

изменениями и дополнениями). Основные мероприятия программы. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности.

Нормативные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями).

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области и науки».

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы».

Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 год».

Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».

Закон Алтайского края от 04.09.2014 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями).

Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014–2020 годы» (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670) (с изменениями и дополнениями).

Государственная программа Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Администрации края от 29.04.2016 № 152).

## Раздел II. Защита прав ребенка

Для руководителей образовательных организаций всех типов

Понятие ребенка согласно Конвенции о правах ребенка. Права ребенка и государственные гарантии.

Основные понятия законодательства Российской Федерации в области обеспечения прав ребенка. Ребенок. Ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации. Социальная адаптация ребенка. Социальная реабилитация ребенка. Социальные службы для детей. Социальная инфраструктура для детей. Отдых детей и их оздоровление. Организации отдыха детей и их оздоровления. Ночное время.

Обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организационные основы гарантий прав ребенка. Гарантии исполнения Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Ключевые принципы Национальной стратегии действий в интересах детей. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства.

#### Нормативные источники:

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).

Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

### Раздел III. Регламентация образовательной деятельности

#### А. Для руководителей образовательных организаций всех типов

Понятие образования. Основные принципы государственной политики Российской Федерации и правового регулирования отношений в сфере образования. Цели, основные задачи и действие нормы правового регулирования отношений в сфере образования.

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

Структура системы образования. Общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации. Подвиды дополнительного образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные стандарты. Назначение, состав и основные функции федеральных государственных образовательных стандартов. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных

стандартов и внесения в них изменений. Подготовка, введение и мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации.

Понятие образовательной программы. Направленность и уровень образовательной программы. Основные и дополнительные образовательные программы. Требования к структуре основных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Примерные основные образовательные программы. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения их реестра. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы получения образования и формы обучения.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, порядок их формирования, отбора и использования.

Понятие экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Федеральные и региональные инновационные площадки, инновационная инфраструктура в системе образования. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

Понятие образовательной деятельности. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы. Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы. Требования к наименованию образовательной организации. Структура образовательной организации.

Принципы управления образовательной организацией. Коллегиальные органы управления образовательной организацией. Установление структуры, порядка формирования, сроков полномочий и компетенции органов управления образовательной организацией, порядка принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Сведения об образовательной организации, размещаемые на официальном сайте в сети Интернет. Порядок размещения и обновления информации об образовательной организации, в том числе содержание и форма предоставления информации.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Порядок лицензирования на право образовательной деятельности. Соискатели лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензирующие органы. Лицензионные требования и условия при осуществлении образовательной деятельности. Документы, представляемые в лицензирующий орган соискателем лицензии или лицензиатом. Порядок переоформления лицензии. Образовательная деятельность, не подлежащая лицензированию.

Государственная аккредитация образовательной деятельности. Порядок государственной аккредитации образовательных организаций. Аккредитационные органы, проводящие государственную аккредитацию. Документы, представляемые в аккредитационный орган аккредитующейся организацией. Предмет аккредитационной экспертизы при осуществлении государственной аккредитации образовательной организации.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Понятие государственного контроля качества образования. Формы осуществления государственного контроля качества образования. Органы, осуществляющие государственный контроль качества образования. Периодичность плановых проверок качества образования в образовательной организации. Основания для проведения внеплановых проверок.

Общая характеристика организаций, осуществляющих обучение. Мониторинг образовательных организаций, показатели и методика их расчета. Самообследование образовательных организаций.

Обучающиеся и их родители (законные представители). Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Организация питания обучающихся. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием). Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся.

Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся. Порядок периодического медицинского обследования работников образовательной организации. Требования к санитарному состоянию и содержанию школьных зданий. Температурный режим.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязанности и ответственность педагогических работников. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки.

Аттестация педагогических работников.

Правовой статус руководителя образовательной организации.

Возникновение образовательных отношений. Участники образовательных отношений. Изменение образовательных отношений.

Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Процедура регулирования отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные

общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Локальные акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся образовательной организации.

Реализация права инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Меры дисциплинарного взыскания, применяемые к учащимся образовательной организации за неисполнение или нарушение устава организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

Нормативные источники:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 31.12.2014 №500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (с изменениями и дополнениями).

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 № 966 (с изменениями и дополнениями).

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013 года № 1039 (с изменениями и дополнениями).

Показатели мониторинга системы образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14) (с изменениями и дополнениями).

Методика расчета показателей мониторинга системы образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 г. № 657) (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные

постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 (с изменениями и дополнениями).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 января 2014 года № 2.

#### Б. Для руководителей общеобразовательных школ-интернатов

Цели и задачи начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в очной, очно-заочной или заочной форме. Порядок получения общего образования в форме семейного образования и самообразования.

Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстерном.

Нормативы площади учебных помещений при различных формах проведения учебных занятий. Общие требования к организации рабочих мест в учебных кабинетах, оборудованных ЭВМ. Порядок определения количества посадочных мест в помещении (например, актовом зале) при проведении массовых мероприятий.

Порядок проведения туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с обучающимися. Требования к руководителю, заместителю (помощнику) руководителя и участникам туристского похода, экспедиции и экскурсии (путешествия). Обязанности и права руководителя и заместителя руководителя похода, экспедиции, экскурсии (путешествия). Обязанности и права участников похода, экспедиции, экскурсии (путешествия).

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, организации работы детских лагерей палаточного типа.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### Нормативные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 г. ПР-271).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 27.03.2014 № 1945 (в ред. приказа от 06.06.2014 № 3347) «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайском крае».

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.01.2015 № 187 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности краевых государственных общеобразовательных организаций».

В. Для руководителей образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 –2020 годы.

Система психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней.

Обеспечение гарантированной реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательной организации и формы обучения для ребенка.

Современные формы и технологии комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях.

Организация сопровождения родителей как участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственного общественного управления.

Информационная открытость образовательной организации. Сайт образовательной организации как коммуникативный Интернет-ресурс.

Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Подготовка образовательной организации к реализации ФГОС ОВЗ (по нозологическим группам).

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативные источники:

Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года № 61/106.

Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (Лансароте, 25 октября 2007 года).

Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 07.05.2013 № 76-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений».

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-



эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (зарегистрировано в Минюсте России 4 июня 2013 г. № 28648).

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД–583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2015 г. N 35850).

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации

инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы».

Постановление Администрации Алтайского края от 13 ноября 2012 г. № 617 «Стратегия действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012 - 2017 годы».

Постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Администрации Алтайского края от 25.09.2015 № 373 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства».

Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 26.12.2013 № 6072 «Об утверждении Концепции развития образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014 - 2017 годы».

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ.

Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).

Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах российской федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Г. Для руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основные задачи деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок осуществления деятельности организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Требования к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами.

Материальное обеспечение детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация воспитания, обучения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация отдыха и оздоровления воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае.

Организация содействия устройству детей на воспитание в семьи граждан, в том числе возврат детей в родные семьи в Алтайском крае.

Порядок и условия оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот в Алтайском крае. Организация деятельности социальной гостиницы.

Организация сопровождения замещающих семей в Алтайском крае.

Требования к размещению организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, территории и ее содержанию.

Требования к зданию, внутренней отделке и оборудованию помещений, в том числе приемно-карантинного отделения.

Требования к организации питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, питьевого режима.

Требования к соблюдению санитарных правил. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом.

Требования к режиму и организации воспитательного процесса.

Требования к водоснабжению и канализации, воздушно-тепловому режиму, освещению и инсоляции.

Требования к организации работы приемно-карантинного отделения организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативные источники:

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Закон Алтайского края от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Администрации Алтайского края от 25.06.2014 № 292 «О реализации закона Алтайского края от 31.12.2014 № 72-ЗС».

Постановление Администрации Алтайского края от 23.04.2014 № 194 «Об утверждении краевой программы «Социальная адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2011–2016 годы».

Постановление Администрации Алтайского края от 13 ноября 2012 г. № 617 «Стратегия действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012–2017 годы».

Санитарные правила СП 2.4.3259-15. Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 №8).

Приказы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края:

от 02.04.2015 № 642 «Об оказании помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

от 24.07.2015 № 1287 «О создании служб содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации».

Д. Для руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей

Виды и основные задачи образовательных организаций дополнительного образования детей. Типы образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Типы образовательных организаций, в которых могут реализовываться дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, физической культуры и спорта к срокам обучения по этим программам. Формы реализации образовательных программ.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ. Организационные основы деятельности и ответственность образовательной организации.

Виды объединений по интересам.

Участники образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Условия приема детей в организации. Требования к режиму занятий. Продолжительность занятий и перерывов.

Цели и задачи дополнительных общеобразовательных программ. Примерные требования к программам дополнительного образования.

