

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель начальника Главного  
управления образования и молодежной  
политики Алтайского края

 М.В. Дюбенкова

« 09 » 06 2016 г.

## ВОПРОСЫ

для собеседования с руководителями краевых государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Главному управлению, аттестующимися на соответствие занимаемой должности

### Для руководителей образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы

#### I. Государственная политика в области образования

1. Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
2. Основные цели и задачи деятельности организации по профилактике суицидальных рисков несовершеннолетних.
3. Создание условий в образовательной организации для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

#### II. Организация управления

4. Учредительный контроль: понятие, цели, задачи.
5. Перечислите требования к уставу образовательной организации.
6. Перечислите основные направления и формы обеспечения информационной открытости образовательной организации. Охарактеризуйте одну из форм.
7. Какие локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности действуют в вашей образовательной организации?
8. Раскройте понятие внутриучрежденческого контроля. Цели, задачи и организация внутриучрежденческого контроля.
9. Охарактеризуйте структуру программы развития вашей образовательной организации и процедуру ее институализации.
10. По каким показателям управленческая команда образовательной организации оценивает качество выполнения государственного задания?

11. Раскройте качественные характеристики социальной инфраструктуры для обучающихся в вашей образовательной организации. Какие проблемы по её развитию Вам предстоит решать?

12. Какие управленческие действия Вам предстоит предпринять по организации летнего отдыха обучающихся и их оздоровлению?

13. Раскройте систему работы с входящей и исходящей информацией в образовательной организации и способы управления ею.

14. Раскройте последовательность управленческих действий, которые Вам необходимо осуществить при подготовке административных совещаний.

15. Какие формы участия работников в управлении существуют в вашей образовательной организации? Охарактеризуйте одну из них.

16. Какие документы образовательной организации являются учредительными?

17. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

18. Охарактеризуйте содержание деятельности коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в вашей образовательной организации. В чем заключаются их функции при определении стимулирующих выплат и выплат из инновационного фонда? Какие планируете управленческие действия по повышению роли коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в повышении качества образования в вашей образовательной организации?

19. Опишите процедуру участия коллегиальных органов управления (органов самоуправления) и их полномочия при принятии программы развития образовательной организации и основной образовательной программы образовательной организации.

20. Как Вы осуществляете контроль участия вашей образовательной организации в электронном мониторинге и оценку качества предоставляемой информации?

21. Каким образом ваша образовательная организация реализует проект «Сетевой край. Образование»?

22. Охарактеризуйте методику оценки эффективности использования оборудования в вашей образовательной организации.

23. Какие новые образовательные результаты школьников в соответствии с требованиями ФГОС включены в мониторинг качества образовательных результатов в вашей школе?

24. Основные компетенции, права, обязанности и ответственность педагогических и руководящих работников вашей образовательной организации, осуществляющих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим

трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

25. Перечислите показатели, по которым определяется энергоэффективность образовательной организации.

26. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников образовательной организации.

27. Определите наиболее эффективные формы и методы противодействия коррупции.

28. Какова правовая основа антикоррупции в образовательной организации?

29. Что такое персональные данные? Какие права есть у субъектов персональных данных в целях обеспечения их защиты?

30. Проанализируйте принципы обработки персональных данных.

31. Какие меры по предупреждению коррупции могут применяться в образовательных организациях?

### III. Гарантии и права участников образовательного процесса

32. Как в вашей образовательной организации соблюдаются основные гарантии прав ребенка, декларируемые в Федеральном Законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»?

33. Как в вашей образовательной организации соблюдаются основные гарантии прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации?

34. Как обеспечивается государственно-общественный характер управления в вашей образовательной организации?

### IV. Организация образовательного процесса

35. Какова структура основной образовательной программы вашей образовательной организации?

36. Охарактеризуйте условия, позволяющие использовать разные формы получения образования в вашей образовательной организации.

37. Охарактеризуйте основные цели внеурочной деятельности в вашей образовательной организации.

38. Предложите варианты возможных управленческих решений по результатам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

39. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в вашей образовательной организации.

40. Порядок промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

41. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

42. Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Алтайском крае.

43. Какая работа по организации и проведению мероприятий по подготовке к введению и реализации ФГОС ООО проводится в вашей образовательной организации?

44. Какова процедура индивидуального отбора при приеме либо переводе в краевую государственную общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения?

45. Каковы приоритетные направления распределения средств инновационного фонда в вашей образовательной организации?

46. Как осуществляется оценка эффективности использования средств инновационного фонда в вашей образовательной организации?

47. Как осуществляется государственно-общественное управление вашей образовательной организацией?

48. Каковы функции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога?

