

Перечень общеобразовательных организаций Алтайского края – пилотных школ
краевого эксперимента по апробации механизма введения ФГОС ООО

Образовательный округ	Муниципальный район/городской округ	Муниципальная общеобразовательная организация	
Алейский округ	г. Алейск	МБОУ - лицей г. Алейска МБОУ «СОШ № 7»	
	Алейский район	МБОУ «Большепанюшëвская СОШ»	
	Топчихинский район	МКОУ «Парфëновская СОШ»	
	Усть-Калманский район	МБОУ «Чарышская СОШ»	
	Усть-Пристанский район	МБОУ «Усть-Пристанская СОШ» им. А.М. Птухина	
	Чарышский район	МБОУ «Чарышская СОШ»	
	Шипуновский район	МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского»	
Славгородский округ	г. Славгород	МБОУ «СОШ № 15» МОБУ «Славгородская СОШ»	
	г. Яровое	МБОУ «СОШ № 12»	
	Благовещенский район	МБОУ «Благовещенская СОШ № 2» МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	
	Бурлинский район	МБОУ «Бурлинская СОШ № 3»	
	Ключевский район	МБОУ «Ключевская СОШ № 1» МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	
	Кулундинский район	МБОУ «Кулундинская СОШ № 2» МБОУ «Кулундинская СОШ № 4»	
	Немецкий национальный район	МБОУ «Гальбштадтская СОШ»	
	Родинский район	МБОУ «Мирненская СОШ» МБОУ «Родинская СОШ № 1» МБОУ «Родинская СОШ № 2» МБОУ «Степновская СОШ»	
	Суетский район	МКОУ «Александровская СОШ»	
	Табунский район	МБОУ «Табунская СОШ»	
	Хабарский район	МБОУ «Хабарская СОШ № 1» МБОУ «Хабарская СОШ № 2»	
	Заринский округ	г. Заринск	МБОУ «СОШ № 7»
		Залесовский район	МБОУ «Залесовская СОШ № 1»
		Заринский район	МКОУ «Новоманошкинская СОШ»
Косихинский район		МБОУ «Косихинская СОШ»	
Кытмановский район		МБОУ «Кытмановская СОШ № 2»	
Тальменский район		МКОУ «Тальменская СОШ № 6»	
Тогульский район		МБОУ «Тогульская СОШ»	
Каменский округ	г. Камень-на-Оби	МБОУ «Гимназия № 5 им. Е.Е. Парфëнова»	
	Баевский район	МБОУ «Баевская средняя общеобразовательная школа»	
	Завьяловский район	МБОУ «Завьяловская СОШ № 1»	
	Каменский район	МКОУ «Гоноховская СОШ им. Парфенова Евгения Ерофеевича»	

