**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА**
**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«30» 06 2017 г. с. Алтайское № 375

Об утверждении порядка проведения квалификационных испытаний руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района

В соответствии с пунктом 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях упорядочения процедуры проведения квалификационных испытаний при аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить порядок проведения квалификационных испытаний при аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Алтайского района, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Администрации Алтайского района, председателя комитета по образованию и делам молодежи С.В. Черепанова

Глава Администрации
Алтайского района В.П. Коршунов

Согласовано:
Плаунов С.А.

Приложение 1
Утверждено постановлением Администрации
Алтайского района
Алтайского края
от 30.06 2017 г № 975

# ПОРЯДОК

проведения квалификационных испытаний руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района

1. В соответствии с Положением о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Алтайского района Алтайского края (далее соответственно – «аттестация», «руководитель», «организация», «комитет по образованию и делам молодежи»), аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности включает в себя прохождение квалификационных испытаний.

2. На основе результатов квалификационных испытаний проводится оценка уровня квалификации руководителя.

3. К квалификационным испытаниям допускаются руководители, подлежащие очередной (внеочередной) аттестации и внесенные в список, утвержденный приказом комитета по образованию и делам молодежи.

4. Тестирование по вопросам нормативного и правового характера или самоанализ результатов реализации программы развития проводит краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – «КГБУ ДПО АКИПКРО») до заседания аттестационной комиссии в сроки, установленные приказом Минестерства образования и науки Алтайского края.

5. Собеседование с руководителями образовательных организаций проводит муниципальная экспертная группа Алтайского района.

6. Оценку уровня квалификации руководителей осуществляют члены муниципальной экспертной группы при аттестационной комиссии комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района по аттестации руководителей (далее – «экспертная группа», «аттестационная комиссия»).

7. Квалификационные испытания руководителей включают две обязательных составляющих:

тестирование по вопросам нормативного и правового характера или самоанализ результатов реализации программы развития организации по выбору аттестующегося;

собеседование.

8. Формы квалификационных испытаний:

8.1. Тестирование по вопросам нормативного и правового характера.

Тест – это система заданий специфической формы, позволяющая диагностировать уровень и структуру подготовленности по вопросам государственной политики в образовании (в том числе федеральные государственные образовательные стандарты), нормативно-правовым и финансово-экономическим основам деятельности организации.

Цель тестирования – оценить уровень развития профессиональной компетентности руководителей в области нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.

Тестирование проходит не позднее, чем за месяц до даты заседания аттестационной комиссии.

Для подготовки к тестированию на официальном сайте КГБУ ДПО АКИПКРО размещаются примерные вопросы для тестирования.

Руководители заранее согласовывают с сотрудниками КГБУ ДПО АКИПКРО, ответственными за проведение квалификационных испытаний, сроки их проведения.

Тестирование проводится на платформе СДО Moodle. Данные о руководителе, проходящем тестирование, предоставляются им в КГБУ ДПО АКИПКРО, где присваивается индивидуальное имя и пароль для доступа к тесту. Инструкция по работе с системой направляется аттестуемому руководителю в электронном виде. Компьютерная программа предоставляет руководителю возможность выполнить тестовое задание три раза. Результаты тестирования подсчитываются автоматически, после завершения тестирования на мониторе отражается результат выполненного тестового задания.

Максимальное время тестирования – один академический час (45 мин).

Тест состоит из 30 вопросов. К каждому вопросу дается несколько вариантов ответов и инструктивное указание:

«выберите один вариант ответа» означает, что правильный вариант один;

«выберите, по крайней мере, один вариант ответа» означает, что правильными являются два и более вариантов.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

правильно выполненное задание – 1 балл;

частично верное выполненное задание – доля выбранных правильных вариантов ответов по отношению к общему числу правильных ответов;

неправильное выполнение задание – 0 баллов.

Оценка по результатам тестирования вычисляется по формуле

$$R1 = K:6,$$

где К – оценка в баллах, полученная в результате тестирования.

Результаты тестирования заносятся в протокол проведения квалификационного испытания (Приложение 1).

8.2. Самоанализ результатов реализации программы развития организации (далее – «самоанализ»).

Руководитель вправе выбрать самоанализ результатов реализации комплексной программы развития организации, как одну из форм квалификационного испытания. Целью самоанализа результатов реализации комплексной программы развития организации является определение уровня достижения запланированных показателей и определение на этой основе сильных и слабых сторон профессиональной деятельности.

При выполнении этой части квалификационного испытания руководитель анализирует:

достижение целей комплексной программы развития организации и свою роль в этом процессе;

качество и динамику ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития организации, используемый способ управления ресурсами, его изменение (улучшение) за межаттестационный период;

динамику и качество результатов реализации проектов комплексной программы развития организации, способ управления постоянным улучшением качества результатов;

качество (наличие позитивных, негативных) социальных эффектов реализации проектов программы, свою роль как руководителя;

обоснованность перспективных задач развития организации, меру и способ привлечения коллектива к их определению.

