**1.Мониторинг деятельности муниципального методического объединения учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Организаторы, ответственные | Тема  | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Результаты и итоги |
| 1 | август | МБОУ АСОШ № 5 | Руководитель ММО | Инструктивно-методическое заседание  | 1. Подведение итогов работы методического объединения за 2017-2018 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы межшкольного методического объединения учителей начальных классов на 2018–2019 уч. год. | Отчёт о работе методического объединения за 2017-2018 учебный год. Корректировка и утверждениеплана работы муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2018–2019 уч. год.Организация и проведение Муниципальной олимпиады младших школьников (2-6 классов). Подготовка команды учащихся для участия в муниципальном и краевом этапе олимпиады «Вместе к успеху». | Утверждение плана работы муниципального методического объединения учителей начальных классов на 2018–2019 уч. год. |
| 2 | октябрь | МБОУ АСОШ № 1 | Руководитель ММО | Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. | 1.Изучить современную литературу по данной проблеме.2. Проанализировать комплекс приёмов формирования навыков чтения у детей.3. Обобщить опыт работы по данной теме. |  Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира.Работа с текстом при подготовке к ВПР.Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения.Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности. | Повышение познавательного интереса учащихся к произведениям художественной литературы.  |
| 3 | март | МБОУ АСОШ №2 | Руководитель ММО | ФормированиеУУД-систематический целенаправленный процессв реализации требований ФГОС НОО.Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности. | 1.Обменяться опытом работы по решению проблем образования учащихся с ОВЗ. Поделиться информацией с курсов АКИПКРО по данной теме.2. Обменяться опытом работы по методике проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС. 3. Организовать работу по подготовке к проведению ВПР.4. Запланировать работу РМО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год. | ·         Формирование УУД у учащихся с ОВЗ на уроках в начальной школе. Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира. Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС. Использование мультимедийной презентации учащимися при защите проектов. Взаимодействие с родителями обучающихся при организации проектной деятельности. Планирование работы РМО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год. | Совершенствование учителями МО методики преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.Развитие системы работы учителей с детьми с ОВЗ. |

**2. Анализ деятельности МО по основным направлениям с выводами.**

В 2018-2019 учебном году муниципальное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме**:«Обучение на ступени начального общего образования с позиции системно – деятельностного подхода и требований ФГОС НОО».**Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. В соответствии с целями и задачами она осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа  по темам самообразования;
* Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта.
* Открытые уроки, их анализ.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических работников.
* Участие в конкурсах и конференциях.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. Основной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

**Основные направления методической поддержки педагогов**

***1. Организационная***

- Организация непрерывного образования педагогических кадров;

- Организация работы методических объединений педагогов, проблемных групп, заместителей директоров по УВР, руководителей образовательных учреждений;

 - Изучение и распространение педагогической практики и инноваций в деятельность образовательных учреждений.

***2. Информационная***

 - Сбор, обработка и анализ информации о состоянии качества образования в образовательных учреждениях;

 - Формирование банков информационных данных;

 - Информирование работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении.

***3. Формирование и развитие кадрового потенциала***

 - Развитие профессионального уровня педагогов через аттестацию, участие в конкурсах.

***4. Методическое обеспечение процессов внедрения обновленного содержания образовани****я*

- Оказание методической помощи педагогам в реализации инновационной деятельности;

- Оказание помощи в разработке и реализации программ в условиях введения новых образовательных стандартов.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, должное внимание уделялось подготовке учителей к инновационной деятельности по реализации ФГОС второго поколения, сохранению здоровья учащихся, изучались тексты  и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проведён анализ контрольных работ, намечены ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа районного методического объединения проведена по плану, в котором сформулированы не только задачи на текущий учебный год, но и определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, конкурсов, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

 Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. За год проведено 3 заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, ознакомились с нормативными документами, рекомендуемыми к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

 В течение учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретённым опытом по внедрению ФГОС. По итогам учебного года учителями представлены отчеты о проделанной работе.

Особое внимание заслуживает внедрение в учебный процесс информационных технологий.

**Анализ методической работы РМО района показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:**

* положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты  нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
* использование учителями  в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
* ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
* осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
* возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Учителя начальных классов активно принимали участие в  конкурсах, проектах, представляли свой  опыт работы на уровне  района, края.

Победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2019» признана учитель начальных классов МБОУ «Айская СОШ» Иванина Н.В. Дипломом 2 степени награждена Шумских Ю.М., учитель начальных классов МБОУ «Старобелокурихинская СОШ». Дипломом 3 степени награждена Нестерова Л.В., учитель начальных классов МБОУ «Алтайская СОШ №2». Иванина Н.В. стала Лауреатом конкурса «Учитель года Алтая – 2019».

Победу в Муниципальном конкурсе «Самый классный классный – 2019» одержала учитель начальных классов МБОУ «Алтайская СОШ №5» Огнёва Т.Г.

Учителя начальных классов приняли активное участие в образовательном форуме «Поиск эффективных подходов, методов, средств формирования и развития планируемых результатов обучающихся. Развитие личностного ресурса школьников», проведённого на базе МБОУ АСОШ №5.

На базе МБОУ «Старобелокурихинская СОШ» состоялся мастер-класс по проекту «Система единого образовательного процесса, связывающего дошкольный и младший школьный на примере организации группы кратковременного пребывания».

В пятый раз на базе МБОУ «АСОШ №5» проведена Предметная олимпиада младших школьников, которая объединила около 400 учащихся 2 – 6 классов из 12 школ района.

На базе МБОУ «АСОШ №1» прошла Первая муниципальная конференция проектных и исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Первые шаги». В мероприятии приняли участие 43 воспитанника детских садов и учащихся школ Алтайского района.

По итогам муниципального этапа олимпиады «Вместе к успеху» первое место заняла команда «Успех» «Нижнекаменская СОШ». Материалы команды-победителя были направлены для участия в региональном заочном туре олимпиады «Вместе к успеху».

На базе МБОУ «АСОШ №5» прошла дистанционная Метапредметная олимпиада младших школьников, в которой приняли участие все школы муниципалитета, количество участников составило более 150 человек.

Задачи, поставленные на прошедший учебный год, были, в основном, выполнены. Педагоги принимали активное участие в заседаниях методического объединения, успешно участвовали в аттестации. Обмен опытом внедрён в практику деятельности педагогов.

Важнейшим направлением работы ММО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных, региональных образовательных выставках, а также курсовую систему повышения квалификации.

**Но наряду с положительными моментами есть и  проблемы, которые необходимо отметить:**

* недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей  начальных классов к реализации ООП;
* неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС;
* На работу МО отрицательно влияет удаленность школ друг от друга, а также отсутствие общественного и школьного транспорта в некоторых населённых пунктах района. Поэтому всё больше возникает необходимость сетевого взаимодействия. Однако и здесь возникают проблемы, связанные с отсутствием сети Интернет в отдалённых школах.

Руководитель муниципального МО: Кардакова Т.А.