Приложение 1

к приказу комитета по образованию администрации Алтайского района от «23» декабря 2014г. № 200

**Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками Алтайского района**

 1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского района на 2015 год.

2. ***Основной целью***использования средств инновационного фонда Алтайского района является ***стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов***. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. ***Ожидаемыми результатами и эффектами*** использования средств инновационного фонда в Алтайском районе в 2015 году являются:

***выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;***

***увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;***

***соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднероссийским показателям;***

***снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчет на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ;***

***снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;***

***увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);***

***снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;***

***увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.***

4. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией ***показатели (индикаторы)***, по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных показателей (индикаторов)*** на уровне муниципального органа управления образованием (таблица 2).

5. Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых муниципальным районам и городским округам на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогических коллективов муниципального органа управления образованием, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма

средств на стимулирование инновационной деятельности;

6. не менее 70% инновационного фонда муниципального района распределяется между школами, входящими в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоровобщеобразовательных организаций) (таблица 5)

Распределение средств между школами, входящими в реестр инновационных площадок, осуществляется по показателям результативности и качества деятельности с учетом численности педагогических работников за прошедший учебный год.

 Расчет средств производится по формуле:

 **S**

 **Si = --------- \* Сhbi**

 **∑Сhb**

**Si**  – общая сумма средств, выделенная на данную образовательную организацию;

**S** – общий объем средств для распределения между образовательными организациями;

**∑Сhb –** сумма «человеко-баллов» по всем образовательным организациям**;**

**Сhbi = (Ri ит \* хi ) -** произведение количества педагогических работников и балла итогового рейтинга по данной образовательной организации («человеко-балл»).

 Количество педагогических работников определяется по данным РИК-83 «Сведения о численности и составе работников организациях, реализующих программы общего образования (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организациях)» (х – таблица 1, графа 3).

 Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

- доля обучающихся, получивших по русскому языку по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

- доля обучающихся, получивших по математике по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

- доля школьников (9-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);

-доля общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения;

 По каждому показателю определяется рейтинг образовательной организации

 На основании рейтингов по каждому из 7 показателей 2015 года среднее значение рейтингов (**Rср.**) рассчитывается по формуле:

 **a+b+c+d+e+f+g**

**Rср. = ----------------------------------**

**7**

**a** - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

**b** - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

 **c** – рейтинг по доле обучающихся, получивших по русскому языку по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

- доля обучающихся, получивших по математике по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

 **d** - рейтинг по доле - доля обучающихся, получивших по русскому языку по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

- доля обучающихся, получивших по математике по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»;

**е** - рейтинг по доле школьников (9-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

**f**- рейтинг по доле общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения.

**g**- рейтинг по оценке эффективности деятельности школы

 Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга **Rит** рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям

- не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения (таблица 5), распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

7. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 4) в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 5).

 8. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается ***порядок формирования*** и ***состав школьной комиссии*** по распределению инновационного фонда, ее ***полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов***.

9. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

10. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

***цели***, на которые направляются средства инновационного фонда;

***показатели (индикаторы),*** по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных показателей (индикаторов).***

11. ***Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях***, на которые направляются средства инновационного фонда, ***показателях (индикаторы),*** по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда*** в данной образовательной организации ***неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.***

 12. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, которыйдолжен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 3, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

13. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать ***план-график*** и ***инструкцию по проведению внутришкольного контроля*** по эффективности использования средств инновационного фонда.

