ДОКЛАД

 на августовской педагогической конференции

**«Результаты и перспективы развития системы образования**

**Алтайского муниципального района:**

**новые потребности, новые возможности, новая ответственность»**

**29 августа 2017 года**

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Мы рады приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции!

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Она дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Социально-экономическое развитие современного общества основывается на постоянном обновлении технологий, ускоренном освоении инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям регионального рынка труда.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования - как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

«Для того чтобы наш мир менялся и процветал, необходимо сделать образование доступным и качественным». Я думаю, что эти слова В.В. Путина в полной мере раскрывают всю суть нашей системы сегодняшней конференции, которая даёт старт новому учебному году.

В этом году нам предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы. В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона и муниципалитета.

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным

изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

 Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

 На начало 2017 -2018 учебного года сеть образовательных организаций района осталась без изменений. В ее составе - 11 общеобразовательных учреждений с 5 филиалами, 5 дошкольных образовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования – это детско-юношеский центр, детская школа искусств и ДЮСШ. Планируется, что 01.09.2017 за парты сядут 3215 учащихся, из них 374 первоклассника, детские сады будут посещать 926 воспитанников.

 С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. За счет модернизации инфраструктуры дошкольного образования в районе и использования вариативных форм дошкольного образования очередность в детские сады в районе удалось снизить.

 В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации

налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

 В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы численность детей от момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2017 года составляет 367 детей. В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в ДОУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует. Процедура комплектования групп в ДОУ завершена. В этом году вновь в детские сады пошли 197 воспитанников.

Уже три года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования. Последнее нам позволило направить средства норматива финансирования Госстандарта на приобретение учебно-наглядных пособий в детские сады. Так, за 2015, 2016, 2017 годы на учебные цели потрачено 2млн.714 тыс. рублей.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю, что на уровне района необходимо ввести рейтинговую систему ДОУ, которая включала бы в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

**Поэтому ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:**

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;

- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного

учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение

его качества. По итогам 2016-2017 учебного года произошло снижение показателя качества образования, и в целом по району он составил 88,72% (был 99,22%). Снижение районного показателя произошло за счет снижения абсолютной успеваемости по предметам русский язык и математика в 9 классах: МБОУ «АСОШ №2» Сарасинская СОШ, МБОУ «Айская СОШ», АСОШ №1.

Конечно же, самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

 В этом учебном году правила проведения ЕГЭ были вновь ужесточены, отсюда невозможность списать или воспользоваться мобильным телефоном (во всех аудиториях велось видеонаблюдение). Кроме того, пункты сдачи ЕГЭ были оснащены металлодетекторами и подавителями сотовой связи. Мониторинг экзаменов осуществляли онлайн - наблюдатели. В целях более полного информирования общественности о ходе ЕГЭ были задействованы общественные наблюдатели.

 На территории района среднее общее образование завершили и получили аттестаты все 98 выпускников. 17 из них получили медали «За особые успехи в обучении».

Результаты по основным экзаменам: русскому языку выше по сравнению с 2016 годом, средний балл по русскому языку в районе составил 68,54, а в 2016 году – 64,88; средний балл по математике профильного уровня стал ниже, составил – 38,30, в 2016 году – 40,80.

На ЕГЭ по математике профильного уровня не набрали необходимое количество баллов 2 человека.

Следует констатировать, что были выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору:

- обществознание – 10 человек;

- биология– 7 человек;

-история – 1 человек;

-химия – 4 человека.

Основной государственный экзамен в 9 классе сдавали 255 человек. Не все выпускники получили документ об образовании за курс основной школы, 40 учащихся будут пересдавать экзамены в сентябре 2017г.

 Самыми массовыми предметами по выбору стали биология, обществознание, география.

Результаты единого государственного экзамена, да и отдельные моменты основного государственного экзамена настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

Ежегодно происходят изменения в организации и проведении единого государственного экзамена. Глава Минобрнауки России Ольга Васильева считает, что систему подготовки к ЕГЭ необходимо совершенствовать. Поэтому одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений.

Уважаемые коллеги!

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2016-2017 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах: муниципального уровня - 1257 человек, регионального уровня– 368 учащихся.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 616 школьников. Из них 201 победителей и призеров. 7 человек приняли участие в региональном этапе по предметам: русский язык, литература, астрономия, право, история, обществознание. Учащиеся МБОУ АСОШ № 5: Коршунов Виктор занял 2 место по истории и обществознанию, Гербер Ангелина заняла 2 место - по литературе. К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт. А также на муниципальном этапе необходимо пересмотреть систему оценивания работ и определения призовых мест.

Уважаемые коллеги!

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Поэтому при установлении требований к условиям реализации программ руководителям образовательных учреждений необходимо больше внимания уделять качественной организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий детей.

 Образовательные учреждения имеют все необходимые условия, позволяющие обеспечить право детей на дополнительное образование. В районе достаточное количество спортивных объектов для занятий физической культурой и спортом: функционирует многофункциональный стадион, спортивная школа, лыжная трасса, горнолыжные трассы, а также подарок этого года – лыжеролерная трасса, торжественное открытие которой состоялось в минувшие выходные.

В текущем году в образовательных учреждениях было уделено повышенное внимание сдаче норм ГТО. Из 3215 учащихся образовательных учреждений района на сайте по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировались 45 человек. Из них участвовали в тестировании 45 школьников. Выполнили нормы ГТО 11 человек. Знаки отличия получили 11 человек, из них золотой знак – 5 человек, серебряный – 3 человека, бронзовый – 3 человека. Более 10 результатов находятся на рассмотрении в Региональном центре тестирования ГТО.

 Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной  активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

 Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период.

На территории Алтайского района в рамках организации летней оздоровительной кампании функционировали 12 пришкольных лагерей с общим количеством детей 341, из них 152 – это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Две смены отработал детский оздоровительный лагерь «Экотур», где отдохнули 219 детей, из них детей нашего района 100 человек.

 За отличную учебу, победы в Международных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах и соревнованиях были выделены путевки: в Международный детский центр «Артек» четырем учащимся нашего района.

 За достижения в лидерском движении награждены путевками в Международную летнюю детскую деревню «Алтай» 11 человек.

 В летний период совместно с Центром занятости было трудоустроено 98 подростков.

 Финансирование летнего отдыха из бюджетов всех уровней в текущем году составляет более 700 тысяч рублей. Хочу отметить, что выделенные средства затрачены действительно с пользой для наших детей. Они отдохнули, поправили свое здоровье, приобрели новые знания и опыт.

Уважаемые коллеги!

Приоритетным в течение анализируемого периода направлением в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. На базе школ проводятся открытые мероприятия, организуются семинары, практические занятия, формируется банк методических разработок и рекомендаций. Образовательные учреждения района принимают участие в реализации регионального патриотического движения, целью которого является приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию. Наш район связан с именами известных земляков, таких как Коршунов П.К. Но даже в своем районе мы не всегда используем такой богатый исторический потенциал. Мало организуем экскурсий по знаменитым и историческим местам, замыкаемся в образовательном учреждении.

 Ежегодно школьники Алтайского района достойно выступают на краевых мероприятиях, участвуют в конкурсах, форумах и слетах. В истекшем учебном году в краевых мероприятиях более 50 обучающихся стали победителями и дипломантами.

Воспитанники школ участвовали в таких региональных конкурсах как:

в XIX международной конференции научно-технических работ школьников «Старт в науку» в г. Москва, Кузьмин Сергей и Злобин Алексей (учащиеся АСОШ №2) заняли 2 и 3 место (руководители Тимашева Наталья Николаевна и Тимофеева Инна Григорьевна); в VII Международной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» Кузьмин Сергей занял 2 место, Шипицин Антон награжден Почетной грамотой (руководитель Тимашева Наталья Николаевна). В краевом фестивале науки Алтая учащиеся АСОШ №2 (Гапеев Егор, Злобин Алексей, Еременко Данил) получили дипломы I степени.

На 9 Всероссийской научно-практической конференции «Навстречу году экологии и году, особо охраняемых природных территорий» работа Плешковой Яны, ученицы 8 класса, по теме: «Изучение орнитофауны природного парка «Ая» Алтайского района Алтайского края» отмечена дипломом лауреата 1 степени .В Открытой региональной межвузовской олимпиаде (заключительный этап) г.Томск, по предмету география, Старыгина Ульяна, ученица 11 класса заняла 1 место, Косливцев Иван, ученик 11 класса, – 2 место. Они стали участниками межрегионального форума в г.Томске;

В 8 Всероссийском командном турнире по информационным технологиям «ИКТ – полиатлон», команда «Айской СОШ» (Озочинов Алексей, Ощепков Дмитрий, Сергеев Илья) награждена дипломом II степени; в краевом исследовательском конкурсе «Красная книга Алтайского края», команда «Борцы экологического движения» (Плешкова Яна, ученица 8 класса, и Болотов Денис, ученик 8 класса) заняла 3 место. Включены в список авторов книги за открытие новых видов птиц и рыб.

Учащиеся Нижнекаменской СОШ приняли участие в первенстве России г. Калуга среди юношей и девушек по гиревому спорту: Шабалина Анна заняла 3 место; Шипунова Татьяна – 2 место и Микшин Сергей – 2 место.

В первенстве Алтайского края по гиревому спорту в с. Кулунда учащиеся Нижнекаменской СОШ: Микшин Сергей занял1 место; Шипунова Татьяна – 1место; Шабалина Анна – 1место; Капытин Кирилл – 2 и 3 места; Коровников Кирилл – 2 и 3 места; Казанцев Антон – 3 место, а также в Открытом краевом конкурсе для одаренных школьников: Михалёв Евгений награжден дипломом лауреата 3 степени; Яркина Софья дипломом за участие.

В краевом детстко-юношеском тематическом конкурсе «Пожарная ярмарка – 2016» учащийся АООШ №3 Веревкин Дима занял 3 место. Во II Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Исследовательские и научные проекты» - Веревкин Дима занял I место (руководитель Быстревская Светлана Николаевна).

 В Межрайонном военно – патриотическом фестивале «Солдатское братство» в г. Белокуриха, группа АООШ №3 заняла III место (руководитель Затеев Олег Юрьевич).

В Фестивале науки «Наследники Ползунова сегодня» Струков Антон занял 2 место (руководитель Попова Елена Борисовна).

В конкурсе методических разработок Бийского образовательного округа в номинации «Лучший урок» стали победителями учителя АООШ №3 Попова Елена Борисовна и Веревкина Яна Михайловна.

В Краевом конкурсе для обучающихся по робототехнике и интеллектуальным системам 2017 г. команда «Roboкласс»:

в номинации «Сумо» заняла II место, «Младшая возрастная группа» - III место, «Средняя возрастная группа» - II место (руководитель Аввакумова Надежда Викторовна).

 Команда юношей Алтайской СОШ №1 заняла 3 место на Первенстве Алтайского края по спортивному туризму на водных дистанциях среди юниоров, команда АСОШ №1 получила грант Губернатора Алтайского края в сфере социально-значимых проектов «Родники Алтая».

В 2016-2017 учебном году дошкольные образовательные учреждения достигли высоких результатов, о чем говорят их достижения:

-МБДОУ детский сад «Вишенка» -участие во Всероссийской акции «Спорт– альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии , стали лауреатами;

В конкурсе, «Папа, мама, я – спортивная семья», на муниципальном уровне, МБДОУ детский сад «Сказка» занял 1 место. Семья Окс: Сергей, Елена и Владимир (воспитанник МБДОУ детский сад «Сказка») приняли участие на региональном уровне и стали победителями. Награждены уличным оборудованием и физкультурным инвентарем на сумму 92 тыс. рублей.

Воспитанники ДЮСШ принимали участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и Всероссийских соревнованиях.

Наиболее отличившиеся юные спортсмены: Копорулина Екатерина,Туманов Данил, Денисова Анастасия, Туманова Татьяна, Симаев Денис, Дмитриева Валерия победители и призеры первенств Алтайского края по лыжным гонкам, победители Всероссийских соревнований по биатлону (лыжные гонки и биатлон –тренер Вебер Александр Александрович), Катаранчук Степан, Субботин Артем, Дремов Никита, Гордеев Артем призеры и победители первенств Алтайского края и межрегиональных турниров (дзюдо – тренер Сарыгин Александр Сергеевич), Буслаев Дмитрий призер первенства Алтайского края (бокс – тренер Помазков Андрей Васильевич).

В 2016-2017 учебном году воспитанники детских объединений ДЮЦ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня приняли 513 обучающихся детских творческих объединений детско-юношеского центра. Количество наград составило183 диплома Лауреатов, дипломантов 1,2,3 степени, кубки, медали, благодарственные письма руководителям за высокий профессионализм и качественную подготовку конкурсантов.

