинный  район | МБОУ «Целинная С(п)ОШ № 2» |
|  | МБОУ «Марушинская С(п)ОШ» |
|  | Чарышский  район | МБОУ «Чарышская СОШ» |
|  | МБОУ «Краснопартизанская СОШ»» |
|  | Шелаболихинский район | МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 2» |
|  | Шипуновский  район | МБОУ «Шипуновская СОШ им. А. В. Луначарского» |
|  | МБОУ «Шипуновская СОШ № 1» |
|  | г. Алейск | МБОУ «СОШ № 4» |
|  | МБОУ «СОШ № 2» |
|  | МБОУ - лицей города Алейска |
|  | МБОУ «СОШ № 7» |
|  | МБОУ «ООШ № 9» |
|  | г. Барнаул | МБОУ «Гимназия № 42» |
|  | МБОУ «СОШ № 126» |
|  | МБОУ «Гимназия № 85» |
|  | МБОУ «Гимназия № 22» |
|  | МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» |
|  | МБОУ «СОШ № 55» |
|  | МАОУ «СОШ № 132» |
|  | МБОУ «Гимназия № 74» |
|  | МБОУ «Лицей № 86» |
|  | МБОУ «СОШ № 53 с УИОП» |
|  | МБОУ «Лицей №112» |
|  | МБОУ «Лицей №122» |
|  | МБОУ «Гимназия №69» |
|  | МБОУ «Гимназия № 80» |
|  | МБОУ «Гимназия № 40» |
|  | МБОУ «СОШ № 76» |
|  | МБОУ «СОШ № 118» |
|  | МБОУ «СОШ № 127» |
|  | МБОУ «СОШ № 107» |
|  | МБОУ «СОШ № 117» |
|  | МБОУ «СОШ № 118» |
|  | МБОУ «СОШ № 81» |
|  | МБОУ «Лицей № 101» |
|  | МБОУ «СОШ № 31» |
|  | г. Белокуриха | МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Белокурихинская СОШ № 2» |
|  | г. Бийск | МБОУ «Гимназия № 11» |
|  | МБОУ «СОШ № 3» |
|  | МБОУ «Гимназия № 1» |
|  | МБОУ «СОШ № 40 имени Вячеслава Токарева» |
|  | МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» |
|  | МБОУ «СОШ № 1» |
|  | МБОУ «СОШ № 13» |
|  | МБОУ «ООШ № 32» |
|  | МБОУ «СОШ № 20 с УИОП» |
|  | МБОУ «Гимназия № 2» |
|  | г. Заринск | МБОУ «Лицей «Бригантина» |
|  | МБОУ «СОШ № 7» |
|  | МБОУ «СОШ № 4» |
|  | МБОУ «СОШ № 15 с УИОП» |
|  | МБОУ «СОШ№ 1» |
|  | г. Камень-на-Оби | МБОУ «Лицей № 2» |
|  | МБОУ «Гимназия № 5 им. Е.Е. Парфенова» |
|  | г. Новоалтайск | МБОУ «Лицей № 8» |
|  | МБОУ «Гимназия № 166» |
|  | МБОУ «СОШ № 19» |
|  | МБОУ «СОШ № 12» |
|  | г. Рубцовск | МБОУ «Лицей «Эрудит» |
|  | МБОУ «Гимназия № 8» |
|  | МБОУ «Гимназия № 3» |
|  | МБОУ «СОШ № 11» |
|  | МБОУ «СОШ № 1» |
|  | МБОУ «СОШ № 6 с УИОП» |
|  | МБОУ «СОШ № 7» |
|  | МБОУ «СОШ№ 19» |
|  | МБОУ «Гимназия «Планета Детства» |
|  | МБОУ «Кадетская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «СОШ № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» |
|  | г. Славгород | МКОУ «СОШ № 9» поселка Бурсоль |
|  | МБОУ «СОШ № 15» |
|  | МБОУ «СОШ № 13» |
|  | МБОУ «Лицей № 17» |
|  | МБОУ «СОШ № 10» |
|  | МБОУ «СОШ № 15» |
|  | МБОУ «Славгородская СОШ» |
|  | г. Яровое | МБОУ «СОШ № 12» |
|  | МБОУ «СОШ № 19» |
|  | МБОУ «СОШ № 14» |
|  | ЗАТО  Сибирский | МБОУ «СОШ» |

Приложение 2

к приказу комитета по образованию администрации Алтайского района от «23» декабря 2014г. № 200

**Методические рекомендации муниципальным общеобразовательным учреждениям Алтайского района по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.**

1. Общеобразовательные учреждения разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте общеобразовательного учреждения описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

2. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

3. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

4. Отсутствие в локальном акте муниципального общеобразовательного учреждения информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным. При этом общеобразовательное учреждение теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 3, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности общеобразовательного учреждения.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений при участии школьной комиссии необходимо разработать план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.