



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14 10 г

№ 1650

г Барнаул

Об организации работы по определению
эффективности использования инновационного фонда в 2016 году

В целях определения эффективности использования инновационного фонда на всех уровнях управления образованием Алтайского края
п р и к а з ы в а ю

1 Утвердить методические рекомендации по определению эффективности использования инновационного фонда за 2016 год

2 Заместителю начальника Главного управления, начальнику отдела управления качеством образования Бутенко О Н

определить сроки подготовки муниципальными органами управления образованием отчетов об эффективности использования инновационного фонда за 2016 год, направить письмо в МОУО о процедуре определения эффективности использования инновационного фонда образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием в 2016 году

в срок до 25 01 2017 обеспечить проведение мониторинга и представить сводный аналитический отчет об эффективности использования инновационного фонда за 2016 год

3 Отделам общего образования (Дроздова И Н) и управления качеством образования (Бутенко О Н) в срок до 01 12 2016 года провести селекторное совещание для муниципальных органов управления образованием по процедуре определения эффективности использования инновационного фонда образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием в 2016 году

4 Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Заместитель начальника
Главного управления

М В Дюбенкова

Янголова Наталия Геннадьевна, 8 (3852) 298695

УТВЕРЖДЕНА

приказом Главного управления об-
разования и науки Алтайского края
от 14 10 2016 № 1650

Методические рекомендации по оценке эффективности использования инновационного фонда системы образования Алтайского края

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием при организации деятельности по проведению процедуры оценки эффективности использования инновационного фонда на всех уровнях образования Алтайского края

Основные цели, задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения закреплены в положении об инновационном фонде системы образования Алтайского края (приказ Главного управления от 14 08 2014 № 4384)

В основу оценки инновационной деятельности общеобразовательных организаций взяты критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году между педагогическими работниками общеобразовательных организаций муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда (таблица 3, приказ Главного управления от 25 12 2015 № 2266)

1. Основные понятия

Эффективность управления состоит из двух самостоятельных аспектов, первый из которых – **целевая эффективность** или эффективность целеполагания (правильность выбора и постановки целей, соответствующих показателей (индикаторов)), а второй – **эффективность результатов** (или качество и степень достижения поставленных целей и задач)

Целевая эффективность (С) определяется администрацией образовательной организации на основе результатов, полученных при заполнении листа самооценки эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников. Измеряется в процентах

На уровне муниципального органа управления образованием целевая эффективность определяется как среднее арифметическое значение целевой эффективности всех муниципальных образовательных организаций – получателей инновационного фонда

Эффективность результатов (Р) определяется администрацией образовательной организации на основе результатов, полученных по итогам реали-

зации каждого выбранного направления инновационной деятельности Измеряется в процентах

На уровне муниципального органа управления образованием эффективность результатов находится как среднее арифметическое значение эффективности результатов всех муниципальных образовательных организаций – получателей инновационного фонда

Общая эффективность использования инновационного фонда (F) определяется администрацией образовательной организации (или интегральная, учитывает правильность целеполагания и точность выполнения поставленных заданий) использования инновационного фонда (выполненных работ) определяется как среднее арифметическое целевой эффективности и эффективности результатов Измеряется в процентах

На уровне муниципального органа управления образованием общая эффективность находится как среднее арифметическое значение общей эффективности всех муниципальных образовательных организаций – получателей инновационного фонда

2. Методика определения эффективности использования инновационного фонда образовательной организацией

2.1 Заполнить лист самооценки эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

2.2 Определить целевую эффективность распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности в соответствии с положением об инновационном фонде системы образования Алтайского края (приложение 2 к положению об инновационном фонде системы образования Алтайского края (приказ Главного управления от 14.08.2014 г № 4384))

2.3 Заполнить отчет (приложение 1) по выбранным направлениям инновационной деятельности по графам 4-5 графа 4 – внести значения фактически набранной суммы баллов по каждому направлению, графа 5 «эффективность результатов по направлению» рассчитать по формуле $\text{набранная сумма баллов по направлению} / \text{максимальная сумма баллов по направлению (из графы 3)} * 100\%$ Значение указывать до одной десятой единицы

2.4 Заполнить ячейку Итого (графа 4, строка «Итого»)

2.5 Рассчитать эффективность результатов по всем направлениям инновационной деятельности, как среднее арифметическое значений «эффективность результатов по направлению» (графа 5, строка «Итого»)

2.6 Внести в отчет данные о целевой эффективности, эффективности результатов

2.7 Рассчитать и внести в отчет значение общей эффективности использования инновационного фонда (F) по формуле

$$F = (C + P) / 2 \text{ где,}$$

C – целевая эффективность, P – эффективность результатов

2 8 Определить общую эффективность инновационной деятельности образовательной организации и по направлениям Работа по направлению инновационной деятельности считается эффективной, если эффективность результатов по направлению составляет 70% и выше процентов Инновационная деятельность образовательной организации за счет средств инновационного фонда считается эффективной, если общая эффективность (F) составляет 75% и выше процентов Соответствующий результат отразить в отчете (подчеркнуть или выделить)

2 9 Заполнить графу 6 «Полученные эффекты» внести информацию о полученных эффектах по каждому направлению инновационной деятельности Например внедрено (количество и название) проектов, снижена доля обучающихся, не прошедших ГИА (указать значения), увеличено число старшеклассников, обучающихся по профильному обучению (указать значения), увеличено число обучающихся принявших участие в олимпиадах (конкурсах, конференция) (указать значения), разработано проектов (указать количество и названия), проведено (указать вид и количество мероприятий) и др

2 10 Заполнить графу 7 «Причины, по которым не достигнут уровень эффективности» внести информацию о причинах, по которым инновационная деятельность образовательной организации по конкретному направлению является не эффективной

3. Методика определения результативности использования инновационного фонда педагогическими работниками

3 1 Школьная комиссия по распределению инновационного фонда (заместитель директора) определяет индивидуальный уровень достижения планируемых показателей каждого педагогического работника, участвующего в создании и реализации инновационного продукта

Образовательная организация рассматривает итоги эффективности использования педагогическими работниками инновационного фонда Если деятельность педагогического работника признана неэффективной, то образовательная организация (при участии органа государственно-общественного управления и профсоюза) вправе принять решение о не включении данного педагогического работника в инновационную деятельность на следующий календарный год

Представление результатов использования инновационного фонда.

Образовательная организация под руководством заместителя директора, назначенного ответственным за инновационную деятельность за счет средств инновационного фонда, оформляет *проект* или *портфолио*

4 Методика определения эффективности использования инновационного фонда на уровне муниципального органа управления образованием

4 1 Заполнить таблицу «Отчет муниципального органа управления образованием» (приложение 2) в формате программы MS Excel

1) Заполнить графу 1 – внести все образовательные организации МОУО – получателей инновационного фонда

2) В соответствии с отчетами образовательных организаций заполнить графы 2 «Целевая эффективность», графы 3 – 15 «Эффективность результатов по направлениям инновационной деятельности», графа 16 «Общая эффективность использования инновационного фонда ОО» Проверить правильность заполнения образовательными организациями отчетом и произведенных расчетов

В отчет включить все (13) направлений инновационной деятельности (графы 3 - 15) В случае, если образовательная организация не проводила работу по какому-либо направлению инновационной деятельности, ячейка остается пустой (значение «0» означает, что деятельность образовательной организации оценена на 0%)

В ячейки вносятся только числа (без знака «%»), целая и дробная части разделяются запятой

4.2 Определить итоговые значения по МОУО целевой эффективности, эффективности результатов по всем направлениям инновационной деятельности образовательных организаций, общей эффективности использования инновационного фонда ОО Все показатели рассчитываются как среднее арифметическое значение Внести в строку «Среднее значение по МОУО»

4.3 Заполнить отчет данными

количество образовательных организаций имеющих общую эффективность использования инновационного фонда равна и выше 75% (эффективна), менее 75% (неэффективна),

