ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 13 **"** 11 **2018 г.**

ШИФР _____

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИка **10 КЛАССА**

Алтайский

(наименование муниципалитета)

Старобелокурихинская СОШ

(наименование образовательной организации)

Суриков Егор

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Бочкарева Е.В.

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		34

Председатель жюри: _____ Беляева И.С.

ФИО

Члены жюри: _____ _____

ФИО

_____ _____

ФИО

_____ _____

ФИО

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАСС

Шифр 081

Задание 1. В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
3	3	2	3	3	4	3	1	2	3
–	+	+	+	–	–	+	–	+	–

Всего 10 б. 5

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

Название события: Взятие Казани

Участники (цифры): 345

Всего 2 б. 1

Задание 3. Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
Нет	Да	Да	Да	Нет	Да
+	–	+	–	+	+

Всего 6 б. 4

Задание 4. В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

4.1. закрытые военные города в период СССР –

4.2.

4.3. названия органов управления в России в разные исторические периоды

Всего 3 б. 1

Задание 5. В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

5.1. 1797 г. –

5.2. „Союз 17 октября“ +

5.3. профессиональные училища –

Всего 3 б. 1

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	Д	В	Б	А	Г
6.2.	В	А	Г	Б	Д

Всего 4 б. 0

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	А	Б	В	Г
7.1.	3	4	5	1
7.2.	2	3	5	4

– – – – **Всего 8 б.** 0

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

№	Элементы
1	объезд партий
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	Народному комитету

Всего 6 б._____

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. *Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался?* Елизавета Петровна. „Манифест о вольности дворянской" предназначался для дворян. –

9.2. *Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве?*

По мнению императрицы, законы на то, чтобы уравнять всех граждан в суде; законы должны правещать людей об их правах и обязанностях; закон – высшая сила в государстве. 1

9.3. *На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство)?*

Предлагалось решения и доказательства суда сделать доступными для всех людей (известными); появилось начало принципа невиновности (если не доказано обратное). 1

9.4. Какие положения документа противоречили сложившийся российской действительности?

Не было достигнуто равенство - законы не перестали "благоприятствовать разным между гражданами лицам". 1

Всего 12 б. 3

Задание 10. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

монета	*памятник*	*год / век*	*правитель*	*связь между городом и правителем*	*номер на карте*
А)	5 –	1152	Г		5 –
Б)	1 +	X	Д		3 –
В)	6 +	1552	Е +		6 +
Г)	4 +	1108	В +		4 –
Д)	2 –	882	А +		2 –
Е)	3 –	1378	Б –		1 –

Всего 16 б. 5

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте.

Гражданская война 1

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет).

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2.

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаула и Бийска в этот период?

Партизанские отряды 1

Всего 5 б. 2

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б._____

Тема „Варварский склад общественной жизни изменяется с принятием христианства, с которым из Византии – самой образованной в те времена державы – перешли к нам как понятия юридические и государственные, так и начала умственной и литературной деятельности. Принятие христианства было переворотом, обновившим и оживотворившим Русь и указавшим ей дорогу". (Н.И. Костомаров)

Текст эссе

Религия является неотъемлемой частью жизни общества. Более того, религия также есть часть исторического прогресса, не говоря уже о том, что без неё он невозможен. Изучая историю различных государств, мы обнаруживаем, что ни одна народность, ни одно государство не были образованы без наличия у людей каких-либо верований. На раннем этапе развития (как и в дальнейшем) почти все страны имели государственную религию, что в значительной мере определяло ход развития общества, влияло также на законы и культуру.

Действительно, до принятия Русью христианства склад общественной жизни вряд ли можно было назвать морально правильным. Славянские племена вели между собой войны, число которых безусловно сократилось после появления Рюрика в 862 году, а затем и начала образования Олегом Древнерусского государства в конце IX века, но не исчезли окончательно. Не стоит забывать и об общественной жизни: нравы многоженства, жертвоприношения людей были нередким явлением и подкреплялись языческими верованиями. Даже сам князь Владимир – внук Ольги, первой на Руси принявшей христианство, сначала не отличался праведным образом жизни.

Но государству нужна была такая вера, которая объединила бы весь народ, искоренила войны между племенами, и Владимир это прекрасно понимал. Он отправил послов в разные страны, чтобы они посмотрели, как живут другие народы, какие у них верования. Больше всего послов поразила Византия: „Нигде больше мы не увидели такой красоты, как в Царьграде". Выбор князя был очевиден. Сам он крестился в Корсуни, а затем, несколькими годами позже, крестил и население Киева в реке Днепр. Христианство начало распространяться на Руси, заменяя язычество.

Влияние христианства на дальнейшее развитие России огромно: это и письменность, принесённая Кириллом и Мефодием, и строительство новых городов, и начало возникновения образования и грамотности. Стоит ли говорить о значении церкви в годы татаро-монгольского нашествия? Именно религия помогла ~~помогла~~ объединению земель после феодальной раздробленности, придавала народу дух единения и воодушевляла на победу в сражениях. Законы основывались на священных текстах христианства, затем уже преобразовывались в ходе истории.

Большинство критиков осуждают роль религии в истории России и признают её величие, но есть также и те, кто считает, что „принятие христианства являлось большой ошибкой в нашей истории", но большинство сходится в одном мнении.

Таким образом, я доказал, что принятие христианства действительно указало путь развития Руси, его можно считать отправной точкой, разделившей историю России на „до" и „после".

127