	Крутихинский район	МБОУ «Крутихинская СОШ»
	Мамонтовский район	МБОУ «Мамонтовская СОШ»
	Панкрушихинский район	МКОУ «Панкрушихинская СОШ»
	Ребрихинский район	МКОУ «Ребрихинская СОШ»
	Романовский район	МБОУ «Гуселетовская СОШ»
	Тюменцевский район	МБОУ «Тюменцевская СОШ»
	Шелаболихинский район	МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1»
		МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 2»
Рубцовский округ	г. Рубцовск	МБОУ «Гимназия № 8»
		МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
		МБОУ «Гимназия № 3»
		МБОУ «Лицей «Эрудит»
		МБОУ «СОШ № 1»
		МБОУ «Кадетская СОШ № 2»
		МБОУ «СОШ № 10 «Кадетский корпус юных спасателей»
		МБОУ «СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов»
		МБОУ «СОШ № 7»
		МБОУ «СОШ № 11»
	МБОУ «СОШ № 19»	
	Волчихинский район	МБОУ «Волчихинская СОШ № 2»
	Егорьевский район	МБОУ «Егорьевская СОШ»
	Змеиногорский район	МБОУ «Змеиногорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»
	Краснощекровский район	МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1»
	Курьинский район	МБОУ «Курьинская СОШ» им. М. Т. Калашникова
	Локтевский район	МБОУ «СОШ № 4»
	Михайловский район	МБОУ «Малиновоозерская СОШ»
	Новичихинский район	МБОУ «Поломошенская СОШ»
	Поспелихинский район	МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1»
	Третьяковский район	МКОУ «Екатерининская СОШ»
		МКОУ «Староалейская СОШ № 2»
	Рубцовский район	МБОУ «Веселоярская СОШ»
Угловский район	МБОУ «Озёрно-Кузнецовская СОШ»	
Барнаулский округ	г. Барнаул	МБОУ «Гимназия №42»
		МБОУ «Гимназия № 69»
		МБОУ «Гимназия № 85»
		МБОУ «Лицей № 101»
		МБОУ «Лицей № 112»
		МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»
		МБОУ «СОШ № 31»
		МБОУ «СОШ № 55»
		МБОУ «СОШ № 76»
		МБОУ «СОШ № 81»
		МБОУ «СОШ № 117»
		МБОУ «СОШ № 118»
		МБОУ «СОШ № 126»
		МБОУ «СОШ №127»
		МБОУ «СОШ № 132»
	г. Новоалтайск	МБОУ «Лицей № 8»
	Павловский район	МБОУ «Бродковская СОШ»
		МБОУ «Павловская СОШ»

	Первомайский район	МБОУ «Первомайская СОШ»
	Калманский район	МБОУ «Калманская СОШ»
Бийский округ	Краевые учреждения	КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»
	г. Бийск	МБОУ «Гимназия № 11»
		МБОУ «СОШ № 3»
	Алтайский район	МБОУ «Алтайская СОШ № 5»
	Бийский район	МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»
	Быстроистокский район	МБОУ «Быстроистокская СОШ»
		МБОУ «Верх-Ануйская СОШ»
	Ельцовский район	МБОУ «Мартыновская СОШ»
	Зональный район	МБОУ «Буланихинская СОШ»
		МБОУ «Зональная СОШ»
		МБОУ «Соколовская СОШ»
	Красногорский район	МБОУ «Красногорская СОШ»
	Петропавловский район	МБОУ «Петропавловская СОШ»
	Советский район	МБОУ «Советская СОШ»
	Смоленский район	МБОУ «Смоленская СОШ № 2»
	Солонешенский район	МБОУ «Солонешенская СОШ»
Солтонский район	МБОУ «Солтонская СОШ»	
Троицкий район	МКОУ «Ельцовская СОШ»	
Целинный район	МБОУ «Целинная СОШ № 2»	



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

22.12. 2015г.

г. Барнаул

№ 22-18

Об организации в 2015-2016 учебном году мониторинга реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в общеобразовательных организациях Алтайского края

В целях организации в 2015-2016 учебном году мониторинга реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Алтайского края **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить содержание и процедуру мониторинга реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Алтайского края (приложение 1).
2. КГБУО «АКИАЦ» (Овечкин Б.П.) разместить формы и описание процедуры мониторинга реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Алтайского края на единой краевой платформе до 20.04.2016, предоставить результаты обработки полученной статистической информации в отдел общего образования (Дроздова И.Н.) до 01.06.2016.
3. Отделу общего образования (Дроздова И.Н.) довести информацию о сроках проведения мониторинга реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях края в срок до 25.04.2016.
4. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить проведение и достоверность данных мониторинга реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях на муниципальном уровне.
5. КГБУ ДПО АК ИП КРО (Костенко М.А.) обобщить результаты мониторинга реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях в виде аналитической справки и представить справку в отдел общего образования (Дроздова И.Н.) в срок до 15.06.2015 года в Главное управление.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления Дюбенкову М.В.

Заместитель начальника
Главного управления

М.В. Дюбенкова

Черверда Ирина Викторовна, 8 (3852) 630-897

Приложение 1
к приказу Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «22» 12 2015 г. № 2218

МОНИТОРИНГ
реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования
(ФГОС ООО) в 5-7 классах общеобразовательных организаций Алтайского края

Цель: обеспечить самооценку и оценку состояния реализации ФГОС ООО, выявить проблемные вопросы реализации ФГОС ООО;

скорректировать план организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО общего образования с учетом выявленных проблем.

I. Общие сведения о введении ФГОС ООО в общеобразовательной организации

№	Показатели	Ед.измерения
1.	Количество 5 классов, обучающихся по ФГОС	шт.
2.	Количество учащихся, обучающихся в пятых классах по ФГОС	чел.
3.	Количество 6 классов, обучающихся по ФГОС	шт.
4.	Количество учащихся, обучающихся в шестых классах по ФГОС	чел.
5.	Количество 7 классов, обучающихся по ФГОС	шт.
6.	Количество учащихся, обучающихся в седьмых классах по ФГОС	чел.
7.	Количество учителей, преподающих в пятых, шестых и седьмых классах, обучающихся по ФГОС	чел.
8.	Общее количество обучающихся по ФГОС ООО в общеобразовательной организации, которые вовлечены во внеурочную деятельность	чел.

II. Результаты

№	Показатели	Ед.измерения
1.	Количество обучающихся 5 классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе на каждом из уровней (по итогам 2015-2016 уч.г.):	

№	Показатели	Ед.измерения
1.1.	очень низкий	чел.
1.2.	низкий	чел.
1.3.	средний (допустимый)	чел.
1.4.	выше среднего (базовый)	чел.
1.5.	повышенный	чел.
1.6.	высокий	чел.
2.	Количество обучающихся 6 классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе на каждом из уровней (по итогам 2015-2016 уч.г.):	
2.1.	очень низкий	чел.
2.2.	низкий	чел.
2.3.	средний (допустимый)	чел.
2.4.	выше среднего (базовый)	чел.
2.5.	повышенный	чел.
2.6.	высокий	чел.
3.	Количество обучающихся 7 классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе на каждом из уровней (по итогам 2015-2016 уч.г.):	
3.1.	очень низкий	чел.
3.2.	низкий	чел.
3.3.	средний (допустимый)	чел.
3.4.	выше среднего (базовый)	чел.
3.5.	повышенный	чел.
3.6.	высокий	чел.
4.	Средний балл учеников 5 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2015-2016 уч.г.):	
4.1.	русский язык	балл от 2 до 5
4.2.	математика	балл от 2 до 5
4.3.	биология	балл от 2 до 5
4.4.	история	балл от 2 до 5
5.	Средний балл учеников 6 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2015-2016 уч.г.):	
5.1.	русский язык	балл от 2 до 5
5.2.	математика	балл от 2 до 5
5.3.	биология	балл от 2 до 5

№	Показатели	Ед.измерения
5.4.	история	балл от 2 до 5
6.	Средний балл учеников 7 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2015-2016 уч.г.):	
6.1.	русский язык	балл от 2 до 5
6.2.	алгебра	балл от 2 до 5
6.3.	биология	балл от 2 до 5
6.4.	история	балл от 2 до 5
7.	Объектами оценки метапредметных образовательных результатов в 5 классах, обучающихся по ФГОС ООО, являются:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка; если нет подходящего варианта, то укажите свой собственный вариант
7.1.	умение учиться;	
7.2.	учебное сотрудничество;	
7.3.	грамотность чтения информационных текстов	
7.4.	умение применять знание в знакомой ситуации	
7.5.	умение применять знания в новой ситуации	
7.6.	<i>укажите свой вариант ответа</i>	
8.	Объектами оценки метапредметных образовательных результатов в 6 классах, обучающихся по ФГОС ООО, являются:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка; если нет подходящего варианта, то укажите свой собственный вариант
8.1.	умение учиться;	
8.2.	учебное сотрудничество;	
8.3.	грамотность чтения информационных текстов	
8.4.	умение применять знание в знакомой ситуации	
8.5.	умение применять знания в новой ситуации	
8.6.	<i>укажите свой вариант ответа</i>	
9.	Объектами оценки метапредметных образовательных результатов в 7 классах, обучающихся по ФГОС ООО, являются:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка; если нет подходящего варианта, то укажите свой собственный вариант
9.1.	умение учиться;	
9.2.	учебное сотрудничество;	
9.3.	грамотность чтения информационных текстов	

№	Показатели	Ед.измерения
9.4.	умение применять знание в знакомой ситуации	
9.5.	умение применять знания в новой ситуации	
9.6.	<i>укажите свой вариант ответа</i>	
10.	Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов обучающихся, в том числе:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка; если нет подходящего варианта, то укажите свой собственный вариант
10.1.	портфолио	
10.2.	творческие, проектные и исследовательские работы	
10.3.	самоанализ	
10.4.	<i>укажите свой вариант</i>	
11.	В школе существует система мониторинга личностных результатов обучающихся.	да/нет
12.	Каким образом производится мониторинг достижения личностных результатов:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
12.1.	психологическая диагностика	
12.2.	педагогическая диагностика	
12.3.	анкетирование родителей по вопросам достижения обучающимися личностных результатов	
12.4.	анкетирование педагогов по вопросам достижения обучающимися личностных результатов	
12.5.	портфолио	

III. Содержание основной образовательной программы (ООП) основного общего образования (ООО)

№	Показатели	Ед.измерения
1.	ООП ООО включает раздел «Планируемые результаты», отражающий требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.	да/нет
2.	ООП ООО включает систему оценки достижения планируемых образовательных результатов.	да/нет
3.	Система оценки достижения планируемых образовательных результатов отвечает следующим требованиям:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
3.1.	указаны цели оценочной деятельности, принципы, содержание оценки, используемые КИМы, формы оценки и представления результатов	
3.2.	конкретизированы способы (средства) оценки динамики учебных достижений	

№	Показатели	Ед.измерения
3.3.	использован инструментарий для формирования оценочной самостоятельности обучающихся	
4.	Система оценки достижения планируемых образовательных результатов содержит критерии и инструментарий оценки результатов (выберите один или несколько вариантов ответа из списка):	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
4.1.	предметных	
4.2.	метапредметных	
4.3.	личностных	
5.	Инструментарий оценки метапредметных результатов включает:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка; если нет подходящего варианта, то укажите свой собственный вариант
5.1.	комплексную работу на межпредметной основе	
5.2.	портфолио обучающихся	
5.3.	проектную деятельность	
5.4.	укажите свой вариант	
6.	ООП ООО включает Программу развития универсальных учебных действий.	да/нет
7.	Программа развития универсальных учебных действий отвечает следующим требованиям:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
7.1.	отражена связь УУД с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной деятельностью, воспитанием обучающихся	
7.2.	реализована преемственность в формировании УУД с уровнем начального общего образования	
7.3.	разработана система контроля и оценивания достижения результатов развития и формирования УУД	
8.	По всем предметам учебного плана по ФГОС ООО разработаны программы.	да/нет
9.	Рабочие программы соответствуют следующим требованиям:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
9.1.	цели и задачи рабочей программы по предмету соотносятся с целями и задачами ООП ООО школы	
9.2.	отражен инструментарий оценки и контроля достижений обучающихся предметных и метапредметных результатов	
9.3.	метапредметные результаты конкретизированы для класса и соответствуют программе развития УУД	

№	Показатели	Ед.измерения
9.4.	методы, формы и средства обучения направлены на реализацию системно-деятельностного подхода	
10.	ООП ООО включает программу воспитания и социализации.	да/нет
11.	Программа воспитания и социализации ориентирована на достижение личностных результатов.	да/нет
12.	Внеурочная деятельность отвечает следующим требованиям:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
12.1.	рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение метапредметных результатов	
12.2.	разработан и реализуется план внеурочной деятельности	
12.3.	разработано Положение о внеурочной деятельности	
13.	Для обучающихся по ФГОС ООО в школе реализуются направления внеурочной деятельности:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
13.1.	духовно-нравственное,	
13.2.	физкультурно-спортивное и оздоровительное,	
13.3.	социальное,	
13.4.	общеинтеллектуальное,	
13.5.	общекультурное.	
14.	ООП ООО включает программу коррекционной работы.	да/нет
15.	Программа коррекционной работы соответствует следующим требованиям:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
15.1.	структура программы соответствует требованиям ФГОС ООО	
15.2.	конкретизированы механизмы реализации программы	
15.3.	соблюдены условия реализации программы (организационные, программно-методические, психолого-педагогические)	
15.4.	в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)	
16.	ООП ООО включает учебный план основного общего образования.	да/нет
17.	Учебный план отвечает следующим требованиям:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
17.1.	содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса	
17.2.	обязательная часть учебного плана включает весь перечень предметов, соответствующих примерному учебному плану по варианту 1	
17.3.	разработаны индивидуальные учебные планы обучающихся с ограниченными	

№	Показатели	Ед.измерения
	возможностями здоровья, одаренными детьми и т.п.	
18.	ООП ООО включает систему условий реализации основной образовательной программы.	да/нет
19.	Разработанная система условий отражает:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
19.1.	механизмы достижения необходимых условий	
19.2.	планирование деятельности по созданию условий	
19.3.	анализ и описание имеющихся условий, в т.ч. материально-технических, кадровых и др.	
20.	При обучении предмету педагоги:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
20.1.	планируют достижение метапредметных результатов на каждом уроке	
20.2.	используют учебное оборудование для достижения запланированных результатов	
20.3.	обеспечивают включение обучающихся в целеполагание, планирование, реализацию, контроль и оценку результатов деятельности	

IV. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

№	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами для реализации основной образовательной программы по всем предметам учебного плана.	да/нет
2.	Количество учителей из числа ведущих обучение по ФГОС ООО, которые прошли курсы повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС ООО.	да/нет
3.	Количество учителей из числа прошедших курсы повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС ООО, которые внедрили результаты обучения на курсах в практику.	да/нет
4.	Количество представителей административно-управленческого персонала ОО (из общего количества такого персонала), прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ООО.	да/нет
5.	В "Положение об оплате труда" включен пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результативности, в частности, достижения обучающимися метапредметных результатов.	да/нет
6.	Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают соблюдение требований, указанных в ФГОС ООО.	да/нет
7.	Образовательная организация имеет:	выберите один или несколько

№	Показатели	Ед.измерения
		вариантов ответа из списка
7.1.	учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	
7.2.	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	
7.3.	лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	
7.4.	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	
7.5.	учебники, соответствующие ФГОС ООО, по всем предметам учебного плана	
8.	В образовательной организации создана информационно-образовательная среда (ИОС).	да/нет
9.	Созданная в образовательной организации ИОС обеспечивает:	выберите один или несколько вариантов ответа из списка
9.1.	планирование, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса в электронном журнале	
9.2.	публикацию и размещение образовательных продуктов обучающихся и материалов учебного процесса педагогов на сайте школы, в системе «Сетевой край. Образование»	
9.3.	мониторинг здоровья обучающихся	
10.	В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, при этом гарантировано безопасное использование Интернет обучающимися.	да/нет

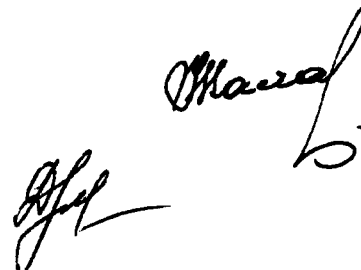
Составители:

Муратов А.Ю., Козлова Н.В., Стукалова И.Н., Новикова И.А., Колпакова Н.В., Зикратов В.В., Фролова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор КГБУ ДПО АКЦПКРО

Начальник отдела общего образования



Н.Г. Калашникова

И.Н. Дроздова

Опрос учителей, ведущих уроки в 5-7 классах основной школы в соответствии с ФГОС ООО

Комментарий: Данная таблица заполняется 4 педагогическими работниками общеобразовательной организации, ведущим уроки в 5-7 классах основной школы:

учителем русского языка (1 чел. на выбор общеобразовательной организации);

учителем математики (1 чел. на выбор общеобразовательной организации);

учителем биологии (1 чел. на выбор общеобразовательной организации);

учителем истории (1 чел. на выбор общеобразовательной организации).

При выборе педагога предпочтение отдается учителю, прошедшему курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО.

I. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе

№	Показатели	Ед.измерения
1.	В Вашем классе учащиеся систематически разрабатывают вместе с учителем критерии оценки своей работы?	да/нет
2.	В Вашем классе критерии оценки заданий для учащихся всегда предлагаются учителем?	да/нет
3.	В Вашем классе самооценочные действия ученика по конкретным критериям предшествуют оценке учителя?	да/нет
4.	В Вашем классе оценка учителя предшествует самооценочным действиям ученика?	да/нет
5.	Согласны ли Вы с тем, что достаточно оценивать только предметные результаты учеников и не нужно отдельно оценивать метапредметные результаты?	да/нет
6.	Согласны ли Вы с тем, что не стоит тратить время на обсуждение с детьми критериев оценки работы и лучше его потратить на освоение предметного материала?	да/нет
7.	Согласны ли Вы с тем, что обсуждение критериев оценки работы помогает осваивать предметный материал?	да/нет
8.	Согласны ли Вы с тем, что групповая работа помогает разнообразить учебный процесс, но отнимает время, необходимое для освоения предметного материала?	да/нет
9.	Согласны ли Вы с тем, что групповая работа помогает и организовать диалог и освоить предметный материал?	да/нет
10.	Согласны ли Вы с тем, что для формирования коммуникативных умений достаточно фронтальной работы (вопросы взрослого - ответы ученика)?	да/нет
11.	Согласны ли Вы с тем, что использование моделей помогает учащимся на всех этапах: при освоении материала, при применении правила, при оценке своих умений?	да/нет

№	Показатели	Ед.измерения
12.	Согласны ли Вы с тем, что использование моделей сложно для учащихся основной школы, оно затрудняет освоение материала?	да/нет

II. Система оценки качества

№	Показатели	Ед.измерения
1.	В контрольных работах, проводимых по итогам учебного года, имеются параметры оценки метапредметных результатов?	да/нет
2.	В контрольных работах, проводимых по итогам учебного года, имеются параметры оценки исключительно предметных результатов?	да/нет
3.	В школьной системе оценки качества обучения оценка метапредметных умений имеет такой же вес, как и оценка предметных знаний	да/нет
4.	При подведении итогов четверти, учебного года на педагогических (методических) советах, обсуждаются только предметные результаты	да/нет
5.	Какие инструменты оценки умения учащегося планировать свою деятельность Вы используете преимущественно?	введите текст
6.	Какие инструменты оценки умения учащегося контролировать и оценивать свою деятельность Вы преимущественно используете?	введите текст
7.	Какие инструменты оценки умения учащегося работать в малой группе Вы преимущественно используете?	введите текст

III. Оплата труда учителя

№	Показатели	Ед.измерения
1.	Учитывается ли работа с родителями при начислении стимулирующих выплат, в том числе за счет средств инновационного фонда?	да/нет
2.	Учитывается ли индивидуальная работа с учащимися при начислении стимулирующих выплат, в том числе за счет средств инновационного фонда?	да/нет
3.	Учитывается использование современных образовательных технологий в процессе обучения при начислении стимулирующих выплат, в том числе за счет средств инновационного фонда?	да/нет
4.	Учитывается ли динамика индивидуального прогресса учащихся в классе при начислении стимулирующих выплат, в том числе за счет средств инновационного фонда?	да/нет

IV. Повышение квалификации по ФГОС

№	Показатели	Ед.измерения
1.	Занятия по формированию у детей умения работать в малой группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов на курсах повышения квалификации проводились с возможностью практической пробы?	да/нет
2.	Занятия по формированию умения детей обнаруживать границы своего знания на курсах повышения квалификации проводились с возможностью практической пробы?	да/нет
3.	Занятия по формированию у детей умения создавать и использовать модели на курсах повышения квалификации проводились с возможностью практической пробы?	да/нет
4.	Занятия по оценке умения детей производить самооценку своих учебных действий, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата на курсах повышения квалификации проводились с возможностью практической пробы?	да/нет

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №1

*Уважаемые родители! Согласны ли Вы с высказываниями, приведёнными в таблице?
Выберите один вариант ответа в каждой строке и поставьте «+».*

Высказывания	да	отчасти	нет	затруд- няюсь ответить
Образовательный процесс в нашей школе на- правлен на развитие личности ребенка				
Нас, родителей, в достаточной мере информи- руют о деятельности школы, о процессе реали- зации ФГОС, разъясняют особенности образо- вательного процесса				
Учитель прислушивается к родительскому мнe- нию и учитывает его				
При принятии управленческих решений адми- нистрация школы учитывает мнения детей и родителей				
При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности				
Наш ребенок с удовольствием ходит в школу				
Наш ребенок на занятия подвозится школьным автобусом. Проблемы с подвозом без уважи- тельных причин отсутствуют				
Расписание уроков устраивает нас и нашего ре- бенка				
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели				
В нашей школе созданы современные условия				
В школе заботятся о здоровье наших детей, предупреждении у них психофизиологических перегрузок				
Наш ребенок редко жалуется на плохое само- чувствие и недомогание во время или после уроков				
Результаты обучения нашего ребенка педагога- ми оцениваются объективно, справедливо				
За время обучения в школе ребенок овладел умением планировать и решать поставленные задачи				
За время обучения в школе ребенок овладел умением контролировать свои действия, учиты- вать ошибки при решении задач, оценивать ре- зультат работы				
За время обучения в школе ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельно- сти				
За время обучения ребенок умеет искать ин- формацию с помощью справочной литературы				

и Интернета				
За время обучения ребенок может представить результаты своей работы				
Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе				

Благодарим за ответы!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №2
«УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оцените качество условий, созданных школой для организации образовательной деятельности Ваших детей: 4 – высокий уровень; 3 – достаточный уровень; 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень, 0 – не знаю.

№	Условия для организации образовательной деятельности детей	Оценка
1.	Безопасность учащихся в школе	
2.	Медицинское сопровождение школьников	
3.	Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка школьников	
4.	Санитарно-гигиенические условия обучения в школе	
5.	Качество питания школьников	
6.	Материально-техническое оснащение школы	
7.	Качество оснащения кабинета школьников (мебель, техника и т.п.)	
8.	Обеспеченность школьников учебниками	
9.	Оснащённость библиотечно-информационного центра	
10.	Использование в обучении школьников современного оборудования	
11.	Доступ школьников к ресурсам сети Интернет	
12.	Удовлетворенность от участия родителей (законных представителей) в жизни школы	
13.	Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся)	
14.	Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта	
15.	Качество организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся	
16.	Качество оценки образовательных достижений обучающихся	
17.	Качество работы учителя (профессионализм)	
18.	Качество работы администрации школы	

Благодарим за ответы!