1.Мониторинг деятельности муниципального методического объединения Иностранных языков(английский и немецкий языки) в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Организаторы, ответственные | Тема  | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Результаты и итоги |
| 1 | 28.08 | МБОУ СОШ № 5 | Мордвинова А.С | Методы индивидуального обучения иностранному языку | Обеспечить минимум содержания основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку | Рассмотрение списка рекомендуемых учебников. Выявление пробелов знаний у детей. Нахождение способов решения получения знаний для детей с ОВЗ | Утвердить план работы МО на 2018-2019 учебный год. Обсуждение тем выступления на МО, различных семинарах школьного и городского уровней, участие в вебинарах. |
| 2 | 12.01 | skype | Майдурова Т.П.) | Тестовые задания (ВПР) и методика их проведения на уроках англ. яз. | Рассмотрение вариантов ВПР по иностранному языку. Указ на повторные ошибки детей. | Проведение через скайп вебинара по теме. Разбор текстовых заданий, на описание картинки и аудирования. | Умение анализировать детям и прогнозировать свою деятельность. Полное рассмотрение тестовой и устной части. Утверждены КИМы и включены в рабочие программы. |
| 3 | 3.03 | МБОУ СОШ № 2 | Мордвинова А.С. | Формирование мотивации к изучению нем. яз. по ФГОС | Разобрать различные варианты преподнесения материала для детей с видом. | Рассмотрение проблем в получении знаний детей с низкой успеваемостью. Рассмотрение различных материалов (игры, лэпбуки, проекты) | Выступления на МО, различных семинарах школьного и городского уровней, участие в вебинарах |
| 4 | 13.09-15.10 | В каждой школеМБОУ СОШ № 5 | Учитель иностранного языка | «Всероссийская олимпиада школьников» (школьный и муниципальный этапы),  | Выявление одаренных детей, участие в школьном этапе. | На школьном этапе подготовка заданий для 2-х иностранных языков. Проведение мероприятия. | Выявление недочетов в работе детей и научных руководителей. Разработка плана их ликвидации.  |
| 5 | февраль | МБОУ «Айская СОШ» | Семенова А.В.Мордвинова А.С.Кузнецова Т.В. | «Неделя иностранного языка» | Расширение кругозора детей | Проведение мероприятий «Квест-игра «Путешествие по английскому языку», изготовление стенгазеты, Своя игра в немецком языке | Выявление недочетов в работе учителей-предметников. |
| 6 | 29.09 | МБОУ СОШ № 5 | Леушина И.С. | «Итоги года и сдача ОГЭ и ЕГЭ»,  | Обсуждение часто допустимых ошибок при сдаче, выявление пробелов. | Рассмотрение работ сдавших ребят. Обсуждение каждой ошибки. | Выявление недочетов в работе учителей-предметников. |
| 7 | 12.01 | МБОУ СОШ № 5 | Мордвинова А.С. | «Проведение ВПР в 4, 7 и 11 классов»,  | Ознакомление с нормативными документами и выявление пробелов и их решение | Рассмотрение нормативных документов и изменений в них.  | Обсуждение пробелов в знаниях, выявленные в ходе выставления отметок. Разработка плана их ликвидации |
| 8 | 26.09 | МБОУ СОШ № 5 | Семёнова А.В. | «Внедрение в школы второго иностранного языка» | Обсуждение вариантов УМК внедрения в школы. Рассмотрение нормативных документов | Разбор трех видов УМК для английского и немецкого языка. | Метод. встреча, представление опыта пилотных школ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства |

2. Анализ деятельности МО по основным направлениям с выводами.

В 2018-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей иностранного языка продолжило работу по проблеме «Профессиональная компетентность учителя и современные технологии обучения иностранному языку как средство повышения качества образования», реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности.

 Преподавания иностранного языка во 2-11 классах в 2018-2019 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Примерных программ по английскому языку (авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М. для 2-9 классы; «Английский в фокусе» авторы Афанасьева О.В., Дули Д. для 10-11 класс)», «Примерной программы по немецкому языку к учебникам для 2-11 классов» (авторы И.Л.Бим, Л.И. Рыжова)», а также других нормативных документов.

 При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по иностранному языку учителя руководствовались обязательными минимумами начального общего, среднего общего и основного общего образования по данным учебным дисциплинам, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в выступлениях на заседаниях МО по таким темам, как «Методы индивидуального обучения иностранному языку» (уч. Мордвинова А.С.), «Тестовые задания (ВПР) и методика их проведения на уроках англ. яз.» (уч. Майдурова Т.П.) «Формирование мотивации к изучению нем. яз. по ФГОС» (уч. Мордвинова А.С.). Особое внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживания уровня учебных достижений учащихся, проведению итоговой аттестации в различных формах, организации педагогического мониторинга качества знаний учащихся.

 Четыре учителя (Лебедева Е.С., Палий Г.Е., Тихонова А.С., Семёнова А.В.) прошли аттестацию по повышению квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» по теме «Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики» 72 академических часов.

 С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности были проведены общешкольные мероприятия «Всероссийская олимпиада школьников» (школьный и муниципальный этапы), «Неделя иностранного языка», вызывающие у учащихся определённый интерес к предметам. В рамках программы «Одарённые дети» проводился:

• (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.;

• участие в Общеросийской предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус»;

• участие в олимпиаде «Британский бульдог»;

• участие в международной дистанционной олимпиаде проекта «Компеду.ру» по английскому языку;

В течение 2018-2019 учебного года организовано и проведено 3 текущих заседаний по плану работы МО. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов. Темы заседаний: «Итоги года и сдача ОГЭ и ЕГЭ», «Проведение ВПР в 4, 7 и 11 классов», «Внедрение в школы второго иностранного языка»

 В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.

2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.

3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации

Руководитель муниципального МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мордвинова А.С.)