|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА  О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  СО­СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗ­ВИТИЯ  СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА­НИЯ  ЗА 2017 ГОД |

Оглавление

**Оглавление**

[Перечень сокращений 3](#bookmark1)

I. [Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#bookmark5)

1. [Вводная часть 4](#bookmark6)

1.1. [Аннотация 4](#bookmark8)

1.2. [Ответственные за подготовку 4](#bookmark10)

1.3. [Контакты 4](#bookmark12)

1.4. [Источники данных 5](#bookmark14)

1.5. [Паспорт образовательной системы 5](#bookmark16)

1.6. [Образовательный контекст 8](#bookmark18)

1.7. [Особенности образовательной системы 9](#bookmark20)

2. [Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть………………10](#bookmark21)

2.1. [Сведения о развитии дошкольного образования 10](#bookmark24)

2.2. [Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 13](#bookmark30)

2.3. [Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 19](#bookmark42)

3. [Выводы и заключения 22](#bookmark52)

3.1. [Выводы 22](#bookmark54)

3.2. [Планы и перспективы развития системы образования 22](#bookmark56)

II. [Показатели мониторинга системы образования 23](#bookmark58)

Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| АИС | Автоматизированная информационная система |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| МБОУ | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОО | Общее образование |
| СОШ | Средняя образовательная школа |
| РИП | Региональная инновационная площадка |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФГОС ДО | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| ФЗ | Федеральный закон |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы об­разования Алтайского района за 2017 год. Мониторинг нацелен на информационную поддерж­ку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обра­зования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образо­вания, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы обра­зования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей монито­ринга системы образования».

Итоговый отчет о результатах МСО за 2017 год подлежит публикации в открытом до­ступе на официальном сайте Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.

1. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.  
 Общую координацию работы осуществлял председатель комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района - Косых Константин Юрьевич.

**1.3 Контакты**

Название: комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района

Адрес: 659650, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Советская, 97-а

Председатель комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района: Косых Константин Юрьевич

Телефон: 8 (38537) 22- 4- 46

Почта: *[komitetobr@mail.ru](mailto:komitetobr@mail.ru)*

**1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Алтайского района про­водился на основании данных:

* автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
* федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образова­ние»;
* материалов публичных докладов за 2017г.;
* муниципального плана («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2012-2018г;
* мониторинга рынка труда и мероприятий по содействию занятости населения Ал­тайского района;
* региональной системы сбора статистической отчетности.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образование является важнейшим фактором формирования нового качества не только экономики, но и общества в целом. Образование становится открытой для общества сферой деятельности, необходимой для повышения качества человеческого капитала.

Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, государство, его федеральные и региональные институты, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты – все, кто заинтересован в развитии образования.

Система образования должна быть ориентирована не только на заказ со стороны государства, но и на постоянно возрастающий общественный образовательный спрос, на конкретные интересы семей, местных сообществ, предприятий.

Основными целями системы образования Алтайского района являются:

- обеспечение высокого качества образования в Алтайском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- создание условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании.

Достижение данных целей невозможно без комплексной модернизации системы образования Алтайского района на всех ее уровнях – от дошкольного до среднего общего образования.

Развитие дошкольного образования является одной из главных задач Алтайского района. Основные направления в развитии дошкольного образования формируются, развиваются и функционируют в соответствии с основными задачами модернизации образования, которое рассматривается сегодня как важный стратегический источник развития современного общества и является одним из приоритетных проектов. В Алтайском районе на особом контроле стоит задача по обеспечению доступности дошкольного образования, в частности – увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения.

В сфере общего образования анализ проблем показал, что базовые школы обеспечены необходимым оборудованием для кабинетов естественнонаучного цикла. С целью обеспечения соответствия материально технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ, в том числе малокомплектных лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью.

Особое внимание на сегодняшний день уделяется созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Это стало возможным благодаря реализации государственной программы «Доступная среда».

Условия, созданные в нескольких школах Алтайского района в рамках Федеральной программы «Доступная среда» позволяют организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. В рамках реализации государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016-2020 годы, базовые школы Алтайского района нанесены на «карту доступности объектов» на сайте «Жить вместе».

Несомненно, что дети, в том числе и дети с ОВЗ требуют постоянного психолого–медико-педагогического сопровождения. В районе функционирует психолого – медико - педагогическая комиссия, которая реализует консультативно-диагностическую деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста. Выявление на максимально раннем этапе недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с ними – является приоритетным направлением.

Обеспечение качества образования складывается из многих факторов, но основными являются три: кадры, образовательная среда и общество. В процессе перехода на ФГОС второго поколения стремительно меняется содержание образования, предъявляются новые требования к построению учебного процесса. Одной из ключевых фигур данного процесса является педагог, который просто обязан соответствовать предъявляемым требованиям. По данным мониторинга «Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ОО Алтайского края за последние три года» на конец четвертого квартала 2017 года все руководящие и педагогические работники Алтайского района прошли курсы повышения квалификации.

# Важной процедурой оценки профессионального мастерства педагога является аттестация. В Алтайском районе в 2017-2018 учебном году на 1 квалификационную категорию аттестованы 33 учителя, 6 педагогов дошкольного образования, на высшую квалификационную категорию – 20 учителей, 2 педагога дополнительного образования. На данный момент доля педагогических работников аттестованных на квалификационные категории составляет – 91%.

Не остаются без внимания и меры социальной поддержки педагогов: за счет средств краевого бюджета в 2017-2018 уч. году было оздоровлено 4 педагогических работника. Молодые специалисты получают единовременные выплаты при устройстве на работу. Педагоги района распространяют накопленный опыт через конкурсы профессионального мастерства, педагогические конференции, семинары, через работу методических объединений.

Освоение образовательных программ среднего общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной аттестации выпускников 9-х классов (ГИА-9). Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Инфраструктура

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района осуществляет полномочия органа местного самоуправления муниципального образования Алтайского района в сфере образования, опеки и попечительства и летнего отдыха обучающихся.

В структуру комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района входят специалисты комитета по образованию, методист по молодежной политике, орган по опеке и попечительству.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Алтайского района состоит из 13 образовательных учреждений, имеющих статус юридического лица, из них: 11 учреждений общего образования (9 структурных подразделений дошкольных образовательных учреждений, 5 филиалов общеобразовательных учреждений) и 2 учреждения дополнительного образования.

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2017 учебном году составил 3205 человек.В структурных подразделениях при школах, осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми функционирует 39 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей, что составило 929 детей и 216 человек в 19 - ти группах кратковременного пребывания при образовательных организациях.

В 2017 году услуги по дополнительному образованию в детско-юношеском центре и спортивной школе получали 1642 тыс. детей.

1.6. Образовательный контекст

*Экономические характеристики*

Алтайский район расположен в юго-восточной части Алтайского края, в зоне перехода Западно-Сибирской равнины к Алтайским горам в пределах 51º29’–52º05’ с.ш, и 84º30’– 85º53’ в.д. Площадь территории 3490 кв. км. Алтайский район граничит на северо-востоке с Советским районом, на востоке с Майминским районом Республики Алтай, на юге – с Шебалинским и Усть-Канским районами Республики Алтай, на западе – с Солонешенским районом и городом Белокуриха, на северо-западе – со Смоленским районом Алтайского края. Протяженность района с севера на юг составляет около 72 км, с запада на восток – 84 км. Расстояние от г. Барнаула до районного центра – с. Алтайское – 245 км, от г. Бийска – 82 км.

Административно в структуру района входят 25 населенных пунктов, объединенных в десять сельских поселений.

Уровень жизни населения Алтайского района выше среднего по районам края. Среднедушевой денежный доход за 2017 год составил 12323 рублей в месяц (2016 год составил 11890 рублей в месяц.)

По итогам 2017 года коли­чество зарегистрированных безработных осталось на том же уровне (90 чел.) к аналогичному показателю предыдущего года, уровень безработицы составил 0,64 %.

Демографические характеристики

Важным фактором социально-экономического развития Алтайского района является чело­веческий капитал. Численность населения Алтайского района в 2017г составляло 25 886 тыс. человек.

В районном центре – с. Алтайское - проживает 14,2 тыс. человек (54,6%), в одном поселении численность населения составляет более 3 тыс. чел., в четырех поселениях от 1 до 3 тыс. человек и еще в четырех поселениях – менее тысячи человек.

Таблица 1 - Распределение населения Алтайского района по возрастам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2015 | 2016 | 2017 |
| Все население | 26130 | 26022 | 25886 |
|  |  |  |  |
| в том числе в возрасте, лет: |  |  |  |
| 0-4 | 1882 | 1875 | 1729 |
| 5-9 | 1707 | 1791 | 1837 |
| 10-14 | 1530 | 1555 | 1568 |
| 15-19 | 1375 | 1350 | 1372 |
| 20-24 | 1542 | 1498 | 1498 |
| 25-29 | 1620 | 1450 | 1340 |
| 30-34 | 1950 | 1917 | 1814 |
| 35-39 | 1827 | 1820 | 1925 |
| 40-44 | 1637 | 1763 | 1757 |
| 45-49 | 1401 | 1407 | 1471 |
| 50-54 | 1803 | 1579 | 1507 |
| 55-59 | 2317 | 2246 | 2115 |
| 60-64 | 1970 | 2053 | 2104 |
| 65 и старше | 3567 | 3718 | 3849 |
| Из общей численности - население в возрасте: |  |  |  |
| моложе трудоспособного | 5676 | 5788 | 5445 |
| трудоспособном | 14915 | 14463 | 13379 |
| старше трудоспособного | 5537 | 5771 | 5953 |

В 2017 году улучшены демографические показатели: устойчивую позитивную динамику к снижению имеет младенческая смертность, смертность трудоспособного населения.

1.7. Особенности образовательной системы

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества.

В Алтайском районе представлены следующие формы получения услуг дошкольного образования: группы кратковременного пребывания при общеобразовательных организациях, структурные подразделения при школах, осуществляющие деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми.

В районе 44% школ - малокомплектные. В целях обеспечения до­ступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз обучаю­щихся из 6 населенных пунктов в 8 общеобразовательных организаций.

В Алтайском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразо­вательных программ различной направленности. В Алтайском районе осуществляет деятельность 2 организации дополнительного образо­вания.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Алтайском районе на особом контроле стоит задача по обеспечению доступности дошкольного образования.

Особо остро проблема с доступностью стоит в селе Ая. В настоящее время детский сад «Звездочка» - структурное подразделение МБОУ «Айская СОШ» не может обеспечить местами всех желающих детей. В связи с чем, для увеличения численности мест для детей дошкольного возраста в селе Ая планируется строительство нового здания на 140 мест, которое планируется ввести в эксплуатацию в 2019г-2020 году.

Все дошкольные образовательные учреждения реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Детские сады района оснащены достаточным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение.

*Контингент*

Услугами дошкольного образования в 2017 году охвачено более тысячи детей.

По заявлениям родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в структурных подразделениях при школах, осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми. По данным феде­ральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2018 не зарегистрировано.

В структурных подразделениях при школах, осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми функционирует 39 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей, 19 групп работают в режиме кратковременного пребывания детей при образовательных организациях.

В Алтайском районе пропущено 25 дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

*Кадровое обеспечение*

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 пе­дагогического работника в 2017 году по сравнению с 2015 годом уве­личилась на 1,01 единицу.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На эти цели в 2017 году, выделены дополнительные средства на дошкольное образо­вание в сумме 2,6 млн. рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2017 году составило 103 % или 18145 рублей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году в Алтайском районе действовало 9 структурных подразделений при школах, осуществляющих деятельность по программам дошко­льного образования, по присмотру и уходу за детьми.

В 2017 году зданий, дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта нет. В аварийном состоянии нет ни одной дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образо­вательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Алтайскому району состав­ляет 10,30 кв. метров, что соответствует среднероссийскому показателю.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2017 году остается стабильным – 100%.

Физкультурными залами обеспечены 100 % дошкольных образовательных учреждений.

Организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны в Алтайском районе нет.

Персональные компьютеры в ДОО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО в районе составил 0,09%.что на 0,3 % меньше чем за 2016 год.

В Алтайском районе, на базе детского сада «Вишенка» - структурного подразделения МБОУ «Алтайская СОШ №2», функционирует консультативный пункт, оказывающий методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей-инвалидов. В 2017году консультативный пункт посетили 11 родителей с детьми от 3 до 7 лет.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации Алтайского района в 2017г, в расчете на одного воспитанника составил – 62 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил - 12,7 %

Выводы

Важной задачей для системы образования Алтайского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также по­вышение качества дошкольного образования. Задачи следующего года:

обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для де­тей от 3 до 7 лет;

ликвидация очередности в детские са­ды, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2020 года;

сохранение достигнутого в 2017 году номинального уровня заработной платы педаго­гических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 103 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образова­ния и среднего общего образования

В течение последних пяти лет в Алтайском районе увеличивается число школьников: 2013 год - 2800 человек, 2017 год - 3205 человек. Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

В районе стабильно функционируют 11 общеобразовательных организаций с 5-ю филиалами. В общеобразовательных организациях муниципалитета применяются различные формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Общая  численно  сть обучающ ихся | Формы обучения | | | | |
| В организациях | | | Вне  организац ии | Сочетание форм |
| Очная форма | Очно-  заочная  форма | Индивидуальн. на дому | Семейная форма | Очная форма+ семейное по предмету |
| Начальное  общее  образование | 1485 | 1462 | 0 | 21 | 2 | 0 |
| Основное  общее  образование | 1520 | 1500 | 0 | 16 | 4 | 0 |
| Среднее  общее  образование | 200 | 199 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 3205 | 3161 | 0 | 38 | 6 | 0 |

На 01.09.2017 г. сформировано 185 классов-комплектов с контингентом обучающихся 3205 человек. Охват общим образованием в муниципалитете сохраняется на высоком уровне и составляет 94,10 %. Исключения из общеобразовательных организаций по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения не зафиксировано. В результате учета учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины, или учащихся, не приступивших к занятиям в 2017 году, не выявлено. Фактов препятствования со стороны родителей обучению учащихся не наблюдается.

Учащиеся района показывают стабильные результаты ЕГЭ. В 2017 учебном году 99 выпускников 11-х классов приняли участие в едином государственном экзамене. Анализ результатов единого государственного экзамена показывает, что по 5- ти предметам из 11-ти, такими как: физика, история, география, литература, английский язык - превзошли  краевые результаты. По сравнению с 2016 г. повысился средний балл по всем предметам, кроме обществознания. Достойно подтвердили знания и выпускники, награжденные золотой медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении», в 2017 году их 17 человек. Наибольшее количество медалистов из МБОУ Алтайской СОШ № 5- 6 человек, из МБОУ «Алтайской СОШ № 2» - 5 человек, МБОУ Алтайской СОШ №1 – 2 человека, МБОУ «Айская СОШ» – 2 человека, МБОУ Сарасинская СОШ- 1 чел., МБОУ Нижнекаменская СОШ – 1 человек.

В Алтайском районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы Алтайского района является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие более тысячи школьников, в муниципальном этапе – 280 человек. В 2017 году в седьмой раз проведена научно-практическая конференция «День науки и творчества» для учащихся 7-11 классов. Победители муниципального этапа имеют возможность принять участие в краевых мероприятиях, таких как: «Будущее Алтая», «Шаг в будущее». Анализ организации исследовательской деятельности обучающихся 7 - 11классов за последние 2 года показывает снижение количества участников в конференции. Это обусловлено введением требования контроля представляемых работ на плагиат, который исключает представление на конференцию работ, выполненных не самостоятельно.

Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с муниципальным планом организационно-методического сопровождения. По ФГОС начального общего образования обучаются 100% учащихся 1 -4 классов. Ежегодно увеличивается охват обучающихся по ФГОС основного общего образования. В 2017 году он составил 64,06 % от общего числа обучающихся по программам основного общего образования. Организована работа пилотной школы на базе МБОУ Алтайская СОШ № 5 по распространению опыта перехода на работу по ФГОС для всех школ муниципалитета. С целью повышения мотивации выпускников к осознанному выбору профессии для учащихся 9-11 классов в Алтайском районе ежегодно проводится ярмарка профессий «Строим будущее Алтая». В 2017 году в мероприятии приняли участие более 250 учащихся из 11 школ района, представители 9 учебных заведений Алтайского района и муниципалитета.

В двухсменном режиме в 2017 году работали две школы района: МБОУ Алтайская СОШ № 5 и МБОУ «Айская СОШ». Удельный вес численности учащихся во вторую смену составляет 3,84%. Проблема обусловлена тем, что суммарная мощность школ не позволяет проводить занятия в одну смену. На 2019 и 2020 годы, для решения этой проблемы запланировано строительство пристроек в этих школах.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагоги­ческого работника в 2017 году по сравнению с 2015 годом увеличи­лась на 0,9 единицы. В процентном соотношении прирост составил 8,1%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2017 году составил 21,77 % , по сравнению 2016 г. (21,55 %) возрос на 0,22 %.

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осу­ществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной полити­ки».

С целью реализации положений названного Указа на повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в объеме субвенции на общее образование в 2017 году предусмотрены средства на стимулирование инновационной дея­тельности в сумме 2839,0 тыс. рублей, а также в течение года выделены дополнительные средства в сумме 5995,0 тыс. рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобра­зовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2017 году составило 109 %.

За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании увеличилась в 1,2 раза.

*Сеть образовательных организаций*

В 2017 году с целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью осуществлены изменения структуры сети общеобразовательных организаций. Администрацией Алтайского района принято решение о реорганизации в форме присоединения 7 дошкольных организаций к школам, они стали структурными подразделениями школ. В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах района созданы необходимые кадровые, методические и материально - технические условия для успешной реализации образовательных программ. Удельный вес организаций, имеющих водоснабжение составляет 100%, центральное отопление-93,75%, канализацию -100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило в 2017 году - 12,60, подключенных к Интернет -11,54.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Алтайском районе организован регулярный подвоз обучающихся, действует 8 школьных маршрутов, из них 2 в селе Алтайское и 6 в населенных пунктах Алтайского района. В 2017 - 2018 учебном году на ежедневных школьных маршрутах работало 10 автобусов. Организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществлялась в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на муниципальном уровне.

В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием на 2017 г составил 94,26%. Из краевого бюджета выделяются средства для компенсации ча­сти затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. В 2017 году на эти цели из краевого бюджета выделено 1991,0 тыс. руб.

25% общеобразовательных организаций района имеют логопедические кабинеты.

Физкультурные залы имеются в 93, 75 % общеобразовательных организаций района

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Удельный вес организаций имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций района составил в 2017 году 56,25 %. Дымовые извещатели имеют 100% общеобразовательных организаций района, тревожную кнопку -68,75%, видеонаблюдение -37,50 %.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В Алтайском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: обучение в отдельных общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе интернатного типа, индивидуальное обучение на дому и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

В 2017 году в общеобразовательных организациях в районе получали общее образование 128 детей с ОВЗ.

Качество образования

Всего в ГИА-9 2017 года приняло участие 285 выпускников 9-х классов (с целью обеспечения объективности проведения ГИА-9 организовано видеонаблюдение, общественное наблюдение.)

