1.Основные планируемые направления деятельности МО на 2019-2020 учебный год.

2.План график-мероприятий муниципального методического объединения Иностранный язык(английский и немецкий языки) на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Организаторы, ответственные | Тема | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Планируемые результаты |
|  | октябрь | В каждой школе | Учитель – предметник, руководитель МО | Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку (5-11 классы) | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам | Составление заданий,  Рассылка и рассмотрение результатов | Выявление одаренных детей |
|  | ноябрь | МБОУ СОШ № 5 | Руководитель МО | Обучение чтению на начальном этапе как один из этапов формирования «диалога культур» | Рассмотрение речевых ошибок при обучении. Способы выявления и ликвидации. | Разбор текстов по второму иностранному языку для определения возможных ошибок. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата и работе с ФО |
|  | октябрь | Skype  МБОУ СОШ № 2 | Мордвинова А.С. | Обучение коммуникативному чтению на уроках английского языка при помощи Саммари | Ознакомление учителей с методом Саммари и проба использования на уроках. | Рассмотрение теоретической части о приеме саммари. Практическое применение его на уроке. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата и работе с ФО |
|  | февраль | МБОУ «Айская СОШ» | Семёнова А.В. | Аспекты развивающего обучения немецкого языка на наглядностях | Практическое применение наглядностей на открытом уроке по ФГОС. | Проведение открытого урока. | Ликвидация ошибок применения наглядностей. Разбор правильного и логичного применения. |
|  | март | МБОУ СОШ № 5 | Мордвинова А.С. | Нормативные документы, инструкции по организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней (полной) школы | Рассмотрение изменений сдачи экзаменов для улучшение результатов выпускников. | Разбор нормативных документов. Дискуссия об ошибках и их решений | Улучшение сдачи предмета «Иностранный язык» выпускниками |
|  | декабрь | Все школы | Учителя - предметники | Участие школьников 5-9 классов в конкурсе «Британский бульдог» | Организация олимпиады для школьников по иностранным языкам | Проведение этапа олимпиады.  Отправка заданий. | Выявление способностей у одаренных детей. Повышение интереса к предмету. |
|  | декабрь | Все школы | Учителя - предметники | Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | Подготовка работ по индивидуальным проектам. Выявление лучших. | Подготовка ребят к открытым выступлениям в г. Бийске | Повышение мотивации учащихся к предмету. Изучение с разных сторон культуры иноязычной страны. |
|  | В течении года | Все школы | Учителя - предметники | Работа с неуспевающими учениками | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с, встречи с родителями . | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | Повышение качества успеваемости по предмету |

Руководитель муниципального МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мордвинова.А.С.)