МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

23.12 2017 г. № 1832

г. Барнаул

О создании организационных условий проведения в 2018 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Во исполнение указа Губернатора Алтайского края от 09.04.2014 № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – «конкурс») с 19.02.2018 по 31.05.2018.

2. Муниципальным органам управления образованием провести муниципальный этап конкурса с 19.02.2018 по 19.03.2018.

3. Отделу управления качеством образования в срок до 01.02.2018 довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, краевых организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информацию о проведении конкурса.

4. Утвердить прилагаемые:

положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

состав краевой конкурсной комиссии;

состав экспертной группы;

график приема конкурсных материалов (далее – «график»).

5. Назначить региональным оператором конкурса краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Костенко М.А.).

6. Региональному оператору конкурса:

провести прием и регистрацию конкурсных материалов и документов в соответствии с графиком с 26.03.2018 по 05.04.2018;

организовать работу экспертной группы;

завершить экспертизу конкурсных материалов до 15.05.2018;

представить в Министерство образования и науки Алтайского края рейтинг участников конкурса, составленный на основе итоговых оценок конкурсных материалов, до 18.05.2018.

7. Отделу управления качеством образования направить список победителей конкурса, определенный краевой конкурсной комиссией, на утверждение Губернатору Алтайского края, Председателю Правительства Алтайского края.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Дюбенкову М.В.

9. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 09.03.2017 № 397 «О создании организационных условий проведения в 2017 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций».

Министр А.А. Жидких

Кольченко Светлана Александровна,
8(3852)29-86-91

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Алтайского края
от 25.12 2017 № 1832

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения ежегодного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - «конкурс»).

1.2. Конкурс направлен на совершенствование кадрового потенциала, повышения его соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог», Кодекса профессиональной этики педагогических работников, стимулирование профессионального роста педагогических работников, поощрение педагогических работников, добившихся значимых результатов, получивших высокое общественное признание, популяризацию педагогической профессии, активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению лучших образцов профессиональной деятельности педагогических работников на разных уровнях системы образования.

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Педагогический работник, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через три года, за исключением активно внедряющих инновационные образовательные программы педагогических работников, не вошедших в число победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями прошедшего года.

Исчисление трехлетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

2. Условия участия и номинации

2.1. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие программы: общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего); дополнительного образова-

ния детей; среднего профессионального образования; воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Конкурсный отбор лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проходит по номинациям:

«Педагогическая новация» - активно внедряющие инновационные образовательные программы педагогические работники, не вошедшие в число победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями прошедшего года;

«Передовой педагог» - педагогические работники краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ;

«Педагог дополнительного образования» - педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ;

«Педагог особого детства» - педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшие призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований;

«Педагог дошкольного образования» - педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований;

«Педагог профессионального образования» - преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, всероссийских конкурсов;

«Молодой специалист» - молодые специалисты, имеющие стаж работы по специальности от 1 года до 3-х лет, активно применяющие инновационные образовательные технологии в процессе обучения учащихся (воспитанников, студентов);

«Педагогическая династия» - педагогические династии, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края. Под династией, в рамках настоящего положения, рассматриваются члены одной семьи и их близкие родственники в количестве трех поколений и более;

«Первый учитель» - педагогические работники, обучающие по образовательным программам начального общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обеспечении стабильно высокого качества образования, в реализации современных инновационных образовательных программ и образовательных технологий;

«Педагог-психолог, социальный педагог» - педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы от 2-х лет, эффективно применяющие психолого-педагогические, социально-педагогические технологии и программы, обеспечивающие стабильно высокое качество образования.

2.3. Педагогический работник имеет право принять участие только в одной номинации конкурса.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:

первый - муниципальный (районный, городской);

второй - региональный (краевой).

Сроки проведения конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Алтайского края (далее – «Минобрнауки Алтайского края»).

По номинациям: «Педагогическая новация», «Педагог особого детства», «Педагог профессионального образования» конкурсный отбор лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится только на региональном этапе.

2.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайтах Минобрнауки Алтайского края, регионального оператора конкурса, в средствах массовой информации в течение десяти дней со дня подписания приказа, указанного в п. 2.4. настоящего положения.

3. Муниципальный этап конкурса

3. 1. Для проведения первого этапа конкурса приказом муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) утверждается муниципальная конкурсная комиссия (далее – «конкурсная комиссия»). В состав конкурсной комиссии включаются представители региональных инновационных площадок, организаций профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, победители конкурса предыдущих лет, руководители городских (районных) методических объединений.