По итогам ГИА-9 2017 года показатели среднего балла по предметам участников ОГЭ:

по русскому языку - 3,58

по математике -3,32

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА –по русскому языку -2,11, по математике -3,51

Успешная практика

В Алтайском районе в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края входят МБОУ Старобелокурихинская СОШ и МБОУ «Айская СОШ».

В Банк лучших практик участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии, являющиеся экспериментальной площадкой по робототехнике, реализующих программы «Мобильный педагог», «Мобильная сеть» входят МБОУ «Алтайская СОШ № 2», МБОУ «Айская СОШ», МБОУ Алтайская СОШ № 5.

Объем финансирования: инновационная деятельность образовательных организаций, являющихся РИП, стимулируется за счет средств инновационного фонда. В 2017 году на эти цели выделено 146,2 тыс. рублей.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации общего образования, в расчете на одного обучающегося за 2017 год составил 78,51 тыс. рублей, по сравнению с 2016 годом показатель увеличился на 27,8 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций общего образования за 2017 год составил - 6,9 %, по сравнению с 2016 год показатель уменьшился на 1,8 %.

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2017 год остается актуальным решение следующих задач:

создание необходимых условий для реализации ФГОС;

развитие условий для обучения школьников в одну смену;

совершенствование системы выявления и развития молодых талантов;

проведение работы по увеличению доли молодых специалистов;

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждениям дополнительного об­разования отводится особая роль. Как наиболее мобильные и гибкие, эти учреждения должны быть ориентированы на индивидуальные интересы и потребности детей, поддерживать и продолжать учебные планы общеобразовательных школ, использовать свой ресурс для организации творческих мастер­ских, практикумов, проектно-исследовательской деятельности, осо­бенно в научно-технической области знаний.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обуча­ющихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Алтай­ском крае реализуются:

подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском районе» муниципальной программы Алтайского района «Развитие образования и молодежной полити­ки в Алтайском районе» на 2014-2020 годы.

Контингент

В Алтайском районе проживает 4 192 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2017 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно - правовой формы и формы собственности (включая учреждения дополнительного образования сферы образования культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательные организации) получали 2637 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 62,9% общей численности детей этого возраста.

В Алтайском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразо­вательных программ различной направленности.

В Алтайском районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей **«Алтайский районный детско-юношеский центр»**, а также в общеобразовательных организациях. В 2017 году численность обучающихся в дополнительном образова­нии составила: детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека, с инвалид­ностью - 9 человек, что составляет 7,3% от общей численности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в районе.

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образователь­ную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,17%, детей - инвалидов - 0,76%.

*Кадровое обеспечение*

В 2017 году в организациях дополнительного образования преподавали 24 педагогических работников, в том числе 2 внешних сов­местителя. Персонал организаций дополнительного образования отличает высокий профес­сиональный уровень подготовки и квалификации, а также большой опыт деятельности. В 2017 году высшее образование имели 19 педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей (в 2016 году – 22, среднее профессиональное – 5 (в 2016 году - 4). Доля педагогических ра­ботников, аттестованных на высшую и первую категорию: в 2016 году – 23 чел., в 2017 году – 22чел.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше-18 чел. Педагогов со стажем работы 20 лет и более - 6 чел и от 10 до 20 лет -11 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государ­ственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования де­тей (с учетом учреждений культуры и спорта) к среднемесячной заработной плате учителей Российской Федерации в 2017 году составило 73,20 % . Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования де­тей (с учетом учреждений культуры и спорта) к среднемесячной заработной плате в Алтай­ском крае в 2017 году составило 73,2 % или 15694 рубля.

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей по­вышается в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». За период реа­лизации указа заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей в районе увеличилась в 1,3 раза.

Сеть образовательных организаций

Сохраняется сеть образовательных организаций дополнительного образования: в 2017 году функционировало 2 организации дополнительного образования.

Сеть организаций дополнительного образования в Алтайском районе неизменна.

