**Уважаемые коллеги!**

**Члены районной комиссии обращаются к Вам с просьбой отнестись с пониманием к сложившейся ситуации этого года по распределению инновационного фонда.**

**Нам придётся третий раз править документы необходимые для отчёта на уровне школы и района. В инструкции, мы постарались подробно расписать, какие документы необходимы для комиссии района и на что, обратить внимание при заполнении. ЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО!**

**Не нужно себе ставить баллы за то, чего у вас нет!**

**Для информации: в этом году выделенная сумма меньше на 1 000 000 и составляет 1 825 000.**

**Инструкция**

**по заполнению документов по инновационной деятельности**

**ОУ Алтайского района за 2017 год**

**(кроме филиалов**)

1. **Документы для предоставления комиссии: (печатный вариант и в Word c активными ссылками)**
2. Самооценка эффективности распределе­ния средств инновационною фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (приложение1).
3. Оценочный лист на стимулирование инновационной деятельности (приложение 2)
4. Отчет образовательной организации об эффективности использования инновационного фонда за 2017 год (приложение3)
5. **Комментарии к заполняемым документам:**

**Приложение 1**

Самооценка

эффективности распределе­ния средств инновационною фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

МБОУ \_\_\_\_\_\_\_ за 2017 год

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирова­ние инновационной деятельности педагогических работников в общеобразователь­ных организациях Алтайского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование мероприятия | да/ нет | Примечание  **указать реквизиты документа** |
| 1. | Разработано и утверждено Положение и порядок [указать реквизиты документа) распреде­ления средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагоги­ческих работников образовательной организации | 1  1 |  |
| 2. | В порядке распределения средств на стимулирова­ние результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образова­тельной указаны  цели, на которые направляются средства ин­новационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразо­вательной организаций;  показатели (индикаторы), по которым опре­деляется достижение поставленных целей;  методика расчета показателей (индикаторов) | 1  1  1 |  |
| 3. | Разработано и утверждено Положение (указать рек­визиты документа) о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены  порядок формирования комиссии по распре­делению инновационного фонда;  численность и состав комиссии;  полномочия школьной комиссии;  способ принятия и публикации решения;  порядок разрешения спорных вопросов | 1  1  1  1  1 |  |
| 4. | Локальным актом общеобразовательной организа­ции утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (указать реквизиты документа), в которой определено  представительство администрации;  представительство школьной профсоюзной организации;  представительство учителей-руководителей или представителей методических объедине­ний/предметных кафедр | 1  **1**  **1** |  |
| 5. | Внесены изменения в положение об оценке резуль­тативности профессиональной деятельности педаго­гического работника и утверждены приказом дирек­тора общеобразовательной организации {указать реквизиты документа) | **1** |  |
| 6. | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогиче­скими работниками общеобразовательной органи­зации согласован:  с органами государственного общественного управления;  с профсоюзом | **1**  **1** |  |
| 7. | Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогиче­скими работниками утвержден приказом директора общеобразовательной организации (указать рекви­зиты документа) | **1** |  |
| ос | Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной дея­тельности) | **1** |  |
| 9. | Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогиче­скими работниками являются показатели (индика­торы), по которым определяется достижение по­ставленных целей, на которые направляются сред­ства инновационного фонда | **1** |  |
| 10 | Положение об оценке результативности профессио­нальной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались:  на педагогическом совете;  на совещании при директоре;  не обсуждалось | **1**  0  0 |  |
| 11 | Средства инновационного фонда распределены ме­жду (указать %) |  |  |
| 12 | Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях):  средний размер выплаты:  минимальная выплата:  максимальная выплата: |  |  |
| 13 | Размер выплаты на 1 заместителя директора, осу- ществляющего сопровождение инновационной дея­тельности (в рублях):  средний размер выплаты:  минимальная выплата:  максимальная выплата: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда  педагогические работники;  заместители директоров (в соответствии с ре­комендациями Главною управления) | 1  1 |  |
| 15 | Итоги распределения средств между педагогиче­скими работниками утверждены приказом директо­ра **{указать реквизиты документа)** | 1 | . |
|  | Итого: | балла |  |

Выводы: Деятельность ОО по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда считается

Эффективной /не эффективной \_\_?\_ балла .- ? %

Дата:

Директор

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется I балл, за ответ «пет» - 0 баллов.
2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутст­вия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показате­лях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также мето­дике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для при­знания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учрежде­нии неэффективным.
3. Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается

- эффективной, если набрано более 80 % от общего количества банное (20 и более баллов).

* достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),
* неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).

**Приложение 2**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Критерии распределения средств

на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году

между общеобразовательными организациями

муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

**В примечание указывается доказательство набранных баллов по критериям:**

- в количественных показателях;

- активная ссылка на сайт (отчёт по самообследованию или др.)

**ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ!!!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Максим. сумма баллов по направлению | Комментарии: |
| 1 | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | 15 | Критерий 1 - **средняя заработная плата в регионе 19966 руб;**  Критерий 2 – **4 балла, если при реорганизации было сокращение штатов;**  Критерий 3 – **при наличии организации в школе платных образовательных услуг;**  Критерий 4 – **количество детей разделить на кол-во педагогов, должно получиться число не менее 14 чел. на педагога – это 100% и более 14 человек – это более 100%;**  Критерий 5 - **общее кол-во педагогов разделить на кол-во педагогов, получающих доплату.** |
| 2 | Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории | 5 | Критерий 1 - **сравнить с краевым 74,5%;**  Критерий 2 - если кол-во педагогов заявившихся на высшую и первую категорию прошли аттестацию – это 100% -2 балла |
| 3 | Внедрение Профстандарта | 6 | По Профстандарту должно быть 5 баллов:  Критерий 1 и 2 по 2 балла и Критерий 3 – 1 балл.  Т.к. Профстандарт обязателен с 2017 года для всех! |
| 4 | Внедрение системы управления качеством образования | 11 | УКО должно быть во всех школах! Должны быть все документы в соответствии с данными критериями.! |
| 5 | Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа, филиалов. | 10 | Заполняется в соответствии с содержанием. |
| 6 | Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение | 7 | ВНИМАНИЕ! Обязательных предметов в 9 классе ЧЕТЫРЕ! Поэтому расчёт вести по результатом 4 предметов  Исключён критерий по профилю! Для всех! |
| 7 | Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | 4 | Заполняется в соответствии с содержанием  Заполняется средними школами! **Основные школы данное направление убирают из отчёта!**  Исключён критерий по профилю!!! |
| 8 | Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию | 5 | Заполняется в соответствии с содержанием  Исключён критерии по профилю!!!. |
|  | **Исключено направление 9 по профилю!!! Для всех** | | |
| 9 | Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) | 13 | Заполняется в соответствии с содержанием |
| 10 | |  | | --- | | Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры) | | 45 | Заполняется в соответствии с содержанием |
| 11 | Эффективная деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения | 11 | Заполняют АСОШ №2, АСОШ №5, Айская СОШ |
| 12 | Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации | 14 | Заполняется в соответствии с содержанием |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году

