**ДОКЛАД**

**Заместителя главы Администрации Алтайского района, председателя комитета по образованию и делам молодежи на августовскую конференцию педагогических работников**

**«Современное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования Алтайского района»**

29 августа 2016г.

**Добрый день уважаемые коллеги,**  **дорогие гости!**

Приветствую вас на районной августовской педагогической конференции Алтайского района!

Всего лишь несколько дней остается до начала нового учебного года. Первого сентября вновь зазвенит веселый звонок, и тысячи ребятишек займут места за школьной партой, отправляясь в путеше­ствие по «Стране знаний».

Значимость образования в современном мире сложно переоце­нить, и только тот, кто сегодня умеет быстро и эффективно учиться, способен завтра создать условия для личного, семейного и обще­ственного блага. Поэтому задача повышения качества, доступности и эффективности образования была и остается для нас стратегическим ориентиром инновационного развития Алтайского района, отвечающим настоя­щим и будущим образовательным потребностям его жителей**.**

Многие годы мы с вами двигались по пути модернизации, отра­батывая новые управленческие и экономические механизмы, систему оплаты труда, внедряя современное содержание образования, эф­фективные методики и технологии.

Нам удалось заметно улучшить условия обучения и воспитания де­тей, осуществить комплексный подход к развитию сети образователь­ных учреждений на основе программно-целевого подхода, создать условия для формирования квалифицированного состава управлен­ческих и педагогических работников, применяя моральные и матери­альные стимулы.

Сегодня нам необходимо отвечать новым запросам государства и общества, учитывая лидерские позиции образования, но при этом обязательно сохраняя лучшие традиции и опыт, на­копленные многими поколениями педагогов Алтайского района. Школа всегда требует учителей: чутких, внимательных и восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому.

Система образования составляет значительную часть социальной инфраструктуры района. Педагогическим трудом занято 400 человек. Педагогические кадры Алтайского района отличает высокий уровень профессионализма. Доля аттестованных педагогических работников на квалификационные категории составляет 88,4%, по краю – 80,3%. В 2015-2016 учебном году аттестовано 86 педагогов. Из них на первую категорию аттестовано – 48 человек, на высшую категорию – 38 человек

**Уважаемые участники конференции!** Три года назад вступил в силу новый Федеральный закон «Об об­разовании в Российской Федерации», знаковый для системы образо­вания и общества документ. В нем определены государственные основы и принципы государственной политики в области образования, разграничивают­ся и регулируются компетенции власти разных уровней в управлении образованием, закрепляются нормы и правила существующей в Рос­сии образовательной системы.

 Все образовательные организации активно ра­ботали по обновлению уставов и других внутренних локальных актов. Внесены изменения в программы развития учреждений на долгосроч­ную перспективу, подготовлены планы первоочередных действий, так называемые «Дорожные карты», направленные на улучшение имеющихся результатов.

Уверен, что мощный ресурс для достижения системных преобразований заложен в муниципальной целевой программе «Развитие системы образования в Алтайском районе на 2014-2020 годы», направленной на развитие материально - технического, учебно - материального и кадрового ресурсов.

**Уважаемые коллеги!**

В настоящее время для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Алтайского района функционирует 8 дошкольных образовательных учреждений, 21 группа кратковременного пребывания, а также школа раннего развития «Дошкольник», созданная при ДЮЦ. Данные учреждения реализуют программу дошкольного образования общеразвивающей направленности, которые посещает 1387 дошкольников.

 На сегодняшний момент все родители (законные представители) могут  самостоятельно, благодаря функционированию муниципальной услуги «Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в ДОУ», в электронном виде подать  заявление в детский сад, узнать  номер очереди и следить за её движением.

 На сегодняшний момент в районе обеспечены местами в детские сады практически все дети, состоящие на учете, в возрасте от 3 до 7 лет. Остро стоит проблема с очередью лишь в с. Ая, здесь в возрасте с 3 до 7 лет не обеспечено местами 33 ребенка.

 О степени развития дошкольников говорят их достижения:

-лауреат 12 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» (д/с «Вишенка»);

- дипломы I и II степени за участие в муниципальном конкурсе «Хрустальный башмачек» (д/с «Светлячок»);

- диплом за I место в муниципальном конкурсе «Праздник урожая», гран-при муниципального конкурса «Хрустальный башмачек» (д/с «Сказка»);

- дипломы II и III степени в конкурсе –выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная творчества» (д/с «Солнышко»);

- лауреат V хореографического фестиваля «Праздник танца» (д/с «Тополёк»)

- диплом за 3 место в муниципальном конкурсе «Зимние узоры» (д/с «Звездочка»)

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель. Педагоги-дошкольники показывают высокие результаты в различных конкурсах.

В 2015-2016 учебном году был организован муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2016», где приняли участие все детские сады района. Победителем конкурса стала воспитатель детского сада «Вишенка» - Поземина Юлия Владимировна.

В международных и во всероссийских конкурсах участвуют и занимают призовые места следующие педагоги:

-Казанцева Елена Сергеевна, Макасеева Марина Андреевна, Пушнина Елена Витальевна, Налимова Анна Александровна, Зырянова Валентина Михайловна, Яркина Надежда Викторовна (д/с «Тополек» ;

- Буслаева Татьяна Андреевна, Борсукова Ирина Константиновна, Афанасьева Светлана Анатольевна, Витухина Наталья Ивановна (д/с «Сказка»;

- Балахнина Ирина Валерьевна, Шпиталева Оксана Анатольевна, Ильинова Галина Александровна и Шестакова Тамара Владимировна ( д/с «Светлячок» ;

- Ушакова Лариса Юрьевна, Калько Маргарита Юрьевна ( д/с «Вишенка»).

Педагоги детского сада «Вишенка» в 2015-2016 учебном году начали реализовывать проект «Здоровый ребенок – успешный ребенок». На сегодня тема сохранения и укрепления детского здоровья актуальна и практически значима для всех дошкольных учреждений района. Здоровьесбережение сегодня - одно из важнейших звеньев работы в целом.

Детские сады развиваются. Наступающий учебный год должен стать временем, когда позитивные мысли, заложенные в федеральные стандарты, войдут в массовую практику. Способствовать этому, несомненно, будет наша с Вами активная позиция, а результатом будет рост общественного признания педагогов дошкольного образования.

 **Коллеги!** Одна из главных задач образовательной системы школы – обеспечить доступность всех видов образования каждому ребенку. Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования и призвана заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

Уважаемые руководители школ. Необходимо еще раз проанализировать кадровые условия и ответить на вопросы: какие опыт и квалификация требуются от педагогов для введения ФГОС основного общего образования; хватает ли у педагогов квалификации или необходимо дополнительное обучение, повышение квалификации, переподготовка. Предстоит большая работа. Внедрение ФГОС второго поколения – новый этап в развитии общего образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе.

 **Уважаемые коллеги!** На уровне образовательного учреждения оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Традиционно: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. Отрадно, что по итогам 2015-2016 учебного года данные показатели улучшились: при 99,05% успешности качество знаний составило 65%.

 Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно, ответственно.

В 2015-2016 учебном году 105 выпускников 11-х классов приняли участие в едином государственном экзамене. Анализ результатов единого государственного экзамена показывает, что по 4 предметам из 10 ,таким как: физика, история, география, литература **превзошли  краевые** результаты. По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по всем предметам, кроме обществознания, что заставляет задуматься о пересмотре методов, системы работы по подготовке к ГИА-11. А именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

  Среди предметов по выбору большей популярностью пользовались предметы: обществознание, биология, физика, история. А также литература, география, химия, иностранные языки .

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, - это гордость педагога-наставника, школы и всего района. Баллы каждого ребёнка, каждого класса, труд каждого педагога – это оценка качества для всего муниципального образования. Особенно отличились высокими результатами по ЕГЭ Куячинская СОШ при сдаче обязательных предметов **русский, математика(** учителя Затеева Раиса Егоровна и Климова Надежда Петровна) ; русский язык в АСОШ №2 (учитель Попова Людмила Семёновна), математику в АСОШ №2 (учитель Семёнова Галина Георгиевна),математику в Айской СОШ (учитель Братан Нина Васильевна). **Физику** в АСОШ№2 (учитель Куклина Галина Николаевна), физику в Айской СОШ (учитель Обухов Василий Александрович). **Химию** в Сарасинской СОШ (учитель Неверова Тамара Андреевна), химию и биологию в Куяганской СОШ (учитель Халиулин Руслан Ильдусович). **Биологию**  в Куячинской СОШ (учитель Табакаева Марина Илларионовна). **Обществознание** в Старобелокурихинской СОШ (учитель Бочкарёва Евгения Викторовна), обществознание в Куячинской СОШ (учитель Ворошина Анна Петровна). **Историю** в АСОШ №5(учитель Песегова Ираида Анатольевна), историю в АСОШ №2(учитель Фоминых Екатерина Борисовна), историю в Куячинской СОШ(учитель Ворошина Анна Петровна). **Географию** в АСОШ №5(учитель Кудинова Ирина Николаевна). **Литературу** в Сарасинской СОШ(учитель Сорокина Наталья Борисовна).

