**Приложение 1**

Оценочный лист результативности инновационной деятельности за **2016 год** между педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

ФИО учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаваемый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** | | | |
|  | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего:  положительная динамика успеваемости в школе;  организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.);  несовершеннолетний  (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** | | | |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход | положительная динамика метапредметных результатов школьников:  мотивация учебной деятельности;  умение работать с разными видами учебных текстов;  умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;  умение работать в малых группах | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:  уровневого подхода;  иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода:  бинарного оценивания;  комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);  инструментов оценки метапредметных умений учащихся;  организации самооценки учащихся | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио;  100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения:  мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий;  для учащихся школы;  для учащихся других школ | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях;  применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл  2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;  использование и распространение опыта в профессиональной среде | 1 балл  2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;  разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;  результаты участия школьников в конференциях и конкурсах:  увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;  увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** | | | |
|  | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;  руководство советом по качеству | 1 балл  2 балла |
|  | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;  авторская разработка документа | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл  2 балла  3 балл |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** | | | |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей:  уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику;  уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику;  организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС;  обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;  созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);  совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 3 балла  2 балла  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;  направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;  направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;  позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл  1 балл |
| ***Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,***  ***обучающихся по ФГОС общего образования*** | | | |
|  | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;  педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;  педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);  программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;  программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Проведение методических и иных мероприятий***  ***в рамках инновационной инфраструктуры*** | | | |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;  участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;  обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта):  на муниципальном уровне;  на краевом уровне;  на федеральном уровне;  методические материалы педагога размещены на сайте школы | 1 балл  3 балла  1 балл  2 балла  3 балла  1 балл |
|  | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);  проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;  руководство инновационным проектом | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (*окружной центр поддержки применения ИКТ*) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;  сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом | 1 балл  2 балла |
| ***Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических***  ***и др.) обеспечивающих создание условий,***  ***соответствующих ФГОС общего образования*** | | | |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа | 1 балл |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;  разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла  3 балла |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.);  участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл  1 балл  1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год | 1 балл  2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год  руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл  2 балла  2 балла |
| ***Соответствие результатов государственной итоговой аттестации***  ***выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций***  ***в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** | | | |
|  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла  4 балла |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла  4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | 40 %-49 % обучающихся;  50 %-59 % обучающихся;  60 %-75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору***  ***по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** | | | |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*) | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Снижение доли обучающихся,***  ***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** | | | |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 % | 2 балла |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования | 100 % | 2 балла |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***в*** ***муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,***  ***в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** | | | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе  увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | 1 балл  3 балла  2 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;  региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО»;  краевой этап дельфийских игр;  краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балла |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** | | | |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;  получение диплома лауреата;  получение диплома победителя;  получение Гран-при конкурса | 1 балл  2 балла  3 балла  3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья» | участие в муниципальном этапе конкурса;  призовое место в муниципальном этапе конкурса;  победа в муниципальном этапе конкурса;  участие в краевом этапе конкурса;  призовое место в краевом этапе конкурса;  победа в краевом этапе конкурса;  участие во Всероссийском этапе конкурса;  призовое место на Всероссийском этапе конкурса;  победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5 балла  1 балл  2 балла  2 балла  3 балла  4 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*):  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»; | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);  на региональном уровне (краевые мероприятия);  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
|  | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:  на региональном уровне;  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** | | | |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:  1 организации;  2 организаций;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:  10 % - 15 %;  16 % - 20 %;  20 % и более | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на:  20 % - 30 %;  31 % - 40 %;  более 40% | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);  разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла  3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;  включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных ме-роприятий, их результативность;  проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** | | | |
|  | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;  по итогам динамического контроля развития обучающегося:  отсутствие отрицательной динамики;  наличие позитивной динамики | 1 балл  1 балл  2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);  обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;  составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;  наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:  разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;  еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл  2 балла  3 балла  1 балл  2 балла |

