КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

АНАЛИЗ РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА

ЗА 2015- 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015-2016 учебном году цели и задачи деятельности комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района были ориентированы на реализацию основных приоритетов государственной политики в области образования:

-обеспечение доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

-открытость деятельности образовательных организаций, повышение активности самих получателей образовательных услуг через их участие в управлении образовательным процессом

- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования, в том числе внедрение ФГОС для детей с ОВЗ;

- реализация концепции дополнительного образования детей;

- создание условий для развития кадрового потенциала.

Деятельность комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района в 2015-2016 году была направлена на реализацию следующих задач:

1. В системе дошкольного образования:

-обеспечить качество и доступность дошкольного образования через открытие новых мест, развитие вариативных форм дошкольного образования;

-отработка механизмов учета детей, нуждающихся в определении в дошкольные организации, через единую электронную очередь;

-обеспечить внедрение ФГОС ДО

2. В системе общего и дополнительного образования:

-повысить уровень соответствия образования современным стандартам;

-обеспечить переход всех общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;

-организовать психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;

-повысить психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательного процесса (учителей, психологов, классных руководителей, социальных педагогов, директоров, родителей ) с целью оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в общении, развитии и социальной адаптации;

-совершенствовать работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;

-обеспечить выполнение санитарных норм, правил и нормативов питания в школьных столовых, увеличение охвата обучающихся горячим питанием;

-усилить работу по профилактике безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлечению всех детей группы риска в систему дополнительного образования;

-организовать полную летнюю занятость детей, в первую очередь из группы риска;

3. В системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений:

-обеспечить дальнейшее развитие единой системы комплексной безопасности образовательных учреждений;

-создать условия для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия.

4. В системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности системы образования:

-обеспечить своевременное внесение изменений в Уставы, разработку локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-совершенствовать работу по развитию кадрового потенциала с использованием механизмов оценки и стимулирования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников, увеличения доли аттестующихся педагогических работников на квалификационные категории; введения эффективного контракта; профессионального стандарта педагога;

- активизировать деятельность органов государственно-общественного управления

5. В экономике образования:

-продолжить снижение неэффективных расходов;

-обеспечить контроль качества муниципальных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, через внутриучрежденческий и учредительный контроль.

**Сеть учреждений образования и контингент обучающихся**

В систему образования Алтайского района входят 18 школ, 8 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования. Все находятся в ведомственном подчинении Комитета по образованию и делам молодёжи Администрации района.

На 1 сентября 2015года в школах района обучалось 3018 учащихся (1.09.14 – 2865), что на 153 детей больше к данному периоду 2014 года. В дошкольных образовательных учреждениях 937 воспитанника (на 1.09.2014 - 845, на 1.09.2013 - 814).

**Кадровые ресурсы системы образования**

В муниципальной системе образования работает 558 человек, из них 275 педагогических работников (учителей 261 человек).Открытых вакансий нет.

По привлечению молодых педагогических кадров в Алтайском районе принимаются следующие меры:

- выпускникам ВУЗов, ССУЗов в первый год педагогической деятельности выплачивается единовременное пособие социальной поддержки в размере 10,0 тыс. рублей.

- производятся дополнительные выплаты в первые три года работы от 1000 до 2500 рублей;

- педагогическим работникам предоставляются меры социальной поддержки по оплате коммунальных услуг;

- молодые специалисты имеют возможность участвовать в отборе претендентов на получения единовременного краевого пособия молодым специалистам, работающим в малокомплектной школе.

Молодые специалисты имеют возможность участвовать в программах по улучшению жилищных условий: «Льготная ипотека для молодых учителей», «Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае на 2011-2015 годы».

За последние 3 года в систему образования района прибыло 21 молодых педагогов (2013г. – 12 человек, 2014 г. – 6 человек, 2015г. – 3 человека). Из них закрепились в профессии и продолжили работу в образовательных организациях 14 человек.