Достойно подтвердили знания и выпускники, награжденные золотой медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении», а их у нас в этом году 11 человек. Наибольшее количество медалистов из АСОШ №2- 5 человек, из АСОШ№1- 3 человека, Сарасинская СОШ- 2 чел., Айская СОШ – 1 человек:

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО медалиста |
|  |  «АСОШ №2» |
| 1 | Косихина Кристина Алексеевна |
| 2 | Кулемина Анастасия Викторовна |
| 3 | Лашкевич Альбина Вячеславовна |
| 4 | Ступина Александра Александровна |
| 5 | Тихонова Александра Викторовна |
|  |  АСОШ №1 |
| 6 | Петухова Ксения Анатольевна |
| 7 | Фролова София Александровна |
| 8 | Сухорукова Анна Валерьевна |
|  |  Айская СОШ |
| 9 | Аванесян Камо Камоевич |
|  |  Сарасинская СОШ |
| 10 | Дьяченко Татьяна Владимировна |
| 11 | Иванова Алина Витальевна |

 Отношение к учёбе данных выпускников, труд их преподавателей, забота родителей заслуживают огромного уважения и служат примером и стимулом для всех нас.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов также проводилась в 2016 году с использованием механизмов независимой оценки. К основному государственному экзамену были допущены 257 выпускников из 260. ( 2ученика с Айская СОШ и 1ученик с АСОШ№1 не допущены).

 По обязательным предметам **краевые результаты выше районных** на 6% по русскому языку и на 10% по математике. Не все удовлетворительно сдали ГИА-9. 29выпускников 9 классов остались на пересдачу основных экзаменов на сентябрьские сроки (5 и 12 сентября 2016года),28 человек будут сдавать математику в АСОШ №1 и 16 человек - русский язык в АСОШ № 5.

Нужно похвалить Макарьевскую,Тоуракскую, Куяганскую, Беловскую, Куячинскую , Нижнекаменскую школы, все выпускники 9-х классов прошли Государственную Итоговую Аттестацию

**Уважаемые коллеги!**

Особое внимание на сегодняшний день уделяется созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Это стало возможным благодаря реализации государственной программы «Доступная среда».

В 2013 году, в рамках данной программы созданы соответствующие условия в «Айская СОШ», в 2015-2016 гг. - в АСОШ №1, АСОШ №2, Алтайская общеобразовательная школа- интернат 8 вида.

Все четыре школы определены как базовые ресурсные образовательные учреждения, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

**Уважаемые коллеги!** Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Предпринятые мероприятия по модернизации системы школьного питания привели к видимому положительному эффекту, позволили значительно улучшить его качество и организацию:

 **Коллеги!** Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная задача в современном образовании. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района, края и государства в целом. Такое понимание образовательной проблемы обеспечивает переход от развития одарённой личности к формированию одарённого общества. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, а важнейшим резервом человеческой цивилизации являются интеллектуальные способности.

Участие наших школьников во Всероссийских предметных олимпиадах является одним из приоритетных направлений в развитии детской одаренности. За последние три года увеличилось количество победителей и призёров районных предметных олимпиад с 91 до 117 человек.

Официальное приглашение для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады 2014 году получили 4 человека, а в 2015 году - 6 человек.

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся наших образовательных учреждений достойно выступали на конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учащийся АСОШ №5 Коршунов Виктор стал участником регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по 3 предметам; Злобин Алексей и Субботин Дмитрий (учащиеся АСОШ №2) заняли 3 место в конкурсе «Шаг в будущее» в г. Москва; учащиеся «Айская СОШ» приняли участие в 19 общественной экологической экспедиции «Начни с дома своего»; команда АООШ №3 заняла 1 место в XXI открытом межрегиональном конкурсе юных модельеров «Мода и время». Учащиеся АСОШ № 5 (Беляева Елизавета, Бобровская Василиса, Завьялов Андрей, Парамонов Илья) под руководством Самойлова Владимира Ивановича впервые заняли 3 место в краевых соревнованиях «Безопасное колесо».

Команда юношей Алтайская СОШ №1 заняла 2 место на Первенстве Алтайского края по спортивному туризму на водных дистанциях среди юниоров.

Воспитанники ДЮСШ принимали участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и Всероссийских соревнованиях. Наиболее отличившиеся юные спортсмены : Копорулина Екатерина,Туманов Данил, Денисова Анастасия, Туманова Татьяна, Симаев Денис, Огнев Дмитрий - победители и призеры первенств Алтайского края по лыжным гонкам, победители Всероссийских соревнований по биатлону и лыжным гонкам –тренеры Вебер Александр Александрович, Копорулин Евгений Александрович), Катаранчук Степан, Кошкин Денис, Гордеев Артем призеры и победители первенств Алтайского края и межрегиональных турниров по дзюдо – тренер Сарыгин Александр Сергеевич, Косолап Денис призер первенства Алтайского края по боксу – тренер Помазков Андрей Васильевич), Микшин Сергей стал победителем первенства России по гиревому спорту - тренер Сизинцев Андрей Николаевич).

Тренеры ДЮСШ ( Вебер Александр Александрович, Сарыгин Александр Сергеевич и Тырышкин Константин Петрович за большой вклад в развитие спорта Алтайского края награждены Почетными грамотами Губернатора края.

**Уважаемые коллеги!** Ребенка, обладающего какими-либо способностями, важно не только заметить, выстроить траекторию его дальнейшего развития, но поддержать и словом, и делом, и финансами.

 Большое внимание уделяется поддержке одаренных детей руководством нашего района. Так на протяжении нескольких лет в районе реализуется муниципальная подпрограмма «Одаренные дети» муниципального образования Алтайский район на 2015-2020 гг.» Ежегодно в рамках данной программы 120 учащихся района награждаются именными стипендиями Главы Администрации Алтайского района. Также для них организуются новогодние мероприятия.

По результатам 2015-2016 учебного года 3 учащимся нашего района присуждена премия Губернатора - это Кузьмин Сергей и Балахнина Анастасия (учащиеся АООШ №3), Злобин Алексей (учащиеся АСОШ №2).

 В свое время Генрих Нейгауз сказал: «Таланты создавать нельзя, но можно создавать культуру, то есть почву, на которой растут и процветают таланты. Чем больше и шире культура, тем чаще появляются таланты и гении…» В нашем районе мы стараемся создавать условия как для развития одаренных детей, так и для тех, чья одаренность на данный момент, может быть, еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

 Основной задачей в работе с одаренными детьми является создание системы, которая бы позволила привлечь к сотрудничеству сильнейших педагогов, усовершенствовать условия для развития талантливых учащихся.

В ситуации введения ФГОС каждым образовательным учреждени­ем выстраивается собственная содержательная траектория развития, которая в условиях массовой школы позволяет создать благоприят­ные условия для раскрытия способностей каждого ребёнка.

Однако ограничиваться рамками только одного учебного предме­та недостаточно, ученики должны знакомиться с достижениями со­временной науки и техники, учиться работать с передовыми научными теориями и разработками, иметь возможность вести научную и иссле­довательскую деятельность.

И здесь особая роль отводится учреждениям дополнительного об­разования. Как наиболее мобильные и гибкие, эти учреждения должны быть ориентированы на индивидуальные интересы и потребности детей, поддерживать и продолжать учебные планы общеобразовательных школ, использовать свой ресурс для организации творческих мастер­ских, практикумов, проектно-исследовательской деятельности, осо­бенно в научно-технической области знаний.

За 2015-2016 учебный год воспитанниками детских объединений ДЮЦ заработано на конкурсах, фестивалях, соревнованиях (от Международных до муниципальных) 159 дипломов различных степеней. Наибольших результатов добились воспитанники детского объединения «Резьба по дереву» (руководитель Мирошниченко Алексей Владимирович), художественной студии «Светлана» (руководитель Литвиненко Светлана Сергеевна), студии декоративно-прикладного творчества «Жар-птица» (руководитель Казанцева Нина Васильевна). Ежегодно обучающиеся клуба «Надежда» для детей с ОВЗ (руководитель Подвысоцкая Елена Владимировна) имеют возможность представлять свои творческие работы на конкурсах Всероссийского значения. Результаты работы театра песни и танца «Сюрприз» и ансамбля народной песни «Традиция» стабильно высокие. В этом заслуга педагогов-хореографов Шварц Елены Леонидовны, Клиновицкой Надежды Сергеевны, Бобровской Евгении Александровны, молодого начинающего педагога Саркисовой Екатерины Юрьевны, педагога по народному вокалу Кисельман Александры Юрьевны, педагога по вокалу Молодцовой Ольги Михайловны.

Воспитанники клуба туризма и бардовской песни «Синегорье» под руководством Легкодымова Сергея Васильевича и Панафидина Павла Викторовича имеют достижения в командном и личном первенстве на краевых соревнованиях.

В настоящее время в Алтайской ДШИ обучается 462 ребенка по 9 специальностям. За прошедший учебный год провели 168 мероприятий. В 2015-2016 учебном году 333 дипломов и грамот победителей. Главная победа прошедшего года – победа в российском конкурсе «50 лучших школ искусств – 2015».

 **В Алтайском районе** на высоком уровне организовано патриотическое воспитание несовершеннолетних детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и дополнительных образовательных учреждениях. Ежегодно в образовательных учреждениях проводится военно-патриотический месячник (выставка рисунков - «День защитника Отечества»; тематические беседы, классные часы «О Родине», «Об армии»; диспуты для старшеклассников: «Человек. Гражданин. Патриот», «Герой нашего времени: кто он?»; оформление стендов: «Мы – патриоты», «Растим будущего гражданина», посещение участников Великой Отечественной Войны). В районе ежегодно проходит краеведческая конференция, которая тоже является результатом работы по патриотическому воспитанию детей и наглядно демонстрирует интерес детей и их стремление узнать и рассказать об истории малой Родины, традициях жителей района, об известных людях села, района, страны, оставивших яркий след в культурном и историческом наследии села и района. В первом полугодии 2016 года Алтайской школой № 3 организованы районные соревнования по военно – прикладному многоборью «Отчизны верные сыны». Масштабное и очень зрелищное мероприятие было проведено с приглашением сотрудников и ветеранов отдела полиции. В рамках этих соревнований отделом полиции была проведена выставка современного оружия. Участие в данном мероприятии приняло 8 команд школ района. Победителями стали учащиеся Куяганская СОШ под руководством Лабутина Станислава Петровича; 2 место заняли учащиеся Алтайская ООШ № 3 под руководством Шипунова Руслана Владимировича; 3 место – учащиеся Алтайская СОШ № 1 под руководством Петрова Виталия Владимировича.

 К Дню празднования 71 годовщины Великой Победы провели Марш бросок дорогами наших отцов и дедов: Нижнекаменская СОШ по маршруту с. Н-Каменка - с. Алтайское (20 км) до Мемориала славы; Куячинская СОШ и Тоуракская ООШ по маршруту с.Куяча – с.Алтайское (40км.) до Мемориала славы.

 Алтайская СОШ № 5 провели флешмоб возле Мемориала славы, исполнили песню «День победы».

С 15.10.2015 года в Алтайском районе работает военно- патриотический клуб «Юный друг пограничника Святогор» под руководством Зеленкиной Марины Николаевны. Клуб посещают 64 человека, от 6 до 18 лет. Воспитанники клуба принимали участие в Межрегиональном соревновании зоны Сибири «Солдатское братство», заняли общее 2 место по региону. Принимали участие в краевом лыжном десанте, заняли 1 место. Принимали участие в Межрегиональном конкурсе патриотической песни, посвященному Дню победы . Среди 15 клубов заняли 1 место, награждены медалью.

10.07.2016 года выезжали на неделю на пограничную заставу Усть- Кокса. Отделение девочек клуба заняли 1 место; отделение мальчиков клуба - 2 место.

**Коллеги!** В летний период на нас лежит ответственная обязанность – организация детского отдыха и оздоровления. На базе образовательных учреждений было охвачено организованным отдыхом 340 учащихся. В Экотуре отдохнуло 246 детей Алтайского района. За счет средств федерального бюджета были выделены бесплатные путевки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, для отдыха в загородных оздоровительных лагерях: 8 детей отдохнуло на побережье Черного моря

( поощрение за отличную учебу), 88 детей отдохнуло в Экотуре.

