**Мониторинг деятельности муниципального методического объединения информатика (предмет,область) в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Организаторы, ответственные | Тема  | Цели и задачи | Содержание мероприятия | Результаты и итоги |
|  | Сентябрь | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Тимашёва Н.Н. | Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в 2019г. Подготовка к сдаче ГИА в 2019 году.  |  |  |  |
|  | Октябрь | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Тимашёва Н.Н. | Семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС по информатике» | ЦЕЛЬ: Изучение и внедрение ФГОС по информатике. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.ЗАДАЧИ: Совершенствовать методики преподавания информатики в условиях освоения стандартов второго поколения. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Выявлять, обобщать и распространять опыт работы творчески работающих учителей. Совершенствовать систему контроля над усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | **Организация деятельности педагогов, направленная на развитие профессиональной компетентности***1. Выявление уровня профессиональной компетентности учителя:**- диагностирование, тестирование;**- определение путей совершенствования профессиональной компетентности.**2. Механизмы развития профессиональной компетентности педагога:**- план самообразования;**- создание творческих групп;**- повышение квалификации;**- участие в педсоветах, семинарах, конференциях;**- создание собственных публикаций;**- разработка системы стимулирования деятельности учителя.**3. Анализ деятельности учителя:**- самоанализ педагогической деятельности;**- обобщение опыта;**- разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию профессиональной компетентности педагогов.* |  |
|  | Ноябрь | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Комитет по образованию и делам молодежиАдминистрации Алтайского района Алтайского края | Районная олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Цели олимпиады:• углубить и расширить знания учащихся по информатике; выявить качество и уровень успешности обучения;•проверить умение применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности. Задачи олимпиады:• способствовать развитию у учащихся интеллектуальных и творческих способностейпри выполнении различных работ;•выявить уровень овладения знаниями и способами действия;•нацелить учащихся на выполнение операций и воспроизведение информации и способов деятельности. |  |  |
|  | Март | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Тимашёва Н.Н. | I муниципальный конкурс проектов по информационным технологиям «Талант. Наука. Интеллект.» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Алтайского района | Конкурс проводится с целью выявления и поощрения наиболее творческих, одаренных детей, использующих информационные технологии в своей деятельности и способных к индивидуальному соревнованию.Основными задачами конкурса являются:•развитие креативного мышления, творческих способностей детей в использовании информационных технологий;•активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;•стимулирование продуктивной деятельности учащихся, ориентированной на личностную и творческую самореализацию;•активизация познавательной, поисковой и исследовательской деятельности воспитанников;•формирование независимости мышления, т.е. умение самостоятельно находить собственное оригинальное решение поставленной задачи (выбор темы, сценария и дизайнерского оформления проекта);•приобретение навыков самостоятельной работы с большим объемом информации (сравнение, анализ, систематизация и выбор главного), планирования и организации работы над проектом;•развитие целеустремленности, настойчивости и стремления доводить начатое дело до конца;•приобретение навыков защиты своего проекта, умения выделить лучшие стороны своей работы и показать свою личную заинтересованность в данной работе. |  | **I возрастная группа — 1-4 классы**- Никифоров Кирилл, 4 класс,МБОУ «Алтайская СОШ №2» (1 место), руководительТимашёва Наталья Николаевна;- Кочешев Михаил, 2 класс, Сарасинская СОШ – филиал МБОУ АСОШ №5 (2 место), руководительКочешева Яна Валерьевна**II возрастная группа — 5-6 классы**- Близняков Артем, 6 класс,МБОУ «Айская СОШ» (1 место), руководительОбухов Василий Александрович- Тимашёв Михаил, 5 класс, МБОУ АСОШ №5(1 место), руководительЛетова Надежда Борисовна- Лобанов Никита, 5 класс,МБОУ «Алтайская СОШ №2» (1 место), руководитель Тимашёва Наталья Николаевна**III возрастная группа — 7-8 классы**- Алиев Расул, 8 класс, МБОУ «Айская СОШ» (1 место), руководительЕрмолин Алексей Николаевич;- Климов Алексей, 8 класс, МБОУ АСОШ №1(2 место), руководительКлимова Надежда Петровна;- Гапеев Егор, 7 класс,МБОУ «Алтайская СОШ №2» (2 место),руководитель Тимашёва Наталья Николаевна;- Беляков Захар, 8 класс, МБОУ «Айская СОШ» (3 место), руководитель Ермолин Алексей Николаевич**IV возрастная группа — 9-11 классы****-** Дерюго Александр, 10 класс, МБОУ «Алтайская СОШ №2» (1 место),Тимашёва Наталья Николаевна |
|  | Май | МБОУ «Алтайская СОШ №2» | Тимашёва Н.Н. | Семинар «Готовность к государственной итоговой аттестации по информатике 2019» | - Ознакомление с правилами поведения на экзамене (права и обязанности выпускника)- Проведение с учащимися контрольного тестирования по материалам ОГЭ и ЕГЭ( www.ege.edu.ru , www.fipi.ru, www.rustest.ru)- Анализ результатов контрольного тестирования, выявление затрудненийКонсультации по проведению психологических занятий с детьми. Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов: - как подготовиться к экзаменам; - поведение на экзамене; - способы снятия нервно-психического напряжения; - как противостоять стрессу.Актуализация информационных ресурсов о проведении ГИА – 9, ГИА11(информационные стенды с использованием плакатов, размещение материалов на сайте, показ видеороликов). |  |  |

2.