В 2015-2016 учебном году кадровый состав педагогических работников Алтайского района представлен следующей таблицей

**Образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогичес-кие работники | Имеющие высшее образование | Из них педагоги-ческое | Имеющие средне-профессиона-льное образование | Из них педагоги-ческое | Имеющие начальное профессио-нальное | Среднее (полное) общее |
| Педагогичес-кие работники (275чел.) | 82,2%  (226чел.) | 79,3%  (218чел.) | 17,80%  (49чел.) | 10,95%  (30чел.) | 0 | 0 |
| Учителя  (261чел.) | 81,99%  (214чел.) | 78,90%  (206чел.) | 18,01%  (47чел.) | 11.11%  (29чел.) | 0 | 0 |

Стаж работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Менее 2-х лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и более |
| Педагогичес-кие работники (275чел.) | 5,80%  (16чел.) | 5,50% (15чел.) | 13,80  (38чел.) | 20,70%  (57чел.) | 54,20 (149чел.) |
| учителя  (261чел.) | 5,40%  (14чел.) | 4,98%  (13чел.) | 14,55%  (38чел.) | 20,67%  (54чел.) | 54,40  (142чел.) |

**Возрастной ценз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Моложе 25 лет | 25 – 35 лет | 35 лет и старше | Из них пенсионеров |
| Педагогические работники (275чел.) | 4,36%  (12чел.) | 20,37%  (56чел.) | 75,27%  (207чел.) | 16,36%  (45чел.) |
| учителя  (261чел.) | 4,59%  (12чел.) | 19,16%  (50чел.) | 76,25%  (199чел.) | 16,47%  (43чел.) |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории |
| Педагогические работники (275чел.) | 35,63%  (98чел.) | 49,45%  (136чел.) | 0 | 14,92%  (41чел.) |
| Учителя (261чел.) | 36,01%  (94чел.) | 49,43%  (129чел.) | 0 | 14,56%  (38чел.) |

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование -226человек(82,2%), из них педагогическое- 218человек (79,3%); средне - профессиональное – 49человек (17,8%);из них педагогическое -30человек (10,95%).

Анализ состава педагогического коллектива показал, что большую часть педагогов имеют высшее образование- 226человек

(82,2 %), из них педагогическое-218человек (79,3%); средне-профессиональное -49человек (17,8%), из них педагогическое -30 человек (10,95%).

Не все педагоги имеют специального образования по направлению образовательной деятельности.

Увеличилась доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет и составила 24,7 %.( На 01.09.2014 года 22,3%) .Доля педагогов от 35 лет и старше составляет 75,27%.

Анализ прогнозной потребности в педагогических кадрах на ближайшие годы показал, что наибольшая потребность составит в учителях иностранных языков, математики, начальных классов.

С целью привлечения молодых педагогов в районе разработан и реализуется Комплексный план привлечения и закрепления молодых педагогов на 2013-2017 гг. (приказ Комитета по образованию № 71 от 25.04.13г.).

В 2015 году Комитетом по образованию был заключён целевой договор с ФГБОУ ВО АлтГПУ о приёме и целевом обучении трёх студентов по следующим направлениям:

- педагогическое образование (с двумя профилями - история и обществознание);

- педагогическое образование (с двумя профилями - английский язык и немецкий язык);

- дошкольное образование.

Более половины педагогов имеют педагогический стаж свыше 20лет, у одной трети педагогов стаж педагогической деятельности составляет от 5 до 20 лет, молодых педагогов 11,3%, что по сравнению с предыдущим годом больше на 2,4%.

Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли в 2015 году 87 педагогов ОУ (31,6%), что по сравнению с предыдущим годом больше на 3%. Главной составляющей эффективности кадров является успешность наших педагогов. Стимулом качественного педагогического труда является аттестация педагогических и управленческих кадров. Аттестация предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. В «2015-2016 учебном году педагогов с высшей квалификационной категорией – 98 педагогов, с первой квалификационной категорией – 136педагогов;40 педагогов не имеют квалификационной категории. Увеличилась доля аттестованных педагогических работников, составляет 85,09% , что выше среднекраевого.

**Основные проблемы в данном направлении:**

1. Не все педагоги имеют специального образования по направлению образовательной деятельности.

2.Не все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, после прохождения курсов повышения квалификации не представляют итоговых проектов, не внедряют результаты повышения квалификации в образовательной практике.

**Реализация Указов Президента РФ.**

С целью выполнения указов Президента в муниципалитете в 2015 году проведены следующие мероприятии, направленные на снижение неэффективных расходов:

1. Планируется до конца 2015 года закрытие МКОУ Пролетарская НОШ – отсутствие детей, МКОУ Верхайская НОШ в связи с переводом детей в МБОУ Айская СОШ.