Из них 24 диплома Междунароного уровня, 17- Всероссийского, 6 дипломов межрегионального значения, 32 краевого.

 Количество наград и участников в этом году значительно увеличилось с участием творческих коллективов в дистанционных и онлайн конкурсах, а также организацией и проведения конкурсов на уровне района, внутри учреждения среди воспитанников детских объединений ДЮЦ, проведения на базе Центра окружного этапа краевого конкурса хореографического искусства «Праздник Танца».

 Значительно расширилась география конкурсов: г. Уфа, Челябинск, Красноярск, Новосибирск, Самара, Тула, Москва.

 В 2016-2017 учебном году наибольших результатов добились воспитанники художественной студии «Светлана» руководитель Литвиненко Светлана Сергеевна - детьми заработано *54 диплома* Победителей, Лауреатов дипломантов всех степеней.

 Воспитанники ансамбля народной песни «Традиция» руководитель Кисельман Александра Юрьевна - завоевали *47 дипломов.*

 Копилку достижений театра песни и танца «Сюрприз» в этом учебном году пополнили *36 дипломов, кубки и медали*.

 Воспитанники смогли добиться высоких результатов благодаря своим педагогам Шварц Елены Леонидовны, Клиновицкой Надежды Сергеевны, Бобровской Евгении Александровны, Саркисовой Екатерины Юрьевны, Молодцовой Ольги Михайловны.

В целом нет ни одного образовательного учреждения в районе, представители которого бы не участвовали в региональных мероприятиях.

Уважаемые коллеги!

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним администрациями школ задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

 Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В образовательных учреждениях района работает 396 руководящих и педагогических работников, из которых 257 имеют высшее образование, 310 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2016-2017 учебном году отдел образования продолжил работу по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 118 педагогов.

Наши педагоги – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства, региональных конференций.

По итогам года лидером по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства являются МБОУ АСОШ №2, АООШ №3, Старобелокурихинская СОШ, Нижнекаменская СОШ, МБДОУ детский сад «Вишенка».

Рыжих Ольга Николаевна, учитель биологии МБОУ АСОШ №2, приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Алтая 2017».

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в конкурсах краевого уровня и на протяжении ряда лет «отсиживаются» за спинами коллег. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

 Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда и должны выстраиваться трудовые отношения нового типа, которые будут базироваться на системе оценки эффективности деятельности каждого работника. На сегодняшний день необходимо заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам, что является переходным этапом к введению эффективного контракта между работником и работодателем, конечной целью которого является повышение качества оказания образовательных услуг и создание прозрачного механизма оплаты труда работников образования.

Следует отметить, что размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

 Средняя заработная плата воспитателей дошкольных образовательных учреждений -14122 рубля, учителей –21785 рублей, педагогов дополнительного образования - 12437 рублей.

На сегодняшний день повышение заработной платы для всех категорий педагогических работников является важной задачей, которую ставит перед собой государство.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с приказом комитета по образованию и делам молодежи администрации Алтайского района №128 от 30.05.2017 года, в период с 11.08.2017 – 18.08.2017 года состоялась комиссионная проверка готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года. По итогам проверки приняты все образовательные учреждения.

 Выражаю огромную благодарность всем, кто, так или иначе, принял участие в ремонте и оснащении образовательных учреждений. Отдельно хотел бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов, в которых будет комфортно учиться детям.

Еще одним направлением деятельности комитета по образованию является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте.

Уважаемые коллеги!

Современная школа нуждается в инновационном развитии, которое должно быть основано на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе «Об образовании в РФ», и направлениях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетными направлениями являются :

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, так как система образования должна обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско- патриотического воспитания школьников.

Уважаемые коллеги!

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Друзья, на пороге 1 сентября. Для каждого педагога - это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые встретится со своими учениками и воспитанниками. Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество Алтайского муниципального района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы.

Дорогие коллеги!

В заключении хочу пожелать.

Находите время для работы – это условие успеха.

 Находите время для размышлений – это источник силы.

Находите время для игры – это секрет молодости!

Находите время для чтения – это основа знаний!

Находите время для дружбы – это условие счастья!

 Находите время для мечты – это путь к звездам!

Находите время для творчества – это муза души!

Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!

С наступающим Днем знаний!