**Анализ деятельности МО учителей информатики за 2018-2019 учебный год.**

**Тема:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования».

**Цель деятельности рмо учителей информатики:** создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики Алтайского района.

**Задачи деятельности рмо учителей информатики:**

* анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности РМО учителей информатики, определять направления её совершенствования;
* обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
* оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
* совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;
* способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

Решая данные задачи учителя МО активно использовали следующие формы работы:

* Семинары, сообщения, вебинары;
* Мастер-классы, практикумы;
* Обобщение опыта педагогов;
* Консультации по актуальным вопросам (консультации по решению задание ЕГЭ, ГИА и заданий по алгоритмизации и программированию);
* Повышение квалификации на различных курсах и самообразование педагогов с последующей трансляцией полученных знаний коллегам;
* Изучение нового программного обеспечения и обучение навыкам работы с ним коллег;
* Участие в работе регионального методического объединения учителей информатики;
* Участие в Интернет - конкурсах, работе Интернет-педсовета, Интернет-форумах, общение с коллегами Российских школ, обмен методическими материалами.

**1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед РМО**.

Деятельность методического объединения учителей информатики, в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы РМО.

В основном поставленные перед РМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены РМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа РМО была направлена на создание научно–методической базы преподавания предмета в условиях перехода к ФГОС; повышение мотивации обучаемых через разнообразие форм и методов работы; подготовку базы электронных образовательных ресурсов для обучаемых, сдающих ОГЭ и ЕГЭ; выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий (УУД).

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций, их представление на различных уровнях в образовательном учреждении и вне его. В школах созданы условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства в условиях перехода к ФГОС. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках РМО, на заседаниях РМО –были заслушаны доклады по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий, инновационной работы по предмету. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологи и обучения в условиях перехода на ФГОС.

Одним из важных аспектов в деятельности РМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучаемых к итоговой аттестации в 9-ом классе, в 11-ом –в форме ЕГЭ были проведены групповые и индивидуальные консультации.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет дополнительного обучения, выдачи программного материала блоками, уплотнения материала.

В 2018-2019 учебном году учителя РМО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, базы ЭОР.

Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предмету в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники, информационные уголки для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Большая работа проводится учителями по подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В новом 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Учителями была проведена большая работа с одаренными детьми. Результатом их деятельности являются высокие достижения школьников, участвовавших в конкурсах, олимпиадах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Темы для самообразования, выбранные педагогами РМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями РМО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться в условиях реализации ФГОС.

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя РМО в рамках введения ФГОС активно повышали квалификацию, готовились пройти аттестацию, развивая различные направления своей творческой деятельности.

**3. Заседания РМО.**

За отчетный период было проведено 4 заседания, которые прошли творчески и планомерно. Обсуждались современные технологии, планировалась работа педагогов, вступающих в проект реализации ФГОС. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

**Заседания МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** | **Документ** |
| август | 1. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.2. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в 2019г. Подготовка к сдаче ГИА в 2019 году.  | Протокол №1 от 30.08.2018 |
| октябрь | Семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС по информатике» | Протокол №2 от 31.10.2018 |
| ноябрь | Районная олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Протокол №3 от 20.11.2018 |
| март | I муниципальный конкурс проектов по информационным технологиям «Талант. Наука. Интеллект.» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Алтайского района | Протокол №4 от 25.03.2019 |
| май | Семинар «Готовность к государственной итоговой аттестации по информатике 2019» | Протокол №5 от 07.05.2019 |

На заседаниях РМО обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной недели, административных контрольных работ и т. д.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях РМО соответствовали цели и задачам РМО.

**Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод:**

1.Среди членов РМО систематически проводится работа по повышению квалификации.

2.Ведется работа над темами самообразования.

3.Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

4.Члены РМО учителей информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни района.

5.Все заседания РМО проведены согласно плану работы. Решений заседаний выполняется.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьёзные недостатки. Среди них следует отметить:

* необходимо корректировать работу с учащимися, по участию в олимпиадах (низкий процент результативности, не участие многих школ в муниципальном этапе);
* обобщение собственного опыта коллег в специальных педагогических изданиях;
* недостаточное освещение работы педагогов и в целом РМО в выпусках СМИ.

Учитывая вышеизложенное и результаты диагностики профессиональных затруднений в следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

* формированию информационно-коммуникационных компетенций учителей;
* повышению профессионального роста педагогов;
* нахождению эффективных способов формирования у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
* своевременному выявлению и поддержке способных и одаренных детей через внеурочную деятельность, проведение конкурсов, олимпиад, в том числе и дистанционных;
* раскрытию творческого потенциала учащихся;
* эффективной подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
* внедрять современные формы Интернет-взаимодействия между педагогами школ района

Руководитель РМО Тимашёва Н.Н.

Руководитель муниципального МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)