**между общеобразовательными организациями**

муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) | Примечание |
| 1. ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации*** | | | | |
| 1. | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе  более 100 %;  95 % - 100 %;  90 % - 94 % | 2 балла  4 балла  1 балл |  |
| 2. | Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников | да | 4 балла |  |
| 3. | Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников | да | 2 балл |  |
| 4. | Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.» | 100 %;  более 100 % | 1 балл  2 балла |  |
| 5. | Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной категории в муниципалитете | 85 % - 89 %;  90 % - 94 %;  95 % - 100 % | 1 балл  2 балла  3 балла |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II.Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории*** | | | | |
| 6. | Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (*среднекраевой показатель 74,5 %*) | достижение среднего показателя по муниципальным районам/городским округам;  превышение среднекраевого показателя (**по школе 80%)** |  |  |
| 7. | Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта | 74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию;  100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию |  |  |
| ***Ш.Внедрение профессионального стандарта***  *реализуется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями»* | | | | |
| 8. | Доля педагогических работников  образовательной  организации, прошедших  процедуру самооценки  в соответствии с  требованиями профстандарта | 99 % ***- 75*** % от числа педагогических  работников;  100 % от числа педагогических  работников | 1 балл  2 балла |  |
| 9. | Доля педагогических работников  образовательной  организации, составивших  индивидуальные  планы повышения профессионального  уровня в  соответствии с требованиями  профстандарта | 99 % - 75 % от числа педагогических  работников;  100 % от числа педагогических  работников | 1 балл  2 балла |  |
| 10. | Доля педагогических работников,  реализовавших  мероприятия индивидуального  плана повышения  профессионального уровня | 99 % - 75 % от числа педагогических  работников;  100 % от числа педагогических  работников | 1 балл   1. балла |  |
| ***IV. Внедрение системы управления качеством образования (УКО)***  *для образовательных организаций, продолжающих внедрение систем управления качеством образования* | | | | |
| 11. | Актуализация документов, регламентирующих функционирование системы УКО | - политики в области качества образования;  - плана работы совета по качеству;  - плана работы группы аудиторов;  - плана корректирующих мероприятий | 1 балл  1 балл  1 балл  2 балл |  |
| 12. | Функционирование в общеобразовательной организации системы УКО | - выполнение 100 % мероприятий плана работы совета по качеству;  - выполнение 100 % внутренних аудитов;  - выполнение 100 % плана (раздела общего плана) корректирующих мероприятий | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл** |  |
| 13 | Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришколь-ной системы УКО (входящие в состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников | - 39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации;  - 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации;  - 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации | 1 балл  2 балл  3 балл |  |
| ***V.Создание и эффективная работа межшкольных***  ***профессиональных объединений учителей школьного округа, филиалов*** | | | | |
| 14. | Создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа, филиалов | создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа, филиалов (*на текущий период без учета их количества*) | 2 балл |  |
| 1. 12   15. | Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) | 0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;  25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;  50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;  75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл  2 балл  3 балл  4 балл |  |
| 16. | Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации) | 0 – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;  25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;  50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;  75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл  2 балл  3 балл  4 балл |  |
| ***VI. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на***  ***государственной итоговой аттестации результат,***  ***превышающий среднекраевое значение*** | | | | |
| 17. | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году) | - значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;  - значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;  - значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;  - значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл  2 балл  3 балл  4 балл |  |
| 19.  18. | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | 40 % - 49 % обучающихся;  50 % - 59 % обучающихся;  60 % - 75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | 1 балл  2 балл 3 балл  4 балл |  |
| ***VII.Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору***  ***по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** | | | | |
| 19. | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | до 20 % выпускников;  21 % - 49 % выпускников;  50 % - 79 % выпускников;  более 80 % выпускников | 1 балл  2 балл 3 балл  4 балл |  |
| ***VIII.Снижение доли обучающихся,***  ***не прошедших государственную итоговую аттестацию*** | | | | |
| 20 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам | 100 % | 3 балл |  |
| 21. | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | 100 % | 2 балл |  |
| ***IX. Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)*** | | | | |
| 22. | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе;  увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | 1 балл  3 балл  2 балл  4 балл |  |
| 23. | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;  региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  летние учебно-тренировоч-ные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО»;  краевой этап дельфийских игр;  краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балл  3 балл  4 балл |  |
| ***X. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия*** | | | | |
| 24. | Организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы) | взаимодействие осуществляется на основе:  договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;  ежегодного анализа работы школьного округа;  ежегодного плана работы школьного округа  организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа:  на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;  на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа (освещено не менее 50% мероприятий);  обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.  оценка деятельности базовой школы по итогам за год:  «отлично»  «хорошо»  в состав школьного округа входят:  3-4 общеобразовательных организаций, включая базовую школу;  более 4 | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  2 балла  1 балл  1 балл  2 балла |  |
| 25. | Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:  систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;  проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);  проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;  реализация программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;  реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы) | 1 балл  1 балл  1 балл  I балл  3 балла |  |
| 26. | Деятельность общеобразовательных организаций в рамках школьного округа, филиалов в организации методической работы (все организации, входящие в округ) | организация и проведение методических мероприятий школьного округа, филиалов (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  участие в проведении методических мероприятий школьного округа, филиалов;  организация работы методических объединений:  руководство муниципальным методическим объединением;  членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;  руководство отделением краевого учебно-методического объединения | 2 балла  3 балла  1 балл  1 балл  2 балла  3 балла |  |
| 27. | Деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа, филиалов (все организации, входящие в округ) | организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа, филиалов (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):  1 мероприятие в год;  2-3 мероприятия в год;  участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 2 балла  3 балла  1 балл |  |
| 28. | Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся:  из 1 населенного пункта;  из 2-3 населенных пунктов;  из 4 и более населенных пунктов | 1 балл  2 балла  3 балла |  |
| 29. | Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах, расположенных других населённых пунктах школьного округа *(за каждый филиал)* | обеспечены условия и организовано обучение в филиалах, реализующих программы:  начального общего образования;  начального и основного общего образования | 2 балла  3 балла |  |
| 30. | Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*) | основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (*части программы*) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора:  1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы  для реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов | 1 балл  2 балла  3 балла |  |
| 31 | Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации) | взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта:  1-2 социальных партнера;  3-4 социальных партнера;  5 и более социальных партнеров | 1 балл  2 балла  3 балла |  |
| ***XI. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии*** | | | | |
| 32. | Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик | на сайте организации создан специальный раздел, где размещён комплект доку-ментов и материалов, создана возможность комментировать представляемые материалы;  общеобразовательная организация представляет/распрост-раняет опыт по теме представленной практики;  в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях;  комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год;  разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики;  проведено не менее 1 стажерской практики в год | 1 балл  1 балл  2 балл  1 балл  2 балла  2 балла  3 балла |  |
| 33. | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования | в организации обеспечено управление по внедрению и реализации ФГОС ООО;  организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО;  за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;  деятельность по направлению организована в соответст-вии с утвержденным планом организационно-методическо-го сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации;  организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муни-ципального района/городского округа, в решении актуальных задач;  организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;  разработана и реализуется программа стажёрской практики в соответствии с графиком;  обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО;  на муниципальном уровне;  на краевом уровне;  на федеральном уровне;  методические материалы размещены на сайте школы;  на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО;  информация представлена частично;  информация регулярно обновляется;  методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО | 1 балл  2 балла  1 балл  2 балл  3 балла  3 балла  1 балл  2 балла  3 балла  1 балл  1 балл  2 балла  3 балла |  |
| 34 | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утверждения и согласования в установленном порядке;  система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется:  разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть;  еженедельно, не реже 1-2 раз;  диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения;  в рамках школьного округа;  муниципальный уровень;  краевой уровень;  федеральный уровень | 2 балла  1 балл  2 балла  1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |  |
| ***XII. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации*** | | | | |
| 35. | Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении | доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (*от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей*):  24 % - 10 %;  49 % - 25 %;  74 % - 50 %;  100 % - 75 % | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |  |
| 36 | Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.) | представление опыта:  школьный уровень;  муниципальный уровень;  краевой уровень;  окружной уровень | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |  |
| **ИТОГО** | | |  | |