49. Какие требования к педагогу предъявляет кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Алтайского края?

#### V. Финансово-хозяйственная деятельность

50. Каков порядок принятия образовательной организацией пожертвований от физических или юридических лиц?

51. Каков порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания образовательной организацией?

52. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных образовательных организаций?

53. Охарактеризуйте порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных образовательных организаций.

54. Опишите порядок предоставления государственной образовательной организацией платных образовательных услуг. Какими основными нормативными правовыми документами необходимо руководствоваться при их организации?

55. В чём суть права оперативного управления имуществом государственной образовательной организации?

56. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации.

57. Каковы приоритетные направления распределения средств инновационного фонда в образовательной организации?

58. Как осуществляется оценка эффективности использования средств инновационного фонда в образовательной организации?

59. Охарактеризуйте эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в образовательной организации, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

60. Назовите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности с учетом реализации Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

61. Каков порядок распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за бюджетным образовательным учреждением, либо приобретенным им за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества? Каков порядок распоряжения имуществом казенного образовательного учреждения?

#### VI. Трудовые отношения

62. Вправе ли директор образовательной организации не допускать к работе педагога, отказавшегося от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?

63. В каком случае администрация образовательной организации имеет право проводить расследование в отношении педагогического работника?

64. Какими правовыми актами Вам необходимо руководствоваться, устанавливая объем учебной нагрузки педагогическим работникам в образовательной организации?

65. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

66. В чём суть новой системы оплаты труда? Какими правовыми актами определяются размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам в образовательной организации?

67. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.

68. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

69. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

70. Охарактеризуйте условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников.

71. Раскройте Вашу деятельность по охране труда и пожарной безопасности.

72. На какой срок и с кем в вашей образовательной организации заключен коллективный договор? В чем состоит необходимость его заключения и как контролируется его исполнение?

73. Какова процедура квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов в системе образования?

## VII. Охрана и укрепление здоровья

74. Какие требования предъявляются к организации медицинского обслуживания обучающихся?

75. Охарактеризуйте требования к организации здорового питания в образовательной организации.

76. Охарактеризуйте основные направления и содержание деятельности в программе здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.

77. Представьте механизм управления по развитию физкультурно-спортивной деятельности в условиях реализации Государственной программы развития образования.

78. Организация образовательного процесса на основе выполнения требований СанПиН.

79. Охарактеризуйте комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

80. Обеспечение безопасности учащихся в условиях летнего отдыха.

81. Комплекс мер по реализации Стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в Вашей образовательной организации.

82. Управление реализацией внедрения ВФСК «ГТО» в условиях образовательной организации

## **Для руководителей образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

### I. Государственная политика в области образования

1. Организация образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста в Алтайском крае.

2. Изменения в организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Защита прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, получающих образовательные услуги.

4. Условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в образовательной организации.

5. Основные направления деятельности организации в связи с реализацией Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Права и ответственность образовательной организации. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства.

6. Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Основные цели и задачи деятельности образовательной организации по профилактике суицидальных рисков несовершеннолетних.

8. Создание условий в образовательной организации для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

9. Создание в образовательной организации условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи.

10. Порядок реализации мероприятий и предоставления образовательной организацией информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.

## II. Организация управления

11. Устав образовательной организации. Учредительный контроль: понятие, цели, задачи.

12. Основные направления и формы обеспечения информационной открытости образовательной организации. Охарактеризуйте одну из них.

13. Нормативные правовые акты образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

14. Внутриучрежденческий контроль. Цели, задачи и организация внутриучрежденческого контроля. Управленческие решения по итогам контроля.

15. Программа развития образовательной организации, процедура ее институализации.

16. Государственное задание образовательной организации, качество его выполнения.

17. Инфраструктура образовательной организации. Меры по её развитию.

18. Организация летнего отдыха и оздоровления.
19. Система работы образовательной организации с входящей и исходящей документацией, способы управления и совершенствования.
20. Формы участия работников в управлении образовательной организацией.
21. Учредительные документы образовательной организации.
22. Процедура аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
23. Процедура аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.
24. Содержание деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации. Их функции при определении стимулирующих выплат.
25. Основные компетенции, права, обязанности и ответственность педагогических и руководящих работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
26. Реализация образовательной организацией проекта «Сетевой край. Образование».
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации.
28. Организация психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.
29. Организация работы по энергосбережению и энергоэффективности образовательной организации.
30. Процедура проведения независимой оценки качества образования в образовательных организациях края.
31. Требования к сайту образовательной организации.
32. Формы и методы противодействия коррупции, правовая основа вопроса.
33. Организация работы образовательной организации по защите персональных данных, принципы обработки персональных данных.