Учреждения дополнительного образования преимущественно многопрофильные.

В 2017 году осуществляли деятельность: один **детско-юношеский центр** и одна спортивная школа. В образовательных организациях дополнительного образования Алтайского района филиалы отсутствуют.

Ни одно из зданий организаций дополнительного образования не находится в аварийном состоянии, 50% из них требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Алтайском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждений. На одного обучающегося приходится 3,34кв. метров площади всех помещений орга­низаций дополнительного образования.

Пожарные краны и рукава имеют 50% образовательных организаций дополнитель­ного образования, дымовые извещатели - 100%. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

В организациях дополнительного образования отсутствуют персональные компьютеры, используемые в учебных целях.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем в районе на реализацию образовательных программ организациями дополнительного образования детей в расчете на 1 обучающегося в 2017 году тратилось около 13,3 тыс. рублей, показатель по сравнению с 2016 годом (11,8 тыс. рублей) вырос на 1,5 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за 2017 год составил - 4,9 %, по сравнению с 2016 годом показатель уменьшился на 3,6 %.

Выводы

В Алтайском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразо­вательных программ различной направленности. За 2017 год в сферу дополнительного образования Алтайского края вовлечено 2637 де­тей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 62,9% от общей численности детей этого возраста.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, реализация дополнитель­ных общеразвивающих программ, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты.

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» основная задача на 2017 год, сохранение достигнутого в 2016 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей до 95 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2017 году системой образования Алтайского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС;

62,9% детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

Анализ результатов 2017года выявил и ряд проблем в развитии системы образования района, которые на данный момент не решены:

повышение качества результатов ЕГЭ и ОГЭ;

обеспечение потребности населения в дошкольных детских учреждениях;

привлечение в образовательные учреждения молодых инициативных педагогов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образова­ния Алтайского района являются:

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;

развитие условий для обучения школьников в одну смену;

создание условий для дополнительного образования детей с особыми образователь­ными потребностями;

продолжение модернизации муниципальной методической службы;

выявление и развитие одаренных детей;

проведение работы по привлечению молодых специалистов в систему общего образования.