Приложение 2

**Критерии распределения средств** на стимулирование инновационной деятельности **для заместителей директоров общеобразовательных организаций**,являющихся региональными инновационными площадкамисистемы образования Алтайского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы) | обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;  ежегодно анализирует работу школьного округа;  обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;  организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:  на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;  на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;  обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. | 1 балл  2 балла  2 балла  1 балл  1 балл  1 балл |
| 2 | Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:  систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*);  проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;  организаует деятельность детского сада как структурного подразделения школы | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  3 балла |
| 3 | Деятельность заместителя директора в организации методической работы | организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;  осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 2 балла  3 балла  1 балл  2 балла |
| 4 | Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета | организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 1 балл  2 балла  1 балл |
| 5 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения  из 1 населенного пункта;  из 2-3 населенных пунктов;  из 4-5 населенных пунктов | 1 балл  2 балла  3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:  начального общего образования;  начального и основного общего образования | 2 балла  3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации) | обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):  1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы;  обеспечивает:  разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;  внесение изменений в локальные акты школы;  формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме  подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах | 1 балл  2-3 балла  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл |
| 7 | Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации | обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;  обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на:  школьном уровне;  муниципальном уровне;  краевом уровне;  федеральном уровне | 3 балла  1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| 8 | Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);  на региональном уровне (краевые мероприятия);  на межрегиональном уровне;  на всероссийском уровне | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла  5 баллов  6 баллов |
| 9. | Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее:  50 % - 74 %;  от 75 % и выше | 1 балл  2 балла |

**Приложение 3**

**Отчет образовательной организации**

**(полное название)**

**Об эффективности использования инновационного фонда**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление работы | Максималь­ная сумма  баллов по на­правлению (план) | Набранная сумма баллов по направле­нию  (результат) | Эффектив­ность ре­зультатов по направле­нию, % | Полученные эффекты | Причины, по которым не достигнут уро­вень эффектив­ности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | 15 |  |  |  |  |
| 2 | Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории | 5 |  |  |  |  |
| 3 | Внедрение Профставдарта | 6 |  |  |  |  |
| 4 | Внедрение системы управления качеством образования | 17 |  |  |  |  |
| 5 | Создание и эффективная работа меж­школьных профессиональных объедине­ний учителей школьного округа | 10 |  |  |  |  |
| 6 | Положительная динамика доли обучаю­щихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превы­шающий среднекраевое значение | 9 |  |  |  |  |
| 7 | Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисци­плинам (физика, химия, биология) | 10 |  |  |  |  |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Снижение доли обучающихся, не прошед­ших государственную итоговую аттеста­цию | 7 |  |  |  |  |
| 9 | Положительная динамика доли старше­классников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным про­граммам | 15 |  |  |  |  |
| 10 | Положительная динамика доли школьни­ков, участвовавших в региональном туре  (ВОШ) | 13 |  |  |  |  |
| 11 | Развитие различных моделей сетевого взаимодействия | 45 |  |  |  |  |
| 12 | Эффективная деятельность оощеоиразова-тельных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реа­лизации ФГОС основного общего образо­вания в опережающем режиме, исполь­зующих дистанционные образовательные технологии | 39 |  |  |  |  |
| 13 | Снижение доли обучающихся, испыты­вающих трудности в социальной адапта­ции | 14 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 205 |  |  |  |  |

С- целевая эффективность (%)  
Р- эффективность результатов (%)  
F- общая эффективность (%)

Инновационная деятельность образовательной организации - эффективна / не эффективна

(подчеркнутъ/вьщелить)