Особое внимание уделяется выплатам за классное руководство, также обеспечена система стимулирования педагогических работников. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников за 6 месяцев в 2014 году составлял **18710 рублей.** В 2015 году повысилась средняя заработная плата педагогических работников района и составила 20140 руб. - 104% от целевого показателя (19288 руб.). Средняя заработная плата в малокомплектных школах за 6 месяцев 2015 года составляет 19562 руб. - 101%. Экономия по ФОТ в результате реструктуризации незначительная и на рост заработной платы существенного влияния не оказывает.

В дошкольных образовательных учреждениях заработная плата педагогических работников достигнута целевого показателя и составляет 15795 руб. – 100%.

Соотношение численности учащихся на одного педагогического работника на 2015 год по «дорожной карте»- 10,2 ед., фактически-10,9 ед.

Соотношение числа воспитанников в 2015 году на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях 13,0. Целевой показатель 17,8. Несоответствие целевому показателю – 4,8. Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет удовлетворена на 100 %. Проводится дополнительная работа Комитетом по образованию, дошкольными организациями по информированию родителей об услугах ДОУ, привлечению детей в ДОУ в селах района.

На 01.09.2015 года эффективный контракт заключен со 100% руководящих работников и 100 % педагогических работников.

**Мероприятия по развитию сети муниципальных**

**образовательных организаций.**

По состоянию на 01.09.2015 года деятельность 2 школ временно приостановлена (Верхайская НОШ и Пролетарская НОШ) в связи с отсутствием обучающихся. Все дети, проживающие в с. Верх-Ая, ежедневно подвозятся на занятия в близлежайшую школу (Айская СОШ).

Планируется реорганизация на 2016 год МБОУ Макарьевская ООШ в филиал МБОУ Алтайская СОШ №1, МБОУ Беловская ООШ, Нижнекомарская НОШ в филиалы МБОУ Сарасинская СОШ, МБОУ Нижнекаянчинская ООШ филиал МБОУ Айская СОШ.

Одним из основных, прогнозируемых итогов реализации плана по оптимизации в 2016 году считаем создание возможности для организации взаимодействия школ и детских садов в части реализации ФГОС на качественно новом уровне эффективности.

**Инновационный фонд.**

Объем средств инновационного фонда составил:

2013г. – 2423,0 т.р.; 2014г. – 2055,0 т.р.; 2015г. – 2262,0 т.р.

Инновационный фонд на муниципальном уровне распределяется между общеобразовательными организациями по критериям:

-внедрение профстандарта;

-положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

-положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

-положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

-развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры);

-эффективная деятельность общеобразовательных организаций, входящих в реестр инновационных площадок системы образования района, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования, дистанционного обучения.

Из 277 педагогических работников 226 получают стимулирующие выплаты за счет инновационного фонда, максимальный размер выплат -2169 руб., 4 заместителя УВР получают стимулирующие за счет инновационного фонда, максимальный размер выплаты составляет - 3280 руб.

**Государственно - общественное управление.**

Органы государственно-общественного управления созданы во всех муниципальных образовательных организациях.

Основными вопросами, рассматриваемыми муниципальным советом по развитию образования в Алтайском районе являлись:

- развитие муниципальной системы образования:

- результативность деятельности образовательных организаций и руководителей;

- рассмотрение проектов и внесение предложений в муниципальные программы в сфере образования;

Наиболее значимыми вопросами рассматриваемыми управляющим советом являлись вопросы реорганизации муниципальной сети образовательных организаций.

**Дошкольное образование**

В Алтайском районе 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 937 детей (на 1.09.2014 - 845, на 1.09.2013 - 814).. Также широко представлена форма получения дошкольного образования как группы кратковременного пребывания дошкольников на базе школ (это 21 группа-260 детей) и учреждений дополнительного образования (15 групп – 190 детей). 8 детей–инвалидов получают компенсации по обучению на дому. С целью оказания коррекционно-педагогических услуг детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, реорганизован консультационный пункт (на базе МБДОУ детского сада «Вишенка») для родителей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Таким образом, 1387 детей охвачено услугами дошкольного образования, что составляет 98 % удовлетворенности населения в услугах. По сравнению с прошлым годом количество детей, получающих дошкольную образовательную услугу, увеличилось на 139 человек. Этому способствовало открытие нового МБДОУ детский сад «Радуга» в с. Старобелокуриха в 2014 г.

В районе обеспечены местами в детские сады практически все дети, состоящие на учете, в возрасте от 3 до 7 лет. Остро стоит проблема с очередью лишь в с. Ая, здесь в возрасте с 3 до 7 лет не обеспечено местами 33 ребенка.

