|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Наименование ММО | Методическое объединение педагогов-психологов и учителей-логопедов- |
| Цель и задачи деятельности ММО на учебный год | **Цель:** создание условий для повышения методического и профессионального мастерства, опираясь на науку и обобщение психолого- педагогического опыта, организации взаимопомощи, для обеспечения творческих инициатив; разработки современных требований к обучению и воспитанию.  **Задачи:**  1. Выявлять, изучать, обобщать и распространять психолого- педагогический опыт в работе учителей- логопедов и педагогов- психологов, актуальный для образования и воспитания на современном этапе.  2. Изучать нормативную документацию, регламентирующую деятельность учителя-логопеда и педагога- психолога ОУ и методическую литературу данной направленности.  3. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам в период аттестации.  4. Осуществлять анализ методик, программ, проектов, используемых и разрабатываемых педагогами. |
| Руководитель ММО | Шаламова Елена Анатольевна, место работы: МБОУ «Алтайская средняя основная общеобразовательная школа №5», должность – учитель-логопед. . Награды: Почётная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края. Член экспертной группы по аттестации учителей логопедов и педагогов -психологов Алтайского района, член жюри конкурса «Учитель года Алтая -2014.» |
| Заместители руководите­ля ММО (если есть) | нет |
| Школьные методические объединения | нет |
| План работы ММО | **План работы**  **педагогов-психологов и учителей-логопедов**  **-**Организация и содержание логопедического и психологического сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации. Основные нормативно-правовые регламенты. ФГОС начального образования для обучающихся с ОВЗ.  -Взаимодействие педагогов-психологов и учителей-логопедов в работе по оказанию ППМС-помощи обучающимся;  -Взаимодействие педагогов-психологов и учителей-логопедов в работе по реализации программы формирования навыков жизнестойкости обучающихся. |
|  |  |
| Педагогический опыт | «Психолого-педагогическое сопровождение – особая культура поддержки ребенка, защиты его прав и интересов» (МБОУ «Айская СОШ», педагог-психолог Пугачева Н. Н,)  Публикации и статьи по темам:  1. «Некоторые вопросы организации логопедической работы в сельской местности»;  2.«Вопросы организации логопедического обследования детей, имеющих речевые нарушения на базе логопункта при общеобразовательной школе»  2.«Нарушение чтения и письма при не резко выраженном общем недоразвитии речи у младших школьников» (МБОУ Алтайская СОШ №5, учитель-логопед Шаламова Е. А.). |
| Полезные ссылки | <http://www.educaltai.ru/>  [akipkro.ru](http://www.akipkro.ru/)  [akcdk22.ru](http://akcdk22.ru/)  <http://www.portal.akcdk22.ru/> |