**Приложение 3**

**Отчет**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**об эффективности использования инновационного фонда за 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Максимальная сумма баллов по направлению | **Набранная сумма баллов по направлению из оценочного листа!** | Эффективность результатов по направлению, %  Набранная сумма баллов по направлению из графы 4 умножить на 100 и разделить на сумму баллов графы 3 | Полученные  эффекты | Причины, по которым  не достигнут уровень эффективности |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ | 15 |  |  |  |  |
| 2 | **Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории** | **5** |  |  |  |  |
| 3 | Внедрение Профстандарта | 6 |  |  |  |  |
| 4 | **Внедрение системы управления качеством образования** | **11** |  |  |  |  |
| 5 | **Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа** | **10** |  |  |  |  |
| 6 | Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение | 7 |  |  |  |  |
| 7 | Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) | 4 |  |  |  |  |
| 8 | **Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию** | **5** |  |  |  |  |  |
| 9 | Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) | 13 |  |  |  |  |  |
| 10 | |  | | --- | | **Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры)** | | **45** |  |  |  |  |
| 11 | Эффективная деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения | 11 АСОШ 2  14 АСОШ 5  28 Ая  **Все остальные не заполняют!!!** |  |  |  |  |  |
| 12 | Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации | 14 |  |  |  |  |
| ИТОГО  ВНИМАНИЕ! Просмотрите ещё сами внимательно все критерии!! Пересчитайте баллы! | | 131 для основных школ  135 для средних школ;  146 АСОШ 2;  149 АСОШ 5;  163 Ая. |  |  |  |  |

ВНИМАНИЕ расчёт эффективности рассчитывается в соответствии с методрекомендациями см. приложение в PDF

С- целевая эффективность (%):

Р- эффективность результатов (%):

F- общая эффективность (%):

Инновационная деятельность образовательной организации - **эффективна** / не эффективна**подчеркнуть/выделить)**

Причины, по которым деятельность МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_признана не эффективной:

Директор