Вся деятельность комитета по образованию в 2015-2016 году была направлена на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации

– обеспечение доступности дошкольного образования,

- модернизация дошкольного образования в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования, и обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов в течение всего года велась работа по реализации плана оптимизации сети образовательных организаций.

В течение учебного года в связи с реорганизационными мероприятиями в 2016-2017 учебном году изменится сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования: уменьшится количество детских садов, как юридических лиц – 5 (было – 8), появится 4 структурных подразделений при общеобразовательных организациях.

С целью повышения качества дошкольного образования, 1 января 2014 года принят федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Эта норма введена в Закон об образовании в связи с пониманием важности дошкольного образования для дальнейшего успешного развития каждого ребенка. Переход на новые стандарты требует расширения образовательной среды за счет взаимодействия организаций, имеющих достаточный образовательный ресурс.

В каждом ДОУ был разработан и утвержден План - график введения ФГОС, проведен анализ имеющихся условий, степени готовности ДОУ к введению ФГОС ДО, организована и проведена разъяснительная работа с родителями воспитанников, разработана основная образовательная программа дошкольного образования.

Всего в районе 82 педагога дошкольного образования, из них 21человек с высшей квалификационной категорией, 34педагога - с первой категорией, 27 – без категории. Доля аттестующихся педагогических работников составила 67% .

Для качественной реализации ФГОС ДО 100% педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации. В соответствии с утвержденным ФГОС ДО в 2015 -2016 учебном году обучалось 100% детей дошкольного возраста.

В качестве инструмента мониторинга доступности дошкольного образования, а также в качестве механизма получения услуги по приему заявлений на зачисление в дошкольные образовательные организации, а также постановке на учет, родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде. Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады, успешно функционирует автоматизированная электронная система.

Нерешенными вопросами в развитии дошкольного образования в районе являются:

- недостаточный контроль администрации образовательных организаций за посещаемостью детьми дошкольных групп;

- низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства;

- уровень обеспеченности дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет только 98%;

- текучесть кадров.

**Дети-инвалиды**

В 2015 году в районе обучается 31 ребенок-инвалид и 78 детей с ОВЗ.

По данным за последние три года наблюдается рост числа детей с ОВЗ, а число детей детей-инвалидов примерно на одном уровне.

Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория детей | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Дети-инвалиды | 32 | 34 | 31 |
| Дети с ОВЗ | 71 | 74 | 78 |

С 2013 года в муниципалитете проводится работа по созданию условий для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ. В 2013 году, в рамках программы «Доступная среда» созданы соответствующие условия в МБОУ «Айская СОШ», в 2015-2016 учеб. году еще в - МБОУ АСОШ №1, МБОУ АСОШ №2.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии и отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения, в районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). В состав ТПМПК входят: заведующий, возглавляющий ТПМПК, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, психиатр, педиатр, секретарь.

За период работы ТПМПК в 2015 – 2016 учебном году прошли обследование 56 детей, из них 22 ребенка – инвалида, 34 детям рекомендована адаптированная программа для детей с ГУО.

В целях обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в каждой образовательной организации разработан и утвержден План-график, создана рабочая группа по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью.

Основные проблемы в данном направлении работы:

- только 81% учителей первых классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;

- 43% образовательных организаций показали низкий уровень готовности к введению ФГОС ОВЗ.

- отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ДОУ и школ по целям прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии.

**Одаренные дети**

В районе реализуется муниципальная подпрограмма «Одаренные дети» муниципального образования Алтайский район на 2015-2020 гг.» предусматривает создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в предметных олимпиадах различного уровня, научных конференциях, творческих выставках, различных творческих конкурсах. Ежегодно 120 учащихся района награждаются именными стипендиями Главы Администрации Алтайского района. Также для них организуются новогодние мероприятия.

Проводимая диагностика способных и талантливых ребят показывает: в 2013 году 91 школьников, 2014 году-116, а в 2015 г.– 171- победители и призёры районных предметных олимпиад. Официальное приглашение для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады 2014 году получили 4 человека, а в 2015 году - 6 человек.

По результатам 2015-2016 учебного года 3 учащимся нашего района присуждена премия Губернатора - это Кузьмин Сергей и Балахнина Анастасия (учащиеся АООШ №3), Злобин Алексей (учащиеся АСОШ №2).

