



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

04.10 2016 г.

№ 1594

г. Барнаул

**О проведении регионального конкурса
«Информационно-коммуникационные тех-
нологии в образовании – 2016»**

С целью активизации применения, выявления и диссеминации инновационного опыта использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, расширения опыта сетевого взаимодействия и участия в Интернет-проектах, развития информационной образовательной среды, приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016».

2. Утвердить состав главного жюри и состав оргкомитета конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования, начальника отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями Кайгородова Е.В.

Заместитель начальника
Главного управления

М.В. Дюбенкова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Главного управления образования и науки Алтайского края
« 04 » 10 2016 г. № 1594

Положение о проведении регионального конкурса
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016»
(«ИКТО-2016»)

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016» - «ИКТО-2016» (далее – «Конкурс») организуется в рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2015-2020 годы, во исполнение плана работы Главного управления образования и науки Алтайского края на 2016 год.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Конкурса.

2. Учредитель и организаторы

2.1. Учредителем Конкурса является Главное управление образования и науки Алтайского края.

2.2. Организатором Конкурса является краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – «Институт»).

Соорганизатором является: краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр».

3. Оргкомитет и главное жюри

Состав оргкомитета и главного жюри Конкурса утверждается приказом заместителя начальника Главного управления образования и науки Алтайского края.

4. Цель и задачи

4.1. Целью Конкурса является выявление и диссеминация инновационных подходов к применению современных информационно-коммуникационных технологий (далее – «ИКТ») в образовательном процессе в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, развития государственно-общественного управления, реализации государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

4.2. Задачи Конкурса:

создание условий для распространения опыта реализации элементов электронного обучения, применения учебного цифрового оборудования и дистанционных образовательных технологий;

активизация использования сети Интернет для реализации образовательных проектов, формирование образовательного сетевого сообщества.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются руководящие и педагогические работники краевых и муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Алтайского края.

5.2. В номинации «Научно-технический проект учащегося» допускаются к участию обучающиеся краевых и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Алтайского края.

5.3. На участие в Конкурсе подаются как индивидуальные, так и групповые заявки.

6. Номинации, по которым подаются конкурсные материалы

6.1. «Электронный образовательный ресурс» (далее – «ЭОР»).

Подноминации:

6.1.1. «ЭОР учителя общеобразовательной организации».

6.1.2 «ЭОР преподавателя (мастера) организации среднего профессионального образования».

6.1.3. «ЭОР педагога дошкольной образовательной организации».

6.1.4. «ЭОР педагога организации дополнительного образования детей».

6.2. «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ».

6.3. «Образовательный Интернет-проект».

6.4. «Урок с использованием современного учебного оборудования».

6.5. «Информационно-образовательная среда образовательной организации».

6.6. «Курс дистанционного обучения».

6.7. «Научно-технический проект учащегося».

7. Апелляция

Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

8. Авторские права

8.1. Предоставление материалов на Конкурс означает согласие их автора (участника Конкурса) на предоставление организатору Конкурса неисключительных прав на использование материалов, предоставленных участником (далее по тексту – «конкурсные материалы»), а именно:

воспроизводить конкурсные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала (всех конкурсных материалов); Институт оставляет за собой право вносить изменения редакторского характера в предоставленные на Конкурс материалы для их размещения в Интернете;

распространять экземпляры конкурсных материалов любым способом: продавать, размещать на сайте, издавать в виде печатной продукции, использовать в учебных целях, дарить, использовать в качестве выставочных материалов (право на распространение).

8.2. Участник Конкурса гарантирует, что настоящие условия не нарушают ничьих авторских прав, а также права, перечисленные в пункте 8.1 настоящего положения, не переданы третьим лицам как исключительные.

8.3. Имущественные права на использование конкурсных материалов, указанные в пункте 8.1 настоящего положения, передаются автором конкурсных материалов (участником Конкурса) Институту для бессрочного использования на территории всего мира.

8.4. На основании настоящего положения Институт осуществляет использование конкурсных материалов наравне с автором конкурсных материалов и другими лицами, получившими разрешение на использование произведений таким же способом от автора конкурсных материалов.

8.5. Автор конкурсных материалов сохраняет за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование конкурсных материалов, переданные Институту.

8.6. В создаваемых в рамках конкурса медиа-ресурсах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий конкурсанты должны получить разрешение на их использование, на которые распространяется Закон «О защите авторских и смежных прав» (в редакции Федерального закона от 20.07.2004 № 72-ФЗ), и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с Конкурса снимаются.

9. Этапы проведения Конкурса

9.1. Все этапы Конкурса проводятся в заочном формате. Очной защиты проектов не предполагается. Задача презентации конкурсной работы профессиональному сообществу решается с помощью подготовки и публикации на информационном ресурсе Конкурса видеовыступления участника.

9.2. По решению оргкомитета возможна организация очного награждения победителей Конкурса.

9.3. Сопровождение Конкурса осуществляют информационные порталы:

<http://ikto.edu22.info> (публикация итогов Конкурса, официальный сайт Конкурса);

www.support.akipkro.ru (обеспечение электронной регистрации и оценки работ конкурсантов, консультирование участников Конкурса);
www.akipkro.ru (информационное сопровождение Конкурса);
www.educaltai.ru (информационное сопровождение Конкурса);

9.4. Конкурс состоит из трех этапов:

1 этап - Регистрация конкурсных работ: с 05.10.2016 по 10.11.2016.

Чтобы получить доступ к интерактивной системе регистрации конкурсных работ, необходимо отправить пустое электронное письмо на адрес ikto-info@mail.ru.

Письмо автоответчика будет содержать ссылки на положение Конкурса, электронную анкету участника Конкурса, систему электронной регистрации конкурсной работы.

Каждый участник Конкурса должен самостоятельно отправить на адрес ikto-info@mail.ru не менее одного электронного письма.

Консультационное сопровождение участников Конкурса осуществляется на портале методической поддержки применения ИКТ (<http://support.akipkro.ru>).

2 этап - Экспертиза конкурсных работ: с 11.10.2016 по 30.11.2016.

Зарегистрированные конкурсные работы оцениваются членами главного жюри Конкурса и общественными экспертами из числа победителей Конкурса прошлых лет, специалистов по информационным образовательным технологиям, рекомендованных краевыми учебно-методическими объединениями педагогов, муниципальными органами управления образованием, региональными инновационными площадками в сфере информатизации образования (далее – «общественные эксперты»).

В спорных ситуациях решающее право голоса принадлежит членам главного жюри Конкурса.

3 этап - Подведение итогов Конкурса: до 09.12.2016.

Итоги Конкурса – рейтинг конкурсных работ, победители по номинациям Конкурса публикуются на информационных порталах, сопровождающих конкурс (9.3.). При проведении очного награждения победители приглашаются на очное мероприятие, завершающее Конкурс.

10. Критерии конкурсного отбора

Оригинальная авторская разработка, ранее не участвовавшая в городских, краевых и федеральных конкурсах.

Одна заявка в одну номинацию от одного конкурсанта.

Наличие полного пакета конкурсных документов (11.1.).

Оформление конкурсных документов в соответствии с требованиями (11).

Общий объем конкурсных материалов: не более 200 Мб со всеми приложениями. Дополнительные материалы, приложения, которые не вошли в данный лимит, могут быть размещены на открытых сетевых ресурсах (в основных материалах должны быть указаны точные ссылки).

11. Требования к оформлению пакета конкурсных документов

11.1. Участники Конкурса предоставляют:
заполненную электронную анкету участника Конкурса (9.4.);
ссылку на размещенную в сети Интернет архивную папку с материалами конкурсной работы;
ссылку на размещенное в сети Интернет согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
ссылку на размещенное в сети Интернет видеовыступление участника Конкурса (приложение 4).

11.2. Архивная папка с материалами конкурсной работы (далее – «архивный файл») должна иметь название «Фамилия_Инициалы_краткое название номинации и подноминации» (например, «Иванов_АИ_ЭОР_уч_ОО»). Архивный файл должен быть в формате zip общим объемом не более 200 Мб и размещен на официальном сайте организации участника конкурса (либо на любом другом аналогичном ресурсе).

11.3. Каждая конкурсная работа должна быть помещена в отдельный архивный файл.

11.4. Размещение архивных файлов со своими работами на сетевых ресурсах участники Конкурса осуществляют самостоятельно.

11.5. Полный сетевой адрес (URL) архивного файла с конкурсной работой указывается в анкете участника Конкурса.

11.6. В отдельном архиве должна находиться сканированная копия подписанного участником Конкурса экземпляра согласия на обработку персональных данных. Данный архив также необходимо разместить на официальном сайте организации участника Конкурса (либо на любом другом аналогичном ресурсе)

11.7. Полный сетевой адрес (URL) архива с копией согласия на обработку персональных данных указывается в анкете участника Конкурса.