За отличную учебу, победы в Международных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях были выделены путевки в Международный детский центр «Артек» трем учащимся нашего района: Балахниной Анастасии, Кузьмину Никите ( ООШ № 3); Гапееву Егору (АСОШ № 2).

 За достижения в лидерском движении награждены путевками в Международную летнюю детскую деревню «Алтай») 6 человек: Кучерюк Виктория, Кучерюк Юлия, Черкасова Юлия, Шишкин Антон, Саркисова Валерия

 ( СОШ № 5), Суриков Егор (Старобелокурихинская СОШ).

**Уважаемые участники конференции!** В решении сложных задач, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя, руководителя образо­вательного учреждения. И по-прежнему актуален тезис «Кадры решают всё».

Никакие технологические изменения объектов образования, никакие планы и разделы менеджмента не могут гарантировать положительный результат, если педагоги не захотят принять свою новую профессиональную роль.

Поэтому главная задача комитета по образованию, руководителей образовательных учреждений будет заключаться в том, чтобы дойти до каждого педагога, помочь ему поверить в свой успех и вызвать у него желание работать над собой, создать условия для его профессионального и творческого роста через непрерывную систему повышения квалификации, профессиональные конкурсы, усиливая меры социальной защищённости, повышая социальный статус работника образования.

А для этого в муниципальной системе образования нашего района с целью повышения престижа и статуса педагогической профессии в обществе, развития творческого и профессионального потенциала учителя, продвижения инноваций в образовании проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Лучшим учителям и педагогическим работникам ежегодно предоставляется уникальный шанс получить денежное поощрение за участие в конкурсе национального проекта «Образование».

Значимым событием в прошедшем учебном году стало проведение конкурса "Учитель года Алтая - 2016». В котором приняли участие 8педагогов образовательных учреждений района. Трое из них участвовали в номинации «Педагогический дебют». Были выявлены яркие, талантливые и перспективные педагоги, готовые творить, учиться и развиваться дальше. Победителем признан Шипунов Руслан Владимирович, учитель физики ООШ №3.

**Уважаемые коллеги!**

 «Знания, которые не пополняются ежедневно, убывают с каждым днем». Эти слова народной мудрости актуальны как никогда: "нет" Учителя без саморазвития и самообразования, "нет" Педагога, который бы не хотел поделиться своим мастерством.

 В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 122 педагога (44,3%).

 Но вместе с тем, состояние кадрового обеспечения характеризуется рядом проблем. Одна из них - потребность в учителях. Поэтому разработка муниципальной программы «Кадры» остается актуальной. А также необходимо восстановить систему наставничества молодых учителей в первые три года работы в учреждении. Потенциал такой деятельности заключается в совместном использовании информационных, инновационных, методических, кадровых, технологических ресурсов в целях комплексного развития образовательного пространства района.

**Уважаемые коллеги!** Завершая свое выступление, остановлюсь еще на одном направлении деятельности системы образования – подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий Комитета по образованию и коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Результатом этой кропотливой работы является готовность образовательных учреждений к приему детей с 1 сентября.

 Дорогие руководители образовательных организаций! Примите искренние слова благодарности и низкий поклон за то, что при ограниченных материальных ресурсах, часто своими силами, Вы выполнили огромный объем работ и подготовились к новому учебному году, действительно, как к празднику.

 **Уважаемые педагоги!** От того, с каким настроением вы будете на­чинать свой трудовой день, сколько душевного тепла вы потратите на каждого ребёнка, сколь долгим будет ваше терпение и такт, зависит будущее нашего образования. Это не красивая фраза, а особая миссия нашей профессии: «Сначала любить – потом учить» – под этим девизом великого педагога Яна Амоса Коменского подписываются его коллеги всех последующих поколений. Нужно просто любить своё дело и своих учеников, весельчаков, озорников и будущих гениев.

И вот при таком сплаве любви к детям, профессионализме и эрудиции получится, как говорил Лев Николаевич Толстой, «совершенный учитель», и тем сильнее будет влияние такого учителя на детей…

Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с приоритетными направлениями и задачами на 2016-2017 учебный год.