## Анализ работы муниципального методического объединения

учителей биологии за 2016 – 2017 учебный год

Методическое объединение работало над темой методического объединения учителей биологии

 «Информационно-методическое обеспечение готовности учителей биологии

к реализации ФГОС нового поколения»

Цель**:** формирование информационно-методической компетенции учителей биологии как одно из условий перехода на стандарты второго поколения

Задачи:

* формирование единой базы методических материалов по биологии электронных ресурсов МО для удовлетворения информационных потребностей педагогов;
* продолжить развитие творческих способностей учащихся и их интереса к биологии через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* организовать изучение опыта учителей по применению системно

 деятельностного подхода в образовательном процессе;

* освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
* принятие современных педагогических стратегий обучения детей;
* продолжить работу по приведению учебных программ в соответствие с нормативно-правовыми документам;
* разработать систему качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме.

Направления методической работы

Аналитическая деятельность.

1. Мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках.
2. Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера.

Информационная деятельность.

1.      Информирование о новинках методической, педагогической и

психологической литературой.

2.      Формирование банка педагогической информации.

3.      Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях развития образования.

4.      Информационно- библиографическая деятельность.

Организационно - методическая деятельность.

1.      Оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период.

2.      Разработка программ курсов по выбору.

3.      Участие в комплектовании фондов учебно - методической литературой.

4.      Организация заседаний и семинаров ММО.

Консультационная деятельность.

1.Организация консультационной работы по предмету.

2.      Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

3.      Проектная деятельность.

ИКТ в обучении биологии.

1. Проектная деятельность.
2. Изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет.
3. Систематически обновлять странички сайта МО в Интернете.
4. Участие в общешкольном проекте « Портфолио учителя».
5. Участие в школьной научно - практической конференции для учителей.

Внеурочная деятельность

1. Принять участие в школьном, муниципальном турах Всероссийской олимпиады по предметам олимпиадах.
2. Участие в конкурсах различных уровней. Работа с одарёнными детьми.

**Задачи, поставленные на прошедший учебный год, были в основном** выполнены. Педагоги принимали активное участие в заседаниях методического объединения. Успешно участвовали в аттестации. Рыжих О.Н. прошла курсы повышения квалификации по теме «Новые подходы к преподаванию естественных дисциплин в условиях реализации ФГОС» АГГПУ им. В. М. Шукшина.

 Многие педагоги проводили открытые уроки не только в своей школе, но и приглашали предметников своего школьного округа. Учитель МБОУ «АСОШ № 5», Вяткина Е.П., показала современный урок (в 5 классе по теме «Жизнь в морях и океанах») с применением нового оборудования кабинета биологии, умением учащихся работать в группах, анализировать свою работу. Учитель готов работать в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

На работу МО отрицательно влияли и внешние факторы: транспортная удаленность, поэтому всё больше возникает необходимость сетевого взаимодействия, однако и здесь возникаю проблемы, связанные с отсутствием программ Сетевой город в школах Куягана, Куячи, Белого и других школ.

По степени творческой активности членов ММО выделяются - Кудинова И.Н., учитель экологии МБОУ АСОШ № 5,учитель Сарасинской школы Бердюгина В.Н., учитель биологии АСОШ № 2 Рыжих О.Н., учителя биологи (с.Ая) Шегурова В.Д, Лебедева Т.П. (АСОШ №5), Борисова Н.Г. (АСОШ №1), Зюзина Л.А.(АООШ №3), Корчуганова Т.В.(Нижнекаянчинская ООШ), которые постоянно являются участниками заседаний и активно делятся своим педагогическим опытом.

Проследить деятельность педагогов участие их учеников и самих педагогов можно по мониторингу участия и результативности.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам





**Биология (5-6 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **название школы**  | **класс** | **занятое место** | **Ф.И.О. учителя, подготовившего призёра олимпиад** |
| **1** | **Зигаева Кристина** | **МБОУ АСОШ №5** | **5** | **1** | **Вяткина Е.П.** |
| **2** | **Баюршин Иван** | **МБОУ АСОШ № 5** | **5** | **1** | **Вяткина Е.П.** |
| **3** | **Денюкова Алина** | **МБОУ АСОШ №5** | **5** | **2** | **Вяткина Е.П.** |
| **4** | **Польских Никита** | **МБОУ «Айская СОШ»** | **5** | **2** | **Островидова Л.В.** |
| **5** | **Булгакова Татьяна** | **МБОУ Нижнекаменская СОШ**  | **5** | **3** | **Михалёва Т.П.** |
| **6** | **Балахнина Елена** | **МБОУ АСОШ №5** | **6** | **1** | **Вяткина Е.П.** |
| **7** | **Рыжакова Ксения** | **МБОУ АСОШ №5** | **6** | **1** | **Вяткина Е.П.** |
| **8** | **Митрофанова Александра** | **МБОУ АСОШ №5** | **6** | **2** | **Вяткина Е.П.** |
| **9** | **Алсуфьев Даниил** | **МБОУ Алтайская СОШ № 1** | **6** | **3** | **Борисова Н.Г.** |
| **10** | **Логинова Елизавета** | **МБОУ Алтайская СОШ № 1** | **6** | **3** | **Борисова Н.Г.** |
| **11** | **Плотников Илья** | **МБОУ «Айская СОШ»** | **6** | **3** | **Островидова Л.В.** |

Педагоги проделали большую работу, подготовив уч-ся к муниципальной предметной олимпиаде: Рыжих О.Н., Шегурова В.Д., Борисова Н.Г., Вяткина Е. П., Лебедева Т.П., Кудинова И.Н., Островидова Л.В., Табакаева М., Халлиулин Р.И. Задачей дальнейшей работы является подготовка уч-ся к участию в краевой олимпиаде, что требует более глубокой и тщательной работы с одаренными детьми.

Важнейшим направлением работы ММО является постоянное совершенствование педагогического мастерства **учителя через систему открытых уроков, выступление** на школьных, муниципальных, региональных образовательных **выставках,** а также курсовую систему повышения квалификации.

Муниципальный конкурс ИКТО- 2017. Номинация «Урок с использованием современного учебного оборудования». ТЕМА «Современная информационно - образовательная среда». Автор, Рыжих О.Н.,АСОШ№2, заняла 1 место.

Шегурова В.Д. участвовала в семинарепо теме «Реализация требований ФГОС ООО к образовательным результатам обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности», участниками которого стали учителя химии, биологии, географии Республики Алтай. На семинаре были освещены актуальные вопросы, связанные с внедрением ФГОС ОО. Шегурова В. Д., учитель биологии, поделилась опытом создания системы подготовки к ЕГЭ по биологии, рассказала об организации исследовательской работы в рамках реализации проекта «БЭД». Живой интерес вызвали выступления учащихся, членов команды «БЭД» Григорьева А., ученица 8 а класса, рассказала об организации ООПТ «Гора Березовая и Вересковая», а Плешкова Яна, ученица 7б класса, - о проекте «Птицы нашего края». В рамках семинара проведено демонстрационное занятие: урок биологии в 6а классе, учитель Островидова Л. В. Семинар получил высокую оценку слушателей, поступили предложения о сотрудничестве.

МБОУ Беловская ООШ с. Белое, при которой организовано и действует школьное лесничество «Лесогорье» [http://altai-les.ru/](https://new.vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Faltai-les.ru%2F&post=-55566547_6764),занимающееся реализацией уникальных проектов. В июне этого года приняли летнюю экологическую экспедицию – экспедицию-практикум «Гармония», в которой приняли участие школьники из разных районов Алтайского края и г. Барнаула. Организаторы летнего практикума: Алтайский краевой детский экологический центр.

Большую экологическую и природоохранительную работу ведут учителя: Рыжих О.Н., Шегурова В.Д., Кудинова И.Н., Бердюгина В.Н., Зюзина Л.А., участвуя в краевых, межрегиональных, всероссийских экологических проектах и конкурсах. Кудинова И.Н., учитель экологии АСОШ №5, Бердюгина В.Н. из Сарасинской СОШ с учащимися, ведут исследования для присвоения территориям Алтайского района статуса ООПТ местного значения. Сотрудничают с Управлением природных ресурсов Алтайского края, Геблеровским обществом, участвуют в конкурсах проекта «Усынови заказник».

Мониторинг деятельности учителя биологии и экологии Шегуровой В.Д. и обучающихся за 2016 – 2017 учебный год.

*А)* ***Олимпиады***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название олимпиады* | *Ф.И. участника* | *Класс* | *Уровень проведения* | *Результат* |
| Предметная олимпиада по экологии | Григорьева Ангелина | 8 | муниципальный | 1 место |
| Предметная олимпиада по экологии | Косливцев Иван | 10 | муниципальный | 1 место |
| Предметная олимпиада по экологии | Плешкова Яна | 7 | муниципальный | 1 место |
| Предметная олимпиада по экологии | Амелющенко АВасильева С | 7 | муниципальный | 1 место2 место |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по биологии | Плешкова Яна | 7 | международный | 2 место |

*Б)* ***Конкурсы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название конкурса* | *Ф.И. участника* | *Класс* | *Уровень проведения* | *Результат* |
| Заочный марафон «Экологический эрудит» | Григорьева Ангелина | 8 | региональный | участник |
| Заочный марафон «Экологический эрудит» | Плешкова Яна | 7 | региональный | лауреат |
| Исследовательский конкурс проектов «Следопыт» | Плешкова Яна | 7 | межрегиональный | победитель |
| «Мир глазами биолога», конкурс АГУ | Плешкова Яна | 7 | региональный | участник |
| «Юный бердвочер» в рамках проекта «Усынови заказник» | Плешкова Яна | 7 | региональный | победитель |
| Общероссийски учет водоплавающих птиц «Серая шейка 2016» | Плешкова Яна | 7 | региональный | участник |
| V Международный конкурс фотографий «Живая природа Алтая», номинация «Обаяние природы» | Плешкова Яна | 7 | региональный | победитель |
| Общероссийский учет водоплавающих птиц «Серая шейка 2016» | Плешкова Яна | 7 | региональный | участник |
| Творческий конкурс «Нарисуй-ка потатуйку!».Второй этап марафона «Птицы родного края» | Тымыева НастяСтарыгина УльянаПлешкова ЯнаПаршутина АлинаКаширина АняЕршова ДашаБензель НастяСюсина СофьяМикушина ДашаЖуравлева НастяВяткина Алина Арндт Саша | 5-10 | межрегиональный | Сертификат участника |
| Исследовательский конкурс проектов «Зимние гости» I этапа Межрегионального марафона «Птицы родного края» | Команда БЭД |  | межрегиональный | 2 место |
| IV фестиваль "Наследники Ползунова сегодня",буклет «Растения Красной книги на туристической тропе» | Команда БЭД |  | краевой | Сертификат участника |

Мониторинг участия в конкурсах по биологии и экологии

учителя биологии 5-8 классов МБОУ Сарасинская СОШ Бердюгиной В.Н.

за 2016-2017 учебный год

1. Районная олимпиада по биологии – 3 участника

2. II муниципальная предметная олимпиада младших школьников: биология – 1 участник

3. Окружной интерактивный экологический марафон «Земля – наш дом» - 3 место (команда)

4. Окружной этап краевого конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду», г. Бийск: 3 место – Витохина С. и Бердюгина Н.

5. Краевой этап конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду», г. Барнаул: 1 место – Бердюгина Н., участие – Витохина С.

6. Межрегиональный конкурс «Следопыт» - эколого-краеведческий кружок «Юннат»: участие

7. Межрегиональный конкурс проектов «Зимние гости» - эколого-краеведческий кружок «Юннат»: участие

8. XV российско-монгольская научная конференция молодых учёных и студентов «Алтай: экология и природопользование»: 1 место – Хан З. (очно) и Бердюгина Н. (заочно); Бердюгина В. Н. (заочно)

Педагоги ММО щедро делятся накопленным опытом, организуя публичные выступления в СМИ, создают свои учительские сайты, ведут блоги.

Итоговая аттестация показывает уровень преподавания биологии.

ММО ставит важные задачи в предстоящем году: повысить уровень качества знаний через усиление индивидуальной работы с учащимися; совершенствовать подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; оказать методическую помощь учителям в подготовке к ЕГЭ.

Результатом работы ММО является как постоянный профессиональный рост педагогов, так и востребованный методический продукт:

* образцы методической и педагогической документации по различным аспектам деятельности методической службы;
* модели психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
* авторские или модифицированные коррекционно-развивающие программы;
* методические материалы:
* творческие отчеты педагогов;
* обобщения опыта работы.

По результатам анализа возникает новое видение задач, что дает основание для внесения корректив в последующее планирование.

* пакеты диагностических и дидактических материалов;
* мультимедийные программы;
* видео- и фотоматериалы, отражающие опыт педагогической практики, иллюстрирующие новые технологии;
* информационно-методические выставки и др.

Промежуточные итоги в работе ММО отслеживать в будущем году путем анкетирования педагогов по окончании каждой встречи или при завершении цикла занятий.

 Руководитель ММО учителей биологии Шегурова В.Д.