**Анализ работы**

**межшкольного методического объединения учителей начальных классов Алтайского района за 2016 – 2017 учебный год.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов – это структурное подразделение методической службы района, объединяющее учителей начальных классов Алтайского района.

Работа межшкольного методического объединения учителей начальных классов Алтайского района в 2016– 2017 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподавателю: внедрение ФГОС НОО, новых форм, технологий и приёмов обучения.

Вся работа ММО учителей начальных классов была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС начального общего образования.

В 2016 -2017 учебном году ММО учителей начальных классов работало над темой ***«Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС»***

Цель работы: ***повышать эффективность и качество образования в начальной школе в условиях введения ФГОС***

***Задачи ММО:***

1. продолжитьработу по внедрению к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,
3. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
4. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,
5. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,
6. оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,

выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ

**Направления работы:**

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами для работы по ФГОС НОО.

**Результаты работы ММО учителей начальных классов в 2016 – 2017 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(Чего достигли?)** | **Причины**  **(Почему это оказалось возможным?)** | **Факторы**  **(Что этому способствовало?)** |
| 1. Рост уровня повышения квалификации. 2. Работа по ФГОС НОО в школах района. | Систематическое проведение работы по повышению квалификации педагогов.  Все учителя начальных классов Алтайского района занимаются вопросами самообразования (разработан план отчёта учителей по самообразованию)  Все педагоги, работающие в начальных классах, прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС НОО. | Совершенствование непрерывного повышения квалификации внутри методического объединения и за его пределами |
| 1. Усовершенствовали методические материалы («Рабочая программа педагога») 2. Разработаны схемы и таблицы для анализа УУД. 3. Разработали материалы для проведения и анализа комплексных работ в 1, 2, 3 кл | Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов по различным проблемам. | Заседания ММО: семинары, практикумы, обмен опытом, работа творческих групп.  Использование ИКТ. |
| 1.Активизировали работу ММО по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. | Проводился анализ пожеланий педагогов.  Исходя из пожеланий и возможностей, планируется работа в рамках ММО по распространению опыта лучших учителей | Работа лучших педагогов в рамках ММО по распространению своего опыта: творческие отчёты, мастер – классы, мультимедийные презентации. |
| 1. Высокая результативность педагогического труда. 2. Высокий уровень результатов участия педагогов в конкурсах разного уровня. | Работа по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования» | Активизация работы с учителями начальных классов района по направлениям: результативность самообразовательной работы с учётом нового образовательного стандарта,  работа по совершенствованию педагогического мастерства учителя,  результативность обучения при повышении квалификации, участие в конкурсах разного уровня. |

Учителя начальных классов Алтайского района в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов, на демократизацию учебно – воспитательного процесса.

Внутри методического объединения все учителя, работающие по ФГОС НОО, используют УМК «Школа России»

Анализ динамики уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в 2016 – 2017 учебном году показал, что 85% учителей используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и элементы новых технологий. У каждого учителя начальных классов района оборудовано рабочее место компьютером и проектором, некоторые кабинеты оснащены интерактивной доской.

На уроках активно применяют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения.

Все районный семинары проходят с использованием мультимедиа.

Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов.

Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно - образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Переход от традиционного объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному методу требует изменения мировоззрения учителя начальных классов, всей привычной системы взаимодействия между ним и обучающимся, освоения культуры самоизменения и саморазвития, которую учитель затем должен передать ученикам.

Основные направления деятельности межшкольного методического объединения учителей начальных классов Алтайского района включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных семинаров, курсов повышения квалификации, проблемных семинаров, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС НОО.

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства, занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе ММО.

Главным направлением деятельности ММО в работе по ФГОС НОО являлось повышение квалификации учителей начальных классов района.

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, проведение обучающих и практических семинаров, индивидуальных консультаций, проведение мониторингов.

Внутри методического объединения проводилась работа по повышению квалификации педагогов. Для этого учителями выбирались различные формы обучения: очное, дистанционное, самообразование, участие в интерактивных семинарах и вебинарах.

В течение учебного года на заседаниях ММО в плановом порядке заслушивались отчёты по самообразованию.

**Результаты практической деятельности межшкольного методического объединения учителей начальных классов Алтайского района за 2016 – 2017 учебный год.**

В течение учебного года заседания ММО проводились согласно планированию. В них принимали участие учителя начальной школы.

План ММО был составлен таким образом, что тематика каждого заседания связана с проблемой ММО.

