**Приложение 1**

Оценочный лист результативности инновационной деятельности за **2016 год** между педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

ФИО учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий  | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** |
|  | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** |
|  | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;руководство советом по качеству | 1 балл2 балла |
|  | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;авторская разработка документа | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла3 балл |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла2 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания  | 1 балл 1 балл1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1 балл |
| ***Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,******обучающихся по ФГОС общего образования*** |
|  | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников  | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами  | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***Проведение методических и иных мероприятий******в рамках инновационной инфраструктуры*** |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта  | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы  | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл |
|  | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;руководство инновационным проектом  | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл2 балла |
| ***Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических******и др.) обеспечивающих создание условий,******соответствующих ФГОС общего образования*** |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа | 1 балл |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |
| ***Соответствие результатов государственной итоговой аттестации******выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций******в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору******по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*) | до 20 % выпускников;21 %-49 % выпускников;50 %-79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***Снижение доли обучающихся,******не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования  | 100 % | 2 балла |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапеувеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лауреата;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья» | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:на региональном уровне;на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %;  31 % - 40 %; более 40% | 1 балл 2 балла3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** |
|  | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики | 1 балл1 балл2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл2 балла3 балла1 балл2 балла |

Приложение 2

**Критерии распределения средств** на стимулирование инновационной деятельности **для заместителей директоров общеобразовательных организаций**,являющихся региональными инновационными площадкамисистемы образования Алтайского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы) | обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;ежегодно анализирует работу школьного округа;обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.  | 1 балл 2 балла 2 балла1 балл1 балл1 балл |
| 2 | Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;организаует деятельность детского сада как структурного подразделения школы | 1 балл 1 балл1 балл1 балл3 балла |
| 3 | Деятельность заместителя директора в организации методической работы  | организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 2 балла3 балла1 балл2 балла |
| 4 | Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета | организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 1 балл2 балла1 балл |
| 5 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения  из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов | 1 балл2 балла3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:начального общего образования;начального и основного общего образования | 2 балла 3 балла  |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации) | обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы;обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой формеподвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах | 1 балл2-3 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 7 | Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации | обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне | 3 балла1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 8 | Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 9. | Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше | 1 балл2 балла |

**Приложение 3**

**Отчет образовательной организации**

**(полное название)**

**Об эффективности использования инновационного фонда**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление работы | Максималь­ная суммабаллов по на­правлению (план) | Набранная сумма баллов по направле­нию(результат) | Эффектив­ность ре­зультатов по направле­нию, % | Полученные эффекты | Причины, по которым не достигнут уро­вень эффектив­ности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | 15 |  |  |  |  |
| 2 | Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории | 5 |  |  |  |  |
| 3 | Внедрение Профставдарта | 6 |  |  |  |  |
| 4 | Внедрение системы управления качеством образования | 17 |  |  |  |  |
| 5 | Создание и эффективная работа меж­школьных профессиональных объедине­ний учителей школьного округа | 10 |  |  |  |  |
| 6 | Положительная динамика доли обучаю­щихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превы­шающий среднекраевое значение | 9 |  |  |  |  |
| 7 | Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисци­плинам (физика, химия, биология) | 10 |  |  |  |  |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Снижение доли обучающихся, не прошед­ших государственную итоговую аттеста­цию | 7 |  |  |  |  |
| 9 | Положительная динамика доли старше­классников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным про­граммам | 15 |  |  |  |  |
| 10 | Положительная динамика доли школьни­ков, участвовавших в региональном туре(ВОШ) | 13 |  |  |  |  |
| 11 | Развитие различных моделей сетевого взаимодействия | 45 |  |  |  |  |
| 12 | Эффективная деятельность оощеоиразова-тельных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реа­лизации ФГОС основного общего образо­вания в опережающем режиме, исполь­зующих дистанционные образовательные технологии | 39 |  |  |  |  |
| 13 | Снижение доли обучающихся, испыты­вающих трудности в социальной адапта­ции | 14 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 205 |  |  |  |  |

С- целевая эффективность (%)
Р- эффективность результатов (%)
F- общая эффективность (%)

Инновационная деятельность образовательной организации - эффективна / не эффективна

(подчеркнутъ/вьщелить)

Причины, по которым деятельность ОО признана не эффективной

Директор ОО И О Фамилия

**Приложение №4**

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году

**между общеобразовательными организациями**

муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1. ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента***

***Российской Федерации*** |
|  | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионеболее 100 %; 95 % - 100 %;90 % - 94 % | 2 балла4 балла1 балл |
|  | Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников  | да | 4 балла |
|  | Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников | да | 2 балл |
|  | Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.» | 100 %;более 100 % | 1 балл2 балла |
|  | Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной категории в муниципалитете | 85 % - 89 %;90 % - 94 %;95 % - 100 % | 1 балл2 балла3 балла |
| 1. ***Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории***
 |
|  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (*среднекраевой показатель 74,5 %*) | достижение среднего показателя по муниципальным районам/городским округам;достижение среднекраевого показателя;превышение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта | 74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию;100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию | 1 балл2 балла |
| 1. ***Внедрение Профстандарта педагога***
 |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями профстандарта (*без учета прошедших самооценку в 2015 г*оду) | 99 % - 75 % от числа педагогических работников;100 % от числа педагогических работников | 1 балл2 балла |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, составивших индивидуальные планы повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта (без учета педагогических работников, составивших план в 2015 г.) | 99 % - 75 % от числа педагогических работников;100 % от числа педагогических работников | 1 балл2 балла |
|  | Доля педагогических работников, реализовавших мероприятия индивидуального плана повышения профессионального уровня (без учета педагогических работников, составивших и выполнивших план в 2015 г.) | 99 % - 75 % от числа педагогических работников;100 % от числа педагогических работников | 1 балл2 балла |
| 1. ***Внедрение системы управления качеством образования***
 |
|  | Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО | создание и функционирование совета по качеству;создание и функционирование группы аудиторов;проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации | 1 балл1 балл2 балла |
|  | Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год) | разработка положения о совете по качеству, пяти основным документированных процедур;разработка политики в области качества образования;разработка плана работы совета по качеству;разработка плана работы группы аудиторов;разработка плана корректирующих (предупреждающих) мероприятий  | 3 балла1 балл1 балл1 балл2 балла |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников | 39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации;69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников) | фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания;фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; применение отчетов в электронной форме о деятельности общеобразовательной организации (отчеты, формируемые в АИС «Сетевой край. Образование») без использования аналогичной отчетности в бумажной форме | 1 балл2 балла |
| 1. ***Создание и эффективная работа межшкольных***

***профессиональных объединений учителей школьного округа*** |
|  | Создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа  | создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (*на текущий период без учета их количества*) | 2 балла |
|  | Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) | 0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации) | 0 – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 1. ***Положительная динамика доли обучающихся, показавших на***

***государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение*** |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 % - 49 % обучающихся;50 % - 59 % обучающихся;60 % - 75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года | положительная  | 1 балл |
| 1. ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору***

***по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | до 20 % выпускников;21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % - 49 % выпускников;50 % - 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам | на уровне среднекраевого значения;выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла |
| 1. ***Снижение доли обучающихся,***

***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам | 100 % | 3 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам | 100 % | 2 балла |
| ***IX. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам*** |
|  | Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;достижение среднекраевого показателя (66,1 %);превышение среднекраевого показателя (66,1 %) | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии  | эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:достаточный уровень;высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла1 балл2 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1балл2 балла |
| ***X. Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)*** |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе;увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***XI. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия***  |
|  | Эффективная организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы) | взаимодействие осуществляется на основе:договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа; ежегодного плана работы школьного округаорганизовано информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа (освещено не менее 50% мероприятий);  обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. оценка деятельности базовой школы по итогам за год: «отлично»  «хорошо»в состав школьного округа входят:3-4 общеобразовательных организаций, включая базовую школу;более 4 | 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл2 балла1 балл 1 балл2 балла |
|  | Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;реализация программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы) | 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл3 балла |
|  | Эффективная деятельность общеобразовательных организаций в рамках школьного округа в организации методической работы (все организации, входящие в округ) | организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;участие в проведении методических мероприятий школьного округа;организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением;членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;руководство отделением краевого учебно-методического объединения | 2 балла3 балла1 балл1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа (все организации, входящие в округ) | организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 2 балла3 балла1 балл |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии в рамках школьного округа  | эффективное использование УЛО на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа:достаточный уровень;высокий уровень | 1 балл2 балла |
|  | Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов | 1балл2 балла3 балла |
|  | Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования | 2 балла 3 балла  |
|  | Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*) | основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (*части программы*) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программыдля реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации) | взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта:1-2 социальных партнера;3-4 социальных партнера;5 и более социальных партнеров | 1 балл2 балла3 балла |
| ***XII. Эффективная деятельность общеобразовательных организаций******муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования******в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии*** |
|  | Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик  | на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов;создана возможность комментировать представленные материалы;общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики;в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях;комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики;проведено не менее 1 стажерской практики в год | 1 балл1 балл2 балл1 балл2 балла2 балла3 балла |
|  | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по введению и реализации ФГОС основного общего образования | в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основного общего образования: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/город-ского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне;  методические материалы размещены на сайте школы;  на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется; методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО | 1 балл2 балла1 балл2 балл3 балла3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл1 балл2 балла3 балла |
|  | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке;система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется: разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз;диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень | 2 балл1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***XIII. Снижение доли обучающихся,******испытывающих трудности в социальной адаптации*** |
|  | Эффективность работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении  | доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (*от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей*): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %  | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.) | представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень | 1 балл2 балла3 балла4 балла |