## Анализ работы муниципального методического объединения

Учителей географии за 2016 – 2017 учебный год

Методическое объединение работало над темой « Создание образовательного пространства для педагога в условиях перехода на ФГОС основной школы».

Цель работы методического объединения:

Создание условия для повышения качества образования по географии через развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение роли участия учебно-методических объединений педагогов в управлении процессами развития муниципальной системы образования.

**Задачи**:

1.Организация и апробация системы качественного образования через систему курсов по выбору, участия в пилотном проекте «Внедрения ДОТ»,

- Анализ коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости, зачетов и экзаменов, контрольных посещений занятий.

- Организация теоретических и научно-практических семинаров по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения воспитания обучающихся, методике проведения отдельных видов занятий.

- Организация и проведение качественной аттестации педагогов.

***Направления методической работы***

***Аналитическая деятельность.***

1. Мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках.
2. Анализ результатов методической работы , выявление затруднений дидактического и методического характера.

 **Информационная деятельность.**

1.      Информирование о новинках методической, педагогической и

психологической литературой.

 2.      Формирование банка педагогической информации.

 3.      Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях развития образования.

 4.      Информационно- библиографическая деятельность.

  **Организационно- методическая деятельность.**

1.      Оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период.

2.      Разработка программ курсов по выбору.

3.      Участие в комплектовании фондов учебно - методической литературой.

4.      Организация заседаний и семинаров ММО.

  **Консультационная деятельность.**

1.Организация консультационной работы по предмету.

 2.      Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

 3.      Проектная деятельность.

 4. Участие в вебинарах, проводимых географическим факультетом АГУ и АКИПКРО

**ИКТ в обучении географии.**

1. Проектная деятельность.
2. Изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет.
3. Систематически обновлять странички сайта МО в Интернете.
4. Участие научно- практических конференциях для учителей.
5. Принять участие в школьном конкурсе «Урок с ИКТ»

 **Внеурочная деятельность**

1. Принять участие в школьном, муниципальном турах Всероссийской олимпиады по предметам олимпиадах.
2. Участие в конкурсах различных уровней. Работа с одарёнными детьми.

Цель и задачи были поставлены в условиях времени перехода основной школы на ФГОС в течение всего периода перекликались на заседаниях МО, спо данной теме в течение всего годы выступала Мальгина Н.И., делилась опытом работы тьюрерских групп, учитель географии МБОУ Старобелокурихинская общеобразовательная школа Рехтина Я.В. и по системе оценивания в рамках аттестации выступала Калачикова И.А. учитель географии МБОУ Айская СОШ

На работу МО отрицательно влияли и внешние факторы: работа транспорта в первую очередь, поэтому всё больше возникает необходимость сетевого взаимодействия, однако и здесь возникаю проблемы, связанные с отсутствием программ Сетевой город в школах Куягана, Куячи, Белого и других школ.

Кроме этого часто меняется и состав МО и сделать качественный и количественный анализ кадрового потенциала ММО педагогов очень сложно. В прошедшем учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошла учитель географии МБОУ Айская СОШ Калачикова И.А., Рехтина Я.А. учитель географии Старобелокуринской СОШ приняла участие в профессиональном конкурсе УГА и заняла 2 место

По этим же причинам пока сложно учесть интересы, профессиональные потребности, уровень компетентности, профессионализм педагогов;

По степени творческой активности членов ММО педагогов очень ярко выделяются Кудинова И.Н. учитель географии и экологии МБОУ АСОШ № 5 , и учитель Сарасинской школы Бердюгина В.Н., который постоянно являются участниками заседаний и активно делятся своим педагогическим опытом. Виктория Николаевна закончила магистратуру биологического факультета АлтГУ. Составила электронное учебное пособие «Природа Алтайского района».

Проследить деятельность педагогов участие их учеников и самих педагогов можно по мониторингу участия и результативности.

Бердюгина Виктория Николаевна:

Мониторинг деятельности за 2016-2017 учебный год

учителя географии и биологии Бердюгиной В.Н. МБОУ Сарасинская СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьный уровень | Муниципальный уровень | Краевой и Окружной уровни | Всероссийский и Межрегиональный уровни |
| 1. Школьная олимпиада по географии – участников:7 кл. - 58 кл. – 49 кл. – 810 кл. - 311 кл. – 1  | 1. Районная олимпиада по географии – 3 участника: 3 место – Бердюгина Натальяучастие – Неверов Егор, Запольская Светлана | 1. Краевой смотр-конкурс «Подрост» (заочно):участие – Бердюгина Наталья | 1. Всероссийский фестиваль «Учёные будущего» (очно):4 место – Бердюгина Наталья |
| 2. Школьная олимпиада по биологии – участников:7 кл. – 58 кл. – 69 кл – 7 | 2. Районная олимпиада по биологии – 2 участника: 3 место – Астахов Дмитрийучастие – Запольская Светлана |  2.Окружной этап краевого конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду», г.Бийск:1 место – Хан Зарина (очно) | 2. Межрегиональный конкурс «В лесу и на лугу» - эколого-краеведческий кружок «Юннат»:3 место |
|  | 3.Фестиваль науки. Районная краеведческая конференция «Отечество»: - 2 участника (очно):2 место – Хан Заринаучастие – Печатнова Татьяна и Семерекова Анастасия (одна работа) |  3. Краевой конкурс «Моя малая Родина» (заочно):участие – Бердюгина Наталья, Хан Зарина, Медведев Владимир | 3. Межрегиональный конкурс «Живая вода» - эколого-краеведческий кружок «Юннат»:2 место |
|  |  | 4. Краевой этап экологического конкурса «Древо жизни»:1 место – Бердюгина Н. (заочно) | 4. X научно-практическая конференция в рамках открытого межрегионального экологического конкурса «Древо жизни»:диплом 1 степени – Бердюгина Н. (видеоконференция, дистанционное участие) |
|  |  | 5. Краевой открытый конкурс фото и видеотворчества детей и молодёжи «Мир моими глазами» (заочно):1 место – Бердюгина Н. | 5. VII Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Первые шаги в науку - 2017»:участие – Бердюгина Н. (заочно)3 место – Хан З. (очно) |
|  |  | 6. Краевой конкурс «Краеведение и туризм»:участие – Хан З. (заочно)участие – Бабий А., Бердюгина Н. (очно) | 6. XIV Международная дальневосточная молодёжная экологическая конференция «Человек и биосфера» (заочно):участие и публикация в печатном сборнике – Бердюгина Н., Хан З. |
|  |  | 7. VIII окружная конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «БУДУЩЕЕ НАУКОГРАДА»: 3 место – Бердюгина Н.участие – Бабий А., Печатнова Т., Хан З. (заочно) | 7. Межрегиональный конкурс «Птицы летят домой» - эколого-краеведческий кружок «Юннат»:участие |
|  |  | 8. Краевой конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света»:участие – Хан З. (заочно)3 место – Бабий А., Бердюгина Н. (очно) |  |
|  |  | 9. Краевой конкурс учащихся «Моя точка на карте» (заочно): Гран-При – Бердюгина Н.,Приз зрительских симпатий – Склемина С., участие – Хан З., Бабий А. |  |
|  |  | 10. Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая»: участие (поощрительная грамота) – Бердюгина Н. (очно)Хан З. (заочно) |  |
|  |  | 11. Краевой исследовательский конкурс «Зимние гости» - эколого-краеведческий кружок «Юннат»:2 место |  |
|  |  | 12. Краевой исследовательский конкурс «По белой тропе» - эколого-краеведческий кружок «Юннат»:3 место |  |
| Мониторинг результативности |
|  | 2 место – 13 место – 2 | 1 место – 4 (1 очно)2 место – 13 место – 4 (3 очно) | 1 место – 12 место – 13 место – 2 (1 очно) |
| Мониторинг как учителя  |
|  | 1. Член комиссии на районной олимпиаде по географии | 1. Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас»: 1 место | 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», г.Томск: публикация в электронном сборнике. |
|  | 2. Член комиссии на районной олимпиаде по биологии | 2. Краевой фотоконкурс «Живая природа Алтая»: участие в выставке | 2. Публикация статьи о размножении белки-летяги в электронном региональном фаунистическом журнале «Фауна Урала и Сибири» №1 2017. |
|  | 3. Член комиссии на районном конкурсе «Учитель года» | 3. Краевой фотоконкурс «Мир глазами биолога» | 3. Материалы IV международной научно-практической конференции «Путь в науку», г.Барнаул: публикация в печатном сборнике. |
|  | 4. Стажёрская практика «Формирование, развитие и оценивание метапредметных УУД обучающихся основной школы» (слушатель) | 4. VIII окружная конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «БУДУЩЕЕ НАУКОГРАДА»:выступление |  |
|  |  | 5. Краевой заочный конкурс «Моя точка на карте» - отчёт школьных экспедиций: 1 место. |  |

Мониторинг деятельности Мальгиной Н.И.

Результаты олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Фамилия, имя ученика | класс | результат |
| география | Кульков РоманКосихин НикитаГуньков ВсеволодГубин ДмитрийЗлобин АлексейШтабель ДанилТиунов Данил | 7791010115 | 1211321 |

В конкурсе Наследники Ползунова выступили Дробышева Татьяна диплом 3 степени, Семибокова Говинда диплом 2 степени, Косихин Никита. В конкурсе бизнес проектов по предпринимательству выступила Алешкова Мария. Приняли участие в конкурсе ЧИП. Приняли участие в Томской олимпиаде. Результативно участвовали в написание Всероссийского географического диктанта.

ВПР в 11 классе написали на 4 и 5. В 11 классе географию не сдавал никто.

В 9 классе писало четыре выпускника, результат: «5» - 1; «4» – 2; «3» - 1. Средний балл 4.

Мониторинг деятельности учителя географии МБОУ Россошинская ООШ Шарыкиной М.Л..

участие в конкурсах учащихся:

1. географический марафон (краевой) (осень-весна) – сертификат участника

2. «Тайны природных явлений» (Всероссийский)- сертификат участника

3. «Человек и природа» (Всероссийский) - участие 5 уч-ся ( результаты в августе)

4. Предметная олимпиада младших школьников по географии ( муниципальный этап) 2 место 2017г

**Результаты работы учителя географии**

**МБОУ Старобелокурихинская СОШ Рехтиной Я.А.**

**за 2016 – 17 уч. год**

**Достижения учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса, мероприятия | Количество участников |   Результат, призёры |
| 1. | Олимпус. «Осенняя сессия» |   |  |
| География  |  13 | Сертификаты участников |
|  2.  | Олимпус. «Зимняя сессия» |  |  |
| География |  9 | Сертификаты участников |
| 3. | Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа» |   29 | 5 место в регионе – Кутняя Елена, 10 кл.6 место в регионе – Тупикина Анастасия, 10 кл. 6 место в регионе – Суриков Егор. 8 кл.7 – 8 место в регионе – Кузьмина Людмила, 10 кл.9 место в регионе – Кузнецова Любовь, 10 кл.14 – 17 место в регионе – Рехтина Альбина, 8 кл.15 – 19 место в регионе – Шатабалова Арина, 7 кл.15 – 19 место в регионе – Шипунова Екатерина, 7 кл.21 – 24 место в регионе – Казанцева Юлия, 9 кл.15 – 19 место в регионе – Булатова Виктория, 7 кл.28 – 34 место в регионе – Софина Виктория, 6 кл.28 – 34 место в регионе – Запольская Юлия, 6 кл. |
| 4. | Всероссийский экологический интернет – проект «Красная книга руками детей» (рисунки животных из Красной книги России) (1 поток – февраль 2017г.) | 3 | Сертификаты участников (идёт открытое интернет - голосование до сентября 2017г.)Шатабалова Арина, 7 кл. – работа «Белый медведь»Кузьмина Александра, 9 кл. – « Алтайский горный баран»Кузнецова Любовь, 10 кл. – «Амурский тигр» |
| 5. | Всероссийский конкурс «Животные Красной книги России»(рисунки животных из Красной книги России + эссе)  |  9 участников 10 работ | Сертификаты участниковРехтин Родион, 1 кл. – работа «Зубр»Рехтина Полина, 1 кл. – «Кабарга»Булатова виктория, 7 кл. – «Утка – мандаринка»Миретина Виталина, 7 кл. – «Дальневосточный леопард»Пересёлкова Мария, 7 кл. – «Антилопа дзерен»Шипунова Екатерина, 7 кл. – «Фламинго»Шатабалова Арина, 7 кл. – «Белый медведь»Кузьмина Александра, 9 кл. – « Алтайский горный баран»Кузнецова Любовь, 10 кл. – «Амурский тигр», «Зубр» |
| 6.  | Краевой конкурс – викторина «Алтайские голуби» |  2 | Дипломы Лауреатов: Попова Яна – 7 кл., Рехтина Альбина – 8 класс |
| 7.  | Обучение в краевой очно-заочной агроэкологической школе (АКДЭЦ) |  4 | Попова Яна – 7 кл. (экология растений)Политов Дмитрий – 8 кл. (экология животных)Рехтина Альбина – 8 кл. (экология животных)Кузнецова Любовь – 10 кл. (ландшафтный дизайн) |
| 8. | Районная предметная олимпиада по географии в с. Алтайское (ноябрь) |  3 | 7 кл. – Шатабалова Арина, участие8 кл. – Политов Дмитрий, участие11 кл.- Бочкарёв Александр – 1 место |
| 9. | Олимпиада младших школьников 5 – 6 классы(март 2017г.) |  1 | 6 кл. - Софина Виктория – 3 место |
| 10.  |  Всероссийский экологический диктант |  65 | Участие  |
| 11.  | Всероссийская профильная смена «Золотые горы» (для обучающихся АКДЭЦ) |  2 | Рехтина Альбина, 8 кл.Политов Дмитрий, 8 кл. |