Требования к зданию и основным помещениям. Требования к оборудованию и помещениям для организации основных видов деятельности. Требования к освещению, воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации. Требования к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений.

Нормативные источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями).

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013 г. N 30468).

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Администрации Алтайского края от 20 декабря 2013 г. № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы» (с изменениями и дополнениями).

Е. Для руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования

Организация предоставления среднего профессионального образования в Алтайском крае, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления профессиональным образовательных учреждений.

Виды образовательных программ среднего профессионального образования. Общие требования к реализации основных профессиональных образовательных программ.

Формы получения образования и перечень форм обучения по основным программам среднего профессионального образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Общие требования к приему на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Целевое обучение и договор о целевом обучении.

Организация получения среднего профессионального образования иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Сроки начала и окончания учебного года. Продолжительность каникул. Объем учебной нагрузки студентов. Виды учебной деятельности студентов.

Виды практик обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Организация и проведение практики. Аттестация по итогам производственной практики. Порядок создания структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в профессиональной образовательной организации. Виды, порядок назначения стипендий и иных денежных выплат студентам профессиональных образовательных учреждений Алтайского края. Организация питания обучающихся. Порядок предоставления жилых помещений в общежитиях обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Дисциплинарная ответственность обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) о квалификации.

Основания, случаи и порядок прекращения образовательных отношений. Порядок и условия восстановления в профессиональной образовательной организации.

#### Нормативные источники:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями).

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 (с изменениями и дополнениями).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013 г. № 958).

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 (с изменениями и дополнениями)).

Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (утв. постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697).

Правила установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета (утв. постановлением Администрации Алтайского края от 13 ноября 2013 г. № 597 (с изменениями и дополнениями)).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2013 г. № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076).

Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455).

Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. № 443 (с изменениями и дополнениями)).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями)).

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства



образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 (с изменениями и дополнениями)).

#### Раздел IV. Трудовое законодательство

Для руководителей образовательных организаций всех типов

Понятие трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. Понятие работодателя для работников образовательной организации. Основные права и обязанности работника и работодателя. Основные формы участия работников в управлении организацией.

Формы социального партнерства в области трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора.

Право на занятие педагогической деятельностью. Понятие трудового договора. Содержание и срок трудового договора. Основания заключения срочного трудового договора с работниками образовательных организаций. Работа по совместительству. Особенности труда по совместительству педагогических работников. Совмещение профессий (должностей). Расширение зон обслуживания, увеличение объема работы. Исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

Понятие «эффективного контракта». Требования к заключению трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору) с работником в связи с введением «эффективного контракта».

Условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников. Испытание при приеме на работу. Категории лиц, для которых испытание при приеме на работу не устанавливается. Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций.

Общие основания прекращения трудового договора. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

Понятие персональных данных работника. Требования к обработке персональных данных работников.

Обязанности, права и ответственность педагогических работников.

Структура и содержание профессионального стандарта педагога. Кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Алтайского края.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам.

Правовой статус руководителя образовательной организации. Основные категории работников образовательной организации.

Понятие рабочего времени. Виды работ, включаемых в рабочее время педагогических работников. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени педагогических работников образовательных организаций. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярный период.

Понятие времени отдыха. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска. Порядок и очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Длительный отпуск педагогических работников.

Понятие заработной платы. Ставка заработной платы. Оклад (должностной оклад). Базовый оклад (базовый должностной оклад). Базовая ставка заработной платы. Виды повышающих коэффициентов. Виды компенсационных и стимулирующих выплат. Порядок распределения средств инновационного фонда образовательной организации.

Порядок аттестации педагогических работников. Задачи аттестации. Требования к составу аттестационной комиссии. Условие правомочности аттестационной комиссии. Права аттестуемого работника.

Основания для проведения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Периодичность аттестации. Результаты аттестации.

Основания аттестации для установления соответствия уровня квалификации работника требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям. Требования к первой или высшей квалификационным категориям. Сроки и продолжительность аттестации. Результаты аттестации.

#### Нормативные источники:

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Минтруда РФ от 30 июня 2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Положение об инновационном фонде системы образования Алтайского края (утверждено приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.08. 2014 г. № 4384).

Раздел V. Гражданское, административное, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных организаций и органов управления образованием различных уровней

Для руководителей образовательных организаций всех типов

Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав.

Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Формы некоммерческих организаций. Типы государственных, муниципальных учреждений. Особенности правового положения

автономных, бюджетных и казенных учреждений. Понятие недвижимого и особо ценного движимого имущества.

Учредители образовательных организаций. Создание и государственная регистрация образовательных учреждений. Учредительные документы образовательного учреждения. Наименование и место нахождения образовательной организации. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Изменение типа государственной, муниципальной организации.

Понятие сделки. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Понятие крупной сделки. Условия совершения крупной сделки бюджетной организацией. Конфликт интересов. Условия сделки, в совершении которой имеется заинтересованность. Недействительность сделки.

Представительство. Доверенность. Прекращение доверенности.

Содержание права собственности. Право государственной (муниципальной) собственности. Право собственности юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования. Право оперативного управления. Распоряжение имуществом организации. Приобретение и прекращение права оперативного управления.

Понятие обязательства и основания его возникновения и прекращения. Отдельные виды обязательств. Купля-продажа. Поставка товаров. Энергоснабжение. Дарение.

Понятие договора. Условия договора. Основания изменения и расторжения договора. Договор аренды. Договор безвозмездного пользования. Договор подряда. Права заказчика во время выполнения работы подрядчиком. Обстоятельства, о которых подрядчик обязан предупредить заказчика. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Нормативно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности образовательной организации. Правовое положение казенных, бюджетных и автономных образовательных организаций. Особенности финансового обеспечения государственного (муниципального) задания и содержания имущества образовательной организации. Требования к структуре и содержанию плана финансово-хозяйственной деятельности, порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет образовательной организации. Порядок мониторинга, контроля и предоставления отчетности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд образовательной организации.

Нормативное подушевое финансирование общеобразовательной организации. Размеры нормативов. Формирование системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций (муниципальных, краевых).

Стимулирование работников общеобразовательных организаций. Определение размеров должностных окладов руководителей общеобразовательных организаций. Стимулирование руководителей общеобразовательных организаций. Показатели эффективности для руководителя образовательной организации.

Договор возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Порядок оказания образовательным учреждением платных образовательных услуг. Перечень услуг, которые не относятся к платным образовательным услугам.

Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Основания компенсации морального вреда. Способ и размер компенсации морального вреда.

Объекты авторских прав. Содержание права авторства, права автора на имя, права на неприкосновенность произведения. Использование произведения путем воспроизведения, публичного показа, публичного исполнения и другими способами. Порядок свободного использования произведений в информационных, научных, учебных или культурных целях. Понятие служебного произведения. Права работодателя на служебное произведение.

Основные начала законодательства о налогах и сборах. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Виды налогов (сборов), уплачиваемых государственными, муниципальными учреждениями. Налоговые льготы государственных, муниципальных организаций.

Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов.

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Порядок уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация.

Общие положения о налоговом контроле. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключющие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Основные понятия и термины бюджетного законодательства. Формирование расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования на оказание

государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Государственное (муниципальное) задание. Порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания.

Бухгалтерский учет в организации, его объекты и основные задачи. Организация бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Инвентаризация имущества. Состав бухгалтерской отчетности. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Хранение документов бухгалтерского учета.

Контроль за деятельностью бюджетных и казенных учреждений. Понятие государственного контроля (надзора). Периодичность проверок образовательных организаций. Организация и проведение плановой проверки. Организация и проведение внеплановой проверки. Документарная и выездная проверка. Права и обязанности образовательной организации при проведении проверки. Порядок оформления результатов проверки.

Понятие об административной ответственности. Цели и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие (отягчающие) административную ответственность. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Нарушение законодательства о труде и об охране труда. Уклонение от участия в переговорах о заключении коллективного договора, соглашения либо нарушение установленного срока их заключения. Необоснованный отказ от заключения коллективного договора, соглашения. Нарушение или невыполнение обязательств по коллективному договору, соглашению. Отказ в предоставлении информации. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования прав и свобод обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации жилых помещений и общественных помещений, зданий, сооружений и транспорта. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения.

Административные правонарушения в области охраны собственности. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав. Несоблюдение требований законодательства о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков при принятии решения о способе размещения заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Нарушение порядка размещения заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков.

Административные правонарушения против порядка управления. Самоуправство. Неповиновение законному распоряжению должностного

лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль). Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль). Непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. Непредставление сведений (информации). Нарушение порядка изготовления, использования, хранения или уничтожения бланков, печатей либо иных носителей изображения Государственного герба Российской Федерации. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии). Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Нарушение требований пожарной безопасности.

Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Назначение административного наказания без составления протокола.

#### Нормативные источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Налоговый кодекс Российской Федерации.

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях  
Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 05.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Закон Алтайского края от 18.12.2015 № 122-ЗС «О краевом бюджете на 2016 год».

Закон Алтайского края от 18.12.2014 № 100-ЗС «О краевом бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями и дополнениями).

Закон Алтайского края от 06.07.2006 № 59-ЗС «Об установлении в Алтайском крае квоты приема на работу инвалидов» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Администрации Алтайского края от 19 апреля 2010 г. № 156 «О введении отраслевой системы оплаты труда работников краевых государственных учреждений, подведомственных Управлению Алтайского края по образованию и делам молодежи» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Администрации Алтайского края от 18.03.2011 № 128 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников краевых государственных учреждений всех типов (автономных, бюджетных, казенных), а также работников учреждений (организаций), финансируемых за счет средств краевого бюджета» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Администрации Алтайского края от 24 января 2014 г. № 22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Администрации Алтайского края от 05.05.2011 № 246 «Об утверждении Положения об условиях, порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Алтайского края» (с изменениями и дополнениями).

## Раздел VI. Законы и иные нормативные акты, регламентирующие физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность

Для руководителей образовательных организаций всех типов

Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.



Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Физическая культура и спорт в системе образования. Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку спортсменов.

Дополнительно для руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности

Субъекты физической культуры и спорта.

Классификация физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, общие требования, требования безопасности услуг, включая методы их контроля.

Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Особенности организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на территории Алтайского края.

Права и обязанности спортсменов. Правила видов спорта. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним. Подготовка спортивного резерва.

Финансирование физической культуры и спорта. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта. Социальная защита спортсменов.

Нормативные источники:

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 52024–2003 «Услуги Физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования» (принят постановлением Госстандарта РФ от 18 марта 2003 г. № 80-ст).

Положение об организации медицинского осмотра (обследования) лиц, занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09 августа 2010 г. № 613н).

Письмо от 12 мая 2014 г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 30 июля 2013 г. № ЮН-04-10/4409 «О переходе детско-юношеских спортивных школ

на реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта».

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (зарегистрировано в Минюсте России 2 декабря 2013 г. № 30530).

Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 № 31522).

Федеральные стандарты спортивной подготовки.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Закон Алтайского края от 11 сентября 2008 г. № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями).

## Раздел VII. Правила по охране труда и пожарной безопасности

Для руководителей образовательных организаций всех типов, а также для заместителей руководителей образовательных организаций по административно-хозяйственной работе

Обязанности работника в области охраны труда. Права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.

Периодичность проведения теоретических занятий и практических тренировок по отработке плана эвакуации в образовательной организации. Общие требования к содержанию территории, здания и помещений. Требования к электроустановкам. Требования к пожарной безопасности для учебных помещений: мастерских, столовых, актовых залов, спортивных залов. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий. Требования пожарной безопасности к складским, гаражным помещениям, к баням, прачечным и др.

Порядок действий в случае возникновения пожара. Программа обучения обучающихся правилам пожарной безопасности. План эвакуации и знаки безопасности. Программа пожарно-технического минимума для обучения всего коллектива.

Основные понятия трудового законодательства в области охраны труда. Охрана труда. Условия труда. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Рабочее место. Специальная оценка условий труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Гарантии права работников на труд в условиях,

соответствующих требованиям охраны труда. Обеспечение средствами индивидуальной защиты.

Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации. Требования к пожарному водоснабжению. Требования к обеспечению средствами пожаротушения. Порядок проведения противопожарного инструктажа с работниками образовательной организации. Требования к проведению ремонтных работ, в т.ч. огневых. Порядок испытания пожарных лестниц, ограждений на крыше. Порядок проведения огнезащитной пропитки. Порядок проведения обслуживания АПС и пульта «01».

Виды и содержание инструктажей по охране труда. Категории лиц, для которых проводится первичный инструктаж по охране труда. Периодичность повторного инструктажа. Периодичность и содержание обучения руководителей и ответственных за охрану труда. Порядок проверки знаний требований охраны труда.

Несчастные случаи с работниками, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися. Порядок оформления документов по расследованию несчастных случаев.

#### Нормативные источники:

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных».

Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (с изменениями и дополнениями).

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (утвержден постановлением Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 13 января 2003 г. № 1/29).