УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета по образованию и делам молодежи

от «01» февраля 2016 г. № 28

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по проведению проверки в рамках учредительного контроля**

1. Тема проверки: «Соблюдение трудового законодательства в рамках внедрения «эффективного контракта».

2. Цель проверки: определить эффективность работы по внедрению «эффективного контракта» в организации.

 3. Задачи, критерии оценки эффективности, вопросы проверки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии оценки эффективности | Вопросы, подлежащие проверке |
| Задача 1. Определить, регламентирована ли работа по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации локальными нормативными актами |
| 1.1. | В образовательной организации регламентирована работа по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников локальными нормативными актами  | Установить наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по оплате труда, об оценке качества и результативности труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах.Установить наличие показателей оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работниковУстановить наличие приказов о создании комиссии по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников  |
| Задача 2. Определить, создана ли в образовательной организации система работы по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 2.1. | В образовательной организации создана система работы по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников | Установить наличие оценочных листов по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников Установить наличие протоколов заседаний комиссии по оценке качества и результативности труда педагогических работников Установить наличие приказов директора организации по установлению стимулирующих выплат работникам  |
| Задача 3. Определить ведется ли в образовательной организации работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 3.1. | В образовательной организации ведется работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников  | Установить наличие формы трудового договора с учетом оценки качества и результативности труда работников образовательной организации |
| Установить порядок внесения изменений в форме дополнительных соглашений в существующие трудовые договоры работников образовательной организации  |
| Установить порядок оформления трудовых отношений со вновь принятыми работниками |

 Под «эффективным контрактом» понимаются трудовые отношения между работодателем и работниками, основанные на утвержденных учредителем государственного задания и целевых показателей эффективности работы, а также утвержденных работодателем в установленном порядке системе оплаты труда, системе оценки эффективности деятельности работников учреждений, способствующие наиболее полному отражению в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда и предоставления льгот.

4. Методика проведения проверки:

1. Сделать запрос в проверяемую образовательную организацию о подготовке комплекта документов по внедрению «эффективного контракта» (приложение 1);

2. Изучить документацию, материалы, характеризующие организацию работы по внедрению «эффективного контракта» в соответствии со всеми задачами, включенными в проверку;

3. Проверить выполнение критерия 1.1. задачи 1 по всем вопросам;

4. Заполнить карту результатов проверки (приложение 2);

5. Сделать вывод:

если первый вопрос критерия 1.1. задачи 1 не выполнен, организация работы по внедрению эффективного контракта в образовательной организации признается неэффективной, проверку по данному вопросу завершить, составить справку;

6. Проверить выполнение критерия 2.1. задачи 2 по всем вопросам;

7. Заполнить карту результатов проверки (приложение 2);

8. Проверить выполнение критерия 3.1. задачи 3 по всем вопросам;

9. Заполнить карту результатов проверки (приложение 2);

10.Сделать вывод по каждой задаче в соответствии с полученными по вопросам результатами, заполнить справку. В соответствии с рекомендациями по составлению справки на основе сделанных заключений проверяющий должен сформулировать соответствующие выводы по каждой задаче проверки.

 Рекомендуются следующие формулировки выводов по каждой задаче.

**Задача 1. Определить, регламентирована ли работа по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации локальными нормативными актами.**

Получены положительные ответы по всем вопросам – работа организована эффективно.

 Получены положительные ответы по 4-5 вопросам – работа организована не

достаточно эффективно.

 Получены положительные ответы по 3 и менее вопросам – работа организована неэффективно.

 **Задача 2. Определить, создана ли в образовательной организации система работы по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников.**

 Получены положительные ответы по всем вопросам – работа организована эффективно.

 Получены положительные ответы по 4-5 вопросам – работа организована недостаточно эффективно.

 Получены положительные ответы по 3-м и менее вопросам – работа организована неэффективно.

 **Задача 3. Определить ведется ли в образовательной организации работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников.**

 Получены положительные ответы по 4 и более вопросам – работа проводится эффективно.

 Получены положительные ответы по 3 вопросам – работа проводится недостаточно эффективно.

 Получены положительные ответы по 2 и менее вопросам – работа проводится неэффективно.

12.Сделать общий вывод по вопросу проверки.

Деятельность образовательной организации по внедрению «эффективного контракта» в организации является эффективной, если выполнены все задачи

Деятельность образовательной организации по внедрению «эффективного контракта» в организации является недостаточно эффективной, если реализованы одна или две задачи.