На семинарах участники знакомились с нормативными документами, программами. Кроме этого на практических семинарах разрабатывались фрагменты ООП НОО.

В текущем учебном году было проведено 3 заседания ММО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (творческие семинары, семинар – практикум), что позволило проводить ММО с большей активностью и результативностью.

Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем.

**Заседания ММО учителей начальных классов в 2016 – 2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема | Форма проведения | Основные вопросы |
| 1. | ноябрь | Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС | семинар | 1.Профессиональный стандарт педагога  2."Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка с использованием УМК "Школа России"  3. Мониторинг метапредметных  универсальных учебных  действий. Диагностика стартовой готовности  к успешному обучению  в начальной школе  4.Групповая работа как средство формирования УУД.  5. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО  6. О проведении районного конкурса рисунков «Времена года»  7.Рефлексия семинара. |
| 2. | январь | Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС | семинар | 1. Реализация современных технологий в учебном процессе  2. Актуальные вопросы системы оценки в условиях введения новых ФГОС  3.Технология «Портфолио» в условиях реализации ФГОС.  3.Подведение итогов конкурса детских рисунков «Времена года».  4.Рефлексия семинара. |
| 3. | март | Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы. | «круглый» стол | 1.Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС  2.«Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества знаний в условиях ФГОС»  4. Работа с одаренными и талантливыми детьми. Подготовка к предметным олимпиадам среди учащихся 4 классов  5.Обобщение опыта участия в интернет - олимпиадах, конкурсах.  4.Предварительное планирование работы ММО на 2017-2018 учебный год.  5.Рефлексия семинара. |

**Выводы**: Тематика заседаний ММО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив учителей начальных классов Алтайского района.

Работа ММО была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей начальных классов Алтайского района. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в течение года проходило через обмен опытом, применение педагогического опыта, овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, основных положений ФГОС НОО, через организацию и проведение методических семинаров. Такой комплексный подход к изучению методической проблемы позволил каждому учителю найти своё место в работе ММО с учётом индивидуальных возможностей и потребностей личности.

Центральное место в методической работе отводится эффективности образовательного процесса.

Одним из основных направлений в работе ММО учителей начальных классов остается мониторинг успешности обучения в выпускных классах начальной школы. В конце учебного года в 4 классах всех ОУ проводились ВПР.Приведённые данные свидетельствуют о том, что учащиеся 4 классов в основном овладели обязательным программным материалом. Однако есть пробелы в знаниях учащихся. В этой связи учителям начальных классов больше внимания уделять качеству преподавания, использовать разнообразные формы контроля, в том числе тестирование.

Во всех сферах социальной жизни происходят изменения, которые затрагивают широкий спектр отношений общества и личности, поэтому возникают проблемы, требующие рассмотрения, как в образовательном процессе, так и в развитии творческой личности через процесс воспитания и образования. В связи с этим творчески работающими учителями были разработаны методические рекомендации по оказанию помощи в повышении эффективности образовательного процесса.

**Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа**.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Большое внимание учителями начальных классов района уделяется работе с одарёнными детьми. Учащиеся начальных классов Алтайского района под руководством своих педагогов принимают активное участие в конкурсах разного уровня и показывают неплохие результаты.

Вся работа, проведённая ММО в 2016 – 2017 учебном году отражена в протоколах заседаний районного методического объединения.

Анализируя работу ММО за прошедший год можно констатировать, что задача по внедрению ФГОС НОО в начальных классах школ района выполняется успешно. Во всех образовательных учреждениях Алтайского района созданы условия для обеспечения научно – методических условий для качественной реализации ФГОС НОО. Повысился методический и профессиональный уровень учителей начальных классов Алтайского района, что является особенно важным в условиях внедрения ФГОС НОО. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Тематика заседаний ММО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района в условиях работы по стандартам нового поколения. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

**Между тем есть и нерешённые проблемы:**

• Хорошо организованная методическая работа на уровне района не всегда достаточно влияет на повышение качества работы ШМО;

• Недостаточен уровень знаний по отдельным вопросам ФГОС НОО;

• Недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы

• Отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта.

**Для решения данных проблемы на следующий год намечены следующие шаги:**

* методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
* включение в работу ММО вопросов аттестации учителей;
* поиск активных форм проведения семинаров, заседаний ММО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;
* популяризация и использование в работе новых технологий;
* оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.

Председатель  Л.В.Зверева