



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образовани-
ем

Руководителям краевых образо-
вательных учреждений

28.03.2018 № 1122/02/41

На № _____

О проведении регионального
конкурса «Учитель здоровья –
2018»

В соответствии с положением о IX Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2018» в марте – сентябре 2018 года КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» проводит региональный конкурс «Учитель здоровья Алтайского края – 2018» (далее – «Конкурс»).

Просим организовать участие в Конкурсе педагогических работников образовательных организаций.

Со сроками и порядком проведения Конкурса можно ознакомиться в Положении.

Приложение на 14 л. в 1 экз.

Заместитель министра

М.В. Дюбенкова

Гайдукова Вера Васильевна
8(3852) 29-86-33

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Алтайского края
от « _____ » _____ 2018 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
«Учитель здоровья Алтайского края – 2018»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении конкурса «Учитель здоровья Алтайского края – 2018» (далее – Конкурса) разработано на основе положения о проведении IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018».

1.2. Конкурс является региональным этапом IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018» и направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

1.3. Конкурс проводится КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (АКИПКРО) совместно с Министерством образования и науки Алтайского края.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям: урок; внеклассное занятие.

2. Цели конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;

выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего и профессионального образования, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет.

3.2. Повторное выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском финальном этапе конкурса допускается не ранее через 5 лет.

4. Оргкомитет и жюри конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения регионального Конкурса создается организационный комитет (далее – «Оргкомитет. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;

устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представленных на Конкурс;

утверждает состав жюри Конкурса и регламент его работы;

определяет порядок, форму, сроки проведения Конкурса;

выдвигает кандидата на участие во Всероссийском этапе Конкурса.

Если победитель регионального Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во Всероссийском этапе, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего второе или третье место.

4.3. В состав жюри входят представители системы образования, общественных организаций, ученые.

4.4. Подготовка сводных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организация подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, и объявление результатов проводится председателем жюри.

4.5. Решение жюри Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения жюри Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочном режиме.

5.2. Сроки проведения Конкурса: март – сентябрь 2018 года.

5.3. Для участия в Конкурсе участники направляют в Оргкомитет следующие материалы:

заявление по образцу (Приложение 1);

представление о конкурсанте (Приложение 2);

информационную карту участника (Приложение 3);

презентацию участника конкурса «Я – учитель здоровья» (Приложение 4);

ссылку на размещенную видеозапись урока или внеклассного занятия (Приложение 5);

план-конспект урока или занятия (Приложение 6).

Обязательное приложение к документам: фотография–цветная (портрет 15*21) – предоставляется в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

5.4. Из названных материалов участники формируют одну папку, обозначенной фамилией участника.

5.5. Прием материалов осуществляется до 30 сентября 2018 года по электронной почте fakultet-vs@mail.ru с пометкой «Учитель здоровья Алтайского края – 2018».

5.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

5.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5.8. Жюри оценивает присланные материалы по установленным критериям (Приложение 7).

5.9. Десять участников, набравших наибольшее количество баллов, объявляются лауреатами Конкурса.

5.10. Победитель определяется членами жюри из числа лауреатов Конкурса и участвует во втором (финальном) этапе IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018», который будет проводиться 28–30 ноября 2018 года в городе Томске, Томской области.

5.11. Повторное выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском (финальном) этапе конкурса допускается не ранее, чем через 5 лет.

5.12. Расходы по командированию участника Конкурса на финальный этап берут на себя муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательные организации, в которых работают финалисты конкурса. Допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

6. Поощрение победителей и лауреатов конкурса

6.1. Все участники Конкурса на адрес электронной почты, с которой были отправлены конкурсные материалы, получают Сертификаты.

6.2. Победитель и лауреаты Конкурса получают Дипломы.

6.3. Оргкомитет ходатайствует перед руководителями образовательных организаций, в которых работают Победитель и лауреаты, о материальном поощрении участников Конкурса.

Приложение 1
к Положению о региональном конкурсе «Учитель здоровья Алтайского края – 2018»

В Оргкомитет
регионального конкурса «Учитель
здоровья Алтайского края – 2018»

(Ф.И.О. в родительном падеже) учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в региональном конкурсе «Учитель здоровья Алтайского края – 2018».

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Информационной карты участника;

2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических

образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о региональном конкурсе «Учитель здоровья Алтайского края – 2018»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

В Оргкомитет регионального конкурса «Учитель здоровья Алтайского края – 2018» _____

(полное наименование Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ *(занимаемая должность и место работы участника конкурса)*

на участие в региональном конкурсе «Учитель здоровья Алтайского края – 2018».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

e- mail:

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение 3
к Положению о региональном конкурсе
«Учитель здоровья Алтайского края – 2018»

Информационная карта
участника регионального конкурса
«Учитель здоровья Алтайского края – 2018»

1.	Фамилия		
	Имя (полностью)		
	Отчество (полностью)		
2.	Дата рождения		
3.	Место работы (полное наименование по Уставу), адрес организации (с индексом)		
4.	Занимаемая должность		
5.	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)		
6.	Педагогический стаж (полных лет)		
7.	Аттестационная категория		
8.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)		
9.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)		
10.	Контакты	Рабочий телефон	
		Домашний телефон	
		Мобильный телефон	
		Факс, e-mail	
11.	Рабочий адрес (с индексом)		
12.	Домашний адрес (с индексом)		
13.	Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail		

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 4
к Положению о региональном
конкурсе «Учитель здоровья Ал-
тайского края – 2018»

**Требования к оформлению конкурсной работы –
презентации участника конкурса «Я – учитель здоровья»**

Конкурсные работы выполняются на русском языке.