В самоанализе руководитель оценивает достигнутый им уровень развития управленческих компетентностей и результаты реализации программы:

правовая компетентность (использует законодательные и иные правовые документы органов власти, разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, принимает управленческие решения на их основе);

финансово-экономическая компетентность (обеспечивает организацию деятельности учреждения в соответствии с государственным заданием, обеспечивает организацию внебюджетного (системы внебюджетного) финансирования организации, проявляет экономическую мобильность);

компетентность в области управления человеческими ресурсами (управляет развитием кадрового ресурса, развивает организационную культуру, управляет процессом командообразования);

компетентность в области достижения результатов (позиционирование учреждения в социуме, достижения организации по реализации программы развития, продвижение в развитии профессиональной компетентности);

компетентность в области самореализации (компетенция в профессиональном саморазвитии, компетенция в управлении информационными потоками, компетенция в принятии решений);

способность быть лидером (компетенция в инновационной деятельности, компетенция в коммуникативной деятельности, компетенция в области влияния на людей);

компетентность в области решения эргономических задач (компетенция в области обеспечения условий безопасности труда, компетенция в области соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, компетенция в области обеспечения организации материально-технической базы организации).

Самоанализ выполняется в форме, представленной в приложении 1.

Критерии оценки самоанализа:

в самоанализе раскрыты степень и способы достижения планируемых результатов;

в самоанализе вычленены и сформулированы проблемы, перспективы развития.

Самоанализ не позднее, чем за месяц до даты заседания аттестационной комиссии, представляется руководителем в КГБУ ДПО АКИПКРО и оценивается членами экспертной группы (Приложение 2).

Результаты экспертной оценки самоанализа рассчитываются по формуле

$$R1 = S:6,$$

где S – сумма баллов по результатам самооценки.

Полученные результаты фиксируются в протоколе проведения квалификационных испытаний (Приложение 1).

8.3. Собеседование.

Проводится членами муниципальной экспертной группы с аттестуемыми руководителями после прохождения ими первой части квалификационного испытания в форме тестирования или самоанализа результатов реализации комплексной программы развития организации.

Собеседование строится как диалог аттестуемого и экспертов, в процессе которого содержание вопросов рассматривается с учетом специфики типа и вида организации, в которой работает аттестуемый. В ходе диалога возможны уточнения, комментарии со стороны его участников. Вопросы в рамках собеседования разворачиваются в определенной логике, что позволяет оценить уровень развития в профессиональной компетентности руководителя, определить его соответствие (несоответствие) занимаемой должности. Аттестуемому руководителю предлагается 5 вопросов из перечня вопросов для собеседования с руководителями. Время, отводимое на собеседование не должно превышать 60 минут.

В ходе собеседования экспертами заполняется оценочный лист (Приложение 3).

Оценка по результатам собеседования членами экспертной группы проводится по каждому вопросу по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1) ответ не отражает сути вопроса – 1 балл;

2) ответ поверхностный: названы отдельные положения, не отражающие сущности вопроса – 2 балла;

3) ответ достаточно полный, но содержит существенные ошибки или неточности – 3 балла;

4) ответ достаточно полный, не содержит ошибок или неточностей – 4 балла;

5) ответ полный, демонстрирующий глубокие знания аттестуемого по данному вопросу – 5 баллов.

В ходе собеседования руководитель демонстрирует персональную готовность к осуществлению управленческой деятельности в современных условиях, дает развернутый ответ по одной из ключевых проблем управления современной организацией, соотносит данную проблему с потребностями организации и собственной управленческой деятельностью. При проведении собеседования учитываются результаты повышения квалификации аттестуемого.

Критерии оценивания собеседования для руководителей, проходящих очередную (внеочередную) аттестацию:

знание нормативных и правовых актов в сфере образования;

умение четко обозначить проблему, выдвигаемую для обсуждения;

понимание цели и задач собственной управленческой деятельности, их соотнесение с потребностями организации и образовательного сообщества;

умение полно, всесторонне проанализировать проблему;

умение предъявить результаты собственной управленческой деятельности, достоверность и значимость полученных результатов;

логичность и последовательность изложения;

аргументированность собственной точки зрения, выраженность личной позиции;

умение четко обозначить задачи, дальнейшие перспективы собственной управленческой деятельности.

9. По результатам двух испытаний (тестирование или самоанализ результатов реализации комплексной программы развития организации, собеседование) рассчитывается средневзвешенная оценка квалификационных испытаний по формуле:

$$Rкв = (R1 + 2*R2) : 3,$$

где R1 – оценка результатов тестирования (либо самоанализа результатов реализации комплексной программы развития организации),

R2 – оценка по результатам собеседования.