В ходе реализации подпрограммы «Одаренные дети» доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся составила 67%.

**Воспитание и дополнительное образование.**

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В соответствии с целями и задачами в 2015 учебном году в ОУ района были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа. Эти направления реализовывались через воспитание во внеурочной деятельности, внеклассную воспитательную работу, через работу с родителями и общественностью, систему дополнительного образования, через социум.

В связи с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в ОУ района большое внимание уделяют патриотическому и гражданскому воспитанию, т.к. будущее мы должны строить на прочном фундаменте, а такой фундамент - это патриотизм.

В 2015 году в системе образования проводилась работа, направленная на профилактику правонарушений и социально негативных явлений среди обучающихся, а также профилактику семейного неблагополучия. Данное направление требует постоянного и пристального внимания, так как много еще нерешенных проблем.

**Дополнительное образование** рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса. Система дополнительного образования района включает 2 учреждения: Детско-юношеский центр, ДЮСШ, что представляет возможность обучающимся заниматься разными видами спорта, творческой деятельностью по различным направлениям. А главное — в условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. Охват детей дополнительным образованием составил в 2015г. – 59% детей от общего кол-ва учащихся школ района.

Необходимо отметить, что запросы детей и родителей учтены не в полной мере, слабо развиты направления, ориентированные на интересы старшеклассников, не создаются и не развиваются новые направления дополнительного образования, которые интересны детям. Таким образом, необходимо обновить содержание и форму работы дополнительного образования.

**Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни** – одна из наиболее актуальных проблем образования в районе.

Важнейшее направление – это развитие физической культуры и спорта, особенно среди молодёжи. Ведь именно для того, чтобы побудить людей заниматься спортом, чтобы занятия физкультурой и спортом стали модным, престижным делом, мы и организуем различные соревнования. К услугам школьников предоставлены школьные спортзалы и спортивные площадки, разнообразные спортивные кружки и секции, детско-юношеская спортивная школа.

В течение учебного года проведено множество мероприятий, учащиеся участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня. Наибольших спортивных результатов достигли воспитанники тренеров ДЮСШ.

Материально-техническая база спортивных залов обновляется во всех учреждениях, но конструкции требуют ремонта.

**Организация отдыха детей:**

Основными направлениями работы по достижению среднекраевого показателя охвата детей отдыхом и оздоровлением в 2015 году были:

1. организация отдыха в ДООЛ «Экотур» и загородных лагерях Алтайского края;

2. организация отдыха в лагерях дневного пребывания на базе школ;

3. участие школьников в краевых профильных сменах;

4. организация коллективных поездок и других малозатратных форм летнего отдыха;

5. Трудоустройство школьников.

Особенностью летней оздоровительной компании 2015 года явилось увеличение числа школьников 1-10 классов (1640 человек в 2014г, 1824человек в 2015г.) при одновременном прекращении финансирования из федерального бюджета и сокращении финансирования из краевого бюджета.

Из средств муниципального бюджета на летнюю оздоровительную компанию выделено 241500 руб., что составляет 6% от всех средств направленных на организацию оздоровления и занятости школьников. Эти денежные средства направлены на софинансирование стоимости путевок загородных оздоровительных лагерей. Из муниципального бюджета на финансирование трудоустройства школьников выделено 100000 рублей.

Данные меры позволили достичь показателя оздоровленных и отдохнувших детей муниципального образования в оздоровительных лагерях в 64,2%, что выше среднекраевого. Доля отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом школьников от числа учащихся 1-10 классов с учетом малозатратных форм отдыха составила 97,6%.

Детей, находящихся в ТЖС и СОП от числа учащихся 1-10 классов оздоровлено 1043человек, что составило 57,99%

**Общее образование.**

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году составил 3018 человек.

Анализ результатов апробации федерального стандарта позволил создать необходимые условия для его введения в штатном режиме.

В рамках ПНПО и краевых целевых программ «Развитие образования» в общем образованиивнедряются информационные технологии**:** в школах района установлено 459 компьютеров различной конфигурации, на 1 компьютер приходится 7 учащихся. Все школы обеспечены доступом к сети Интернет. 100% учителей информатики прошли обучение и переподготовку в области ИКТ, 45-50% учащихся школ района активно применяют ИКТ (презентации, компьютерное моделирование и т.п.) на конференциях, конкурсах.

Продолжается поэтапное обновление материально-технической базы образовательных учреждений – это непрерывный процесс: заменена ученическая мебель (по национальному проекту «Образование» в школы района поступило 21 предметных кабинета); приобретён спортивный инвентарь, закуплен инвентарь для проведения уроков ОБЖ, соответствующих всем современным требованиям, существенно пополнен библиотечный фонд.

Одним из показателей качества образования являются итоги Единого государственного экзамена: ЕГЭ – основной способ проверки качества образования.

**Анализ результатов итоговой аттестации школьников.**

На конец 2015-2016 учебного года в школах числилось 260 выпускника 9-х классов и 105 выпускников 11-х классов.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 257 выпускника 9-х классов (98,9%). К ГИА-9 не допущены 3 обучающихся 9-х классов МБОУ «Айская СОШ» (2 чел.) и МБОУ Алтайская СОШ №1 (1 чел.)

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016** |
| Количество участников | **256** |
| Средняя отметка | **3.34** |
| Количество удовлетворительных отметок | **135**  ( 52,73 %) |
| Количество отметок «хорошо» | **72**  (28,13 %) |
| Количество отметок «отлично» | **21**  (8.20 %) |
| Количество неудовлетворительных отметок | **28**  (10.94 %) |

**Итоги по русскому языку** :

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016** |
| Кол-во участников | **255** |
| Средняя отметка | **3.78** |
| Средний балл | **27.45** |
| Кол-во неудовлетворительных отметок | **15 чел. (5.88 %)** |
| Кол-во отметок «удовлетворительно» | **85 (33,33 %)** |
| Кол-во отметок «хорошо» | **95 (37,25 %)** |
| Кол-во отметок «отлично» | **60 (23.53 %)** |

**Результаты предметов по выбору (в таблице)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Средняя отметка | Средний балл | Кол-во отметок «2» | Кол-во отметок «3» | Кол-во отметок «4» | Кол-во отметок «5» | Успеваемость | Качество |
| **Физика** | **36** | **3.08** | **15.44** | **5**  МБОУ Макарьевская ООШ – 1  МБОУ Россошинская ООШ – 2  МБОУ Старобелокурихинская СОШ - 2 | **23** | **5** | **2** | **83.33%** | **19.44 %** |
| **Химия** | **32** | **3.34** | **16.56** | **7**  МБОУ АСОШ №5 - 3  МБОУ Нижнекаменская СОШ-1  МБОУ Россошинская ООШ -1  МБОУ Старобелокурихинская СОШ -2 | **9** | **14** | **2** | **78.13 %** | **50.00 %** |
| **Информатика** | **13** | **3.85** | **13.31** | **0** | **6** | **3** | **4** | **100.00 %** | **53.85 %** |
| **Биология** | **155** | **2.95** | **18.29** | **24**  МБОУ Алтайская ООШ №3- 2  МБОУ Нижнекаянчинская ООШ -1  МБОУ «Айская СОШ» -2  МБОУ «Алтайская СОШ №2» -6  МБОУ Алтайская СОШ №5-4  МБОУ Нижнекаменская СОШ-2  МБОУ Россошинская ООШ -1  МБОУ Сарасинская СОШ-2  МБОУ Старобелокурихинская СОШ - 4 | **114** | **17** | **0** | **84.52 %** | **10.97%** |
| **История** | **25** | **2.52** | **13.56** | **14**  МБОУ АООШ №3 – 3  МБОУ Тоуракская ООШ – 2  МБОУ «Айская СОШ» -1  МБОУ Алтайская СОШ №1 – 8 | **9** | **2** | **0** | **44.00 %** | **8.00 %** |
| **География** | **49** | **2.71** | **12.90** | **25**  МБОУ Алтайская ООШ №3 - 3  МБОУ Тоуракская ООШ – 1  МБОУ Алтайская СОШ №1– 7  МБОУ Алтайская СОШ №2– 2  МБОУ Алтайская СОШ №5 – 3  МБОУ Нижнекаменская СОШ – 5  МБОУ Россошинская ООШ -1  МБОУ Старобелокурихинская СОШ - 3 | **14** | **9** | **1** | **48.98 %** | **20.41 %** |
| **Английский язык** | **2** | **2.00** | **24.00** | **2**  МБОУ Алтайская ООШ №3- 1  МБОУ Сарасинская СОШ - 1 | **0** | **0** | **0** | **0.00** | **0.00%** |
| **Немецкий язык** | **2** | **2.00** | **15.50** | **2**  МБОУ Россошинская ООШ - 2 | **0** | **0** | **0** | **0.00** | **0.00%** |
| **Обществознание** | **184** | **2.99** | **19.20** | **46**  МБОУ Алтайская ООШ №3 - 1  МБОУ Нижнекаянчинская ООШ - 2  МБОУ Айская СОШ-3  МБОУ Алтайская СОШ №1-13  МБОУ Алтайская СОШ №2 - 10  МБОУ Алтайская СОШ №5-2  МБОУ Беловская ООШ – 1  МБОУ Куяганская СОШ– 1  МБОУ Россошинская ООШ– 1  МБОУ Сарасинская СОШ – 11  МБОУ Старобелокурихинская СОШ - 1 | **96** | **40** | **2** | **75.00 %** | **22.83%** |
| **Литература** | **14** | **4.07** | **16.07** | **0** | **3** | **7** | **4** | **100.00** | **100.00%** |
| **Русский язык** | **1** | **3.00** | **3.00** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100.00** | **100.00%** |
| **Математика** | **1** | **4.00** | **4.00** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100.00** | **100.00%** |