11.8. Запись видеовыступления участника Конкурса необходимо разместить на официальном сайте организации участника Конкурса (либо на любом другом аналогичном ресурсе).

11.9. Конкурсные материалы, поданные без рабочих ссылок на размещенные видеовыступление, согласие на обработку персональных данных, без заполнения электронной анкеты участника Конкурса, оформленные иным образом, рассматриваться не будут.

11.10. Передавать оргкомитету Конкурса печатные копии документов, электронные носители с конкурсными материалами не требуется.

12. Жюри

12.1. Жюри Конкурса формируется из главного жюри Конкурса, утверждаемого приказом Главного управления образования и науки Алтайского края и общественных экспертов (далее – «жюри»).

12.2. Все члены жюри до начала экспертизы предоставляют оргкомитету Конкурса информацию с указанием конкурсных материалов, в отношении которых они не могут проводить экспертизу вследствие личной заинтересованности в продвижении соответствующих авторов и/или образовательных организаций.

12.3. Каждую работу оценивают минимум два члена жюри.

12.4. Работы, входящие в число лауреатов конкурса, оценивают минимум пять членов жюри.

12.5. В спорных ситуациях решающее право голоса принадлежит членам главного жюри Конкурса.

13. Награждение

13.1. Всем победителям Конкурса вручаются дипломы победителей и лауреатов по номинациям. Победители определяются по рейтингу, сформированному для каждой номинации (1 победитель и до пяти лауреатов по решению главного жюри).

13.2. Участники, набравшие 30 баллов и выше, но не вышедшие в число победителей и лауреатов Конкурса, получают справку об участии в Конкурсе (по требованию).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении регио-
нального конкурса «ИКТО-2016»

Критерии оценивания в номинациях

1. Номинации «Электронный образовательный ресурс» (6.1.),
«Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл – 30 баллов	Содержание Максимум 10 баллов	Актуальность темы. Полнота раскрытия темы. Грамотность. Смысловое содержание. Соответствие заявленной темы содержанию. Практическая направленность. Соответствие содержания заявленной форме. Последовательность и логичность. Творчество и индивидуальность конкурсанта.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы.
	Методика (Анализ плана урока или мероприятия) Максимум 10 баллов	Соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы). Соответствие разработанных материалов целям и задачам урока или воспитательного мероприятия. Обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока или воспитательного мероприятия.	При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номи-

1	2	3	4
	Оформление Максимум 10 баллов	Объем (оптимальное количество). Дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). Оригинальность оформления. Эстетика. Использование возможности программной среды. Соответствие стандартам оформления.	наций. Приблизительный вес баллов: Инновационный уровень: 8-10 баллов
Видеовыступление	Личностные качества Максимум 10 баллов	Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность	Качественная реализация: 6-7 баллов
Максимальный балл – 20 баллов.	Содержание выступления Максимум 10 баллов	Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии: Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.	Формальное исполнение: 0-3 баллов Максимальный итоговый балл – 50.

Пояснительная записка номинации «Электронный образовательный ресурс» (6.1.)

К электронным образовательным ресурсам (далее – «ЭОР») относятся статичные и интерактивные иллюстрации, анимации, презентации, видеофрагменты, электронные задания и тесты, небольшие компьютерные программы. Отличительными характеристиками данных ресурсов являются: небольшой объем, повышенная наглядность, интерактивность, автономность и самодостаточность, что позволяет широко и эффективно использовать их при организации учебного процесса.

Каждый ЭОР решает конкретную образовательную задачу – доказательство теоремы, демонстрация лабораторного эксперимента, интерактивная карта и т.д. Учитель, использующий ИКТ на своих уроках, подбирает ЭОР для каждого этапа урока, собирая содержательную часть урока из множества готовых элементов.

Для участия в данной номинации конкурса принимаются ЭОР, самостоятельно разработанные участниками Конкурса. Каждый ЭОР должен сопровождаться методическим описанием (п.11. Требования к оформлению пакета конкурсных документов Положения о Конкурсе), показывающим место ЭОР в учебном процессе, описанием целей и задач, которые он решает, с указанием класса, тем уроков, на которых данный ЭОР рекомендуется использовать.

Пояснительная записка номинации «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)

На участие в данной номинации конкурса представляются методические разработки внеклассных воспитательных мероприятий с поддержкой ИКТ, предназначенные для практического применения информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

Цели и задачи номинации: совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

На конкурс принимаются сценарии, описания воспитательных мероприятий с ИКТ-ресурсами, которые были разработаны для данного мероприятия. Все разработанные для мероприятия ИКТ-ресурсы должны прилагаться к конкурсной работе.

2. Номинация «Образовательный Интернет-проект» (6.3.)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл – 30 баллов	Содержание Максимум 10 баллов	Глубина и точность раскрытия темы сетевого ресурса, отражение субъектной позиции автора. Информационное решение: наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории. Актуальность представленного материала: оперативность и регулярность обновления. Целостность, логичность подачи материала. Наличие и качество иллюстративного материала. Грамотность.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы. При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций. Приблизительный вес баллов:
	Обоснование Максимум 10 баллов	Единство стилевого оформления: стилистическая целостность всех страниц сайта. Композиционное и функциональное решение, читаемость, удобство навигации по сайту. Цветовое решение. Оригинальность оформления.	
	Оформление работы Максимум 10 баллов	Использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов, гостевых). Обоснованность интерактивных сервисов.	
Видеовыступление	Личностные качества Максимум 10 баллов	Приблизительные критерии: Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность	Инновационный уровень:

1	2	3	4
Максимальный балл – 20 баллов	Содержание выступления Максимум 10 баллов	Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии: Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы	8-10 баллов Качественная реализация: 6-7 баллов Формальное исполнение: 0-3 баллов Максимальный итоговый балл – 50.

Пояснительная записка номинации «Образовательный Интернет-проект» (6.3)

К участию в данной номинации конкурса принимаются сайты, блоги и другие сетевые ресурсы, созданные учителями образовательных организаций, преподавателями/мастерами организаций среднего профессионального образования, педагогами организаций дополнительного образования детей и педагогами дошкольных образовательных организаций. Представляемые проекты должны иметь четко сформулированные образовательные цели и задачи, проект должен помогать педагогу в его профессиональной деятельности, в профессиональной самореализации.

В пояснительной записке к проекту нужно указать цели и задачи ресурса (блога, сайта), полный сетевой адрес (URL), его целевую аудиторию, год создания, описать информационную структуру ресурса (блога, сайта), ее логику, указать периодичность обновления ресурса (блога, сайта), перспективы развития ресурса, описать интерактивные элементы ресурса.

Желательно написать историю, доказывающую полезность данного информационного ресурса, описать какую роль играет ресурс в учебном процессе (внеклассной работе).

3. Номинация «Урок с использованием современного учебного оборудования» (6.4.)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл – 30 баллов	Содержание работы Максимум 10 баллов	Актуальность темы. Полнота раскрытия темы. Грамотность. Смысловое содержание. Соответствие заявленной темы содержанию. Практическая направленность. Соответствие содержания заявленной форме. Последовательность и логичность. Творчество и индивидуальность участника Конкурса.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы.
	Методика (Анализ план-конспекта и методического описания урока) Максимум 10 баллов	Соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы). Соответствие разработанных материалов целям и задачам урока или воспитательного мероприятия. Обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока.	При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций.
	Оформление Максимум 10 баллов	Объем (оптимальное количество). Дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). Оригинальность оформления. Эстетика. Использование возможности программной среды. Соответствие стандартам оформления.	Приблизительный вес баллов: Инновационный уровень: 8-10 баллов

1	2	3	4
<p>Видеовыступление</p> <p>Максимальный балл – 20 баллов.</p>	<p>Личностные качества</p> <p>Максимум 10 баллов</p>	<p>Приблизительные критерии:</p> <p>Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность</p>	<p>Качественная реализация:</p> <p>6-7 баллов</p>
	<p>Содержание выступления</p> <p>Максимум 10 баллов</p>	<p>Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса.</p> <p>Критерии:</p> <p>Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</p>	<p>Формальное исполнение:</p> <p>0-3 баллов</p> <p>Максимальный итоговый балл – 50.</p>

Пояснительная записка номинации «Урок с использованием современного учебного оборудования» (6.4.)

Целью номинации является выявление и распространение опыта использования современного учебного оборудования в образовательных организациях Алтайского края. В номинации рассматриваются методические разработки уроков. Работа, поданная в номинацию, кроме дидактических материалов должна содержать методическое описание их использования. Обязательным условием является использование на уроке одного из видов современного учебного оборудования: интерактивной доски, цифрового микроскопа, цифрового конструктора, документ-камеры и т.п.

Рекомендуемая форма оформления структуры урока:

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

(Тема урока)

1. Предмет
2. Класс
3. Цель урока:
4. Задачи:
 - обучающие
 - развивающие
 - воспитательные

Таблица 1

Структура и ход урока

№ п/п	Этап урока	Название используемого оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с оборудованием)	Деятельность ученика	Время (в минутах)
1	2	3	4	5	6

Таблица 2

Перечень используемого на уроке учебного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Назначение

Примечание:

Номинация не является конкурсом планов-конспектов уроков, это не более чем форма единообразного представления урока. К работе должны прилагаться дополнительные информационные и методические материалы – презентации, видеозаписи (в том числе занятий), методические материалы, разработанные к уроку, план-конспект в более удобной для передачи концепции урока форме и т.д. Все материалы должны быть разработаны участником Конкурса самостоятельно.

4. Номинация «Информационно-образовательная среда образовательной организации» (6.5)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл – 30	Содержание Максимум 10 баллов	Представлена характеристика каждого из компонентов ИОС, указанных в пояснительной записке к номинации. Реализован комплексный подход к развитию ИОС, который направлен на гармоничное развитие всех компонентов ИОС. Представлены значительные результаты и социальные эффекты развития ИОС.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы.

1	2	3	4
баллов	Обоснование Максимум 10 баллов	Цели, задачи ИОС. Соответствие решаемых задач заявленной структуре ИОС.	При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций. Приблизительный вес баллов: Инновационный уровень: 8-10 баллов Качественная реализация: 6-7 баллов Формальное исполнение: 0-3 баллов Максимальный итоговый балл – 50.
	Оформление работы Максимум 10 баллов	Техническая, языковая и методическая грамотность. Логичность изложения материала. Наличие и качество иллюстративных материалов и дополнительных материалов (анкет, опросов, инструкций и т.п.).	
Видеовыступление Максимальный балл – 20 баллов	Личностные качества Максимум 10 баллов	Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность.	
	Содержание выступления Максимум 10 баллов	Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии: Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы	

Пояснительная записка по номинации «Информационно-образовательная среда образовательной организации» (6.5)

Целью номинации является выявление и распространение опыта формирования и развития информационно-образовательной среды (далее – «ИОС») образовательной организации в условиях модернизации образования.

Предметом номинации являются идеи организации информационно-образовательной среды (ИОС) организации или ее отдельных элементов.

Обращаем внимание участников номинации на необходимость не столько отразить техническую сторону развития ИОС, сколько описать деятельность участников образовательного процесса, которая осуществляется в данной среде, какие результаты и эффекты достигнуты благодаря развитию ИОС, каким образом инновации «работают» на учеников, родителей и педагогов.

Участник номинации может самостоятельно выбрать форму и структуру представления работы. Можно раскрыть как все аспекты построения ИОС организации, так и способы реализации отдельных ее частей.

Требования к ИОС образовательной организации, её составу и функционированию, закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах (далее – «ФГОС») начального, основного и полного общего образования.

ИОС образовательной организации включает (согласно ФГОС):

- 1) комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, программное обеспечение, различные базы данных;
- 3) компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- 4) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, включая общение посредством телекоммуникационных средств;
- 5) систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде;
- 6) службу поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
 - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
 - мониторинг здоровья обучающихся;
 - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
 - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
 - дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: организациями дополнительного образования детей, организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).
- Актуальность номинации определяется развитием информационного общества и государственной политикой в области образования. Основные актуальные направления развития ИОС включают:
- оснащение образовательной организации в соответствии с ФГОС и интеграция современного оборудования, образовательного контента в процессы обучения, воспитания и управления;
 - внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - реализация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
 - автоматизация управления образовательной организацией;
 - внедрение свободного программного обеспечения;
 - реализация государственно-общественного управления в образовании.

5. Номинация «Курс дистанционного обучения» (6.6)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл – 30 баллов	Содержание работы Максимум 10 баллов	Курс обеспечивает освоение содержания какого-либо учебного предмета. Наличие и качество в курсе необходимых дидактических и методических материалов, например, заданий, тестов, проектов, разработок учителя, ссылок на ресурсы и т.п. Используемые в курсе средства ДОТ обеспечивают доступность содержания курса и выполнения заданий учениками, а также обратную связь с учителем. Грамотность (языковая и методическая), последовательность и логичность изложения, реализация творчества и индивидуальности учителя.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы. При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций. Приблизительный вес баллов: Инновационный уровень: 8-10 баллов
	Оформление Максимум 10 баллов	Объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления.	
	Техническая сложность проекта Максимум 10 баллов	Оригинальность идеи. Обоснование оправданности выбора технологии для реализации проекта. Полнота раскрытия возможностей используемых технологий. Грамотность использования терминов и понятий.	

1	2	3	4
Видеовыступление Максимальный балл – 20 баллов.	Личностные качества Максимум 10 баллов	Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность	Качественная реализация: 6-7 баллов Формальное исполнение: 0-3 баллов Максимальный итоговый балл – 50.
	Содержание выступления Максимум 10 баллов	Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии: Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.	

Пояснительная записка к номинации «Курс дистанционного обучения» (6.6.)

Целью номинации является выявление и распространение опыта организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – «ДОТ»).

Актуальность номинации обусловлена необходимостью решения задачи обеспечения доступности качественного образования для детей, независимо от состояния их здоровья, места жительства, а также работу с одарёнными детьми, развитие предпрофильного и профильного образования, особенно в сельских школах.

На Конкурс принимаются дистанционные курсы, предназначенные как для поддержки очных форм, так и для обеспечения полностью дистанционного обучения. Оцениваются не только сами дистанционные курсы, их электронные

ресурсы, но и методика их использования, идея, технология организации дистанционного обучения. Желательно включать данные материалы в пакет документов, подаваемых на Конкурс.

Ожидаются работы, которые бы продемонстрировали последние тенденции в области электронного обучения: перевернутый класс, смешанное обучение, MOOK и т.д. Принимаются курсы дистанционного обучения, созданные на базе не только традиционных платформ дистанционного обучения Moodle и АИС «Сетевой край. Образование», но и любых других – на основе edx, coursera, социальных сервисов, либо коммерческих систем.

6. Номинация «Научно-технический проект учащегося» (6.7)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл – 30 баллов	Содержание Максимум 10 баллов	Направленность проекта: проект направлен на достижение четко сформулированной цели, снабжен необходимыми инструкциями и дополнительными материалами. Соответствие компетенциям: проект демонстрирует освоение компетенций из основной образовательной программы соответствующей возрасту учащегося.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы. При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом
	Оригинальность Максимум 10 баллов	Проект не является результатом воспроизведения ранее реализованного проекта, либо результатом воспроизведения конкретных и подробных инструкций.	

1	2	3	4
	Техническая сложность Максимум 10 баллов	Используемые технологии, обоснованность использования технологий, соответствие технологий возрасту автора проекта.	и его отдельных номинаций. Приблизительный вес баллов:
Видеовыступление Максимальный балл – 20 баллов	Личностные качества Максимум 10 баллов Содержание выступления Максимум 10 баллов	Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии: Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы	Инновационный уровень: 8-10 баллов Качественная реализация: 6-7 баллов Формальное исполнение: 0-3 баллов Максимальный итоговый балл – 50.

Пояснительная записка номинации «Научно-технический проект учащегося» (6.7.)

Номинация рассчитана на обучающихся краевых и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Алтайского края.

Предметом рассмотрения номинации являются учебные проекты обучающихся, являющихся результатом урочной и внеурочной учебной деятельности в рамках предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Технология», либо аналогичных. В качестве конкурсных работ ожидаются материальные проекты учащихся, созданные с использованием современных инструментов и ИТ-технологий. Например, модели с цифровым управлением, собранные с помощью конструкторов, либо изготовленные из оригинальных деталей; модели, изготовленные с помощью 3D-печати, лазерных резчиков; управляемые с помощью электроники, оборудованные собственными двигателями; игрушки, модели, либо полезные механизмы, собранные учащимися самостоятельно или с помощью преподавателя-наставника; модели автомобилей, кораблей, самолетов, дронов, роботов, механизмов и автоматов; модели, демонстрирующие занимательные физические принципы; модели, демонстрирующие технологию «Умный дом», полезные приспособления, прототипы, либо просто игрушки, сделанные для развлечения; и т.д.

Целью номинации является стимулирование научно-технического творчества обучающихся, выявление инновационного опыта образовательных организаций Алтайского края в области профориентации учащихся.

Проекты должны быть выполнены в рамках образовательной деятельности, организованной самой образовательной организацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении регио-
нального конкурса «ИКТО-2015»

Анкета участника Конкурса

Все поля обязательны к заполнению

Наименование поля	Возможное значение
1	2
Номинация/подноминация проекта	Выбор из списка: ЭОР учителя общеобразовательной организации; ЭОР преподавателя (мастера) организации профессионального образования; ЭОР педагога дошкольной образовательной организации; ЭОР педагога организации дополнительного образования детей; Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ; Образовательный Интернет-проект; Урок с использованием современного учебного оборудования; Информационно-образовательная среда образовательной организации; Курс дистанционного обучения; Научно-технический проект учащегося
Тема проекта	Текст
ФИО заявителя (полностью)	Текст
Если проект групповой, перечислите всех разработчиков	Текст
ФИО и должность куратора (для обучающихся)	Текст
Преподаваемый предмет (обучающиеся пропускают данный пункт анкеты)	Текст
Предметная область проекта (физика, химии, культурология, воспитание...) (обучающиеся пропускают данный пункт анкеты)	Текст

Полное официальное наименование образовательной организации	Текст
Тип организации	Выбор из списка: общеобразовательная организация; организация среднего профессионального образования; дошкольная образовательная организация; организация дополнительного образования детей.
1	2
Статус организации (только для общеобразовательных организаций)	Выбор из списка: сельская; городская; малокомплектная.
Район (Город)	Текст
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	Текст
Контактный телефон заявителя (с кодом)	Текст
Адрес электронной почты заявителя	Текст
Полный сетевой адрес (URL) видеовыступления участника конкурса	Текст
Полный сетевой адрес (URL) архива с конкурсной работой	Текст
Полный сетевой адрес (URL) архива с копией согласия на обработку персональных данных	Текст
Адрес сетевого ресурса (сайта, блога и т.д.) в сети Интернет (URL) (для номинации «Образовательный Интернет-проект»)	Текст

Участник конкурса заполняет электронную форму анкеты, ссылку на которую можно получить, если послать пустое письмо на адрес ikto-info@mail.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о проведении регио-
нального конкурса «ИКТО-2016»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Оператор:

краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (КГБУ ДПО АКИПКРО) (проспект Социалистический, д.60, Барнаул, 656049)

Цель обработки персональных данных:

осуществление Оператором функций, полномочий и обязанностей, связанных с оказанием образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования

Перечень персональных данных участника конкурса, на обработку которых дается настоящее согласие:

1) фамилия, имя и отчество; 2) преподаваемый учебный предмет (дисциплина); 3) наименование, тип, почтовый адрес организации-работодателя; 4) занимаемая должность; 5) сведения об участии в профессиональных и иных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах и т.д.; 6) рабочий и (или) мобильный телефон; 7) адрес электронной почты; 8) личные изображения (фотографии); 9) наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

Перечень действий с персональными данными участника конкурса, на совершение которых дается настоящее согласие:

сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, предоставление государственным органам исполнительной власти, органам местного самоуправления и (или) организациям-работодателям в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом оператора, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, в том числе с использованием средств автоматизации;

Общее описание используемых Оператором способов обработки персональных данных:

смешанная обработка персональных данных с передачей по внутренней сети Оператора и по сети Интернет.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие:

бессрочно.

Фамилия, имя и отчество

Сведения о документе, удостоверяющем личность

Личная подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению о проведении регио-
нального конкурса «ИКТО-2016»

Рекомендации по подготовке видеовыступления

Всем участникам Конкурса нужно подготовить видеозапись своего выступления.

Длительность видеозаписи 5-7 минут.

Сложный монтаж не требуется и не оценивается.

Цель подготовки видеозаписи выступления:

1. Обеспечение возможности ознакомления экспертов и широкой общественности с авторским представлением содержания конкурсной работы.

2. Обеспечение возможности удаленного участия в Конкурсе.

Видеовыступление должно воспроизводить структуру очного выступления участника Конкурса. Видеовыступление готовится для жюри Конкурса и коллег, которые хотели бы принять участие в обсуждении работы, задать вопросы по представляемой на Конкурс разработке или идее. Это должно учитываться в содержании видеовыступления. Например, в начале выступления желательно представиться и озвучить тему выступления.

Первый слайд презентации должен содержать тему выступления, фамилию, имя, отчество и должность выступающего, наименование организации.

Видеозапись выступления должна содержать голос докладчика и слайды презентации, иллюстрирующие содержание выступления. При наличии технической возможности слайды презентации можно дополнить изображением выступающего.