Оформление конкурсной презентации должно отвечать следующим требованиям:

программное обеспечение для создания презентации – Microsoft Office Power Point;

максимальный объем презентации до 15 слайдов;

презентация должна отражать основные задачи, способы их разрешения и результаты деятельности педагога в области сохранения и формирования здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Приложение 5
к Положению о региональном
конкурсе «Учитель здоровья Ал-
тайского края – 2018»

Требования к содержанию и оформлению
видеозаписи урока или внеклассного занятия

Видеозапись урока или внеклассного занятия должна соответствовать теме, показывать деятельность педагога по применению здоровьесберегающих технологий, организации и проведению деятельности по формированию здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Видеоматериал должен включать все части урока (занятия): вводную, основную и заключительную, а также краткий самоанализ урока (занятия).

Видеоматериал должен быть интересным и лаконичным, с оригинальным звуковым сопровождением, хорошего качества;

рекомендуемый формат *mp.4;

максимальная продолжительность урока (занятия) – не более 45 минут, самоанализа – не более 5 мин.

Приложение 6
к Положению о региональном конкурсе «Учитель здоровья Алтайского края – 2018»

Требования к оформлению и содержанию
плана-конспекта урока или внеклассного занятия

Ф.И.О. педагога _____
Класс _____
Тема _____
Цель _____
Задачи _____
Условия проведения _____
Материально-техническое обеспечение: оборудование, инвентарь и пр.

При написании конспекта урока на каждом из его этапов необходимо отразить цели и задачи деятельности учителя и обучающихся, методы и способы достижения поставленных целей, основное предметное содержание соответствующих этапов, организацию работы на каждом из этапов с учетом реальных особенностей класса, в котором проводился данный урок в предшествующий период.

1. Вводная часть

1.1. Организационный момент, включающий:

- определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе урока (занятия);
- постановку цели, которая должна быть достигнута обучающимися на данном этапе, сообщение задач и особенностей выполнения заданий;
- описание методов организации работы обучающихся на начальном этапе, настрой учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока (занятия) (с учетом реальных особенностей класса, с которым работает педагог);
- содержание данной части урока (занятия)¹

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжительность	ОМУ ²

1.2. Опрос обучающихся по заданному на дом материалу³, включающий:

- определение целей, которые учитель ставит перед обучающимися на данном этапе урока (какой результат должен быть ими достигнут);
- определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе урока;
- описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач;
- определение возможных действий педагога в случае, если ему или обучающимся не удастся достичь поставленных целей;
- описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности обучаю-

¹ - оформляется в таблице

² - Организационно-методические указания

³ - для плана-конспекта урока

<p>шихся в ходе опроса; описание методов и критериев оценивания ответов (действий) обучающихся в ходе опроса; • описание содержания данной части урока.</p>			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжи- тельность	ОМУ
<p>2. Основная часть, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока (занятия); • постановка конкретной цели перед обучающимися; • описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом особенностей класса, в котором работает учитель; • описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе освоения нового материала; • описание методов и критериев контрольных испытаний, нормативов или тестов, позволяющих определить уровень усвоения материала с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с которыми работает педагог; • описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда учитель определяет, что часть обучающихся не освоила новый учебный материал; • изложение основных положений нового учебного материала (если это предусмотрено типом проводимого урока), который должен быть освоен обучающимися; • описание содержания данной части урока (занятия). 			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжи- тельность	ОМУ
<p>3. Заключительная часть</p> <p>3.1. Подведение итогов урока, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение целей, которые учитель ставит перед обучающимися на данном этапе урока (занятия) (какой результат должен быть ими достигнут); • определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе; • описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач; описание методов организации рефлексии и оценки индивидуальных результатов обучающихся; • описание методов и критериев оценки достижения поставленных целей; • определение возможных действий учителя в случае, если ему и обучающимся не удастся достичь поставленных целей; • описание содержания данной части урока (занятия). 			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжи- тельность	ОМУ
<p>3.2. Задание на дом, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение целей, которые хочет достичь учитель, давая задание на дом; • постановка целей самостоятельной работы для обучающихся; • определение и разъяснение обучающимся критериев успешного выполнения домашнего задания; • описание содержания домашнего задания. 			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжи- тельность	ОМУ