**Личное участие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название конкурса, мероприятия |  Результат |
| 1. | Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»Организатор – Информационный центр «Матрица Интеллекта» (декабрь 2016г.) | Диплом 1 степени. |
| 2. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года Алтая – 2017» (ноябрь 2016г.) | Диплом 2 степени |
| 3. | Окружной Фестиваль педагогических достижений – 2017 (апрель 2017г.)(Опыт использования ИКТ в Алтайском районе) | 1 место |
| 4.  | Выступление на РМО учителей географии | Отчёт по теме самообразования |

Шарыкина Марина Леонидовна.

участие в конкурсах учащихся:

1. географический марафон (осень-весна) – сертификат участника

2. «Тайны природных явлений» - сертификат участника

3. «Чудеса природы» - сертификат участника

Результатом работы ММО стали выполненные задачи МО:
- выявление проблем в работе педагогов по обеспечению качества образовательных результатов географии и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий, информационную поддержку через систему Сетевой город, социальные сети учителей географии;
- организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения профессионального стандарта; реализации ФГОС ООО; повышения психолого-педагогической компетентности; подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; работы со школьниками с особыми образовательными запросами (мигрантами, с ЗПР, неуспевающими); развития системы работы с одаренными детьми; эффективного использования учебно-лабораторного оборудования и современных УМК ;

- создание условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей по повышению качества образования и результативности;
- формирование позитивное отношение педагогического сообщества к новым направлениям образовательной политики;
- создание условия для повышения доступности информационно-методического консультирования учителей средствами сетевого взаимодействия;

профессиональный рост педагогов, так и востребованный методический продукт:

* образцы методической и педагогической документации по различным аспектам деятельности методической службы;
* модели психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
* авторские или модифицированные коррекционно-развивающие программы;
* методические материалы:
* творческие отчеты педагогов;
* обобщения опыта работы.

По результатам анализа возникает новое видение задач, что дает основание для внесения корректив в последующее планирование.

* пакеты диагностических и дидактических материалов;
* мультимедийные программы;
* видео- и фотоматериалы, отражающие опыт педагогической практики, иллюстрирующие новые технологии;
* информационно-методические выставки и др.
- создание условия для повышения актуальности и качества работы школьного профессионального объединения были выполнены.

Подтверждением является анализ проведённых ВПР, олимпиад, конкурсов как детских, так и конкурсов педагогов, внеклассных школьных мероприятий, итоги работы Лаборатории проектов.

Промежуточные итоги в работе ММО отслеживать в будущем году путем анкетирования педагогов по окончании каждой встречи или при завершении цикла занятий.

Работа ММО учителей географии признана эффективной.

ММО учителей географии Мальгина Н.И.