3. 2. Регистрация участника конкурса муниципального этапа осуществляется на основании следующих документов и конкурсных материалов:

выписки из протокола заседания заявляющей стороны (педагогического совета, управляющего совета или иных коллегиальных органов, обще-

ственно-профессионального объединения педагогических работников) о выдвижении педагогического работника на получение денежного поощрения (далее – «претендент»);

заявки на участие в конкурсе (приложение 1);

информационной карты участника конкурса (приложение 2);

сведений о соответствии претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог»); принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников (приложение 3);

портфолио претендента (дипломы, грамоты, публикации);

копии паспорта, трудовой книжки и согласие претендента на обработку персональных данных (приложение 4);

эссе в соответствии с номинациями согласно требованиям к содержанию и оформлению (приложение 5) по темам:

«Моя педагогическая философия» - номинация «Педагог дошкольного образования»;

«Педагог – особая профессия» - номинация «Молодой специалист»;

«Моя педагогическая династия» - номинация «Педагогическая династия»;

«Педагог-психолог (социальный педагог) в современной системе образования» - номинация «Педагог-психолог, социальный педагог»;

информационно-аналитического материала (приложение 6) претендента в номинации «Первый учитель» с приложением фотографий, отражающих участие претендента во внеклассной и (или) урочной деятельности, в культурно-досуговых, познавательных (игровых), спортивных мероприятиях с обучающимися (не более 7 мероприятий).

3.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основании критериев отбора по номинациям:

3.3.1. «Передовой педагог», «Педагог особого детства»:

показатели результативности профессиональной деятельности (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент, за 2 предыдущих календарных года;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные, за 2 предыдущих календарных года;

уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский);

наличие публикаций, авторских статей претендента;

инновационная составляющая представленного опыта работы;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

3.3.2. «Педагог дополнительного образования», «Педагог профессионального образования»:

показатели результативности профессиональной деятельности (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент, за 2 предыдущих календарных года;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками, студентами) претендента на конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные, за 2 предыдущих календарных года;

уровень конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся претендента (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

наличие публикаций, авторских статей претендента;

инновационная составляющая представленного опыта работы;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

3.3.3. «Педагог дошкольного образования»:

показатели результативности профессиональной деятельности (воспитательная, обучающая, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент за 2 предыдущих календарных года;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

общее количество призовых мест, занятых воспитанниками претендента на конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные, за 2 предыдущих календарных года;

уровень конкурсного мероприятия, призерами которого являются воспитанники претендента (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

наличие авторской методической разработки организации деятельности претендента с воспитанниками;

наличие собственной инновационной педагогической идеи в эссе претендента;

создание условий для адресной работы с различными категориями воспитанников (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья) и их родителями;

соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

3.3.4. «Молодой специалист»:

возраст претендента до 35 лет (включительно);

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование;

стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования) составляет от 1 года до 3-х лет (по состоянию на 1 января текущего года);

наличие собственной инновационной педагогической идеи в эссе претендента;

представление в эссе претендента способов реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);

результативность участия претендента и его обучающихся (воспитанников, студентов) в конкурсных мероприятиях за период работы в образовательной организации;

инновационная составляющая представленного опыта работы;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

3.3.5. «Педагогическая династия»:

наличие прямого родства в 3-х поколениях претендента (родители-дети-внуки);

наличие общего педагогического стажа династии не менее 75 лет;

наличие государственных и ведомственных наград у представителей династии;

уровень профессиональных достижений представителей династии (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

вклад династии в развитие системы образования Алтайского края;

содержательность эссе претендента (оригинальность творческого представления, актуальность в контексте основных направлений развития образования, общественное признание опыта, достижения в профессиональной, творческой, спортивной областях);

многообразие представленной в портфолио информации (личные переписки, газетные публикации);

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

предпочтительность проживания представителей династии в Алтайском крае;

инновационная составляющая представленного опыта работы;

соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

3.3.6. «Первый учитель»:

эффективность учебной деятельности претендента в динамике за три (четыре) года, представленная в информационно-аналитическом материале претендента;

эффективность воспитательной работы претендента за три (четыре) года, представленная в информационно-аналитическом материале претендента;

эффективное использование современных инновационных образовательных программ и педагогических технологий, представленная в информационно-аналитическом материале претендента;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с

ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

3.3.7. «Педагог-психолог, социальный педагог»:

высшее профессиональное образование;

стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего профессионального образования) составляет не менее 2-х лет (по состоянию на 1 января текущего года);

наличие собственной инновационной педагогической идеи в эссе претендента;

представление в эссе претендента способов реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);

показатели результативности профессиональной деятельности, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования за 2 предыдущих календарных года, представленные в портфолио претендента;

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент за 2 предыдущих календарных года;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

наличие положительных отзывов родителей, учащихся, общественности о профессиональных достижениях претендента;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог»);

соответствие претендента а принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

3.4. Конкурсная комиссия оказывает консультативную помощь участникам конкурса.

