Приложение №2

1**.Основные планируемые направления деятельности МО на 2019-2020 учебный год.**

**Тема** работы МО на 2019-2020 учебный год-«Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».

Исходя из темы работы МО, определились цели и задачи на 2019-2020 учебный год, которые легли в основу планируемых направлений деятельности МО:

1.Применять в работе современные научно обоснованные методы изучения и обучения обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС НОО.

2.Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими ( логоритмическими упражнениями, занятиями).

3.Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства учителей-логопедов, психологов к активному использованию передовых педагогических технологий, своих тем самообразования в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования метапредметных компетенций.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики динамики формирования и развития устной и письменной речи обучающихся с ОНР.

5.Добиваться качественного усвоения речевых навыков путем:

-упорядочения и формирования языковых средств на индивидуальных занятиях;

-развития навыка самостоятельности у обучающихся с ОНР во всех видах речевой и неречевой деятельности;

-восполнения совместно с учителями пробелов в знаниях программного материала по русскому языку, чтению;

-постановка и автоматизация навыков правильного произношения;

-упорядочения грамматического строя речи;

-совершенствования связной речи;

-применения личностно-ориентированного и индивидуального подхода в воспитании правильной речи у обучающихся с ОНР.

6.Формировать психические процессы, способствующие повышению интеллектуального развития и становлению гражданственности и патриотизма, как нравственных категорий у обучающихся с ОВЗ.

7.Использовать на уроках компьютерные коррекционные программы, адаптировать другие обучающие программы для занятий с обучающимися с ОВЗ.

**2.План-график мероприятий муниципального объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения  мероприятия | Место  проведения | Организаторы, ответственные | Тема | Цели и задачи | Содержание  мероприятия | Планируемые  результаты |
| **1** | 31.10.2019 | МБОУ АСОШ №2 | Алешкова С.Г. | Повышение квалификации учителей-логопедов и психологов | 1.Совершенствование  приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями  2.Добиваться качественного усвоения речевых навыков  3.Формирование правильного артикуляционного уклада, артикуляционной гимнастики, эффективной автоматизации сонорных звуков | 1.Использование коррекционно-развивающих методик при формировании навыков правильной речи у детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи и общее недоразвитие речи 3-4 уровня.  2.Проведение мастер-класса по формированию навыков правильного звукопроизношения у детей с нарушением произношения сонорных звуков (Л-ЛЬ-Й) с использованием артикуляционной гимнастики, речевого дыхания, элементов логопедической и фонетической ритмики.  3.Обмен мнениями и методическими наработками по использованию различных здоровьесберегающих методик на уроках по коррекции дефектов речи, психических процессов, интеллекта.  4.Обсуждение коррекционно-логопедической программы с обучающимися 1-2=х классов с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. | Заседание МО по данной теме способствовало повышению квалификации учителей-логопедов, психологов,  дефектологов в плане работы с обучающимися , имеющими статус ОВЗ.  Способствует активизации работать по своим темам образования, распространению передового  педагогического  опыта работы |
| 2 | февраль | МБОУ АСОШ №2 | Алешкова С.Г. | Методическая деятельность | 1.Совершенствование  системы мониторинга и диагностики формирования устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ  2.Применение в работе современных и научно обоснованных методов и методик изучения и обучения детей с ТНР и ЗПР с учетом требований ФГОС.  3.Совершенствования методов развития психических процессов | 1.Система мониторинга и диагностики динамики формирования устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ  2.Использование логоритмических упражнений в системе работы логопеда  (теоретическая часть, практический блок представлены в мастер-классе)  3. Обмен мнениями и методическими наработками по использованию различных методик по коррекции психических процессов, интеллекта. |  |

Руководитель муниципального МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(учитель-логопед Алешкова С.Г.)