**Анализ работы районного методического объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов**

**за 2017-2018 учебный год**

 ММО учителей коррекционного обучения работало над темой «**Использование инновационных технологий в образовательном процессе , повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, психологии, дефектологии в рамках ФГОС**».

 В основу деятельности районного МО учителей коррекционного обучения было положено изучение нормативных документов законодательного характера , грамотное составление рабочих коррекционных программ и умение анализировать их по разным диагнозам, изучение стандартов коррекционно-развивающего образования с учетом различных нозологий ОВЗ у обучающихся общеобразовательных школ, повышение юридических знаний по ведению документации ,обобщение опыта диагностического обследования, повышение уровня и квалификации педагогов .

 Методическое объединение ставило перед собой цель: организовать информационное образовательное пространство для обмена педагогическим опытом; повышать качество коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональную компетентность педагогов в области логопедии, психологии, дефектологии в условиях работы по ФГОС НОО и введения адаптированных программ.

 Для достижения цели нужно было решить следующие задачи:

 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов коррекционного направления через обмен опытом между педагогами по проблемам, возникающим в педагогической практике.

2.Осуществлять целенаправленную деятельность по освоению и внедрению современных образовательных программ, инновационных технологий коррекционно-развивающего направления.

3.Создание условий для обмена опытом успешной педагогической деятельности.

4.Продолжать работу по организации методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС коррекционного образования.

 5.Продолжать работу по повышению разнообразия образовательных программ с включением инновационных здоровьесберегающих методик в коррекционный процесс.

 6.Продолжать работу по изучению опыта инклюзивного обучения детей с аутентическими особенностями развития в общеобразовательной школе.

 Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед РМО. Заседания были продуманы ,подготовлены,

Заседания проводились на базе школы №2 с. Алтайского.

 Использовались следующие формы работы:

- доклады, сообщения;

-открытые уроки;

-практикумы с презентациями;

-совместное участие в вебинарах;

- «мастер-классы».

 Педагоги проявляли заинтересованность к проведению заседаний, готовили сообщения, доклады, делились опытом коррекционной работы. Особую ответственность проявили педагоги в связи с проверками школ Обрнадзором. Были выработаны единые требования к документации, к рабочим программам, журналам посещаемости и консультаций, также приняты единые методики обследования, указанные в учебно-методических комплектах.

 Принимали участие в работе методического объединения педагогов-психологов по теме «Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ», которое состоялось 14.12.2017 года в г.Барнауле в КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи».

 На следующий учебный год уже наметили основные вопросы для изучения и применения в работе: **Внедрение адаптированных программ для обучающихся с различной нозологией в общеобразовательной школе , повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, психологии, дефектологии в рамках ФГОС.**

 Положительный результат при проведении уроков даёт применение учителями на уроках новых технологий. Педагоги нашего ММО используют на уроках и занятиях разные технологии: технологии обследования, коррекционно-развивающие, игровые, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

 Следует признать работу ММО учителей –логопедов и психологов удовлетворительной. Все учителя принимали активное участие в работе методобъединения, показали свою заинтересованность, активную и творческую позицию. Вопросы, стоящие перед ММО в текущем учебном году, были в основном решены.

Руководитель РМО учителей-логопедов и психологов

 Алешкова С.Г.

 учитель-логопед

 МБОУ «Алтайская СОШ» №2