

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 31 » декабря 2013 г. с. Алтайское

№ 1523

**Об утверждении муниципальной
программы «Развитие системы
образования в Алтайском районе
на 2014-2020годы»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2007 г. № 172 "О федеральной целевой программе "Дети России", Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае", Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 "Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы"

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную **программу «Развитие системы образования в Алтайском районе на 2014 - 2020 годы »** (Прилагается).
2. Настоящее постановление опубликовать в установленном порядке.
3. Контроль за исполнением Постановления возложить на первого заместителя главы Администрации Алтайского района Г.В.Попова.

Глава Администрации
Алтайского района



В.П.Коршунов

Согласовано:
Плаунов С.А.

Утверждена
Постановлением
Главы Администрации
Алтайского района
от 31.12.2013 г. № 1523

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ РАЙОНЕ
НА 2014 - 2020 ГОДЫ»

Паспорт
программы
«Развитие системы образования в Алтайском районе
на 2014 - 2020 годы»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района
Соисполнители программы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района
Участники программы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Алтайского района, Управление социальной защиты населения по Алтайскому району, образовательные учреждения Алтайского района
Подпрограммы программы	Подпрограмма «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей в Алтайском районе на 2014-2020г.». Подпрограмма «Одаренные дети»
Программно-целевые инструменты программы	-
Цели программы	Обеспечение высокого качества образования в Алтайском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; создание условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании.
Задачи программы	Формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-

	<p>экономического развития Алтайского района; Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования населению Алтайского района; обеспечение доступности качественного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; Обновление содержания и технологий образования; Совершенствование и развитие кадрового потенциала и приведение его в соответствие со стратегией развития региона и модернизации муниципальной системы образования; Развитие муниципальной системы оценки качества образования; Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей для достижения качественно новых образовательных результатов учащихся: ключевых компетентностей и успешной социализации личности; Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей; Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>доля образовательных учреждений использующих единую независимую систему оценки качества дошкольного образования; среднее количество учащихся на один современный ПК; количество детей-инвалидов, которым созданы необходимые условия для обучения по общеобразовательным программам на дому в дистанционной форме; количество учителей, участвующих в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов, обеспеченных необходимыми программно-техническими средствами и доступом к сети Интернет; победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, классных руководителей и детских тренеров, ежегодно; число претендентов на одно денежное вознаграждение, премии им. С.П.Титова; победители и лауреаты конкурсов: «Воспитатель года», «Учитель года», «Молодой учитель года»; доля молодых специалистов, закрепившихся в отрасли, от общего числа молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района; доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в т.ч. технологии единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ - 9);</p>

число претендентов на одно денежное вознаграждение школе-победителю краевого конкурса «Новая школа Алтая»;

доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса;

доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, отвечающих современным требованиям;

доля образовательных учреждений всех типов, оснащенных АПС;

доля образовательных учреждений всех типов, оснащенных выводом на пульт 01;

доля образовательных учреждений всех типов, оснащенных огнезащитной обработкой;

доля образовательных учреждений всех типов с заменой электропроводки;

доля образовательных учреждений всех типов, оснащенных противопожарными дверями;

доля общеобразовательных учреждений, использующих в своей работе информационную систему управления деятельностью учреждений образования АСУ «Сетевой край. Образование»;

% отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования.

доля одаренных и талантливых детей, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа детского населения школьного возраста;

доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов;

доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9-11 классов;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

Сроки и этапы реализации	2014-2020 годы
Объемы финансирования программы	<p>Общий объем финансирования муниципальной целевой программы Алтайского района «Развитие системы образования в Алтайском районе на 2014-2020 годы» составляет 13223 тыс.рублей из них:</p> <p>из муниципального бюджета-13223 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014год-200тыс.рублей 2015год-1928тыс.рублей 2016год-2115тыс.рублей 2017год-2255тыс.рублей 2018год-2355тыс.рублей 2019год-2485тыс.рублей 2020год-2585тыс.рублей</p> <p>Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы в части расходных обязательств муниципального образования Алтайский район осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы утверждается решением о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>увеличение до 100% доли образовательных учреждений, внедряющих современные модели дошкольного и получающих финансовую поддержку;</p> <p>увеличение до 98% доли родителей детей раннего дошкольного возраста, получивших консультационные услуги в общем количестве родителей, воспитывающих и обучающихся детей указанной категории самостоятельно;</p> <p>увеличение до 80% доли образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, оснащенных специальным оборудованием для образования детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>увеличение до 100% доли образовательных учреждений использующих единую независимую систему оценки качества дошкольного образования;</p> <p>увеличение до 98% доли педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации по программам дошкольного образования;</p> <p>увеличение до 85% доли молодых специалистов, закрепившихся в отрасли, от общего числа молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района;</p> <p>внедрение всеми учреждениями общего образования федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>увеличение до 90% доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;</p>

увеличение до 90% доли обучающихся в учреждениях дополнительного образования, отвечающих современным требованиям;

увеличение до 100% доли образовательных учреждений всех типов, оснащенных АПС;

увеличение до 100% образовательных учреждений всех типов, оснащенных выводом на пульт 01;

увеличение до 100% доли образовательных учреждений всех типов, оснащенных огнезащитной обработкой;

увеличение до 100% доли образовательных учреждений всех типов с заменой электропроводки;

увеличение до 100% доли образовательных учреждений всех типов, оснащенных противопожарными дверями;

увеличение до 98,0% удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен и государственную итоговую аттестацию в новой форме, в общем числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене в государственной итоговой аттестации в новой форме

увеличение до 90% доли общеобразовательных учреждений, использующих в своей работе информационную систему управления деятельностью учреждений образования АСУ «Сетевой край. Образование»;

увеличение до 66% отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования от общего числа школьников 1-10 кл.

совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей с охватом к 2020 году до 11 % детского населения школьного возраста;

формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста;

увеличение к 2020 году доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 47%

увеличение к 2020 г. доли обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов до 1,2%;

увеличение к 2020 г. доли обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9-11 классов до 0,8%

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Образовательная политика в Алтайском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса учителей.

Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры в районе - это обязательное условие развития общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования является обеспечение доступа жителей района к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества.

Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования Алтайского района на всех её уровнях. Эта работа требует инновационных подходов в решении всего спектра проблем, тормозящих развитие образовательной системы.

Обеспечение качества образования не может быть достигнуто без создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Развитию материальной базы при этом уделяется первостепенное значение. Развитие инфраструктуры образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Алтайском районе на 2011-2013 гг.», «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском районе на 2011-2013годы»; реализация приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2010 гг.; комплексного проекта модернизации образования в 2008-2009 гг.; комплекса мер по модернизации общего образования на 2011-2013 годы позволили значительно укрепить и обновить материальную базу учреждений образования, заложить основы новой образовательной модели, расширить возможности граждан для получения качественного образования. Особенностью системы образования Алтайского района является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы. Это обусловлено тем, что задачи по развитию социокультурной сферы не могут быть решены без кардинальной модернизации сферы образования. Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Алтайского района направлена на предоставление всем обучающимся, независимо от социального статуса и места проживания, равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования.

Наиболее существенные изменения произошли в сфере общего образования: созданы комфортные и безопасные условия образовательного процесса: за 3 года доля школьников, обучающихся в учреждениях, отвечающих всем современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, возросла с 25% до 70 %. Школы получают самое современное лабораторное и спортивное оборудование, компьютерную технику, медиапрограммы.

Ежегодное финансирование «Развитие материальной базы детского спорта» позволило существенно пополнить общеобразовательные школы района спортивным инвентарем для лыжной подготовки и мячами для игровых видов спорта. Возродились спартакиады школьников по летним и зимним видам спорта. Обеспечение школ мячами для игры в футбол, баскетбол, волейбол способствовало привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Однако спортивные залы и площадки образовательных учреждений остаются недостаточно оснащенными гимнастическим оборудованием и спортивным оборудованием, инвентарем для занятий легкой атлетикой. Обеспеченность учреждений образования спортивным оборудованием и инвентарем остается на уровне около 80%.

Реализация направления «Повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений» позволило решить проблему пожарной безопасности учреждений общего образования. Улучшилась обстановка с оснащением образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, укомплектованы огнетушителями согласно норм 100%, огнезащитной пропиткой – 80% объектов образования. Несмотря на принятые меры, на сегодняшний день, состояние материально-технической базы образовательных учреждений остается актуальной проблемой, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в Алтайском районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без возможности предоставления населению края доступных услуг дошкольного образования. Помимо этого услуги системы дошкольного образования должны быть качественными.

Повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы будет достигаться на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей.

Предоставляемые услуги дошкольного образования должны наиболее полно удовлетворять спрос населения, (в том числе, дать родителям возможность выбора между муниципальными и частными учреждениями и организациями, оказывающими услуги дошкольного образования). Следует принять меры к постепенному изменению организационно-правовых форм дошкольных учреждений, благодаря которым будут созданы условия для развития негосударственного сектора дошкольного образования в районе.

Предстоит обеспечить каждому ребенку возможность осваивать образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста, полноценно общаться на государственном языке при поступлении в первый класс. Для этого необходимо обеспечить образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современным оборудованием для образования детей старшего дошкольного возраста. Развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста позволит обеспечить каждому ребенку возможность обучаться по образовательным программам раннего интеллектуального развития и обеспечить эффективность подготовки и адаптации детей при поступлении в первый класс общеобразовательных учреждений.

Анализ проблем, связанных с модернизацией образовательной сети в районе показал, что в малокомплектных школах остается слабой материально-техническая база, не созданы полноценные условия для освоения учащимися образовательных программ, углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения. Это приводит к нарушению равных стартовых условий для детей. С целью создания условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса, необходимо продолжить оснащение школ,

в том числе малокомплектных, лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью. Эта проблема приобретает особую актуальность в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в учреждениях общего образования необходимо создать все условия для осуществления современного образовательного процесса.

В организации школьных перевозок имеется ряд трудностей, вызванных средней степенью износа автотранспорта на многих школьных маршрутах и частыми поломками, что не позволяет своевременно доставлять учащихся в школу.

Актуальной становится задача обновления технологий обучения и образовательных ресурсов на основе использования современных электронных ресурсов и систем.

Важное значение придаётся работе по обеспечению доступной школьной среды для детей с ограниченными возможностями, развитию инклюзивного обучения. Важность этой работы трудно переоценить: расширение возможности инвалидов для получения качественного образования позволяет не только обеспечить их конституционные права, но и изменить само отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мер, предусмотренных Программой, позволит: эффективно провести реструктуризацию образовательных учреждений, более рационально, эффективно и целенаправленно использовать бюджетные средства на содержание сети образовательных учреждений в районе; сократить число малокомплектных образовательных учреждений и уменьшить бюджетные расходы на их содержание; повысить безопасность доставки детей в школу и обратно, улучшить жизнедеятельность учреждений дополнительного образования.

К значимым результатам развития системы образования Алтайского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; создан инновационный фонд для поддержки педагогов; увеличивается число молодых специалистов.

Проблема развития и эффективного использования кадрового ресурса в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества образовательных услуг, предоставляемых населению, что основывается, в свою очередь, на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их мотивации и вовлеченности в модернизацию муниципальной системы образования.

Анализ кадрового состава системы общего образования позволяет выделить ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли: наблюдается хроническая нехватка по ряду педагогических специальностей в малокомплектных школах района;

введение в общеобразовательных учреждениях предпрофильной подготовки, профильного обучения сопровождается привлечением на работу в школы района специалистов, не имеющих специальной профессиональной подготовки, что требует организации системы переподготовки данной категории специалистов;

значительная часть педагогов работает в режиме репродуктивной педагогики, не владеет проектными методами обучения и воспитания, не освоила современные приемы работы, основанные на широком применении новых информационных технологий.

Важным вопросом в обеспечении качественного функционирования и развития системы образования является уровень профессиональных компетенций руководящих кадров, стабильность руководящих кадров. Современному руководителю не хватает знаний по вопросам сметно-финансовой деятельности учреждения, знаний в области образовательного права и трудового законодательства. Все это часто снижает эффективность управления образовательным учреждением, как следствие, объективно сдерживает процесс модернизации муниципальной системы образования.