направления, по которым получена общая эффективность равна и выше 75%, по которым получены общая эффективность ниже 75%,

причины, по которым не достигнут уровень эффективности (указывается отдельно по каждому направлению, по которым общая эффективность составила ниже 75%),

полученные эффекты - внести конкретные полученные эффекты в целом по направлениям Например внедрено (количество и название) проектов, снижена доля обучающихся, не прошедших ГИА (указать значения), увеличено число старшеклассников, обучающихся по профильному обучению (указать значения), увеличено число обучающихся принявших участие в олимпиадах (конкурсах, конференция) (указать значения), разработано проектов (указать количество и названия), проведено (указать вид и количество мероприятий) и т д

4.4 Рассмотреть итоги эффективности использования образовательными организациями инновационного фонда Если деятельность образовательной организацией признана неэффективной, то МОУО (при участии органа государственного управления и профсоюза) вправе принять решение о не включении данной образовательной организации в инновационную деятельность на следующий календарный год

Также основанием не включения образовательной организации в инновационную деятельность является отсутствие в локальном акте образовательной

организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателей (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов)

4 5 Отчет представить в Главное управление образования и науки Алтайского края

4 6 Муниципальный орган управления образованием проводит оценку деятельности заместителей директора, осуществляющих руководство инновационной деятельностью образовательной организации (п 5, приказ Главного управления от 25 12 2015 № 2266),

осуществляет контроль за исполнением образовательными организациями планов, направленных на достижение поставленных целей (п 10, приказ Главного управления от 25 12 2015 № 2266)

Отчет образовательной организации

(полное название)

об эффективности использования инновационного фонда за 2016 год

	Направление работы	Максимальная сумма баллов по направлению (план)	Набранная сумма баллов по направлению (результат)	Эффективность результатов по направлению, %	Полученные эффекты	Причины, по которым не достигнут уровень эффективности
1	2	3	4	5	6	7
1	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	15				
2	Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории	5				
3	Внедрение Профстандарта	6				
4	Внедрение системы управления качеством образования	17				
5	Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа	10				
6	Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение	9				
7	Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	10				

1	2	3	4	5	6	7
8	Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию	7				
9	Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам	15				
10	Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)	13				
11	Развитие различных моделей сетевого взаимодействия	45				
12	Эффективная деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии	39				
13	Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации	14				
	ИТОГО	205				

С- целевая эффективность (%) _____

Р- эффективность результатов (%) _____

Г- общая эффективность (%) _____

Инновационная деятельность образовательной организации – эффективна / не эффективна
(подчеркнуть/выделить)

Причины, по которым деятельность ОО признана не эффективной

Директор ОО

_____ И О Фамилия

Отчет муниципального органа управления образованием

(полное название)

об эффективности использования инновационного фонда за 2016 год

Наименование ОО	Целевая эффектив- ность, %	Эффективность результатов по направлениям инно- вационной деятельности			Общая эффектив- ность использования инновационного фонда ОО, %
		направление 1, %	направление 2, %	направление N, %	
1	2	3	4	15	16
СОШ 1					
Среднее значение по МОУО за 2016 год					

С- целевая эффективность (%) _____

Р- эффективность результатов (%) _____

Г- общая эффективность (%) _____

Инновационная деятельность МОУО – эффективна / не эффективна
(подчеркнуть/выделить)

Количество образовательных организаций имеющих общую эффективность использования инновационного фонда

Равно и более 75% (эффективна) _____

Менее 75% (неэффективна) _____

Направления, по которым получена общая эффективность равная и более 75%

_____ (указываются направления)

Направления, по которым получены общая эффективность ниже 75%

_____ (указываются направления)

Причины, по которым не достигнут уровень общей эффективности (ниже 75%) _____
(отдельно по каждому направлению инновационной деятельности)

Получены эффекты _____
(указываются в целом по всем направлениям)

Всего муниципальных общеобразовательных организаций _____

Доля образовательных организаций – получателей инновационного фонда – (%)

Наименование должности руководителя МОУО _____ И О Фамилия