Весовой коэффициент оценки по результатам собеседования равен 2.

Уровень профессиональной компетентности и результативности труда руководителя считаются соответствующими требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, если средневзвешенная оценка результатов квалификационных испытаний составляет не менее 3,51 баллов:

| **уровень** | **Оценка результатов для работающего руководителя** |
|---|---|
| Базовый | от 3,51 балла до 4,0 баллов |

| | |
|---|---|
| Средний | от 4,0 баллов до 4,46 баллов |
| высокий | более 4,46 баллов |

10. На основании средневзвешенной оценки экспертная группа делает вывод о результатах квалификационных испытаний аттестующегося руководителя с одной из формулировок:

- соответствует занимаемой должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- не соответствует занимаемой должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. Результаты квалификационных испытаний фиксируются в протоколе проведения квалификационных испытаний (Приложение 1).

12. По окончании квалификационных испытаний председатель экспертной группы предлагает руководителю письменно удостоверить в протоколе отсутствие (наличие) нарушений процедуры проведения квалификационных испытаний. В случае отсутствия нарушений процедуры квалификационных испытаний экспертная группа формирует экспертное заключение (Приложение 4) и предлагает ознакомиться с ним руководителю.

Приложение 1
к порядку проведения квалификационных испытаний руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайскогорайона

Протокол
проведения квалификационных испытаний руководящих работников муниципальных образовательных учреждений

«___» _____ _20__г. №

Присутствовали:
Председатель экспертной группы: _____
Члены экспертной группы: _____
_____

Форма квалификационного испытания: _____
Аттестуемый: _____
(ФИО, место работы)

| № п/п | Вопросы собеседования | Оценка |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| | Итого: | |

Результат:
Экспертная оценка собеседования (в баллах) ____

**Итоговый результат квалификационных испытаний:**

| Этапы | Квалификационные испытания | Дата проведения | Результат (баллы) |
|---|---|---|---|
| 1. | Тестирование/оценка самоанализа реализации комплексной программы развития организации | | |
| 2. | Собеседование | | |

| | |
|---|---|
| Средневзвешенная оценка | |

Процедура квалификационных испытаний
не нарушена _____ _____
подпись руководителя расшифровка подписи

Председатель экспертной группы: _____
Члены экспертной группы: _____
_____

Дата

Приложение 2
к порядку проведения квалификационных испытаний руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайскогорайона

**Лист экспертной оценки самоанализа результатов реализации комплексной программы развития образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, подведомственной комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края**

ФИО руководителя организации

| № п/п | Направление самоанализа | Экспертная оценка (0-5 баллов) |
|---|---|---|
| 1 | Достижение целей комплексной программы развития организации | |
| 2 | Качество и динамика тресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития организации, используемый способ управления ресурсами, его изменение (улучшение) за межаттестационный период | |
| 3 | Динамика и качество результатов реализации проектов комплексной программы развития организации, способ управления постоянным улучшением качества результатов | |
| 4 | Качество (наличие позитивных, негативных) социальных эффектов реализации проектов программы | |
| 5 | Обоснованность перспективных задач развития организации, меру и способ привлечения коллектива к их определению | |
| Итоговая оценка (среднеарифметическое значение) | | |

« » _____ 20___ г.

Подписи экспертов _____

_____

_____

Приложение 3
к порядку проведения квалификационных испытаний руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайскогорайона

**Оценочный лист по итогам собеседования с руководителем муниципальной образовательной организации**

Название организации _____

ФИО руководителя _____

| **№ вопроса** | **Оценка эксперта** | | | **Итоговая оценка** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| | | | средний балл | |

Подписи экспертов:

_____

_____

_____

Дата проведения
квалификационного
испытания

Приложение 4
к порядку проведения квалификационных испытаний руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайскогорайона

**Экспертное заключение по оценке уровня профессиональной компетентности руководителя муниципальной образовательной организации, на основе результатов квалификационных испытаний**

_____
(ФИО полностью)

_____

_____
(занимаемая должность, наименование организации)

_____
(вид аттестации: назначение на должность (очередная, внеочередная))

В ходе квалификационных испытаний получены следующие результаты:
тестирование _____
собеседование получено _____
По итогам квалификационных испытаний (тестирование/самоанализ результатов реализации комплексной программы развития ОО, собеседование) определено значение показателя уровня квалификации

_____
(указать общее количество баллов)

Рекомендации _____
Вывод: _____

_____

*(ФИО, занимаемая должность, место работы), соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к должности «руководитель»*

Председатель муниципальной экспертной группы

_____
Эксперты: _____
*(подпись, расшифровка)*

_____
*(подпись, расшифровка)*

Дата проведения квалификационного испытания
«  » _____ 20__ г.