**Мониторинг деятельности муниципального методического объединения учителей математики в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Организаторы, ответственные | Тема | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Результаты и итоги |
| 1 | Ноябрь 2017 | АСОШ №1 | Комитет по образованию и делам молодежи | Всероссийская предметная олимпиада школьников |  |  | Приказ №225 от 15.12 2017 |
| 2 | 26.03.  2018 | АСОШ №5 | Администрация АСОШ №5, Песегова Ю.А. | 4 предметная олимпиада младших школьников |  | Очный индивидуальный конкурс по математике среди обучающихся 5-6 классов | Приказ №65 от 26.03.2018 |
| 3 | 11.04. 2018 | АСОШ №2 | Меркульева Н.Г. | Математический спринт для 5-6 классов |  | Командный конкурс проводится для учащихся 5-6 классов ОО района. Каждая команда состоит из 4 участников. Школу представляет одна команда. | 1 место – АСОШ №5  2 место – Айская СОШ  3 место – АСОШ №1, АСОШ №2, АООШ №3  Участие – Сарасинская СОШ, Макарьевская ООШ, Нижнекаменская СОШ, Старобелокурихинская СОШ |
| 4 | 20.04. 2018 | АСОШ №1 | Бабаева ГЯ., учителя математики ОО | Научно-практическая конференция по математике |  | Работа НПК предусматривает публичные выступления обучающихся 5-11 классов по результатам собственной исследовательской или проектной деятельности | 1 место Гапеев Егор (АСОШ №2)  1 место Соколова Лолита (Сарасинская СОШ) |
| 5 | 20.04. 2018 | АСОШ №1 | Бабаева ГЯ., учителя математики | Конкурс математических газет | Целью проведения конкурса является формирование и развитие у учащихся творческого потенциала, популяризация математических знаний | На конкурс ОУ района предоставляются 3 работы (по одной от каждой возрастной категории), являющиеся победителями школьного конкурса математических газет. | 1 место – Распопова Анастасия (Сарасинская СОШ), Коптелова Кристина, Чернышова Анастасия, Чебакова Виктория (Сарасинская СОШ)  2 место – 11 класс (Сарасинская СОШ)  3 место – Штергель Анастасия (Сарасинская СОШ), 9а (АСОШ №1) |
| 6 | 24.04.  2018 | ОО Алтайского района | Бабаева ГЯ., учителя математики 7-8 классов | Тотальная контрольная работа для 7-8 классов |  | Контрольная работа проводится в удобное для ОУ время 24 апреля. Задания рассылаются на электронную почту школ 23 апреля до 17-00. Задания проверяются учителями-предметниками ОО, результаты высылаются организатору. | Приказ № от 22.05.2018 |
| 7 | 19.05.  2018 | АСОШ №1 | Бабева Г.Я.,  Мордовских Н.В. | Семинар-практикум №1 по теме «Окружность и ее свойства» для учащихся 9 классов |  | Работа семинара-практикума предусматривает выступления участников по результатам собственной деятельности на предметных секциях по математике | По итогам семинара материал выставляется на сайте ММО учителей математики, а также на сайтах школ Алтайского района  Участники семинара получают сертификаты |
| 8 | 01.06.  2018 | АСОШ №1 | Бабева Г.Я.,  Мордовских Н.В. | Семинар-практикум №2 по теме «Теория вероятностей. Графики сложных функций» для учащихся 9 классов |  | Работа семинара-практикума предусматривает выступления участников по результатам собственной деятельности на предметных секциях по математике | По итогам семинара материал выставляется на сайте РМО учителей математики, а также на сайтах школ Алтайского района  Участники семинара получают сертификаты |

2. Анализ деятельности МО по основным направлениям с выводами.

Цель работы МО: повышение качества обучения математике путём применения инновационных технологий и использования накопленного опыта.

Задачи:

- совершенствовать систему образования в области математических наук через реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся, использование проектно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время;

- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования с учетом требований ФГОС;

- организация методического сопровождения учителей при подготовке выпускников основной и средней школы к ГИА.

- повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, вебинарах, конференциях.

- продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по математике для обеспечения качества образования учащихся.

- продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов РМО.

- продолжать работу с «одаренными» детьми, способствовать развитию их творческого потенциала через проектно – исследовательскую деятельность.

В течение года было проведено 3 плановых заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.Анализ работы за 2016-2017 учебный год.

2.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2016-2017 учебный год.

3.Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

4.Утверждение перспективного плана аттестации учителей МО.

5.Планирование учителей по теме самообразования.

6.Планирование системы открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещений уроков.

8.Обсуждение критериев оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по математике основного общего образования.

9.Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

10. Планирование организации и проведения научно-практической конференции по математике, конкурсов и олимпиад.

Решения заседаний зафиксированы в протоколах МО.

В ходе работы РМО были обнаружены проблемные места, которые требуют дополнительного внимания.

– в школах недостаточно четко организована работы с “одаренными” детьми;

-ограниченное использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;

-однообразные формы уроков, которые не могут способствовать достаточному повышению качества знаний при подготовке к ГИА и ЕГЭ;

- не все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по предмету.

Изучение и обобщение педагогического опыта – одно из наиболее действенных форм повышения квалификации и мастерства учителя. Оно осуществлялось в разных формах. Наиболее распространены такие формы, как выступления на заседаниях методического объединения, участие в семинарах, вебинарах, обобщение опыта, итоговая аттестация учащихся, участие педагога и его учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проведение открытых уроков.

Следует отметить положительные моменты в работе МО:

- Проведение учителями уроков с использованием ИКТ.

- Подготовку учащихся в 11 классе (экзамен в форме ЕГЭ)

- Работу педагогов с элективными курсами

- Работу с одаренными детьми (победы в олимпиадах и конкурсах)

- Ежегодное проведение НПК по математике и предметной олимпиады младших школьников.

В виду вышеизложенного следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся, повышения интереса к предмету, развития творческого потенциала продолжить внедрять в учебно-воспитательный процесс современные инновационные технологии методики обучения и воспитания;

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предмету педагогам усилить работу по подготовке учащихся к научно-практической конференции;

- в целях разнообразия работы с одаренными детьми принимать участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня;

- развивать систему взаимопосещения уроков;

- активизировать работу по обобщению опыта работы учителей МО.

Руководитель муниципального МО Щербакова Л.Н. (Ф.И.О.)