# II. Показатели мониторинга системы образования

| № | Раздел/подраздел доклада | Показатель | Единица измерения | Значение | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 1 | 2/2.1. | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | % | 96,3 | 96,3 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | 2/2.1. | 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | % | 56,0 | 56,0 | 57,0 | 58,0 | 58,63 |
| 3 | *2/2.1.* | 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | 2/2.1. | 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % | 32,0 | 32,0 | 23,0 | 19,7 | 19,35 |
| 5 | 2/2.1. | 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | % | 12 | 12 | 12 | 12 | 16,7 |
| 6 | 2/2.1. | 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям | % | 79,6 | 98,9 | 97,5 | 88,1 | 103,0 |
| 7 | 2/2.1. | 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.  . | кв. м. | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| 8 | 2/2.1. | 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:  водоснабжение;  центральное отопление;  канализацию. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 2/2.1. | 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | 2/2.1. | 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2/2.1. | 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 2/2.1. | 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0 |
| 13 | 2/2.1. | 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,09 |
| 14 | 2/2.1. | 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, **консультативный пункт,** в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 11 | 11 | 11 |
| 15 | 2/2.1. | 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | кол-во | 33 | 33 | 33 | 33 | 25 |
| 16 | 2/2.1. | 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | кол-во | 7 | 8 | 8 | 5 | 0 |
| 17 | 2/2.1. | 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | % | 114,29 | 114,29 | 100 | 62,5 | 0 |
| 18 | 2/2.1. | 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тыс. руб. | 50,7 | 55,6 | 42,9 | 54,6 | 62,0 |
| 19 | 2/2.1. | 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | % | 16,8 | 16,3 | 17,9 | 15,3 | 12,7 |
| 20 | 2/2.1. | 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 2/2.1. | 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 |  | 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | % | 86,3 | 86,3 | 86,3 | 89,5 | 94,1 |
| 23 | 2/2.2. | 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | % | 30 | 30 | 30 | 57 | 64,06 |
| 24 | 2/2.2. | 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | % | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 4,3 | 3,84 |
| 25 | 2/2.2. | 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаци | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 2/2.2. | 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | % | 9,9 | 9,9 | 9,9 | 11,2 | 11,87 |
| 27 | 2/2.2. | 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | % | 28,6 | 28,7 | 28,8 | 21,7 | 21,77 |
| 28 | 2/2.2. | 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 103,9 | 104,6 | 105,3 | 109,6 | 109,0 |
| 29 | 2/2.2. | 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося; | кв.м | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 10,9 | 10,76 |
| 30 | 2/2.2. | 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций; | % | 98 | 98 | 100 | 100 | 93,75 |
| 31 | 2/2.2. | 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций; | единицы | 11,4 | 1,4 | 11,4 | 14,6 | 12,6 |
| 32 | 2/2.2. | 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | % | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 68,8 | 68,8 |
| 33 | 2/2.2. | 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | % | 94,3 | 94,3 | 94,3 | 82,9 | 100 |
| 34 | 2/2.2. | 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 46,9 | 46,9 | 46,9 | 33,3 | 100 |
| 35 | 2/2.2. | 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  - математика  - русский язык | балл | 17,5  36,3 | 17,5  36,3 | 17,5  36,3 | 12,48  27,52 | 3,58  3,32 |
| 36 | 2/2.2. | 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА. | % | 0 | 0 | 0 | 9,09 | 3,51 |
| 37 | 2/2.2. | 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 95,0 | 95,0 | 94,1 | 94,1 | 94,26 |
| 38 | 2/2.2. | 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 27,8 | 27,8 | 27,8 | 27,8 | 25,0 |
| 39 | 2/2.2. | 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 88,9 | 88,9 | 88,9 | 93,75 | 93,75 |
| 40 | 2/2.2. | 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | 2/2.2. | 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | кол-во | 18 | 18 | 18 | 16 | 16 |
| 42 | 2/2.2. | 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций | кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 2/2.2. | 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.  . | тыс. руб | 51 | 51 | 59,7 | 59,6 | 78,51 |
| 44 | 2/2.2. | 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | % | 4,9 | 4,9 | 13,3 | 9,8 | 6,85 |
| 45 | 2/2.2. | 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 56,25 |
| 46 | 2/2.2. | 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.  . | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 47 | 2/2.2. | 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 61,1 | 61,1 | 61,1 | 61,1 | 68,75 |
| 48 | 2/2.2. | 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 68,75 |
| 49 | 2/2.2. | 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 36,0 | 37,5 |
| 50 | 2/2.2. | 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | 2/2.2. | 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | кол-во | 61,1 | 61,1 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | 2/2.3. | 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | % | 59 | 59 | 59 | 62 | 62,9 |
| 53 | 2/2.3. | 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). | % | 0,51 | 0,61 | 0.7 | 0.4 | 0,17 |
| 54 | 2/2.3. | 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | % | 0,17 | 0,53 | 0,17 | 0,5 | 0,76 |
| 55 | 2/2.3. | 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации | % | 66,5 | 76,5 | 66,1 | 63,7 | 73,2 |
| 56 | 2/2.3. | 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | кв.м. | 3,1 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,3 |
| 57 | 2/2.3. | 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 58 | 2/2.3. | 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования. | единицы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 2/2.3. | 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | единицы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 60 | 2/2.3. | 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 61 | 2/2.3. | 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тыс. руб | 9,6 | 10,2 | 14,1 | 11,8 | 13,3 |
| 62 | 2/2.3. | 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | % | 7,2 | 6,6 | 26,2 | 8,5 | 4,9 |
| 63 | 2/2.3. | 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | 2/2.3. | 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 65 | 2/2.3. | 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | кол-во | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| 66 | 2/2.3. | 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |