Анализ работы муниципального методического объединения учителей иностранного языка за 2016-2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году МО работало по теме «Профессиональная компетентность учителя и современные технологии обучения иностранному языку как средство повышения качества образования».

Целью работы было содействие повышению профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях введения ФГОС и созданию образовательно-технологического пространства, способствующего реализации новых ФГОС при обучении английскому и немецкому языкам.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- оказание поддержки учителям иностранного языка в освоении государственных образовательных стандартов по предмету;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей английского и немецкого языков;

-создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей в рамках перехода на новые образовательные стандарты, оказание методической поддержки при аттестации учителей;

- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- создание условий для расширения участия школьников в исследовательских проектах, олимпиадах, конкурсах различного уровня по английскому и немецкому языкам через развитие инновационных процессов.

За указанный период проведено 3 заседания, на которых рассматривались такие вопросы: Структура и содержание ФГОС ООО; Профессиональный стандарт «Педагог»; Применение ДОТ во внеклассной работе; Алгоритмы в обучении грамматике немецкого языка; Неурочные занятия (разные формы) как средство формирования у обучающихся УУД; Целевые ориентиры в деятельности учителя на учебный год

Анализируя работу муниципального методического объединения, можно сделать вывод, что все решения, принятые на заседаниях МО, были выполнены.

В образовательной системе обучения иностранному языку используются новые информационные технологии. Использование компьютера на уроках стало реальностью. Учителя самостоятельно осваивают компьютерные обучающие программы и успешно применяют их на уроках. Это повышает интерес учащихся к урокам иностранного языка. Использование обучающих программ дает хорошую возможность дифференцированного подхода к ученикам в процессе обучения, что в конечном итоге ведет к достижению поставленной цели.

Руководителю ММО в 2017- 2018 учебном году необходимо провести анкетирование педагогов на начало учебного года и определить тематику заседаний МО, а также активизировать работу по обмену инновационным опытом.