Таким образом, в 2016 году 256 выпускников 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.**

ЕГЭ в 2015-2016 учебном году проходил в штатном режиме. Для проведения ЕГЭ была организована работа 1 ППЭ на базе МБОУ «Алтайской СОШ №2» имени Героя России Д. Ерофеева.

Работа ППЭ была организована в соответствии Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2016 году, утвержденными Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования. В соответствии с данным документом работу ППЭ обеспечивали не только организаторы - сотрудники общеобразовательных учреждений с. Алтайское, но и представители правоохранительных органов, медицинские работники, общественные наблюдатели.

Уполномоченными членами государственной комиссии, общественными наблюдателями при посещении ППЭ замечаний к организации работы пункта отмечено не было. Контрольно-измерительные материалы доставлялись в пункт своевременно, режим секретности был соблюден. Для четкой организации в период государственной (итоговой) аттестации была проведена учеба организаторов и руководителей ППЭ, уполномоченных членов ГЭК. В течение аттестационного периода давались индивидуальные консультации.

ЕГЭ для выпускников 11-12 классов прошел в утвержденные сроки по 11 предметам: география, литература, русский язык, математика (профильная), обществознание, биология, история, физика, химия, английский язык, немецкий язык.

Наибольший выбор пришелся на такие предметы по выбору, как обществознание 57%, физика 19 %.

Прошли ГИА 104 человек, что составило 99.04 %, не прошли ГИА – 1 человека, что составило 0,6 %. Не сдал:

математику - 1 выпускник МБОУ Нижнекаменской СОШ.

**Результаты сдачи экзаменов обязательных предметов представлены в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **2016** |
| Количество участников | **105** |
| Средний балл | **64.88**  **(край – 66.50)** |
| Максимальный балл | 72,5  МБОУ Куячинская СОШ |
| Не преодолели минимум | 0 |

**Математика (профильный уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016** |
| Количество участников | **66** |
| Средний балл | **40.80**  **(край- 44.84)** |
| Максимальный балл | 48,67  МБОУ Куячинская СОШ |
| Не преодолели минимум | 12  (18,18 %) |

Количество участников ЕГЭ по русскому языку -105 человек, что составило 100 %.

Средний балл по району по русскому языку составил 64,88 что ниже среднего балла по краю на – 1,62 (66,50).

Результат лучше, чем средний по АК показали 48 человек (37.50 %):

МБОУ «Айская СОШ» – 3 ч.(30 %)

МБОУ Алтайская СОШ №1– 6ч. (33,33 %)

МБОУ «Алтайская СОШ №2» - 10 ч. (47 %)

МБОУ Алтайская СОШ №5 – 13 ч. (61,90 %)

МБОУ Куяганская СОШ - 3 ч. (50.00 %)

МБОУ Куячинская СОШ – 3 ч. (75.00 %)

МБОУ Нижнекаменская СОШ – 6 ч. (66,67 %)

МБОУ Сарасинская СОШ – 2 ч. (25 %)

МБОУ Старобелокурихинская СОШ – 2 ч. (25 %)

Результат лучше, чем по средний по району показали 55 человек (52.38 %).

Результат выше 90 баллов показали 1 обучающихся МБОУ «Айской СОШ» (1 чел.) и МБОУ «Алтайской СОШ №2» (1 человека).

Результат выше 55 баллов показали 79 выпускников (75,24 %).

***Математика профильный уровень.***

Количество участников математики профильного уровня - 66 человек. Не преодолели минимальный порог – 12 человек (18,18 %):

МБОУ «Айская СОШ» – 1 ч.

МБОУ Алтайская СОШ №1 – 1 ч.

МБОУ «Алтайская СОШ №2»– 2 ч.

МБОУ Алтайская СОШ №5 – 3 ч.

МБОУ Куяганская СОШ – 1 ч.

МБОУ Нижнекаменская СОШ – 1 ч.

МБОУ Сарасинская СОШ – 2 ч.

МБОУ Старобелокурихинская – 1 ч.

Средний балл по району составил 40.80, что ниже среднего балла по краю на – 4.04(край – 44.84) .

Результат лучше, чем средний по АК и району показали 29 человека (43,94 %):

МБОУ «Айская» СОШ – 3 ч. (43,94 %)

МБОУ Алтайская СОШ №1– 2 ч. (25%)

МБОУ Алтайская СОШ №2 – 7 ч. (58,33 %)

МБОУ Алтайская СОШ №5 – 9 ч. (52,94 %)

МБОУ Куяганская СОШ – 3 ч. (50 %)

МБОУ Куячинская СОШ– 3 ч. (100 %)

МБОУ Нижнекаменская СОШ– 1 ч. (12,50 %)

МБОУ Сарасинская СОШ – 1 ч. (33,33 %)

Результат выше 55 баллов показали 15 выпускников (25 %).

МБОУ «Айская» СОШ – 2 ч. (28,57 %)

МБОУ Алтайская СОШ №1– 1 ч. (12,50%)

МБОУ Алтайская СОШ №2 – 6 ч. (50,00 %)

МБОУ Алтайская СОШ №5 – 3 ч. (17,65 %)

МБОУ Куяганская СОШ – 1ч. (16,67 %)

МБОУ Куячинская СОШ– 1 ч. (33,33 %)

МБОУ Сарасинская СОШ – 1 ч. (33,33 %)

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору следует отметить, что выше среднего краевого показателя выпускники показали по географии на 13,6 балла и литературе на 1,58 балла.

**Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору представлен в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл 2016 | | Не преодолели минимальный порог |  |
| **АК** | **Район** |
| **Физика** | **46.96** | **47.85** | **3**  МБОУ АСОШ №5 - 3 | **Выше краевого на**  + **0.89** |
| **Химия** | **49.55** | **48.50** | **0** | **Ниже краевого на**  **- 1.05** |
| **Биология** | **52.75** | **48.06** | **3**  МБОУ Айская СОШ -1  МБОУ «Алтайская СОШ №2» - 2 | **Ниже краевого на**  **– 4.69** |
| **История** | **50.53** | **50.80** | 1  МБОУ Алтайская СОШ №1 - 1 | **Выше краевого на**  **+ 0.27** |
| **География** | **55.40** | **69.00** | **0** | **Выше краевого на**  **+13.60** |
| **Обществознание** | **54.44** | **50.63** | **9**  МБОУ Айская СОШ -1  МБОУ Алтайская СОШ №1-3  МБОУ «Алтайская СОШ №2» - 3  МБОУ Алтайская СОШ №5 - 1  МБОУ Нижнекаменская СОШ– 1 | **Ниже краевого на**  **- 3.81** |
| **Литература** | **56.71** | **58.29** | 0 | **Выше краевого на**  **+ 1.58** |

Таким образом, по окончанию 2015-2016 учебного года 104 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

**В целом в районной системе образования можно говорить об успешности реализации данных направлений:**

1. Улучшилась материально-техническая оснащенность школ, а значит условия получения образования.

2. Стабильная заработная плата педагогов.

3.Осуществляется поддержка педагогов, внедряющих инновационные идеи в образование.

4. Осуществляется поддержка талантливых детей.

5. Особое внимание уделяется сохранению здоровья детей и обеспечению безопасности образовательного процесса.

**Однако имеются проблемы:**

- Приведение в полное соответствие состояний школьных зданий санитарным требованиям;

- Повышение качества результатов ЕГЭ;

- Повышение качества дополнительного образования;

- Обеспечение потребности населения в дошкольных детских учреждениях;

- Снижение уровня заболеваемости и в школах, и в детских садах;

- Привлечение в образовательные учреждения молодых инициативных педагогов;

- Своевременное повышение квалификации педагогических работников;

-Увеличение доли по аттестации педагогических работников;