УТВЕРЖДЕН

 приказом Комитета по образованию и молодежной политики Алтайского района
от 19.01.2016 № 11

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.12.2015 №2266 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений».

1.2. Положение определяет основания, порядок и критерии оценки результативности методической и инновационной деятельности педагогических работников .

1.3. *Основной целью* использования средств инновационного фонда Алтайского края является *стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов*.

**2. Порядок распределения средств инновационного фонда.**

2.1. Образовательное учреждение, получив приказ комитета по образованию «О стимулировании инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений» определяет средства на стимулирование инновационной деятельности учителя.

2.2. Основанием для стимулирования инновационной деятельности учителя является оценка его профессиональной деятельности через Оценочный лист по оценке профессиональной деятельности в части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя. Инновационный фонд», который обсуждается и принимается на Экспертном Совете.

2.3. Финансирование части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя. Инновационный фонд» осуществляется из средств направленных на стимулирование инновационной деятельности.

2.4. При определении показателей результативности связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средства инновационного фонда.

2.5. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между учителями, показывающими высокие результаты методической и инновационной деятельности один раз в год.

2.6. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год в размере 1/12 часть от суммы на год.

**3. Основания и порядок проведения оценки результативности методической и инновационной деятельности учителей**

3.1. Основанием для оценки результативности методической и инновационной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

3.2. Портфолио содержит оценку труда педагога в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его портфолио в школе приказом директора утверждается Экспертный Совет, состоящий из представителей администрации школы, методического Совета, профсоюзного комитета.

3.4. Председателем Экспертного Совета назначается заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Председатель Экспертного Совета несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

3.5. Результаты работы Экспертного Совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3.6. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя Экспертный Совет формирует из своего состава экспертные группы, за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список учителей и закрепленных для их оценки экспертов утверждается директором школы на основании представления председателя Экспертного Совета.

3.7. В установленные приказом директора школы сроки педагогические работники заполняют лист результативности методической и инновационной деятельности.

3.8. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных данных в оценочном листе данные экспертной оценки результативности деятельности учителя за календарный год в соответствии с критериями, представленными в данном положении (см. приложение 1). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

3.9. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передается в экспертный совет школы.

3.10. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности методической и инновационной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Управляющем Совете учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета.

**4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.**

4.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в Экспертный Совет школы апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Экспертного Совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Экспертного Совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание

Экспертного Совета, на которое, в обязательном порядке, приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Экспертного Совета.

Приложение 1

Оценочный лист результативности инновационной деятельности за **2015 год** между педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

ФИО учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий  | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** |
|  | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** |
|  | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;руководство советом по качеству | 1 балл2 балла |
|  | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;авторская разработка документа | 1 балл2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла3 балл |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла2 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания  | 1 балл 1 балл1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1 балл |
| ***Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,******обучающихся по ФГОС общего образования*** |
|  | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников  | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами  | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***Проведение методических и иных мероприятий******в рамках инновационной инфраструктуры*** |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта  | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы  | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл |
|  | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;руководство инновационным проектом  | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл2 балла |
| ***Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических******и др.) обеспечивающих создание условий,******соответствующих ФГОС общего образования*** |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа | 1 балл |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |
| ***Соответствие результатов государственной итоговой аттестации******выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций******в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору******по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*) | до 20 % выпускников;21 %-49 % выпускников;50 %-79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***Снижение доли обучающихся,******не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования  | 100 % | 2 балла |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапеувеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лауреата;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья» | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:на региональном уровне;на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %;  31 % - 40 %; более 40% | 1 балл 2 балла3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** |
|  | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики | 1 балл1 балл2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл2 балла3 балла1 балл2 балла |

Приложение 2

**Критерии распределения средств** на стимулирование инновационной деятельности **для заместителей директоров общеобразовательных организаций**,являющихся региональными инновационными площадкамисистемы образования Алтайского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы) | обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;ежегодно анализирует работу школьного округа;обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.  | 1 балл 2 балла 2 балла1 балл1 балл1 балл |
| 2 | Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;организаует деятельность детского сада как структурного подразделения школы | 1 балл 1 балл1 балл1 балл3 балла |
| 3 | Деятельность заместителя директора в организации методической работы  | организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 2 балла3 балла1 балл2 балла |
| 4 | Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета | организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 1 балл2 балла1 балл |
| 5 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения  из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов | 1 балл2 балла3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:начального общего образования;начального и основного общего образования | 2 балла 3 балла  |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации) | обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы;обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой формеподвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах | 1 балл2-3 балла1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 7 | Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации | обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне | 3 балла1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 8 | Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 9. | Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше | 1 балл2 балла |