

ПРОГРАММА
Всероссийского вебинара (онлайн-семинара) по теме
«Задачно-проблемный подход в обучении математике»

Цель: создание условий для повышения компетентности учителей математики в освоении деятельностного подхода к обучению, формирования механизмов саморазвития педагогов через освоение задачно-проблемного подхода при обучении математике.

Задачи:

определить отличия системно-деятельностного и задачно-проблемного подходов к обучению;

познакомить с целью и сущностью задачно-проблемного подхода как переходного от традиционного к деятельностному;

организовать практикум по реализации задачно-проблемного подхода на уроках математики в школе.

Дата и время проведения: 26 сентября 2016 г. с 14.00 до 15.30.

1.	Открытие вебинара: Постановка целей вебинара Представление участников вебинара	<i>Гончарова</i> <i>Маргарита Алексеевна,</i> заведующий кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, КГБУ ДПО АК ИП-КРО, к.п.н.
2.	Задачно-проблемный подход в обучении математике: Характеристика традиционного (знаниевого), системно-деятельностного и задачно-проблемного подходов к обучению Проектирование «учебных» задач на материале традиционного содержания математики Обсуждение и доработка «учебных» задач по математике	<i>Львовский</i> <i>Владимир Александрович,</i> проректор Открытого института «Развивающее образование», председатель Совета НП «Авторский Клуб», ведущий научный сотрудник Института системных проектов МГПУ, международный эксперт по оценке качества образования, тренер, коуч, к.психол.н.
3.	Подведение итогов вебинара	<i>Гончарова</i> <i>Маргарита Алексеевна,</i> заведующий кафедрой математического образования, информатики и ИКТ, КГБУ ДПО АК ИП-КРО, к.п.н.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ
Всероссийского вебинара (онлайн-семинара) по теме
«Задачно-проблемный подход в обучении математике»

№	ФИО (полностью)	Место проживания (регион, город или муниципальный район)	Место работы/ учебы	Должность
1.				
2.				
3.				