таблица 2

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году

**между общеобразовательными организациями**

Алтайского района, в соответствии

с заявленными направлениями расходования

средств инновационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий  | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** |
|  | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионеболее 100 %; 95 % - 100 %;90 % - 94 % | 2 балла4 балла1 балл |
|  | Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.» | 100 %;более 100 % | 1 балл2 балла |
|  | Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной категории в муниципалитете | 85 % - 89 %;90 % - 94 %;95 % - 100 % | 1 балл2 балла3 балла |
| ***Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории*** |
|  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (*среднекраевой показатель 74,5 %*)(*средний показатель по району 70,7%)* | достижение среднего показателя по муниципальным районам/городским округам;достижение среднекраевого показателя;превышение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта | 74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию;100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию | 1 балл2 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** |
|  | Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО | создание и функционирование совета по качеству;создание и функционирование группы аудиторов;проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации | 1 балл1 балл2 балла |
|  | Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год) | разработка положения о совете по качеству, пяти основным документированных процедур;разработка политики в области качества образования;разработка плана работы совета по качеству;разработка плана работы группы аудиторов;разработка плана корректирующих (предупреждающих) мероприятий  | 3 балла1 балл1 балл1 балл2 балла |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников | 39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации;69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников) | фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания;фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; применение отчетов в электронной форме о деятельности общеобразовательной организации (отчеты, формируемые в АИС «Сетевой край. Образование») без использования аналогичной отчетности в бумажной форме | 1 балл2 балла |
| ***Создание и эффективная работа межшкольных******профессиональных объединений учителей школьного округа*** |
|  | Создание и функционирование при школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа  | создание и функционирование при школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (*на текущий период без учета их количества*) | 2 балла |
|  | Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) | 0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации) | 0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Положительная динамика доли обучающихся,******показавших на государственной итоговой аттестации результат,******превышающий среднекраевое значение*** |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла2 балла4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 % - 49 % обучающихся;50 % - 59 % обучающихся;60 % - 75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Динамика среднего балла ЕГЭ учащихся общеобразовательной организации по обязательным предметам за 3 последние года | положительная  | 1 балл |
| ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору******по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | до 20 % выпускников;21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Снижение доли обучающихся,******не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам | 100 % | 3 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам | 100 % | 2 балла |
|  |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)*** |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе;увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», межрегиональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Первые шаги в науку», Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада, олимпиада «Ломоносов» | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |

Таблица 3

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году

**между педагогическими работниками** общеобразовательных организаций, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий  | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** |
|  | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образова-тельных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогичес-ких технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***Внедрение профстандарта*** |
|  | Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки | выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %);выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %) | 2 балла 1 балл |
|  | Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки) | снижение числа профессиональных дефицитов: 100 % - 75 %; 74 % - 50 % | 1 балл0,5 балла |
| 1. 1
 | Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации | выступление на мероприятиях школьного уровня (*педагогический совет, методический совет и т.д*.);проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне | 1 балл2 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** |
|  | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;руководство советом по качеству | 1 балл2 балла |
|  | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;авторская разработка документа | 1 балл2 балла |
|  | Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (*за каждый аудит*)  | участие в проведении внутренних аудитов;организация проведения внутренних аудитов | 0,5 балла1 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла2 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания  | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1 балл |
| ***Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,******обучающихся по ФГОС общего образования*** |
|  | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников  | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами  | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***Проведение методических и иных мероприятий******в рамках инновационной инфраструктуры*** |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта  | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы  | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл |
|  | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;руководство инновационным проектом  | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл    2 балла |
| ***Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,******дополнительного, общего и профессионального образования*** |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями  | 1 балл |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл 2 балла2 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
| ***Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических******и др.) обеспечивающих создание условий,******соответствующих ФГОС общего образования*** |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (*страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ*) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл    2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа | 1 балл |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |
|  | Предоставление материально-технических ресурсов | эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (*УЛО*) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
| ***Соответствие результатов государственной итоговой аттестации******выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций******в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору******по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*) | до 20 % выпускников;21 %-49 % выпускников;50 %-79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 %-49 % выпускников;50 %-79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***Снижение доли обучающихся,******не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования  | 100 % | 2 балла |
| ***Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы),******обучающихся по профильным образовательным программам*** |
|  | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения | до 10 % 9-классников;11 %-20 % 9-классников;21 %-30 % 9-классников;более 30 % 9-классников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 %-49 % выпускников;50 %-79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
|  | Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городс-кому округу по предмету;достижение среднекраевого показателя по предмету;превышение среднекраевого показателя по предмету | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ | эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне  | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл2 балла |
| ***Повышение эффективности использования учебного оборудования*** |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии  | Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:достаточный уровень;высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла1 балл2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапеувеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:на региональном уровне;на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Увеличение доли учителей, использующих ИКТ******и дистанционные образовательные технологии*** |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функ-ционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 1 балл2 балла |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формахучастие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формахвыполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах | 3 балла2 балла1 балл |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %;  31 % - 40 %; более 40% | 1 балл 2 балла3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развле-кательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** |
|  | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики | 1 балл1 балл2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;составление и реализация коррекционно-развиваю-щей психолого-педаго-гической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл2 балла3 балла1 балл2 балла |

Таблица 4

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности

**для заместителей директоров общеобразовательных организаций**,

входящих в реестр инновационных площадок системы образования

Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,

базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах

по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы) | обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;ежегодно анализирует работу школьного округа;обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.  | 1 балл 2 балла 2 балла1 балл1 балл1 балл |
| 2 | Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
| 3 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы  | организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 2 балла3 балла1 балл2 балла |
| 4 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа | организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 1 балл2 балла1 балл |
| 5 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения  из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов | 1 балл2 балла3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:начального общего образования;начального и основного общего образования | 2 балла 3 балла  |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации) | обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы;обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме | 1 балл2-3 балла1 балл1 балл1 балл |
| 7 | Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации | обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне | 3 балла1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 8 | Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 9. | Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше | 1 балл2 балла |

Таблица 5

Перечень общеобразовательных организаций Алтайского края,

входящих в реестр инновационных площадок системы образования

Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,

базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

(для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров

общеобразовательных организаций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МОУО | Наименованиеобщеобразовательной организации |
|  | Алейскийрайон | МБОУ «Большепанюшевская СОШ» |
|  | МБОУ «Первоалейская СОШ» |
|  | Алтайскийрайон | МБОУ «Айская СОШ»  |
|  | МБОУ «Алтайская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Алтайская СОШ № 1 им. П.К. Коршунова» |
|  | МБОУ «Алтайская СОШ № 5» |
|  | Баевскийрайон | МБОУ «Баевская СОШ»  |
|  | Бийский район | МБОУ «Первомайская СОШ № 2»  |
|  | МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» |
|  | МБОУ «Первомайская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Первомайская СОШ»  |
|  | Благовещенский район | МБОУ «Благовещенская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Благовещенская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Леньковская СОШ № 1» |
|  | Бурлинскийрайон | МБОУ «Бурлинская СОШ № 3» |
|  | МБОУ Бурлинская С(п)ОШ |
|  | Быстроистокский район | МБОУ «Быстроистокская С(п)ОШ» |
|  | МБОУ «Верх-Ануйская С(п)ОШ» |
|  | Волчихинский район | МБОУ «Волчихинская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Волчихинская СОШ № 2»  |
|  | Егорьевскийрайон | МБОУ «Егорьевская СОШ»  |
|  | Ельцовский район | МБОУ «Мартыновская СОШ» |
|  | Завьяловскийрайон | МКОУ «Овечкинская СОШ» |
|  | МКОУ «Глубоковская СОШ»  |
|  | МБОУ «Гоноховская СОШ»  |
|  | МБОУ «Харитоновская СОШ»  |
|  | МБОУ «Завьяловская СОШ № 1»  |
|  | Залесовскийрайон | МКОУ «Залесовская СОШ № 1» |
|  |
|  | Заринский район | МКОУ «Тягунская СОШ»  |
|  | МКОУ «Голухинская СОШ»  |
|  | МКОУ «Стародраченинская СОШ»  |
|  | МКОУ «Новодраченинская СОШ»  |
|  | МКОУ «Нококопыловская СОШ»  |
|  | МКОУ «Аламбайская СОШ»  |
|  | МКОУ «Хмелевская СОШ»  |
|  | МКОУ «Новоманошкинская СОШ»  |
|  | Змеиногорского района | МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3» |
|  | МБОУ «Карамышевская СОШ»  |
|  | МБОУ «Барановская СОШ»  |
|  | МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»  |
|  | Зональный район | МБОУ «Буланихинская СОШ» |
|  | МБОУ «Зональная СОШ» |
|  | МБОУ «Мирная СОШ» |
|  | МБОУ «Соколовская СОШ» |
|  | Калманскийрайон | МБОУ «Калманская СОШ» |
|  | Каменский район | МБОУ «Гоноховская СОШ им. Е.Е. Парфенова» |
|  | МБОУ «Рыбинская СОШ» |
|  | Ключевскийрайон | МБОУ «Ключеская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Ключеская СОШ № 2» |
|  | Косихинскийрайон | МБОУ «Украинская СОШ»  |
|  | МКОУ «Налобихинская СОШ» |
|  | МБОУ «Косихинская СОШ»  |
|  | Красногорский район | МБОУ «Красногорская СОШ» |
|  | МБОУ «Быстрянская СОШ им. О.Суртаева» |
|  | Краснощековский район | МБОУ «Новошипуновская СОШ»  |
|  | МБОУ «Маралихинская СОШ» |
|  | МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»  |
|  | Крутихинский район | МБОУ «Крутихинская СОШ» |
|  | Кулундинский район | МБОУ «Кулундинская СОШ № 3»  |
|  | МБОУ «Кулундинская СОШ № 1»  |
|  | МБОУ «Кулундинская СОШ № 2»  |
|  | МБОУ «Кулундинская СОШ № 4»  |
|  | Курьинскийрайон | МБОУ «Курьинская СОШ им. М.Т. Калашникова» |
|  | Кытмановский район | МБОУ «Кытмановская СОШ № 2»  |
|  | МБОУ «Кытмановская СОШ № 1»  |
|  | МБОУ «Дмитро-Титовская СОШ» |
|  | Локтевский район | МБОУ «СОШ № 4»  |
|  | МБОУ «Успенская СОШ» |
|  | МБОУ «Александровская СОШ» |
|  | Мамонтовский район | МБОУ «Мамонтовская СОШ»  |
|  | МБОУ «Малобутырская СОШ» |
|  | МБОУ «Чернокурьинская СОШ» |
|  | Михайловский район | МБОУ «Малиновоозерская СОШ» |
|  | МБОУ «Михайловская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Михайловский лицей» |
|  | Немецкий национальный район | МКОУ «Подсосновская СОШ» |
|  | МКОУ «Гальбштадская СОШ» |
|  | Новичихинский район | МБОУ «Поломошенская СОШ»  |
|  | МБОУ «Новичихинская СОШ» |
|  | МБОУ «Солоновская СОШ» |
|  | МБОУ «Мельниковская СОШ» |
|  | Павловский район | МБОУ «Прутская СОШ»  |
|  | МБОУ «Первомайская СОШ»  |
|  | МБОУ «Бродковская СОШ» |
|  | МБОУ «Ремзаводская СОШ» |
|  | МБОУ «Павловская СОШ» |