Эффективным средством повышения престижа педагогической профессии является выявление, поддержка и предъявление обществу

лучших педагогов, их моральное и материальное стимулирование. Этому способствует система муниципальных конкурсов профессионального мастерства, включенных в программу.

Жизнеспособность отрасли определяется наличием молодых кадров. Анализ возрастного уровня педагогических работников района показал, что самая представительная группа учителей района (72%) входит в возрастную группу от 35 лет и старше, а группа учителей до 35 лет составляет 20%. В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения и закрепления молодых специалистов в сфере образования.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ОГЭ-9). Организационно-технологическая структура проведения внешней оценки постоянно совершенствуется, что требует ежегодного вложения финансовых средств. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ-9 позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Отдельной поддержки требуют усилия по формированию современной системы воспитания, отвечающей современным запросам государства, личности и общества. В этой связи следует поддержать инновационные воспитательные практики в учреждениях.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые институциональные механизмы, оптимизировать использование имеющихся в районе организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели развития образования, обеспечить проведение в районе единой государственной образовательной политики.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации»

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61;

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 N 1760-р;

план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р;

государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р;

закон Алтайского края от 21.11.2012 N 87-ЗС "Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года";

закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае";

постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 N 617 "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы";

постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 N 224 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отрасли "Образование", направленные на повышение эффективности образования и науки".

Сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Алтайского района являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Алтайского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности в Алтайском районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения студенческих отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов.

2.2. Цели и задачи муниципальной программы

Цели программы:

Обеспечение высокого качества образования в Алтайском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

создание условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании.

Задачи программы:

формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Алтайского района;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования населению Алтайского района;

обеспечение доступности качественного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обновление содержания и технологий образования;

совершенствование и развитие кадрового потенциала и приведение его в соответствие со стратегией развития региона и модернизации муниципальной системы образования;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей для достижения качественно новых образовательных результатов учащихся: ключевых компетентностей и успешной социализации личности;

формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей;

модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района;

обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

2.3. Конечные результаты реализации программы

увеличение до 100% доли образовательных учреждений, внедряющих современные модели дошкольного образования и получающих финансовую поддержку;

увеличение до 98% доли родителей детей раннего дошкольного возраста, получивших консультационные услуги в общем количестве родителей, воспитывающих и обучающих детей указанной категории самостоятельно;

увеличение до 80% доли образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, оснащенных специальным оборудованием для образования детей старшего дошкольного возраста;

увеличение до 100% доли образовательных учреждений использующих единую независимую систему оценки качества дошкольного образования;

увеличение до 98% доли педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации по программам дошкольного образования;

увеличение до 85% доли молодых специалистов, закрепившихся в отрасли, от общего числа молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района;

внедрение всеми учреждениями общего образования федеральных государственных образовательных стандартов;

увеличение до 90% доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;

увеличение до 90% доли обучающихся в учреждениях дополнительного образования, отвечающих современным требованиям;

увеличение до 100% доли образовательных учреждений всех типов, оснащенных АПС;

увеличение до 100% образовательных учреждений всех типов, оснащенных выводом на пульт 01;

увеличение до 100% доли образовательных учреждений всех типов, оснащенных огнезащитной обработкой;

увеличение до 100% доли образовательных учреждений всех типов с заменой электропроводки;

увеличение до 100% доли образовательных учреждений всех типов, оснащенных противопожарными дверями;

увеличение до 98,0% удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен и государственную итоговую аттестацию в новой форме, в общем числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене в государственной итоговой аттестации в новой форме

увеличение до 90% доли общеобразовательных учреждений, использующих в своей работе информационную систему управления деятельностью учреждений образования АСУ «Сетевой край. Образование».

увеличение до 66% отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования от общего числа школьников 1-10кл;

совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей с охватом к 2020 году до 11 % детского населения школьного возраста;

2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Алтайском районе» на 2014-2020годы реализуется в период с 2014 по 2020годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Алтайского района.

Основные мероприятия, включенные в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений Алтайского района.

Мероприятиями программы определены механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования.