Технически видеовыступление может быть подготовлено двумя способами:

1. Видеозапись выступления участника на фоне экрана с презентацией с помощью фото или видеокамеры. В этом случае необходимо обеспечить четкость отображения в видеозаписи слайдов презентации.

2. Видеозахват экрана компьютера и голоса, выступающего с помощью специализированных программ.

Видеозахват экрана (и голоса) можно осуществить с помощью программного обеспечения интерактивных досок (Smart Notebook, RM Easiteach Next Generation, IQBoard Software и т.д.).

Так же можно воспользоваться несложными и свободно распространяемыми специальными программами для захвата экрана, например - Movavi Screen Capture www.movavi.ru/screen-recorder/ (или аналогами).

При выборе Movavi Screen Capture (или аналогов) рекомендуем быть внимательными при инсталляции и отказаться от установки безвредных, но

лишних дополнений – Yandex bar, изменений стартовой страницы браузера и т.д. Так же рекомендуем отказаться от автоматической отправки статистики работы программы.

Если выбранная технология создания видеозаписи не обеспечивает захват изображения выступающего, на первом слайде презентации нужно разместить фотографию выступающего.

Вопросы по подготовке видеовыступления можно задать в форуме www.support.akipkro.ru (рабочая ссылка на раздел консультирования будет в ответном электронном письме при регистрации).

Чтобы получить инструктивные материалы с алгоритмом публикации видеовыступления и рабочими ссылками на ресурсы, нужно послать пустое письмо на адрес ikto-info@mail.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Главного управления
образования и науки Алтайского
края
« 04 » 10 2016 г. № 1594

СОСТАВ

оргкомитета регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016»

1. Кайгородов Евгений Викторович, начальник управления профессионального образования, начальник отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями Главного управления образования и науки Алтайского края – председатель оргкомитета;
2. Дюкова Евгения Петровна, начальник сектора информатизации образования Главного управления образования и науки Алтайского края – заместитель председателя;
3. Кузьмич Татьяна Сергеевна, начальник информационно-редакционного сектора Главного управления образования и науки Алтайского края;
4. Кулакова Татьяна Геннадьевна, проректор по научно-методической работе и инновационному развитию КГБУ ДПО АКИПКРО, к.п.н., доцент;
5. Овечкин Борис Петрович, к.техн.н., заместитель директора КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»;
6. Семикин Сергей Александрович, главный специалист сектора информатизации образования Главного управления образования и науки Алтайского края;
7. Ушаков Алексей Александрович, к.п.н., доцент кафедры методики применения дистанционных технологий, электронного обучения и учебного оборудования КГБУ ДПО АКИПКРО.




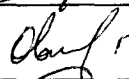
СОСТАВ

главного жюри регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016»

1. Дюкова Евгения Петровна, начальник сектора информатизации образования Главного управления образования и науки Алтайского края;
2. Карзакова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедр дошкольного и начального общего образования;
3. Козырев Юрий Леонидович, начальник отдела информатизации КГБУ ДПО АК ИПКРО;
4. Овечкин Борис Петрович, к.техн.н., заместитель директора КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»;
5. Пашкевич Татьяна Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО, зав. кафедрой;
6. Семикин Сергей Александрович, главный специалист сектора информатизации образования Главного управления образования и науки Алтайского края;
7. Ушаков Алексей Александрович, к.п.н., доцент кафедры методики применения дистанционных технологий, электронного обучения и учебного оборудования КГБУ ДПО АК ИПКРО.

ЛИСТ ВИЗИРОВАНИЯ

к проекту: приказа Главного управления образования и науки
по вопросу: О проведении регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016»

Должность работников, завизировавших проект	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Роспись	Дата визирования
Заместитель начальника Главного управления, начальник отдела управления качества образования		Бутенко О.Н.		04.10.2016
Начальник управления профессионального образования, начальник отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями		Кайгородов Е.В.		04.10.2016
Ректор КГБУ ДПО АКИПКРО		Костенко М.А.		04.10.16
И.о. директора КГБУО «АКИАЦ»		Овечкин Б.П.		30.09.2016

Примечание:

размещение проекта правового акта на официальном сайте Главного управления для общественного обсуждения

направление в департамент документационного обеспечения Администрации края для официального опубликования

направление в прокуратуру Алтайского края

направление в Министерство юстиции РФ по Алтайскому краю

размещение правового акта на официальном сайте Главного управления

Дюкова Е.П.
298696