|  | Панкрушихинский район | МБОУ «Подойниковская СОШ им. Героя Советского Союза М.И. Рогачева» |
|  | МБОУ «Панкрушихинская СОШ»  |
|  | Первомайский район | МБОУ «Первомайская СОШ»  |
|  | МБОУ «Зудиловская СОШ» |
|  | МБОУ «Березовская СОШ» |
|  | Петропавловский район | МБОУ «Петропавловская СОШ» |
|  | Поспелихинский район | МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1»  |
|  | Ребрихинский район | МКОУ «Ребрихинская СОШ» |
|  | Родинский район | МБОУ «Мирненская СОШ» |
|  | МБОУ «Родинская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Родинская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Степновская СОШ» |
|  | Романовскийрайон | МБОУ «Гуселетовская СОШ» |
|  | Рубцовский район | МБОУ «Веселоярская СОШ» |
|  | Смоленскийрайон | МБОУ «Смоленская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «Смоленская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова» |
|  | Советский район |  МБОУ «Советская СОШ» |
|  | МБОУ «Сибирская СОШ» |
|  | Солонешенский район | МБОУ «Солонешенская СОШ» |
|  | Солтонскийрайон | МБОУ «Солтонская СОШ» |
|  | Суетский район | МКОУ «Александровская СОШ» |
|  | МКОУ «Верх-Суетская СОШ» |
|  | Тальменскийрайон | МКОУ «Тальменская СОШ № 1»  |
|  | МКОУ «Тальменская СОШ № 5»  |
|  | МКОУ «Тальменская СОШ № 3»  |
|  | МКОУ «Новоперуновская СОШ» |
|  | МКОУ «Тальменская СОШ № 6»  |
|  | Тогульский район | МБОУ «Тогульская СОШ» |
|  | Топчихинский район | МБОУ «Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д. Ерофеева» |
|  | МБОУ «Топчихинская № 2» |
|  | МКОУ «Парфёновская СОШ» |
|  | Третьяковский район | МКОУ «Староалейская СОШ № 1 им. Героя России Д. Ерофеева» |
|  | МКОУ «Староалейская СОШ № 2» |
|  | МКОУ «Екатерининская СОШ» |
|  | Троицкий район | МКОУ «Ельцовская СОШ» |
|  | МКОУ «Троицкая СОШ № 1» |
|  | Тюменцевский район | МБОУ «Тюменцевская СОШ» |
|  | МБОУ «Грязновская СОШ»  |
|  | Табунскийрайон | МБОУ «Табунская СОШ» |
|  | МБОУ «Алтайская СОШ» |
|  | Угловскийрайон | МБОУ «Озерно-Кузнецовская СОШ» |
|  | МБОУ «Угловская СОШ» |
|  | Усть-Калманский район | МБОУ «Чарышская СОШ» |
|  | Усть-Пристанский район | МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» им. А.М. Птухина |
|  | Хабарский район | МБОУ «Хабарская СОШ № 2»  |
|  | МБОУ «Ильинская СОШ»  |
|  | МБОУ «Гастелловская СОШ» |
|  | МБОУ «Хабарская СОШ № 1» |
|  | Целинный район | МБОУ «Целинная С(п)ОШ № 2» |
|  | МБОУ «Марушинская С(п)ОШ» |
|  | Чарышский район | МБОУ «Чарышская СОШ» |
|  | МБОУ «Краснопартизанская СОШ»» |
|  | Шелаболихинский район | МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 2» |
|  | Шипуновскийрайон | МБОУ «Шипуновская СОШ им. А. В. Луначарского» |
|  | МБОУ «Шипуновская СОШ № 1» |
|  | г. Алейск | МБОУ «СОШ № 4» |
|  | МБОУ «СОШ № 2» |
|  | МБОУ - лицей города Алейска |
|  | МБОУ «СОШ № 7»  |
|  | МБОУ «ООШ № 9»  |
|  | г. Барнаул | МБОУ «Гимназия № 42» |
|  | МБОУ «СОШ № 126» |
|  | МБОУ «Гимназия № 85» |
|  | МБОУ «Гимназия № 22» |
|  | МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» |
|  | МБОУ «СОШ № 55»  |
|  | МАОУ «СОШ № 132» |
|  | МБОУ «Гимназия № 74»  |
|  | МБОУ «Лицей № 86»  |
|  | МБОУ «СОШ № 53 с УИОП» |
|  | МБОУ «Лицей №112» |
|  | МБОУ «Лицей №122» |
|  | МБОУ «Гимназия №69» |
|  | МБОУ «Гимназия № 80» |
|  | МБОУ «Гимназия № 40»  |
|  | МБОУ «СОШ № 76»  |
|  | МБОУ «СОШ № 118» |
|  | МБОУ «СОШ № 127»  |
|  | МБОУ «СОШ № 107» |
|  | МБОУ «СОШ № 117»  |
|  | МБОУ «СОШ № 118»  |
|  | МБОУ «СОШ № 81»  |
|  | МБОУ «Лицей № 101»  |
|  | МБОУ «СОШ № 31»  |
|  | г. Белокуриха | МБОУ «Белокурихинская СОШ № 1» |
|  | МБОУ «Белокурихинская СОШ № 2» |
|  | г. Бийск | МБОУ «Гимназия № 11» |
|  | МБОУ «СОШ № 3»  |
|  | МБОУ «Гимназия № 1»  |
|  | МБОУ «СОШ № 40 имени Вячеслава Токарева»  |
|  | МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»  |
|  | МБОУ «СОШ № 1»  |
|  | МБОУ «СОШ № 13»  |
|  | МБОУ «ООШ № 32»  |
|  | МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»  |
|  | МБОУ «Гимназия № 2»  |
|  | г. Заринск | МБОУ «Лицей «Бригантина» |
|  | МБОУ «СОШ № 7» |
|  | МБОУ «СОШ № 4»  |
|  | МБОУ «СОШ № 15 с УИОП»  |
|  | МБОУ «СОШ№ 1»  |
|  | г. Камень-на-Оби | МБОУ «Лицей № 2»  |
|  | МБОУ «Гимназия № 5 им. Е.Е. Парфенова» |
|  | г. Новоалтайск | МБОУ «Лицей № 8» |
|  | МБОУ «Гимназия № 166» |
|  | МБОУ «СОШ № 19»  |
|  | МБОУ «СОШ № 12» |
|  | г. Рубцовск | МБОУ «Лицей «Эрудит»  |
|  | МБОУ «Гимназия № 8»  |
|  | МБОУ «Гимназия № 3»  |
|  | МБОУ «СОШ № 11»  |
|  | МБОУ «СОШ № 1»  |
|  | МБОУ «СОШ № 6 с УИОП»  |
|  | МБОУ «СОШ № 7»  |
|  | МБОУ «СОШ№ 19»  |
|  | МБОУ «Гимназия «Планета Детства» |
|  | МБОУ «Кадетская СОШ № 2» |
|  | МБОУ «СОШ № 10 «Кадетский корпус юных спасателей»  |
|  | г. Славгород | МКОУ «СОШ № 9» поселка Бурсоль  |
|  | МБОУ «СОШ № 15»  |
|  | МБОУ «СОШ № 13»  |
|  | МБОУ «Лицей № 17»  |
|  | МБОУ «СОШ № 10»  |
|  | МБОУ «СОШ № 15»  |
|  | МБОУ «Славгородская СОШ»  |
|  | г. Яровое | МБОУ «СОШ № 12»  |
|  | МБОУ «СОШ № 19»  |
|  | МБОУ «СОШ № 14»  |
|  | ЗАТО Сибирский  | МБОУ «СОШ»  |

Приложение 2

к приказу комитета по образованию администрации Алтайского района от «23» декабря 2014г. № 200

**Методические рекомендации муниципальным общеобразовательным учреждениям Алтайского района по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.**

1. Общеобразовательные учреждения разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте общеобразовательного учреждения описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

2. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

3. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

4. Отсутствие в локальном акте муниципального общеобразовательного учреждения информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным. При этом общеобразовательное учреждение теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 3, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности общеобразовательного учреждения.

 6. Руководителям общеобразовательных учреждений при участии школьной комиссии необходимо разработать план-график и инструкцию по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.