Деятельность образовательной организации по внедрению «эффективного контракта» в организации является неэффективной, если задачи не реализованы.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Список документов

по организации деятельности образовательной организации

по внедрению «эффективного контракта» в соответствии с вопросами

проверки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы, подлежащие проверке | Документы |
| Задача 1. Определить, регламентирована ли работа по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации локальными нормативными актами |
| Критерий 1.1. В образовательной организации регламентирована работа по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников локальными нормативными актами |
| 1 | Установить наличие в образовательной организации утвержденных в соответствии с трудовым законодательством локальных нормативных актов по оплате труда, об оценке качества и результативности труда работников, о стимулирующих и компенсационных выплатах. | Положение об оплате труда, Положение об оценке качества и результативности труда работников, Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам.  |
| 2 | Установить наличие показателей по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников | Показатели по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников  |
| 3 | Установить наличие приказов директора о создании комиссии по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников | Приказы директора организации по основной деятельности |
| Задача 2. Определить, создана ли в образовательной организации система работы по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| Критерий 2.1. В образовательной организации создана система работы по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 4 | Установить наличие в образовательной организации наличие документов по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников | Оценочные листы по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 5 | Установить наличие протоколов заседаний комиссии по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников | Протоколы заседаний комиссии по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 6 | Установить наличие приказов директора организации по личному составу об установлении стимулирующих выплат работникам  | Приказы директора образовательной организации по личному составу |
| Задача 3. Определить ведется ли в образовательной организации работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| Критерий 3.1. В образовательной организации ведется работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 7 | В образовательной организации ведется работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников | Наличие формы трудового договора с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 8 | Установить порядок внесения изменений в форме дополнительных соглашений в существующие трудовые договоры работников образовательной организации | Дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками организации |
| 9 | Установить порядок оформления трудовых отношений со вновь принятыми работниками | Трудовые договоры с работниками, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Карта результатов проверки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Вопросы | Отметка о выполнении | Комментарий (если ответ «нет») |
| Задача 1. Определить, регламентирована ли работа по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации локальными нормативными актами |
| Критерий 1.1. В образовательной организации регламентирована работа по оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников локальными нормативными актами |
| 1. | Наличие локальных нормативных актов: положения об оплате труда, положения об оценке качества и результативности труда работников, положений о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам.  | имеется/не имеется |  |
| 2. | Локальные нормативные акты приняты в соответствии с действующим законодательством (ст.8 ТК РФ), с учетом мнения представительного органа работников (ст.372 ТК РФ) | да/нет |  |
| 3. | Содержание локальных актов соответствует нормативным правовым актам Алтайского края | да/нет |  |
| 4. | Порядок ознакомления работников под роспись с локальными актами по оплате труда | имеется/не имеется |  |
| 5. | Наличие показателей по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников | имеется/не имеется |  |
| 6. | Наличие приказов о создании и составе комиссии по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников | имеется/не имеется |  |
| Задача 2. Определить, создана ли в образовательной организации система работы по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| Критерий 2.1. В образовательной организации создана система работы по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 7. | Наличие оценочных листов работников (заполненных) | имеется/не имеется |  |
| 8. | В оценочных листах присутствует конкретность, оптимальный набор показателей  | да/нет |  |
| 9. | Оценочные листы рассматриваются в установленном положением порядке и сроками, работники ознакомлены с результатами | да/нет |  |
| 10. | Наличие протоколов заседаний комиссии по оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников | имеется/не имеется |  |
| 11. | Протоколы ведутся грамотно, отражают истинное положение дел  | да/нет |  |
| 12.  | Наличие приказов директора организации об установлении стимулирующих выплат работникам и ознакомление с ними работников | имеется/не имеется |  |
| Задача 3. Определить ведется ли в образовательной организации работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| Критерий 3.1. В образовательной организации ведется работа по оформлению трудовых отношений с учетом оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников |
| 13. | Наличие примерной формы трудового договора, предусмотренного Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р.  | имеется/не имеется |  |
| 14. | В трудовой договор включены все обязательные условия трудового договора в соответствии со ст. 57 ТК РФ, в т.ч. оплата труда работников с учетом оценки качества и результативности труда работников | да/  нет |  |
| 15. | В трудовой договор включены должностные обязанности работника или они являются неотъемлемой частью трудового договора  |  да/нет |  |
| 16. | Наличие дополнительных соглашений к трудовым договорам с учетомоценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников, порядок их заключения |  да / нет |  |
| 17. | Дополнительные соглашения, трудовые договоры подписаны в 2-х экземплярах обеими сторонами, один экземпляр хранится у работодателя в личном деле, второй- у работника.  | да/нет |  |