Причины, по которым деятельность ОО признана не эффективной

Директор ОО И О Фамилия

**Приложение №4**

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году

**между общеобразовательными организациями**

муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | | | Оценка (баллы) | | |
| 1. ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента***   ***Российской Федерации*** | | | | | | | |
|  | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | | соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе  более 100 %;  95 % - 100 %;  90 % - 94 % | | | 2 балла  4 балла  1 балл | |
|  | Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников | | да | | | 4 балла | |
|  | Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников | | да | | | 2 балл | |
|  | Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.» | | 100 %;  более 100 % | | | 1 балл  2 балла | |
|  | Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной категории в муниципалитете | | 85 % - 89 %;  90 % - 94 %;  95 % - 100 % | | | 1 балл  2 балла  3 балла | |
| 1. ***Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории*** | | | | | | | |
|  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (*среднекраевой показатель 74,5 %*) | | | достижение среднего показателя по муниципальным районам/городским округам;  достижение среднекраевого показателя;  превышение среднекраевого показателя | | 1 балл  2 балла  3 балла | |
|  | Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта | | | 74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию;  100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию | | 1 балл  2 балла | |
| 1. ***Внедрение Профстандарта педагога*** | | | | | | | |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями профстандарта (*без учета прошедших самооценку в 2015 г*оду) | | | 99 % - 75 % от числа педагогических работников;  100 % от числа педагогических работников | | 1 балл  2 балла | |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, составивших индивидуальные планы повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта (без учета педагогических работников, составивших план в 2015 г.) | | | 99 % - 75 % от числа педагогических работников;  100 % от числа педагогических работников | | 1 балл  2 балла | |
|  | Доля педагогических работников, реализовавших мероприятия индивидуального плана повышения профессионального уровня (без учета педагогических работников, составивших и выполнивших план в 2015 г.) | | | 99 % - 75 % от числа педагогических работников;  100 % от числа педагогических работников | | 1 балл  2 балла | |
| 1. ***Внедрение системы управления качеством образования*** | | | | | | | |
|  | Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО | | | создание и функционирование совета по качеству;  создание и функционирование группы аудиторов;  проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации | | 1 балл  1 балл  2 балла | |
|  | Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год) | | | разработка положения о совете по качеству, пяти основным документированных процедур;  разработка политики в области качества образования;  разработка плана работы совета по качеству;  разработка плана работы группы аудиторов;  разработка плана корректирующих (предупреждающих) мероприятий | | 3 балла  1 балл  1 балл  1 балл  2 балла | |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников | | | 39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации;  69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации;  100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации | | 1 балл  2 балла  3 балла | |
|  | Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников) | | | фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания;  фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; применение отчетов в электронной форме о деятельности общеобразовательной организации (отчеты, формируемые в АИС «Сетевой край. Образование») без использования аналогичной отчетности в бумажной форме | | 1 балл  2 балла | |
| 1. ***Создание и эффективная работа межшкольных***   ***профессиональных объединений учителей школьного округа*** | | | | | | | |
|  | Создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа | | | создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (*на текущий период без учета их количества*) | | 2 балла | |
|  | Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) | | | 0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;  25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;  50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;  75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла | |
|  | Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации) | | | 0 – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;  25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;  50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;  75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла | |
| 1. ***Положительная динамика доли обучающихся, показавших на***   ***государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение*** | | | | | | | |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | | | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;  значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла | |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | | | 40 % - 49 % обучающихся;  50 % - 59 % обучающихся;  60 % - 75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла | |
|  | Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года | | | положительная | | 1 балл | |
| 1. ***Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору***   ***по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** | | | | | | | |
|  | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | | | до 20 % выпускников;  21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла | |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | | | до 20 % выпускников;  21 % - 49 % выпускников;  50 % - 79 % выпускников;  более 80 % выпускников | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла | |
|  | Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам | | | на уровне среднекраевого значения;  выше среднекраевого значения | | 1 балл  2 балла | |
| 1. ***Снижение доли обучающихся,***   ***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам | | | 100 % | | 3 балла | |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | | | 100 % | | 2 балла | |
|  | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам | | | 100 % | | 2 балла | |
| ***IX. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам*** | | | | | | | |
|  | Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам | | | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;  достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;  достижение среднекраевого показателя (66,1 %);  превышение среднекраевого показателя (66,1 %) | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла | |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | | | до 20 % выпускников;  21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников;  более 80 % выпускников | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла | |
|  | Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | | | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций | | 1 балл  2 балла  3 балла | |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии | | | эффективное использование УЛО:  по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень  на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа:  достаточный уровень;  высокий уровень | | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балла | |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования | | | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга:  достаточный уровень;  высокий уровень | | 1балл  2 балла | |
| ***X. Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)*** | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | | | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе;  увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | | 1 балл  3 балла  2 балла  4 балла | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;  региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО»;  краевой этап дельфийских игр;  краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | | | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла | |
| ***XI. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия*** | | | | | | | |
|  | Эффективная организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы) | | | взаимодействие осуществляется на основе:  договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;  ежегодного анализа работы школьного округа;  ежегодного плана работы школьного округа  организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа:  на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;  на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа (освещено не менее 50% мероприятий);  обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.  оценка деятельности базовой школы по итогам за год:  «отлично»  «хорошо»  в состав школьного округа входят:  3-4 общеобразовательных организаций, включая базовую школу;  более 4 | | | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  2 балла  1 балл  1 балл  2 балла |
|  | Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | | | общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);  проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;  реализация программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;  реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы) | | | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  3 балла |
|  | Эффективная деятельность общеобразовательных организаций в рамках школьного округа в организации методической работы (все организации, входящие в округ) | | | организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  участие в проведении методических мероприятий школьного округа;  организация работы методических объединений:  руководство муниципальным методическим объединением;  членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;  руководство отделением краевого учебно-методического объединения | | | 2 балла  3 балла  1 балл  1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа (все организации, входящие в округ) | | | организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | | | 2 балла  3 балла  1 балл |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии в рамках школьного округа | | | эффективное использование УЛО на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа:  достаточный уровень;  высокий уровень | | | 1 балл  2 балла |
|  | Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | | | в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся:  из 1 населенного пункта;  из 2-3 населенных пунктов;  из 4 и более населенных пунктов | | | 1балл  2 балла  3 балла |
|  | Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | | | обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы:  начального общего образования;  начального и основного общего образования | | | 2 балла  3 балла |
|  | Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*) | | | основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (*части программы*) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора:  1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы  для реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов | | | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации) | | | взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта:  1-2 социальных партнера;  3-4 социальных партнера;  5 и более социальных партнеров | | | 1 балл  2 балла  3 балла |
| ***XII. Эффективная деятельность общеобразовательных организаций***  ***муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования***  ***в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии*** | | | | | | | |
|  | Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик | на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов;  создана возможность комментировать представленные материалы;  общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики;  в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях;  комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год;  разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики;  проведено не менее 1 стажерской практики в год | | | | | 1 балл  1 балл  2 балл  1 балл  2 балла  2 балла  3 балла |
|  | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по введению и реализации ФГОС основного общего образования | в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основного общего образования:  организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО;  за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;  деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации;  организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/город-ского округа, в решении актуальных задач;  организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;  разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;  обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО:  на муниципальном уровне;  на краевом уровне;  на федеральном уровне;  методические материалы размещены на сайте школы;  на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО:  информация представлена частично;  информация регулярно обновляется;  методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО | | | | | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балл  3 балла  3 балла  1 балл  2 балла  3 балла  1 балл  1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке;  система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется:  разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть;  еженедельно, не реже 1-2 раз;  диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения:  в рамках школьного округа;  муниципальный уровень;  краевой уровень;  федеральный уровень | | | | | 2 балл  1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
| ***XIII. Снижение доли обучающихся,***  ***испытывающих трудности в социальной адаптации*** | | | | | | | |
|  | Эффективность работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении | доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (*от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей*):  24 % - 10 %;  49 % - 25 %;  74 % - 50 %;  100 % - 75 % | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.) | представление опыта:  школьный уровень;  муниципальный уровень;  краевой уровень;  окружной уровень | | | | | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |