ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Инновационный фонд системы образования Алтайского района создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС
«Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления
образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации
инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от
04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок
системы образования Алтайского края».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты

труда.

1. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.
2. Комитетом по образованию администрации Алтайского района осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования края.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда
является стимулирование деятельности педагогических работников и
общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных
продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных
результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование
следующих общеобразовательных организаций, осуществляющих
разработку, внедрение и распространение передового педагогического
опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

На муниципальном уровне:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;

 внедрение Профстандарта;

создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры);

увеличение доли общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения;

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

снижение числа общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

На школьном уровне:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

внедрение современных образовательных технологий;

достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;

развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;

проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;

предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

повышение эффективности использования учебного оборудования;

положительная динамика доли школьников, ставших победителями и призерами в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, и участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников

увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;

увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения,

включающего:

проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:
образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего

образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

 дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

тьюторское сопровождение образовательного процесса;

психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта; наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения

образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Комитет по образованию ежегодно
разрабатывает и утверждает муниципальным нормативным актом Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности
между муниципальными общеобразовательными организациями на
основании Порядка распределения средств на стимулирование
инновационной деятельности между бюджетами муниципальных районов и
городских округов (срок принятия - до 12 декабря).

В названном муниципальном нормативном акте в обязательном порядке указываются

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);

план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием (муниципальная комиссия по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.

5.2. Муниципальная комиссия по распределению средств
инновационного фонда, утверждается приказом муниципального органа
управления образованием, и действует на основании утвержденного
приказом Положения, в котором указывается число и состав комиссии
(представительство от муниципального органа управления образованием,
профсоюзной организации, директоров базовых и пилотных школ, учителя - руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются
полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.3. Инновационный фонд образовательной организации формируется
комиссией по распределению инновационного фонда муниципального органа
управления образованием исходя из суммы набранных общеобразовательной
организацией баллов при проведении оценки результативности деятельности
за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом
Главного управления.

5.4 Итоги распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными организациями после согласования с органами государственно-общественного управления и профсоюзом утверждаются приказом муниципального органа управления образованием.

5.5 Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

В локальном акте образовательной организации описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности
педагогического работника посредством получения средств инновационного
фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная
в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев,
характеризующих работу педагога по направлениям инновационной
деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении
средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность
деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям,
указанным в настоящих методических рекомендациях.

5.7. В Порядке распределения средств на стимулирование
результативности и качества инновационной деятельности
общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных
площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и
стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа),
являющегося федеральными стажировочными площадками, а также
участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего
образования и дистанционного обучения может быть предусмотрено не
менее 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей
директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью
общеобразовательной организации.

5.8. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров
общеобразовательных организаций, входящих в реестр инновационных
площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и
стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа),
являющихся федеральными стажировочными площадками, а также
участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего
образования и дистанционного обучения, происходит по единому
оценочному листу, рекомендованному Главным управлением.

5.9. Средства инновационного фонда также используются на
стимулирование творческих групп, созданных муниципальными органами
управления образованием на базе общеобразовательных организаций, для
решения конкретных задач образовательного, методического и
воспитательного характера.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии:

с Инструкцией по самооценке муниципальными органами управления образованием эффективности деятельности по распределению и использованию средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в общеобразовательных организациях

с Инструкцией для муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями Алтайского района (приложение 1 к Положению об инновационном фонде системы образования Алтайского района);

с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования МОУО при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (приложение 2 к Положению об инновационном фонде системы образования Алтайского района).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на
руководителя муниципального органа управления образованием и
директоров общеобразовательных организаций (учредительный и
внутришкольный контроль).

 Приложение 1 к Положению об инновационном фонде системы образования алтайского края

Инструкция для муниципального органа управления образованием по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между образовательными организациями Алтайского района

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирова­ние инновационной деятельности педагогических работников в общеобразователь­ных организациях Алтайского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Да/нет | примечания |
| 1. | Разработано и утверждено Положение и муници­пальный порядок (указать реквизиты документа) распределения средств на стимулирование иннова­ционной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями | 1/01/0 |  |
| 2. | В муниципальном порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями указаныцели, на которые направляются средства ин­новационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития системы об­разования муниципалитета;показатели (индикаторы), по которым опре­деляется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индика­торов);план-график и инструкция по проведению учредительного контроля эффективности использо­вания средств инновационного фонда | 1/01/01/0 |  |
| 3. | Разработано и утверждено Положение (указать ре­квизиты документа) о работе муниципальной ко­миссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определенычисленность и состав комиссии;полномочия комиссии;способ принятия и публикации решения | 1/01/01/0 |  |
| 4. | Приказом муниципального органа управления образованием утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (указать ре-квизиты документа), в которой определено представительство от муниципального органа управления образованием;представители муниципальной профсоюзной организации;директоров ресурсных центров, базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ;учителя - руководители или представители методических объединений | 1/01/01/01/0 |  |
| 5. | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципаль­ными общеобразовательными организациями со­гласован сорганами государственного общественного управления;профсоюзом | 1/01/0 |  |
| 6. | Итоги распределения средств между муниципаль­ными общеобразовательными организациями ут­верждены приказом (указать реквизиты докумен­та) муниципального органа управления образова­нием | 1/0 |  |
| 7. | Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципаль­ными общеобразовательными организациями явля­ются показатели (индикаторы), по которым опреде­ляется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда | 1/0 |  |
| 8. | Средства инновационного фонда распределены:между 100 % общеобразовательных органи­заций;между отдельными общеобразовательными организациями (указать количество общеобразо­вательных организаций, между которыми распре­делены средства инновационного фонда, а также % от общего числа организаций) | 1/0 |  |
| 9. | Размер выплаты по муниципальному рай­ону/городскому округу на 1 педагогического работ­ника (в рублях):средний размер выплаты: максимальная выплата:минимальная выплата: |  |  |
| 10. | Размер выплаты на 1 заместителя директора, осу­ществляющего сопровождение инновационной дея­тельности (в рублях):средний размер выплаты:максимальная выплата:минимальная выплата: |  |  |
| 11. | Разработан, утвержден и реализуется план монито­ринга и учредительного контроля эффективности использования средств инновационного фонда |  |  |

Выводы :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 блял, за ответ «нет» - 0 баллов.
2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутст­вия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях /индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также мето­дике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточны.» основанием для при­знания использования средств инновационного фонда в данном муниципальном органе управления образованием неэффективным
3. Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается

- эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (15 и более баллов).

* достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (11-14 баллов),
* неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов [менее 11 баллов).

Приложение 2

к Положению об инновационном фонде системы образования Алтайского района

Инструкция

для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределе­ния средств инновационною фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования МОУО при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля)

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирова­ние инновационной деятельности педагогических работников в общеобразователь­ных организациях Алтайского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование мероприятия | да/ нет | Примечание |
| 1. | Разработано и утверждено Положение и порядок [указать реквизиты документа) распреде­ления средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагоги­ческих работников образовательной организации | 1/01/0 | ! |
| 2. | В порядке распределения средств на стимулирова­ние результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образова­тельной указаныцели, на которые направляются средства ин­новационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразо­вательной организаций;показатели (индикаторы), по которым опре­деляется достижение поставленных целей;методика расчета показателей (индикаторов) | 1/01/01/0 |  |
| 3. | Разработано и утверждено Положение (указать рек­визиты документа) о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определеныпорядок формирования комиссии по распре­делению инновационного фонда;численность и состав комиссии;полномочия школьной комиссии;способ принятия и публикации решения;порядок разрешения спорных вопросов | 1/01/01/01/01/0 |  |
| 4. | Локальным актом общеобразовательной организа­ции утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (указать реквизиты документа), в которой определенопредставительство администрации; | J 1/0 |  |
|  | представительство школьной профсоюзной организации;представительство учителей-руководителей или представителей методических объедине­ний/предметных кафедр | 1/0 1/0 | i• |
| 5. | Внесены изменения в положение об оценке резуль­тативности профессиональной деятельности педаго­гического работника и утверждены приказом дирек­тора общеобразовательной организации {указать реквизиты документа) | 1/0 |  |
| 6. | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогиче­скими работниками общеобразовательной органи­зации согласован:с органами государственного общественного управления;с профсоюзом | 1/01/0 |  |
| 7. | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогиче­скими работниками утвержден приказом директора общеобразовательной организации (указать рекви­зиты документа) | 1/0 |  |
| ос | Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной дея­тельности) | 1/0  |  |
| 9. | Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогиче­скими работниками являются показатели (индика­торы), по которым определяется достижение по­ставленных целей, на которые направляются сред­ства инновационного фонда | 1/0 |  |
| 10 | Положение об оценке результативности профессио­нальной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались:на педагогическом совете;на совещании при директоре;не обсуждалось | 1/01/00 |  |
| 11 | Средства инновационного фонда распределены ме­жду (указать %) |  | 1 |
| 12 | Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях):средний размер выплаты:минимальная выплата:максимальная выплата: |  |  |
| 13 | Размер выплаты на 1 заместителя директора, осу- |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ществляющего сопровождение инновационной дея­тельности (в рублях):средний размер выплаты:минимальная выплата:максимальная выплата: | 1 |  |
| 14 | Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фондатолько педагогические работники;заместители директоров (в соответствии с ре­комендациями Главною управления) | 1/0 1/0 |  |
| 15 | Итоги распределения средств между педагогиче­скими работниками утверждены приказом директо­ра {указать реквизиты документа) | 1/0 |  |

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

Подписи членов комиссии

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется I балл, за ответ «пет» - 0 баллон.
2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутст­вия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показате­лях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также мето­дике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для при­знания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учрежде­нии неэффективным.
3. Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается

- эффективной, если набрано более НО % от общего количества банное (20 и более баллов).

* достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),
* неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).