3.5. Итоги проведения муниципального этапа конкурса утверждаются приказом МОУО на основании решения (итогового протокола) конкурсной комиссии.

3.6. Конкурсные материалы претендентов в каждой номинации, копия приказа МОУО об итогах проведения муниципального этапа конкурса с при-

ложением решения (итогового протокола) конкурсной комиссии, заверенные подписью руководителя и печатью МОУО, направляются в краевую конкурсную комиссию.

4. Региональный этап конкурса

4.1. Для проведения регионального этапа конкурса приказом Минобрнауки Алтайского края утверждаются:

региональный оператор конкурса;

состав краевой конкурсной комиссии;

состав экспертной группы;

график приема конкурсных материалов (далее – «график»).

4.2. Региональный оператор конкурса осуществляет прием и регистрацию конкурсных материалов и документов в соответствии с графиком, организует проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов, формирует на основе итоговых оценок рейтинг претендентов в каждой номинации, готовит информационные материалы.

4.3. Регистрация участников регионального этапа конкурса осуществляется на основании:

приказа МОУО об итогах проведения муниципального этапа конкурса;

пакета конкурсных материалов, указанных в п. 3.2. настоящего положения.

4.4. Регистрация участников регионального этапа конкурса в номинацях: «Педагог особого детства», «Педагог профессионального образования» осуществляется на основании пакета конкурсных материалов, указанных в п. 3.3. настоящего положения.

4.5. Регистрация участников регионального этапа конкурса в номинации «Педагогическая новация» осуществляется на основании итогового рейтинга, утвержденного протоколом заседания краевой конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями прошедшего года.

4.6. Состав краевой комиссии формируется из представителей органов исполнительной власти Алтайского края, краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, общественных объединений, руководящих и педагогических работников организаций системы общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

В состав краевой комиссии входят председатель краевой комиссии, заместитель председателя краевой комиссии, секретарь краевой комиссии и члены краевой комиссии.

4.7. Заседание краевой комиссии считается правомочным при условии присутствия на нем не менее двух третей ее членов. В случае возникновения спорных вопросов краевая комиссия приглашает на собеседование претендентов.

4.8. Председатель краевой комиссии:

руководит деятельностью краевой комиссии;

формирует проект повестки заседания краевой комиссии.

4.9. В период временного отсутствия председателя краевой комиссии его полномочия исполняет заместитель председателя краевой комиссии.

4.10. Секретарь краевой комиссии:

обеспечивает подготовку материалов к заседанию краевой комиссии;

оповещает членов краевой комиссии о дате проведения заседания;

ведет протокол заседания краевой комиссии.

4.11. Решение краевой комиссии по итогам рассмотрения представленных конкурсных материалов принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов краевой комиссии.

4.12. Состав экспертной группы формируется из представителей Минобрнауки Алтайского края, организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, работников и руководителей организаций системы общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, общественных объединений.

В состав экспертной группы входят председатель экспертной группы, заместитель председателя экспертной группы и члены экспертной группы (далее – «эксперты»).

4.13. Председатель экспертной группы:

руководит деятельностью экспертной группы;

проводит дополнительную экспертизу конкурсных материалов претендентов, набравших одинаковое количество баллов на границе количества победителей, определенных указом Губернатора Алтайского края от 09.04.2014 № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – «квота»).

4.14. В период временного отсутствия председателя экспертной группы его полномочия исполняет заместитель председателя экспертной группы.

4.15. Эксперты проводят индивидуальное оценивание конкурсных материалов и заполняют экспертный лист.

4.16. Конкурсные материалы каждого претендента оценивают два эксперта по балльной системе на основе критериев, указанных в п. 3.3. настоящего положения.

Дополнительные материалы от претендентов не запрашиваются и не рассматриваются экспертной группой.

4.17. Результатом экспертной оценки конкурсных материалов является экспертный лист, подписанный экспертом.

4.18. Если по результатам проведенной экспертизы число претендентов окажется больше квоты, то дополнительную экспертизу конкурсных материалов, набравших одинаковое количество баллов на границе квоты, проводит председатель экспертной группы. Председатель экспертной группы проводит индивидуальное оценивание конкурсных материалов по балльной системе на основе критериев, указанных в п. 3.3 настоящего положения, и заполняет экспертный лист.

4.19. Экспертная оценка по номинации «Педагогическая новация» не проводится.

4.20. Конкурсные материалы хранятся 1 год со дня их приема, затем возвращаются участникам конкурса. По истечении срока хранения конкурсные материалы уничтожаются.

