**План работы РМО учителей начальных классов**

**Алтайского района на 2018- 2019 учебный год**

**Методическая тема:** *«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»*

**Цель методической работы:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Задачи методической работы:**

* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
* продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
* применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
* активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского,  международного  значения;
* осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
* повышение профессионального уровня педагогов ММО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
* продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

***Направления работы РМО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:***

1. **Аналитическая деятельность:**
* Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. **Информационная деятельность:**
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение портфолио учителей начальных классов.
1. **Консультативная деятельность:**
* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

***Организационные формы работы:***

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагоги

***Формы методической работы:***

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:**

* Стандарт начального общего образования.
* Педагогические кадры, учащиеся.
* Интернет-ресурсы.
* Сетевые сообщества.
* Методические предметные журналы.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**План-сетка**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Форма**  | **Ответственные** |
| **Заседание №1 (август)** |
| ***Инструктивно-методическое заседание*** | 1. О работе методического объединения за 2017-2018 учебный год. | Отчёт |  |
| 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы межшкольного методического объединения учителей начальных классов на 2018–2019 уч. год. | План работы |
| 3. Утверждение планов по самообразованию. |  |
| 4. Подготовка к открытым урокам в 1-х классах в целях программы по преемственности «Детский сад-Школа». *(октябрь)* |  |  |
| 5. Подготовка к открытым урокам в 4-х и 5-х классах. Поиск новых форм организации методической работы учителей начальной и основной школы. *(октябрь-ноябрь)* |  |  |
| 6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов |  |  |
| 7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и ГПД. |  |  |
| 8. Краткий обзор новинок методической литературы. |  |  |
| **Текущая работа** | 1. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников. | Тестирование учеников, анкетирование педагогов и родителей |  |
| 2. Входные контрольные работы во 2 – 4 классах |  |  |
| 2. Организация адаптационного периода в первых классах. | Тестирование |  |
| 3. Работа с молодыми специалистами.  | Консультации, посещение уроков |  |
| 7. Участие в очных и заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня. |  |  |
| 8. Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | Консультации |  |
| 9. Информационный блок. Новое положение об аттестации учителей.  | Диалог |  |
| **Заседание №2 (ноябрь)**  |
| ***Круглый стол:* «*Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»*** | 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения на уроках в начальной школе. | Выступление |  |
| 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. | Выступление |  |
| 3. Развитие мышления обучающихся при формировании умений работать с текстом учебника и дополнительной литературой. | Выступление |  |
| 4. Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения | Открытый урок |  |
| 5. Приемы работы с текстом на уроках русского языка | Открытый урок |  |
| 6. Приемы работы с текстом на уроках окружающего мира | Открытый урок |  |
| 7. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных работ и ВПР в начальной школе | Выступление |  |
| 8 Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности | Выступление |  |
| 9. Рефлексия круглого стола |  |  |
| **Текущая работа**  | 1.Работа учителей по темам самообразования. |  |  |
| 3. Оказание методической помощи учителям. | Консультации |  |
| 4. Изучение методической литературы. |  |  |
| 5. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. |  |  |
| 6. Проведение недели окружающего мира |  |  |
| 7. Проведение контрольных работ за 1 полугодие во 2-4 классах. |  |  |
| 8. Участие педагогов в дистанционных семинарах, вебинарах и конференциях |  |  |
| **Заседание №3 (январь)** |
| ***Практико-ориентированный семинар:* «Формирование** ***УУД*** ***-*** ***систематический целенаправленный процесс******в реализации требований ФГОС НОО»*** | 1. Современные педагогические технологии, направленные на формирование и развития универсальных учебных действий у учащихся начальной школы. | Выступление |  |
| 2. Групповая работа как средство формирования УУД | Выступление |  |
| 3. Формирование УУД средствами проектной деятельности | Открытое занятие |  |
| 4. Формирование УУД у учащихся начальной школы с ОВЗ | Открытые уроки, выступление |  |
| 5. Формирование УУД у младших школьников на уроках с использованием УМК "Школа России" | Открытые уроки |  |
| 6. Типовые задания, способствующие формированию УУД  | Открытый урок |  |
| 7. Формирования регулятивных УУД в начальной школе на разных этапах обучения  | Открытый урок |  |
| 8. Рефлексия семинара |  |  |
| **Текущая работа**  | 1. Изучение методической литературы по ФГОС. |  |  |
| 3. «Методическое сопровождение ФГОС.» (аукцион учебно-методической литературы) | Выставка литературы |  |
| 4. Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах |  |  |
| 5. Участие педагогов в педагогических конференциях и вебинарах. |  |  |
| 6. Методическая копилка - обзор методических находок учителей. |  |  |
| 7. Подготовка учащихся 4-х классов к районным олимпиадам |  |  |
| **Заседание №4 (март)** |
| ***Круглый стол:* «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности»** | 1.«Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира» (из опыта работы). | Выступления |  |
| 2. «Методика ведения проектно - исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС» (из опыта работы). | Выступления |  |
| 3. «Как разработать и провести проект в начальной школе», «Алгоритм работы над проектом в начальной школе», Обмен опытом по проведенным проектам (методическая копилка) | Выступления |  |
| 4. Использование мультимедийных презентаций учащихся при защите проектов. | Открытое занятие |  |
| **Текущая работа**  | 1. Мониторинг по предметам | Контрольно-измерительные материалы |  |
| 4. Проведение районных олимпиад по предметам в 4-х классах. |  |  |
| 5. Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС. | Анализы, справки |  |
| 6. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы (ВПР).   |  |  |
| 7. Проведение недели начальных классов |  |  |
| **Заседание №5 (май)** |
| ***Семинар:* «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства»** | 1. Выступление по темам самообразования. | Выступления |  |
| 2. Планирование работы РМО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год. | План работы |  |
| **Текущая работа**  | 1. Промежуточная аттестация 2-4 классов за 2018/19 учебный год. | Анализ |  |