Основные планируемые направления деятельности МО учителей русского языка и литературы.

План график мероприятий муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Организаторы, ответственные | Место проведения | Тема | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Результаты и итоги |
| 1 | август | Слободчикова Е.И. | МБОУ АСОШ №5 | Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе | **Методическая тема:** «Системно-деятельностный подход в обучении как методологическая основа ФГОС»  **Цели:**  1. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования.  2. Использование в педагогической деятельности активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся, с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.  **Задачи:**  \* Повышения квалификации педагогов через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).  \* Изучение инновационных процессов в методике преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.  \* Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе.  \* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам русский язык и литература.  \* Совершенствование форм и методов организации внеклассной работы по русскому языку и литературе.  \* Использование технологии интеграции на уроках русского языка и литературы с целью повышения творческого потенциала обучающихся.  \* Совершенствование работы по выявлению и развитию одаренных учащихся. Изучение методологической базы работы с одаренными детьми. Организация совместной работы школьного психолога и предметников.  \* Организация системной работы по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ. | Теоретическая часть.  Аналитическая часть  Практическая часть  Обмен опытом. | - рост качества знаний учащихся  - повышение познавательного интереса учащихся к предметам русский язык и литература  - совершенствование учителями МО методики преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС  - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД  - развитие системы работы учителей с одаренными детьми |