5. Определение победителей

5.1. Определение победителей конкурса в соответствии с квотами для каждой номинации осуществляется краевой комиссией на основе полученных от экспертной группы экспертных заключений согласно индивидуальным рейтинговым оценкам.

5.2. Рейтинг каждого претендента определяется средним значением суммы баллов, выставленных экспертами.

5.3. Победителями конкурсного отбора считаются претенденты, набравшие наибольшее количество баллов.

5.4. Победителями конкурсного отбора в номинации «Педагогическая новация» считаются 5 претендентов, набравших наибольшее количество баллов, но не вошедшие в число победителей, в итоговом рейтинге, утвержденном протоколом заседания краевой конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями прошедшего года.

5.5. Итоги конкурсного отбора оформляются протоколом, подписанным председателем краевой комиссии.

5.6. Минобрнауки Алтайского края формирует и направляет список победителей конкурса, определенный краевой конкурсной комиссией, Губернатору Алтайского края, Председателю Правительства Алтайского края на утверждение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками
краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Заявка на участие в конкурсе

В краевую конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Организация – заявитель (указанное в учредительных документах (положении) полное наименование учреждения, организации, общественного объединения) представляет (фамилия, имя, отчество претендента в родительном падеже, должность, место работы, год рождения) в соответствии с решением от «___» _____20__ года (протокол № ___) для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Далее раскрываются основные показатели результативности профессиональной деятельности претендента (обучающей, воспитательной, развивающей), использование им современных инновационных образовательных технологий, дается характеристика индивидуальной системы работы претендента в соответствии с результатами развития учащихся (воспитанников, студентов) и ее значения в деятельности профессионального сообщества (села\города, муниципалитета, края, системы образования в целом), отражаются результаты оценки организацией-заявителем соответствия претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Объем – не более 2-х страниц.

Руководитель *(наименование организации-заявителя)*_____(Ф.И.О.)
подпись

Руководитель *(образовательной организации)* _____(Ф.И.О.)
подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками
краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Ф.И.О. _____
Образование _____
Педагогический стаж_____
Квалификационная категория, год присвоения_____
Награды, поощрения

Уровень награды, поощрения	Год награждения, название награды (для Почетной грамоты указать основание награждения)
Государственные («Заслуженный учитель», «Герой труда», ордена и медали РФ и т.д.)	
Отраслевые (грамоты, дипломы, благодарности Министерства образования и науки Российской Федерации, Минобрнауки Алтайского края)	
Региональные (краевые)	
Муниципальные	

Место работы, занимаемая должность (с указанием предмета)_____
_____
Педагогическое кредо _____
Образовательные технологии, используемые претендентом_____
_____
Соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог»)*_____
_____
(с указанием суммы набранных баллов)

Соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики (согласно Кодексу профессиональной этики педагогических работников)*
_____
(с указанием суммы набранных баллов)

Руководитель *(образовательной организации)* _____(Ф. И. О.)
подпись

---

* *Лист самооценки соответствия педагога профессиональному уровню (Приложение 3). Заполняется педагогическими работниками дошкольных и общеобразовательных организаций*

* * *Лист оценки соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога (Приложение 3). Заполняется организацией-заявителем.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ЛИСТ САМООЦЕНКИ
соответствия претендента профессиональному уровню

Ф.И.О. претендента _____
Место работы_____
Должность_____
Квалификационная категория _____

Для оценки содержания качества работы претенденту необходимо проанализировать, что и как он делает, каких результатов достигает.

Трудовые функции претендента, отраженные в профессиональном стандарте «Педагог», необходимо оценить, используя 5 - балльную шкалу.

5 – очень высокая степень выраженности указанной в утверждении трудовой функции. Проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует трудовым действиям претендента. Ответ – «да».

4 - высокая степень выраженности трудовой функции. Часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда трудовые действия претендента не соответствуют утверждению. Ответ – «скорее да, чем нет».

3 – средняя степень выраженности трудовой функции. В некоторых ситуациях трудовые действия претендента соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ – «среднее значение».

2 – слабая степень выраженности трудовой функции. Редко проявляется в педагогических ситуациях. Трудовые действия претендента лишь иногда соответствуют утверждению. Ответ – «скорее нет, чем да».

1 – трудовая функция не представлена в деятельности претендента. Трудовые действия не соответствуют содержанию утверждения. Ответ – «нет».

Значение показателя соответствия претендента профессиональному уровню определяется в зависимости от его квалификационной категории: не имеющие квалификационную категорию – от 56 до 63 баллов, аттестованные на первую квалификационную категорию – от 64 до 71 балла, аттестованные на высшую квалификационную категорию – от 72 до 80 баллов.

№ п/п	Трудовые функции	Оценка				
1	2	3				
	Трудовая функция «Общепедагогическая функция Обучение»					
1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	1	2	3	4	5
2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования	1	2	3	4	5
3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	1	2	3	4	5
4	Планирование и проведение учебных занятий	1	2	3	4	5
5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	1	2	3	4	5
6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	1	2	3	4	5
7	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	1	2	3	4	5
	Трудовая функция «Воспитательная деятельность»					
8	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использование их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	1	2	3	4	5
9	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	1	2	3	4	5
10	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)	1	2	3	4	5
11	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	1	2	3	4	5
12	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	1	2	3	4	5

1	2	3				
13	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	1	2	3	4	5
	Трудовая функция «Развивающая деятельность»					
14	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся (воспитанников): одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	1	2	3	4	5
15	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	1	2	3	4	5
16	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	1	2	3	4	5

ЛИСТ ОЦЕНКИ
соответствия претендента принципам и нормам профессиональной этики

Ф.И.О. претендента _____
Место работы _____
Должность _____
Квалификационная категория _____

Для оценки соблюдения установленных этических норм и правил поведения необходимо проанализировать, что и как делает претендента.

Нравственные нормы, правила поведения, отраженные в Кодексе профессиональной этики педагогических работников, необходимо оценить, используя 5 - балльную шкалу.

5 – очень высокая степень выраженности указанного правила. Проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивым, полностью соответствует поведению претендента. Ответ – «да».

4 - высокая степень выраженности правила. Часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда поведение претендента не соответствуют утверждению. Ответ – «скорее да, чем нет».

3 – средняя степень выраженности правила. В некоторых ситуациях поведение педагога соответствует утверждению, в некоторых – не соответствует. Ответ – «среднее значение».

2 – слабая степень выраженности правила. Редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение претендента лишь иногда соответствует утверждению. Ответ – «скорее нет, чем да».

1 – следование правилу не представлено в деятельности претендента. Поведение не соответствует содержанию утверждения. Ответ – «нет».

Значение показателя соответствия претендента принципам и нормам профессиональной этики - 55 баллов.

№ п/п	Нравственные нормы, правила поведения, предъявляемые претенденту	Оценка				
1	2	3				
1	Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне	1	2	3	4	5
2	Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений	1	2	3	4	5
3	Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания	1	2	3	4	5

1	2	3				
4	Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями	1	2	3	4	5
5	Стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы	1	2	3	4	5
6	Принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости	1	2	3	4	5
7	Проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека	1	2	3	4	5
8	Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся	1	2	3	4	5
9	Избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность	1	2	3	4	5
10	Соблюдает культуру речи	1	2	3	4	5
11	Соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность	1	2	3	4	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных*
(в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ)

Я_____ подтверждаю согласие на участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – «Конкурс»).

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурса, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурса путем записи персональных данных анкеты участника.

2. Разрешаю в рамках организации и проведения мероприятий Конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии законами Российской Федерации.

4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с положением о проведении Конкурса осуществляют конкурсные мероприятия.

5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, Ф И О, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами конкурсной комиссии, итоговых бюллетеней и каталогах,

при этом

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением мероприятий Конкурса.

Подпись Дата

*необходимо предоставить оригинал согласия; согласие можно заполнить как от руки, так и на компьютере

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ТРЕБОВАНИЯ
к содержанию и оформлению эссе в соответствии с номинациями

«Педагог дошкольного образования» - тема эссе «Моя педагогическая философия»: представляется аргументированная собственная точка зрения, (позиция, отношение), педагогическое кредо, профессиональные приоритеты, раскрывается профессиональная способность к общению с коллегами, родителями, представителями общественности, выводы логично вытекают из содержания, объем 1-1,5 страницы печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0.

«Молодой специалист» - тема эссе «Педагог – особая профессия»: представляется аргументированная собственная точка зрения, педагогическое кредо, профессиональные приоритеты и способности, объем 1-1,5 страницы печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0.

«Педагогическая династия» - тема эссе «Моя педагогическая династия»: раскрываются основные критерии п. 3.3.6 положения о конкурсе, объем 5 - 7 страниц печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0.

«Педагог-психолог, социальный педагог» - тема эссе «Педагог-психолог (социальный педагог) в современной системе образования» представляется аргументированная собственная точка зрения, педагогическое кредо, профессиональные приоритеты и способности, выводы логично вытекают из содержания, объем 1-1,5 страницы печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
к информационно-аналитическому материалу и перечень показателей, применяемых при конкурсном отборе претендентов в номинации «Первый учитель»

Информационно-аналитический материал (аналитическая справка) должен быть представлен не более чем на 20 страницах.

По каждому критерию необходимо представить подтверждающие документы (перечень указан в нижеприведенной таблице), заверенные директором школы.

Критерий 1. Эффективность учебной деятельности претендента в динамике за три (четыре) года.

№ п/п	Показатели по критерию	Подтверждающие документы
1	Успеваемость в динамике за три (четыре) года	Результаты внутришкольного мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (выписка из аналитической справки по результатам мониторинга)
2	Динамика качества обучения за три (четыре) года по общеобразовательным предметам: русский язык, литературное чтение, математика	Анализ результатов внутришкольного мониторинга (выписка из аналитической справки по результатам мониторинга)
3	Участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня	Копии распорядительных документов по результатам участия в предметных олимпиадах, копии грамот, дипломов
4	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся (последний выпуск)	Информация о результатах независимой аттестации и годовых отметках

Критерий 2. Эффективность воспитательной работы претендента за три (четыре) года

№ п/п	Показатели по критерию	Подтверждающие документы
1	Реализация авторской концеп-	Концепция воспитательной систе-

	ция воспитательной системы класса	мы класса или раздел по воспитательной работе в программе духовно-нравственного развития
2	Организация работы по адаптации обучающихся к школе	План работы по адаптации первоклассников к школе и отчет по работе с «проблемными» детьми (справка от психолога по уровню адаптации первоклассников)
3	Охват детей дополнительным образованием (% от общего количества обучающихся, в динамике за четыре года)	Выписка из журнала занятости обучающихся
4	Доля обучающихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей, в социально- ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах и (в динамике за три (четыре) года)	Анализ материалов портфолио обучающихся

Критерий 3. Эффективное использование современных инновационных образовательных программ и педагогических технологий

№ п/п	Показатели по критерию	Подтверждающие документы
1	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (участие педагога в online – конференциях, использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, электронных форм кон троля на уроках и учебных занятиях)	Скриншот страниц форума, краткая характеристика содержания электронных учебно-методических комплектов, электронные версии контрольно-измерительных материалов, копия (скриншот) протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме, копии грамот, дипломов
2	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, рекомендованных на федеральном (региональном) уровне	Краткое описание использования технологии в конкретной группе обучающихся, данные мониторинга по ее использованию
3	Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий	Наличие системы оценки проектной деятельности и ее анализ
4	Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности системно-деятельностного подхода	Краткое описание использования системно-деятельностного подхода в конкретной группе обучающихся, данные мониторинга по его использованию

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от «__» _____ 2017 г. № ____

СОСТАВ
краевой конкурсной комиссии

Жидких Александр Анатольевич	министр образования и науки Алтайского края, председатель краевой конкурсной комиссии;
Дюбенкова Марина Владимировна	заместитель министра образования и науки Алтайского края, заместитель председателя краевой конкурсной комиссии;
Кольченко Светлана Александровна	главный специалист отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края, секретарь краевой конкурсной комиссии;
Казанина Елена Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Сростинская СОШ имени В.М.Шукшина» Бийского района, председатель Алтайской краевой общественной организации «Учитель года Алтая»;
Багина Лариса Валерьевна	начальник отдела специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края;
Билан Татьяна Яновна	учитель английского языка МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского» Шипуновского района, председатель Алтайской краевой общественной организации «Клуб лауреатов премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова»;
Григорян Арсен Гндзарович	учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 42» города Барнаула, победитель краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2017»;
Дроздова Ирина Николаевна	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края;
Иванищева Светлана Борисовна	заместитель председателя Алтайской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Костенко Максим Александрович	ректор КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Лазаренко Ирина Рудольфовна	ректор ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (по согласованию);

Марискин Игорь Николаевич	директор КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр», председатель Алтайского краевого совета директоров организаций дополнительного образования;
Никулин Антоний Юрьевич	председатель Алтайского краевого совета родительской общественности;
Овсиевский Александр Георгиевич	директор МБОУ «Гимназия № 40» города Барнаула, заместитель председателя Общественного совета по развитию образования в Алтайском крае, представитель педагогической династии;
Орлова Светлана Анатольевна	консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края;
Плешкова Ольга Александровна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края;
Полосина Наталья Владиславовна	председатель комитета по образованию города Барнаула;
Гриценко Елена Владимировна	учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 8» города Новоалтайска, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями;
Ремнева Надежда Степановна	член Общественного совета по развитию образования в Алтайском крае, консультант отдела референтуры секретариата Губернатора Алтайского края, представитель педагогической династии (по согласованию);
Самолетов Михаил Борисович	директор КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», председатель Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Алтайского края;
Татарникова Генриетта Викторовна	директор МБОУ «Гимназия № 42» города Барнаула, руководитель Губернаторского клуба «Учителя - новаторы Алтая»;
Цымбалюк Тамара Геннадьевна	начальник отдела организационно-методического сопровождения профессиональных конкурсов КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Бабинчук Наталья Владимировна	учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» города Бийска, председатель Ассоциации молодых педагогов Алтайского края.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от _____ 2017 № ____