### III. Гарантии и права участников образовательного процесса

34. Сущность понятия «ребенок», данного в Конвенции о правах ребенка. Соблюдение прав ребенка в образовательной организации: правовые основы, меры.
35. Право на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в Российской Федерации.
36. Права и обязанности субъектов образовательного процесса в образовательной организации: правовые основы.
37. Соблюдение в образовательной организации прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: правовые основы, меры.

38. Государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

39. Обеспечение условий доступности в образовательной организации для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи: правовые основы, организация работы.

40. Роль психолого-медико-педагогической комиссии в обеспечении права обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на образование.

41. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.

42. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

43. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

#### IV. Организация образовательного процесса

44. Требования к разработке адаптированной основной общеобразовательной программы.

45. Формы получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в Алтайском крае.

46. Внеурочной деятельности в образовательной организации в соответствии с современными требованиями.

47. Организация и проведение итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

48. Порядок и содержание оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

49. Реализация основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Алтайском крае.

50. Организация индивидуального обучения на дому.

51. Роль отдельных образовательных организаций в обеспечении методической помощью родителей (законных представителей) и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Алтайском крае.

52. Требования к режиму работы образовательной организации интернатного типа.

53. Организация воспитательной работы обучающихся.

54. Организация работы по профессиональной ориентации с обучающимися.

55. Готовность образовательной организации к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

56. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации общеобразовательных программ.

#### V. Финансово-хозяйственная деятельность

57. Внебюджетная деятельность образовательной организации.

58. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

59. Порядок оказания платных услуг образовательной организацией.

60. Управление имуществом образовательной организации.

61. Обеспечение пожарной, антитеррористической безопасности образовательной организации.

62. Эффективность использования имущества образовательной организации.

63. Организация деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

#### VI. Трудовые отношения

64. Организация медицинского обследования работников образовательной организации.

65. В каком случае администрация образовательной организации имеет право проводить расследование в отношении педагогического работника?

66. Новая система оплаты труда. Определение порядка и размеров осуществления стимулирующих выплат работникам образовательной организации.

67. Эффективный контракт с работником образовательной организации.

68. Условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников.

69. Раскройте Вашу деятельность по охране труда и пожарной безопасности.

70. Коллективный договор образовательной организации.

71. Особенности трудоустройства инвалидов в образовательной организации.

72. Предоставление работникам образовательной организации времени отдыха.

#### VII. Охрана и укрепление здоровья

73. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся.

74. Требования к организации питания и питьевого режима в образовательной организации.

75. Правовые основы и организация проведения диспансеризации воспитанников образовательной организации.

76. Организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

77. Санитарно-эпидемиологические требования к организации деятельности образовательной организации.

78. Охарактеризуйте основные направления и содержание деятельности в программе здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.

79. Представьте механизм управления по развитию физкультурно-спортивной деятельности в условиях реализации Государственной программы образования.

80. Организация образовательного процесса на основе выполнения требований СанПиН.

81. Охарактеризуйте комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

82. Обеспечение безопасности учащихся в условиях летнего отдыха.

83. Комплекс мер по реализации Стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в Вашей образовательной организации.

84. Управление реализацией внедрения ВФСК «ГТО» в условиях образовательной организации

### **Для руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

#### **I. Государственная политика в области образования**

1. Основные направления деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с реализацией Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

2. Задачи и перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Требования к условиям пребывания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## II. Организация управления

5. Учредительный контроль: цели, задачи, предмет учредительного контроля.

6. Раскройте понятие внутриучрежденческого контроля. Основания и порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

7. По каким показателям управленческая команда организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оценивает качество выполнения государственного задания?

8. Какие управленческие действия Вам предстоит предпринять по организации летнего отдыха воспитанников и их оздоровлению?

9. Раскройте систему работы с входящей и исходящей информацией в учреждении и способы управления ею.

10. Раскройте последовательность управленческих действий, которые Вам необходимо осуществить при подготовке административных совещаний.

11. Какие формы участия работников в управлении существуют в возглавляемой Вами организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? Охарактеризуйте одну из них.

12. Какие документы организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются учредительными?

13. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

14. Охарактеризуйте содержание деятельности коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В чем заключаются их функции при определении стимулирующих выплат? Какие планируете управленческие действия по повышению роли коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в улучшении качества воспитания в возглавляемой Вами организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

15. Опишите процедуру участия коллегиальных органов управления (органов самоуправления) и их полномочия при принятии программы развития организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16. Перечислите показатели, по которым определяется энергоэффективность возглавляемой Вами организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников в возглавляемой Вами организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

18. Определите наиболее эффективные формы и методы противодействия коррупции.