В Программе определены стратегические направления развития образования, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

оздоровление детей (подпрограмма);
выявление и поддержка одаренных детей.

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе формирование системы обратной связи, участие в исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия муниципальной программы.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к муниципальной программе.

4. Общий объем финансовых результатов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Общий объем финансирования муниципальной целевой программы Алтайского района «Развитие системы образования в Алтайском районе на 2014-2020 годы» составляет 13923 тыс.рублей из них:

из муниципального бюджета-13923 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014год-200тыс.рублей

2015год-1928тыс.рублей

2016год-2115тыс.рублей

2017год-2255тыс.рублей

2018год-2355тыс.рублей

2019год-2485тыс.рублей

2020год-2585тыс.рублей

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы в части расходных обязательств муниципального образования Алтайский район осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы утверждается решением о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Сводные финансовые результаты по направлениям программы представлены в таблице

№ 3.

5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления

К возможным рискам реализации муниципальной программы относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет создания единого координационного органа по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы. Важно также демонстрировать достижения реализации программы и формировать группы лидеров.

6. Методика оценки эффективности программы

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе оценок по трем критериям:

-степени достижения целей и решения задач муниципальной программы;

-соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы;

-степени реализации мероприятий муниципальной программы

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m I(S_i),$$

где:

Cel - оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы;

S_i - оценка значения i -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы, отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m - число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы;

\sum - сумма значений.

Оценка значения i -го индикатора (показателя) муниципальной программы производится по формуле:

$$S_i = (F_i/P_i) * 100\%,$$

где:

F_i - фактическое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы;

P_i - плановое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: $S = (P_i / F_i) * 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы по формуле:

$$Fin = K/L * 100\%,$$

где:

Fin - уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы;

К - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы;

L - плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы производится по следующей формуле:

$$M_{ег} = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j * 100\%),$$

где:

M_{ег} - оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы;

R_j - показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j-го мероприятия муниципальной программы, определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1». в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n - количество мероприятий, включенных в муниципальную программу;

∑ - сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (C_{el} + F_{in} + M_{er})/3,$$

где: O - комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности; низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности её реализации признается низким.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1

Сведения об индикаторах муниципальной программы и их значениях

/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение по годам								
			год, предшествующий году разработки муниципальной программы (факт) 2012год	год разработки муниципальной программы (оценка) 2013год	годы реализации муниципальной программы						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	2	3	4	5					0	1	2
Программа «Развитие системы образования в Алтайском районе на 2014-2020годы»											
	Доля образовательных учреждений использующих единую независимую систему оценки качества дошкольного образования;	%	0	5	0	0	0	0	0	0	00
			25	26							2

	Среднее количество учащихся на один современный ПК	Чел.			8	8	8	8	8	8	8
	Количество детей-инвалидов, которым созданы необходимые условия для обучения по общеобразовательным программам на дому в дистанционной форме	Чел. ел.	3	3	3			6	6		6
	Количество учителей, участвующих в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов, обеспеченных необходимыми программно-техническими средствами и доступом к	Чел. ел.	2	2		4		8	8	8	8

	сети Интернет											
	Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, классных руководителей и детских тренеров, ежегодно	Чел.	10	10	0	5	5	5	5	5	5	1
	Число претендентов на одно денежное вознаграждение, премии им. С.П.Титова	1	1	1								1
	Победители и лауреаты конкурсов: «Воспитатель года», «Учитель года», «Молодой учитель года»	Чел.	15	15	5	5	5	5	5	5	5	1
	Доля молодых специалистов, закрепившихся в отрасли, от общего числа	%	80	82	3	4	4	4,6	4,8	5	5	8

	молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района										
	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в т.ч. технологии единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ - 9);	%	97	97	7	7,5	7,7	7,9	8	8	8
0	Число претендентов на одно денежное вознагражде-	Учреждений	1	1							2

	ние школе-победителю краевого конкурса «Новая школа Алтая»											
1	Число претендентов на одно денежное вознаграждение школе-победителю в муниципальном этапе конкурса «Новая школа Алтая»	У чреж-дений	1	1								2
2	Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса	%	70,0	75,0	5,0	5,0	5,5	0,0	0,	5,0	0,0	9
3	Доля детей, обучающихся в учреждениях	%	70,0	75,0	5,0	5,5	5,5	0,0	0,0	5,0	0,0	9

	дополнительно го образования, отвечающих современным требованиям											
4	Доля образователь- ных учреждений всех типов, оснащенных АПС	%	75,0	75,0	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	00,0	00,0	1
5	Доля образователь- ных учреждений всех типов, оснащенных выводом на пульт 01	%	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	00,0	00,0	1
6	Доля образователь- ных учреждений всех типов, оснащенных огнезащитной обработкой;	%	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	00,0	00,0	1

7	Доля образовательных учреждений всех типов с заменой электропроводки;	%	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	00,0	00,0	1
8	Доля образовательных учреждений всех типов, оснащенных противопожарными дверями	%	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	00,0	00,0	1
9	Доля общеобразовательных учреждений, использующих в своей работе информационную систему управления деятельностью учреждений образования АСУ «Сетевой край. Образование»	%	70,0	75,0	5,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9

Подпрограмма «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей в Алтайском районе на 2014-2020г.»

0	% отдохнувших и	%	64,0	64,4	4,5	4,5	5,0	5,5	6,0	6,0	6,0	1
---	-----------------	---	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

Таблица 2

Перечень мероприятий муниципальной программы

/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участник программы	Сумма расходов, тыс. рублей								Источники финансирования	
				014	015	016	017	018	019	020	сего		
	2	3	4						0	1	2	3	1
«Развитие системы образования в Алтайском районе на 2014-2020годы»													
1	Цель Обеспечение высокого качества образования в Алтайском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; создание условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании	2 014-2020 г оды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации	0	268	295	1345	355	395	405	063	сего	том числе:
													федеральный бюджет
													районный бюджет
				0	268	295	1345	355	395	405	063		естный бюджет
													небюджетные источники

												бюджетные источники		
	Задача 1.2. Обновление содержания и технологий образования	2 014-2020 г оды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации	0	250	250	50	50	250	50	500	сего		
													том числе :	
														федеральный бюджет
														районный бюджет
				0	50	50	50	50	50	50	500			естественный бюджет
														небюджетные источники
5	Мероприятие 1.2.1 Развитие единой образовательной информационной среды, в том числе организация дистанционного обучения детей-инвалидов	2 014-2020 г оды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации	0	250	250	250	50	50	50	500	сего		
													том числе :	
					0		0							федеральный бюджет
					0		0							районный бюджет
				0	250	250	250	50	50	50	500			ест-

												ный бюджет
					0		0					небюджетные источники
				0	170	170	200	00	230	30	1200	сего
												том числе :
					0		0		0		0	федеральный бюджет
					0		0		0		0	районной бюджет
				0	170	170	200	00	230	30	1200	естный бюджет
					0		0		0		0	небюджетные источники
				0	20	20	30	0	40	0	180	сего
												том числе :
					0		0		0		0	федеральный бюджет

Задача 1.3. Совершенствование и развитие кадрового потенциала и приведение его в соответствие со стратегией развития района и модернизации муниципальной системы образования

2
014-
2020
г
оды

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации

Мероприятие 1.3.1 Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципальных конкурсы классных

2
014-
2020
г
оды

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского

	специалистов системы образования с целью их привлечения и закрепления в образовательных учреждениях района		дежи Администрации Алтайского района, образовательные организации		0		0		0		0	федеральный бюджет	
					0		0		0		0	районный бюджет	
				0	120	20	130	30	140	40	780	естный бюджет	
					0		0		0		0	небюджетные источники	
0	Задача 1.4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования	2 014- 2020 г оды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации	0	58	70	80	0	100	10	508	сего	
													том числе :
					0		0		0		0		федеральный бюджет
					0		0		0		0		районный бюджет
				0	58	70	80	0	100	10	508	естный бюджет	
					0		0		0		0		небюджетные источники

1	Мероприятие 1.4.1 Организация проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме	2 014- 2020 г оды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации	0	50	60	70	0	90	00	450	сего	
													том числе :
				0	0		0		0		0		федеральный бюджет
				0	0		0		0		0		районный бюджет
				0	50	60	70	0	90	00	450	естный бюджет	
				0	0		0		0		0		небюджетные источники
2	Мероприятие 1.4.2 Участие в проведении краевого конкурса «Новая школа Алтая»	2 014- 2020 г оды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации	0	4,0	5,0	5,0	,0	5,0	,0	29,0	сего	
													том числе :
				0	0		0		0		0		федеральный бюджет
				0	0		0		0		0		районный бюджет
				0	4,0	5,0	5,0	,0	5,0	,0	29,0	естный бюджет	
				0	0		0		0		0		не-

												бюджетные источники	
3	Мероприятие 1.4.3 Участие в проведении муниципального этапа краевого конкурса «Новая школа Алтая»	2 014- 2020 г оды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации	0	4,0	5,0	5,0	,0	5,0	,0	29,0	сего	
													том числе :
					0		0		0		0		федеральный бюджет
					0		0		0		0		районный бюджет
				0	4,0	5,0	5,0	,0	5,0	,0	29,0	естественный бюджет	
					0		0		0		0		небюджетные источники
4	Задача 1.5. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений края	2 014- 2020 г оды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации	0	700	700	700	00	700	00	4200	сего	
													том числе :
					0		0		0		0		федеральный бюджет
					0		0		0		0		районный бюджет
				0	700	700	700	00	700	00	4200	ест-	

	безопасности образовательных учреждений		дежи Администрации Алтайского района, образовательные организации		0		0		0		0	федеральный бюджет			
					0		0		0		0	районный бюджет			
				0	400	00	300	00	200	200	1600	естественный бюджет			
					0		0		0		0	небюджетные источники			
7	Задача 1.6. Управление деятельностью учреждений общего образования с использованием электронной АСУ «Сетевой край. Сетевой район. Образование	2 014- 2020 годы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации		10		15		15		5	85	сего		
														том числе :	
					0		0		0		0			0	федеральный бюджет
					0		0		0		0			0	районный бюджет
				0	10	5	15	15	15	5	85	естественный бюджет			
					0		0		0		0			0	небюджетные источники

8	Мероприятие 1.6.1 Установление АСЦ «Сетевой край. Сетевой район. Образование Муниципальный мониторинг. Тех. поддержка.	2 014- 2020 г оды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации		10	5	15	15	15	5	85	сего	
													том числе :
				0		0		0		0		0	федеральный бюджет
				0		0		0		0		0	районный бюджет
				0	10	5	15	15	15	5	85	естный бюджет	
				0		0		0		0		0	небюджетные источники

Подпрограмма «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей в Алтайском районе на 2014-2020г.»

9	Цель 2 Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей	20 14-2020 го ды	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации	00	560	20	810	900	990	080	5160	сего	
													том числе :
				0		0		0		0		0	федеральный бюджет
				0		0		0		0		0	районный бюджет
				00	560	20	810	900	990	080	5160	естный	

			образовательные организации									бюджет	
				0	200	00	330	60	390	20	2000	естный бюджет	
					0		0		0		0	небюджетные источники	
2	Мероприятие 2.1.2 Организация оздоровления детей в ДОЛ «Экотур»	2 014-2020 годы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, образовательные организации, ДОЛ Экотур	1,8	250	300	350	00	450	00	2321,8	сего	
													том числе :
					0		0		0		0		федеральный бюджет
					0		0		0		0		районный бюджет
				1,8	250	300	350	00	450	00	2321,8	естный бюджет	
					0		0		0		0		небюджетные источники
3	Мероприятие 2.1.3 Организация оздоровления одаренных детей	2 014-2020 годы	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации	8,2	110	20	130	40	150	160	838,2	сего	
													том числе :
					0		0		0		0		федеральный

	Алтайского района		нист- рации Алтайс кого района, образо ватель ные органи зации, ДЮЦ								бюд- жет	
					0		0		0		0	рае- вой бюд- жет
				8,2	110	20	130	40	150	160	838,2	ест- ный бюд- жет
					0		0		0		0	не- бюд- жет- ные источ ники