СОСТАВ
экспертной группы

Дюбенкова Марина Владимировна	заместитель министра образования и науки Алтайского края, председатель экспертной группы;
Филиппова Екатерина Иогановна	проректор по развитию профессиональных компетенций КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», заместитель председателя экспертной группы;

Экспертная группа в номинации
«Передовой педагог»

Дроздова Ирина Николаевна	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края, руководитель экспертной группы;
Баянкина Людмила Анатольевна	учитель математики МБОУ «Лицей №124», г. Барнаул; руководитель отделения по математике краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Величко Татьяна Васильевна	председатель Алтайской краевой общественной организации «Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций»;
Горбатова Ольга Николаевна	учитель географии МБОУ «Гимназия № 27 имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»», г. Барнаул, руководитель отделения по естественнонаучным дисциплинам краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Гребенкин Иван Алексеевич	учитель информатики, заместитель директора по информатизации МБОУ «Гимназия № 74», г. Барнаул, руководитель отделения по информатике и ИКТ краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Гриценко Елена Владимировна	учитель физической культуры МБОУ «Лицей №8 г. Новоалтайска Алтайского края», руководитель отделения по физической культуре краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Жердева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 22», г. Барнаул, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, член Ассоциации «Лучшие школы Алтая»;

Ивановская Елена Леонидовна	заместитель председателя по информационной работе, руководитель службы информации Алтайской краевой организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Плотникова Светлана Владимировна	учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», г. Бийск, заместитель руководителя отделения по технологии краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Рыбицкая Валентина Анатольевна	учитель физики МБОУ «Лицей № 124», г. Барнаул, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями;
Сенникова Светлана Владимировна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края;
Шанцева Татьяна Станиславовна	учитель английского языка МБОУ «Лицей «Сигма», г. Барнаул, руководитель отделения по иностранным языкам краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Чепкасова Оксана Андреевна	директор МБОУ «СОШ № 49», г. Барнаул, член Ассоциации «Лучшие школы Алтая»;
Плесовских Татьяна Сергеевна	старший преподаватель кафедры гуманитарного образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», заместитель руководителя отделения по русскому языку и литературе краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Юрцева Светлана Сергеевна	учитель информатики МБОУ «Гимназия № 42», г. Барнаул, член Губернаторского клуба «Учителя-новаторы Алтая».

Экспертная группа в номинации
«Педагог дополнительного образования»

Плешкова Ольга Александровна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края, руководитель экспертной группы;
Батлук Наталья Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе КГБОУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр;
Гражданкина Лариса Валерьевна	доцент кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Новичихина Наталья Валерьевна	директор МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района, г. Барнаул;

Савкина Светлана Викторовна	директор КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», победитель краевого конкурса «Новая школа Алтая – 2012».

Экспертная группа в номинации
«Педагог особого детства»

Корягина Наталья Геннадьевна	начальник сектора специального образования отдела специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края, руководитель экспертной группы;
Быкова Марина Борисовна	заведующий центральной психолого-медико-педагогической комиссией Алтайского края;
Гусельникова Ирина Геннадьевна	главный специалист сектора специального образования отдела специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края.

Экспертная группа в номинации
«Педагог дошкольного образования»

Орлова Светлана Анатольевна	консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края, руководитель экспертной группы;
Морозова Валентина Евгеньевна	доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Пашкевич Татьяна Дмитриевна	доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Гордеева Наталья Алексеевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17», Каменский район, победитель конкурса «Воспитатель года Алтая – 2016»;
Шварко Лилия Ивановна	заведующий кафедрой дошкольного и дополнительного образования института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Экспертная группа в номинации
«Педагог профессионального образования»

Гончар Валентина Яковлевна	главный специалист отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края, руководитель экспертной группы;
Сингач Тамара Яковлевна	педагог-психолог КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»;

Смаракова Елена Николаевна	учитель физической культуры КГБПОУ «Международный колледж сыроделия», победитель конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, 2014;
Форнель Ирина Геннадьевна	заместитель директора по научно-методической работе КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж».

Экспертная группа в номинации
«Молодой специалист»

Сиренко Ольга Геннадьевна	ведущий специалист отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края;
Лесовых Тамара Николаевна	председатель Барнаульской городской профсоюзной организации работников народного образования и науки Российской Федерации;
Лисин Алексей Анатольевич	директор МБОУ «СОШ № 125», г. Барнаул, победитель краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2013»;
Степанова Надежда Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Прутская СОШ», Павловский район, руководитель Ассоциации молодых педагогов Павловского района;
Бабинчук Наталья Владимировна	учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО», г. Бийск, председатель Ассоциации молодых педагогов Алтайского края.

Экспертная группа в номинации
«Педагогическая династия»

Овсиевская Ирина Николаевна	начальник отдела сопровождения экспертизы и аттестации КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», руководитель экспертной группы;
Власов Алексей Валентинович	учитель музыки МБОУ Тюменцевская СОШ, Тюменцевский район, член совета клуба победителей краевого конкурса на получение денежного поощрения Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова, член Губернаторского клуба «Учителя – новаторы Алтая»;
Новиков Алексей Владимирович	учитель физики МБОУ «Лицей № 124», г. Барнаул, победитель конкурса в номинации «Педагогические династии», 2012;
Попова Ольга Владимировна	директор МБОУ «Бродковская СОШ» Павловский район, победитель конкурса в номинации «Педагогические династии», 2012;

Цымбалист Елена Викторовна	учитель химии МБОУ «Гимназия № 42», г. Барнаул; победитель конкурса в номинации «Педагогические династии», 2014.

Экспертная группа в номинации
«Первый учитель»

Доровских Ирина Сергеевна	старший преподаватель кафедры начального общего образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», руководитель экспертной группы;
Карзакова Ольга Владимировна	старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», заместитель руководителя отделения по начальному общему образованию краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Дорофеева Елена Владимировна	учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 40», г. Барнаул, руководитель школьного учебно-методического объединения учителей начальных классов, лауреат краевого конкурса «Учитель года Алтая-2014»;
Муль Ирина Павловна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 126», г. Барнаул, руководитель городского методического объединения по начальному общему образованию;
Поворознюк Лилия Владимировна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55», г. Барнаул, руководитель отделения по начальному общему образованию краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края; ;

Экспертная группа в номинации
«Педагог-психолог, социальный педагог»

Слободчикова Людмила Валентиновна	психолог отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края, руководитель экспертной группы;
Борисенко Ольга Викторовна	директор КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;
Долбинина Нина Николаевна	социальный педагог МБОУ «СОШ № 118», г. Барнаул;
Федотова Ирина Владимировна	директора МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», г. Барнаул.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 29 12. 2017 № 1832

ГРАФИК
приема и регистрации конкурсных материалов педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2018 году

№ п/п	Наименование муниципальных образований, образовательных организаций	Дата приема документов	Время приема документов
1	2	3	4
1	Алейский	26 марта 2018 года	с 10.00 до 14.00
2	Алтайский		
3	Баевский		
4	Бийский		
5	Бурлинский		
6	Быстроистокский		
7	Благовещенский		
8	Волчихинский		
9	Егорьевский		
10	Ельцовский		
11	Залесовский	27 марта 2018 года	с 10.00 до 14.00
12	Завьяловский		
13	Змеиногорский		
14	Заринский		
15	Зональный		
16	Калманский		
17	Каменский		
18	Ключевский		
19	Косихинский		
20	Красногорский	28 марта 2018 года	с 10.00 до 14.00
21	Краснощековский		
22	Крутихинский		
23	Кулундинский		
24	Курьинский		
25	Кытмановский		
26	Локтевский		
27	Мамонтовский		
28	Михайловский		
29	Немецкий национальный		
30	Новичихинский	29 марта 2018 года 3	с 10.00 до 14.00
31	Павловский		
32	Панкрушихинский		
33	Первомайский		
34	Петропавловский		
35	Поспелихинский		
36	Ребрихинский		
37	Родинский		
38	Романовский		
39	Рубцовский		

1	2	3	4
40	Смоленский	30 марта 2018 года	с 10.00 до 14.00
41	Советский		
42	Солонешенский		
43	Солтонский		
44	Суетский		
45	Табунский		
46	Тальменский		
47	Тогульский		
48	Топчихинский		
49	Третьяковский		
50	Троицкий	2 апреля 2018 года	с 10.00 до 14.00
51	Тюменцевский		
52	Угловский		
53	Усть-Калманский		
54	Усть-Пристанский		
55	Хабарский		
56	Целинный		
57	Чарышский		
58	Шипуновский		
59	Шелаболихинский		
60	ЗАТО Сибирский	3 апреля 2018 года	с 10.00 до 14.00
61	г. Алейск		
62	г. Белокуриха		
63	г. Бийск		
64	г. Заринск		
65	г. Новоалтайск		
66	г. Рубцовск		
67	г. Славгород		
68	г. Яровое		
69	г. Барнаул	4 апреля 2018 года	с 10.00 до 12.00
70	Учреждения для детей с ОВЗ, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей		с 12.00 до 14.00
71	Профессиональные образовательные организации	5 апреля 2018 года	с 9.00 до 14.00