19. Какова правовая основа антикоррупции в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

20. Что такое персональные данные? Какие права есть у субъектов персональных данных в целях обеспечения защиты своих персональных данных?

21. Проанализируйте принципы обработки персональных данных.

22. Какие меры по предупреждению коррупции могут применяться в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

### III. Гарантии и права воспитанников

23. Раскройте сущность понятия «ребенок», данного в Конвенции о правах ребенка. Как в деятельности возглавляемой Вами организации соблюдаются права, декларируемые Конвенцией о правах ребенка?

24. Охарактеризуйте, как в возглавляемой Вами организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соблюдаются основные права ребенка, декларируемые в Федеральном Законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

25. Охарактеризуйте соблюдение в возглавляемой Вами организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей основных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

26. Как осуществляется государственно-общественный характер управления организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

27. Осуществление внутриучрежденческого контроля по соблюдению охраны прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### IV. Сопровождение образовательного и воспитательного процесса

28. Охарактеризуйте условия, позволяющие обеспечить право на образование воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с их психофизическими особенностями.

29. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в вашей организации.

30. Раскройте примерные требования к дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам.

31. Охарактеризуйте особенности предоставления дополнительного образования в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

32. Особенности работы организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которой проживание воспитанников организовано по семейному принципу.

33. Порядок создания и организация работы службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Роль социально значимого взрослого (наставника) в социальной адаптации таких выпускников.

34. Цели, задачи и организация деятельности социальной гостиницы.

35. Организация работы службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

36. Организация работы службы сопровождения замещающих семей.

37. Организация работы по формированию навыков жизнестойкости воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### V. Финансово-хозяйственная деятельность

38. Каков порядок принятия организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пожертвований от физических или юридических лиц?

39. Каков порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

40. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных образовательных организаций?

41. Охарактеризуйте порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных образовательных организаций.

42. В чём суть права оперативного управления имуществом государственной образовательной организации?

43. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации.

44. Назовите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации с учетом реализации Федерального закона от 5.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

45. Каков порядок распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за бюджетной образовательной организацией, либо приобретенным ей за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества? Каков порядок распоряжения имуществом казенной образовательной организацией?

## VI. Трудовые отношения

46. Вправе ли директор организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не допускать к работе педагога, отказавшегося от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?

47. В каком случае администрация организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет право проводить расследование в отношении педагогического работника?

48. Какими правовыми актами Вам необходимо руководствоваться, устанавливая объем нагрузки педагогическим работникам в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

49. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

50. В чём суть новой системы оплаты труда? Какими правовыми актами определяются размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

51. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.

52. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

53. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

54. Охарактеризуйте условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников.

55. Раскройте Вашу деятельность по охране труда и пожарной безопасности.

56. На какой срок и с кем в вашей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключен коллективный договор? В чем состоит необходимость его заключения и как контролируется его исполнение?

57. Какова процедура квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов в системе образования?

## VII. Охрана и укрепление здоровья

58. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом.

59. Охарактеризуйте требования к организации питания и питьевого режима детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

60. Правовые основания и порядок проведения диспансеризации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

61. Комплекс мер по реализации Стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в Вашей образовательной организации.

62. Охарактеризуйте комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

63. Обеспечение здоровья и безопасности учащихся в условиях летнего отдыха.

### **Для руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей**

#### **I. Государственная политика в области образования**

1. Основные направления деятельности образовательной организации дополнительного образования детей в связи с реализацией Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы. Права и ответственность организации дополнительного образования детей.

2. Охарактеризуйте основные задачи образовательных организаций дополнительного образования детей.

3. Федеральные требования к образовательным организациям дополнительного образования детей в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

4. Основные цели и задачи деятельности организации дополнительного образования детей по профилактике суицидальных рисков несовершеннолетних.

5. Какие изменения в системе дополнительного образования являются наиболее значимыми для Вас как руководителя? Как Концепция развития дополнительного образования детей повлияла на цели Вашей профессиональной деятельности?

6. Назовите направления инновационной деятельности организаций дополнительного образования детей в России. Охарактеризуйте одно из них, наиболее успешно реализуемых в вашей организации дополнительного образования детей.

7. Раскройте основные задачи государственной политики Алтайского края в области образования в части дополнительного образования детей.

## II. Организация управления

8. Учредительный контроль: понятие, цели, задачи.

9. Каковы требования к уставу образовательной организации дополнительного образования детей? Перечислите их.

10. Перечислите основные направления и формы обеспечения информационной открытости образовательной организации дополнительного образования детей. Охарактеризуйте одну из них.

11. Какие локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности действуют в вашей организации дополнительного образования детей?

12. Раскройте понятие внутриучрежденческого контроля. Цели, задачи и организация внутриучрежденческого контроля.

13. Охарактеризуйте структуру программы развития вашей образовательной организации дополнительного образования детей и процедуру ее институализации.

14. По каким показателям управленческая команда образовательной организации дополнительного образования детей оценивает качество выполнения государственного задания.

15. Раскройте систему работы с входящей и исходящей документацией в образовательной организации дополнительного образования детей и способы управления ею.

16. Раскройте последовательность управленческих действий, которые Вам необходимо осуществить при подготовке административных совещаний.

17. Какие формы участия работников в управлении существуют в вашей образовательной организации дополнительного образования детей? Охарактеризуйте одну из них.

18. Какие документы образовательной организации дополнительного образования детей являются учредительными?

19. Какие локальные акты регламентируют деятельность руководителя организации дополнительного образования детей? Какими основными принципами должен руководствоваться руководитель при издании локальных актов? В каких локальных нормативных актах в вашей образовательной организации дополнительного образования детей закреплено понятие «качество образования»?

20. Какие новые технологии управления, в том числе информационные Вы используете в своей профессиональной деятельности?

Что Вы считаете результатом использования этих технологий для развития образовательной организации дополнительного образования детей?

21. Охарактеризуйте свою управленческую деятельность по обеспечению взаимодействия с образовательными организациями муниципальной образовательной сети. Какими документами должно быть регламентировано это взаимодействие?

22. Каким образом будет происходить Ваше взаимодействие с органами государственно-общественного управления образовательной организации дополнительного образования детей? Что Вы считаете результатом этого взаимодействия?

23. Охарактеризуйте содержание деятельности коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в вашей организации дополнительного образования детей. В чем заключаются их функции при определении стимулирующих выплат? Какие планируете управленческие действия по повышению роли коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в повышении качества образования в вашей образовательной организации дополнительного образования детей?

24. Опишите процедуру участия коллегиальных органов управления (органов самоуправления) и их полномочия при принятии программы развития образовательной организации дополнительного образования детей и основной образовательной программы образовательной организации дополнительного образования детей.

25. Как Вы осуществляете контроль участия вашей образовательной организации дополнительного образования детей в электронном мониторинге и оценку качества предоставляемой информации?

26. Зачем образовательной организации дополнительного образования детей нужна программа развития? Охарактеризуйте структуру программы развития вашей образовательной организации дополнительного образования детей и процедуру ее институализации.

27. Какие управленческие действия Вам предстоит предпринять (или уже приняты) по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, развитию и социальной адаптации; повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

28. Перечислите показатели, по которым определяется энергоэффективность образовательного учреждения дополнительного образования детей.

29. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников образовательной организации дополнительного образования детей.

30. Определите наиболее эффективные формы и методы противодействия коррупции.

31. Какова правовая основа антикоррупции в образовательной организации дополнительного образования детей?

32. Что такое персональные данные? Какие права есть у субъектов персональных данных в целях обеспечения защиты их персональных данных?

33. Проанализируйте принципы обработки персональных данных.

34. Какие меры по предупреждению коррупции могут применяться в образовательной организации дополнительного образования детей?

### III. Гарантии и права участников образовательного процесса

35. Раскройте сущность понятия «ребенок», данного в Конвенции о правах ребенка. Как в деятельности вашей организации дополнительного образования детей соблюдаются права, декларируемые Конвенцией о правах ребенка?

36. Охарактеризуйте, как в вашей организации дополнительного образования детей соблюдаются основные гарантии прав ребенка, декларируемые в Федеральном Законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

37. Охарактеризуйте, как в вашей организации дополнительного образования детей соблюдаются основные гарантии прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### IV. Организация образовательного процесса

38. Охарактеризуйте условия, позволяющие использовать разные формы получения образования в вашей образовательной организации дополнительного образования детей.

39. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в вашей образовательной организации дополнительного образования детей.

40. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

41. Раскройте примерные требования к дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам.

### V. Финансово-хозяйственная деятельность

42. Каков порядок принятия образовательной организацией дополнительного образования детей пожертвований от физических или юридических лиц?

43. Каков порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания образовательной организацией дополнительного образования детей?

44. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных образовательных организаций дополнительного образования детей?

45. Охарактеризуйте порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных образовательных организаций дополнительного образования детей.

46. Опишите порядок предоставления государственной образовательной организацией дополнительного образования детей платных образовательных услуг. Какими основными нормативными правовыми документами необходимо руководствоваться при их организации?

47. В чём суть права оперативного управления имуществом государственной образовательной организации дополнительного образования детей?

48. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации дополнительного образования детей.

49. Охарактеризуйте эффективность использования учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря в образовательной организации дополнительного образования детей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

50. Назовите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей с учетом реализации Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

51. Каков порядок распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за бюджетной образовательной организацией дополнительного образования детей, либо приобретенным ей за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества? Каков порядок распоряжения имуществом казенной образовательной организацией дополнительного образования детей?

## VI. Трудовые отношения

52. Вправе ли директор образовательной организации дополнительного образования детей не допускать к работе педагога, отказавшегося от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?

53. В каком случае администрация образовательной организации дополнительного образования детей имеет право проводить расследование в отношении педагогического работника?

54. Какими правовыми актами Вам необходимо руководствоваться, устанавливая объем учебной нагрузки педагогических работников в образовательной организации дополнительного образования детей?

55. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

56. В чём суть новой системы оплаты труда? Какими правовыми актами определяются размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам в образовательной организации дополнительного образования детей?

57. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.

58. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

59. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

60. Охарактеризуйте условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников.

61. Раскройте Вашу деятельность по охране труда и пожарной безопасности.

62. На какой срок и с кем в вашей организации дополнительного образования детей заключен коллективный договор? В чем состоит необходимость его заключения и как контролируется его исполнение?

63. Какова процедура квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов в системе образования?

## VII. Охрана и укрепление здоровья

64. Охарактеризуйте мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов в вашей образовательной организации дополнительного образования детей.

65. В чём, на Ваш взгляд, заключается организация и содержание работы профильного спортивно-оздоровительного лагеря?

66. Каковы общие санитарно-гигиенические правила при занятиях физической культурой и спортом.

67. Правовые основы и организация проведения диспансеризации воспитанников образовательных организаций дополнительного образования детей.

68. Какие условия необходимо создавать в системе общего и дополнительного образования для спортивно-ориентированной деятельности?

69. Организация медицинской помощи при проведении тренировочного процесса и соревнований.

70. Охарактеризуйте комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

71. Обеспечение безопасности учащихся в условиях летнего отдыха.

72. Комплекс мер по реализации Стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в Вашей образовательной организации.

73. Управление реализацией внедрения ВФСК «ГТО» в условиях образовательной организации.

### **Для руководителей профессиональных образовательных организаций**

#### **I. Государственная политика в области образования**

1. Назовите основные направления развития профессионального образования, представленные в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы». Охарактеризуйте одно из них, наиболее успешно реализуемых в вашей профессиональной образовательной организации.

2. Что является основной целью деятельности профессиональной образовательной организации? Компетенция, права, обязанности и ответственность профессиональной образовательной организации.

3. Раскройте основные задачи политики Алтайского края в области среднего профессионального образования.

4. Какие меры социальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций реализуются в Алтайском крае?

5. Назовите изменения в области стипендиального обеспечения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Назовите основные мероприятия Государственной программы «Кадры для экономики» на 2015 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Администрацией Алтайского края от 10 октября 2014 г. № 462 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Кадры для экономики» на 2015 – 2020 годы» (с изменениями Постановление Администрации Алтайского края от 17 марта 2015 г. № 99).

7. Назовите основные задачи для системы среднего профессионального образования, представленные в Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»).

8. Основные направления деятельности профессиональной образовательной организации в связи с реализацией Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Права и ответственность профессиональной образовательной организации.

9. Назовите основные меры по совершенствованию системы среднего профессионального образования, утверждённые Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».

10. Федеральные требования к профессиональным образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

11. Основные цели и задачи деятельности профессиональной образовательной организации по профилактике суицидальных рисков несовершеннолетних.

12. Создание условий в профессиональной образовательной организации для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

13. Какие профессии/специальности из перечня 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда реализуются в вашей образовательной организации или планируются к открытию?

14. Как в вашей профессиональной образовательной организации внедряется практико-ориентированная (дуальная) модель обучения?

15. Как в вашей профессиональной образовательной организации организуется работа по подготовке и участию студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия)?

## II. Организация управления

16. Учредительный контроль: понятие, цели, задачи.

17. Каковы требования к уставу профессиональной образовательной организации? Перечислите их.

18. Перечислите основные направления и формы обеспечения информационной открытости профессиональной образовательной организации. Охарактеризуйте одну из них.

19. Какие локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности действуют в вашей профессиональной образовательной организации?

20. Раскройте понятие внутриучрежденческого контроля. Цели, задачи и организация внутриучрежденческого контроля.

21. Охарактеризуйте структуру программы развития вашей профессиональной образовательной организации и процедуру ее институализации.

22. По каким показателям управленческая команда профессиональной образовательной организации оценивает качество выполнения государственного задания?

23. Раскройте качественные характеристики социальной инфраструктуры для обучающихся в вашей профессиональной образовательной организации. Какие проблемы по её развитию Вам предстоит решать?

24. Какие управленческие действия Вам предстоит предпринять по организации летнего отдыха обучающихся и их оздоровлению.

25. Раскройте систему работы с входящей и исходящей документацией в образовательной организации и способы управления ею.

26. Раскройте последовательность управленческих действий, которые Вам необходимо осуществить при подготовке административных совещаний.

27. Какие формы участия работников в управлении существуют в вашей профессиональной образовательной организации? Охарактеризуйте одну из них.

28. Какие документы профессиональной образовательной организации являются учредительными?

29. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

30. Охарактеризуйте содержание деятельности коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в вашей профессиональной образовательной организации. В чем заключаются их функции при определении стимулирующих выплат? Какие планируете управленческие действия по повышению роли коллегиальных органов управления (органов самоуправления) в повышении качества образования в вашей профессиональной образовательной организации?

31. Опишите процедуру участия коллегиальных органов управления (органов самоуправления) и их полномочия при принятии программы развития профессиональной образовательной организации и основной образовательной программы образовательной организации и определении контрольных цифр приема на предстоящий год.

32. Как Вы осуществляете контроль участия вашей профессиональной образовательной организации в электронном мониторинге и оценку качества (достоверности) предоставляемой информации?

33. Охарактеризуйте методику оценки эффективности использования оборудования в вашей профессиональной образовательной организации.

34. Раскройте порядок проведения оценки последствий принятия решения по реорганизации и ликвидации профессиональной образовательной организации в Алтайском крае.

35. Какова структура управления профессиональной образовательной организацией? Охарактеризуйте порядок формирования, срок полномочий и компетенцию одного из органов управления профессиональной образовательной организацией.

36. Какие структурные подразделения может иметь в своей структуре профессиональная образовательная организация?

37. Раскройте основные подходы к введению в профессиональной образовательной организации государственно-общественного управления.

38. Какие управленческие действия Вам предстоит предпринять (или уже приняты) по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; повышении психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса?

39. Основные компетенции, права, обязанности и ответственность педагогических и руководящих работников вашей профессиональной образовательной организации, осуществляющих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

40. Перечислите показатели, по которым определяется энергоэффективность профессиональной образовательной организации.

41. Охарактеризуйте мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников профессиональной образовательной организации.

42. Определите наиболее эффективные формы и методы противодействия коррупции.

43. Какова правовая основа антикоррупции в профессиональной образовательной организации?

44. Что такое персональные данные? Какие права есть у субъектов персональных данных в целях обеспечения защиты их персональных данных?

45. Проанализируйте принципы обработки персональных данных.
46. Какие меры по предупреждению коррупции могут применяться в профессиональной образовательной организации?
47. Порядок установления профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

### III. Гарантии и права участников образовательного процесса

48. Раскройте сущность понятия «ребенок», данного в Конвенции о правах ребенка. Как в деятельности вашей профессиональной образовательной организации соблюдаются права, декларируемые Конвенцией о правах ребенка?
49. Охарактеризуйте, как в вашей профессиональной образовательной организации соблюдаются основные гарантии прав ребенка, декларируемые в Федеральном Законе от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
50. Охарактеризуйте, как в вашей профессиональной образовательной организации соблюдаются основные гарантии прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
51. Какие академические права предоставляются обучающимся профессиональной образовательной организации?
52. Опишите порядок предоставления академического отпуска студентам профессиональной образовательной организации.
53. Какие меры социальной поддержки и стимулирования предоставляются обучающимся профессиональной образовательной организации Алтайского края?
54. Каков порядок пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания для обучающихся?
55. Виды и порядок назначения стипендий студентам профессиональной образовательной организации.
56. Кому и на каких условиях предоставляются жилые помещения в общежитиях профессиональной образовательной организации?
57. Что включает в себя охрана здоровья обучающихся профессиональной образовательной организации? Как разграничиваются компетенции и ответственность профессиональной образовательной организации и медицинской организации?
58. Обязанности и ответственность обучающихся профессиональной образовательной организации. Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающимся?

#### IV. Организация образовательного процесса

59. Какова структура основной образовательной программы вашей профессиональной образовательной организации?

60. Охарактеризуйте условия, позволяющие использовать разные формы получения образования в вашей профессиональной образовательной организации.

61. Охарактеризуйте основные цели внеурочной деятельности в вашей профессиональной образовательной организации.

62. Охарактеризуйте взаимосвязь результатов итоговой аттестации обучающихся и оценки качества деятельности профессиональной образовательной организации. Предложите варианты возможных управленческих решений по результатам итоговой аттестации обучающихся.

63. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в вашей профессиональной образовательной организации.

64. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

65. Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Алтайском крае.

66. Как организована работа по социализации воспитанников – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в вашей профессиональной образовательной организации?

67. Перечислите виды образовательных программ среднего профессионального образования. Охарактеризуйте общие требования к реализации основных профессиональных образовательных программ.

68. Перечислите формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования. Охарактеризуйте одну из них.

69. Какие требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования предъявляются ФГОС?

70. Укажите основания возникновения, изменений и прекращения образовательных отношений в профессиональной образовательной организации.

71. Перечислите общие требования к приему на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Что такое целевой прием? Чем отличаются договор о целевом приеме и договор о целевом обучении?

72. Перечислите виды учебной деятельности студентов. Охарактеризуйте один из видов.

73. Назовите виды практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Каков порядок организации и проведения практики?

74. Опишите порядок промежуточной аттестации обучающихся в вашей профессиональной образовательной организации.

75. Каковы особенности реализации образовательных программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья?

76. Раскройте нормативные требования к организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся. Какие документы об образовании и (или) о квалификации могут выдаваться выпускникам профессиональной образовательной организации?

77. Как организована в вашей профессиональной образовательной организации система содействия трудоустройству выпускников?

#### V. Финансово-хозяйственная деятельность

78. Каков порядок принятия профессиональной образовательной организацией пожертвований от физических или юридических лиц?

79. Каков порядок формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания профессиональной образовательной организацией?

80. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных профессиональных образовательных организаций?

81. Опишите порядок предоставления государственной профессиональной образовательной организацией платных образовательных услуг. Какими основными нормативными правовыми документами необходимо руководствоваться при их организации?

82. В чём суть права оперативного управления имуществом государственной профессиональной образовательной организации?

83. Охарактеризуйте основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной образовательной организации.

84. Охарактеризуйте эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в профессиональной образовательной организации, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

85. Назовите основные особенности финансово-хозяйственной деятельности с учетом реализации Федерального закона от 5.04. 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

86. Каков порядок распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за бюджетной профессиональной образовательной организацией, либо приобретенным им за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества? Каков порядок распоряжения имуществом казенного профессионального образовательного учреждения?

## VI. Трудовые отношения

87. Вправе ли директор профессиональной образовательной организации не допускать к работе педагога, отказавшегося от очередного, организованного и оплаченного учредителем, медицинского обследования?

88. В каком случае администрация профессиональной образовательной организации имеет право проводить расследование в отношении педагогического работника?

89. Какими правовыми актами Вам необходимо руководствоваться, устанавливая объем учебной нагрузки педагогических работников в профессиональной образовательной организации?

90. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником.

91. В чём суть новой системы оплаты труда? Какими правовыми актами определяются размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам в профессиональной образовательной организации?

92. Трудовой договор (эффективный контракт) в профессиональных образовательных организациях.

93. Опишите порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.

94. Охарактеризуйте процедуру аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

95. Раскройте понятие времени отдыха для педагогических работников. В каких случаях возможно привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

96. Охарактеризуйте условия заключения трудового договора с лицами, принимаемыми на должности педагогических работников.

97. Раскройте Вашу деятельность по охране труда и пожарной безопасности.

98. На какой срок и с кем в вашей профессиональной образовательной организации заключен коллективный договор? В чем состоит необходимость его заключения и как контролируется его исполнение?

99. Какова процедура квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов в системе образования?

## VII. Охрана и укрепление здоровья

100. Какие требования предъявляются к организации медицинского обслуживания обучающихся?

101. Охарактеризуйте требования к организации здорового питания в образовательной организации.

102. Охарактеризуйте основные направления и содержание деятельности в программе здоровьесберегающей деятельности профессиональной образовательной организации.

103. Каковы общие санитарно-гигиенические правила при занятиях физической культурой и спортом?

104. Правовые основы и организация проведения диспансеризации воспитанников профессиональной образовательной организации.

105. Комплекс мер по реализации Стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в Вашей образовательной организации.

106. Управление реализацией внедрения ВФСК «ГТО» в условиях образовательной организации.

107. Обеспечение безопасности учащихся в условиях летнего отдыха.

108. Охарактеризуйте комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

109. Организация образовательного процесса на основе выполнения требований СанПиН.

110. Представьте механизм управления по развитию физкультурно-спортивной деятельности в условиях реализации Государственной программы развития образования.