**Анализ работы РМО учителей математики за 2016-2017 учебный год.**

В составе РМО 25 учителей школ Алтайского района.

Цель учителей РМО на 2017-2018 учебный год:

Методические компетенции учителей математики в условиях внедрения ФГОС ООО.

Задачи перед методическим объединением стояли следующие:

1.Совершенствовать систему образования в области математических наук через реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся, использование проектно – исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе средствами ИКТ.

2.Продолжать работу над системой учета знаний учащихся, разнообразить виды контроля.

3.Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах,вебинарах, конференциях.

4.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

5.Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по математике для обеспечения качества образования учащихся.

6.Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предмету.

7.Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов РМО.

8.Продолжать работу с «одаренными» детьми, способствовать развитию их творческого потенциала через проектно – исследовательскую деятельность.

В течение года было проведено 3 плановых заседания методического объединения, на которых рассматривались такие вопросы, как:

* + - * Анализ работы за 2015-2016 учебный год.
			* О выполнении задач на 2016-2017 учебный год.
			* Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2015-2016 учебный год. Причины, по которым не был достигнут минимальный порог баллов по математике. Планирование работы учителей математики по данной проблеме.
			* Утверждение плана работы РМО на 2016-2017 учебный год.
			* Утверждение рабочих программ по предмету.
			* Утверждение перспективного плана аттестации учителей РМО.
			* Согласование КТП (по предметам, индивидуальным, факультативным занятиям).
			* Планирование учителей по теме самообразования.
			* Планирование системы открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещений уроков.
			* Изучение и систематизация программного обеспечения по предмету.
			* Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.
			* Обсуждение критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников.
			* Реализация индивидуального маршрута по работе с одаренными детьми
			* Организация и проведение пробного ГИА.
			* Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Решения заседаний зафиксированы в протоколах РМО.

 В школах района проведены декады математики**.**

В ходе работы РМО были обнаружены проблемные места, которые требуют дополнительного внимания.

– в школах недостаточно четко организована работы с “одаренными” детьми;

 -ограниченное использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;

-однообразные формы уроков, которые не могут способствовать достаточному повышению качества знаний при подготовке к ГИА и ЕГЭ;

- не все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по предмету.

В виду вышеизложенного РМО следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные инновационные технологии и методики обучения и воспитания;
– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить и представить с учащимися научную работу в апреле 2016-2017 учебного года (рефераты, презентации, проекты);

- в целях разнообразия работы с одаренными детьми принимать участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня;

Весь программный материал и тематическое планирование по математике по итогам 2016-2017 учебного года учителями района выполнено.

.