

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"01" декабря 2020 г.

ШИФР 1002

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ца 10 КЛАССА

Амтатский район

(наименование муниципалитета)

Гулячинская СОШ

(наименование образовательной организации)

Ватениной Дарьи Александровны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Смаженко Е.В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	3,5	2	2	8	2	3	2	5	9	0	36,5

Председатель жюри: Смаз

Манаева С.В.

Члены жюри:

Ев

Самаркина Т.П.

ФИО

ФИО

ФИО

Шош

Маслен Н.В.

ФИО

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

1002

Фамилия, имя, отчество Важнина Дарья Алексеевна

Класс 10

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	10	2	12	5	5	4	6	11	40	100
Оценка	3,5	2	2	8	2	3	2	5	9	0	36,5
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Пары, состоящие в незарегистрированных отношениях, могут заключить брачный договор
2. Реформы могут иметь регрессивный характер.
3. Школьный класс – вторичный агент социализации.
4. В условиях рыночной экономики возможно существование государственной собственности.
5. Экипаж самолета является номинальной социальной группой.
6. Принцип разделения властей – важный признак демократического режима.
7. Познавательная деятельность человека может быть выражена в художественной форме.
8. Консервативные политические партии выступают за минимизацию участия государства в жизни общества.
9. Российский рубль можно рассматривать как пример полноценных денег.
10. Массовая культура рассчитана на пассивное потребление.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	да	да	да	нет	нет	да

3,5
За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Революция; Прогресс; Стагнация; Регресс. Стагнация (застой в производстве). Остальные термины характеризуют реформы.

2. Авторитарная семья; Либеральная семья; Нуклеарная семья; Демократическая семья. Нуклеарная семья. Этот термин не относится к политической сфере, в отличие от остальных.

3. Приятельство; Соперничество; Дружба; Любовь. Соперничество.

4. Это единственное отрицательное понятие.

5. Социальный институт; Социальная общность; Социальная группа; Социальная стратификация. Социальная общность. Остальные понятия характеризуют социальное деление и расслоение

6. Рабовладельческий строй; Кастовый строй; Сословный строй; Классовый строй. Кастовой строй, т.к. он имеет распространение лишь в Индии, а остальные – по всему миру.

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Работа с терминами

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Кто не любит _____ и истины, может стать могущественным человеком, но великим он никогда не будет» /Вольтер/.
2. Ничего и никогда не было для человека и для человечества невыносимее _____» /Ф.М. Достоевский/.
3. «Воспоминание неволи делает _____ еще сладостнее» /Цицерон /.
4. «Пока есть государство, нет _____. Когда будет _____, не будет государства» /В.И. Ленин/.

2

Ответ: свобода
За верный ответ – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Экономическая теория выделяет четыре основных типа безработицы. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты фрикционной, структурной, циклической и сезонной безработицы.

	сущность	причины	группы лиц
фрикционная	11 +	3 +	7 +
структурная	4 +	1 +	10 +
циклическая	8 -	2 -	6 +
сезонная	5 -	9 -	12 +

8<

1) технологические изменения в производстве; 2) предприятия увольняют рабочих для поддержания прибыли; 3) динамичность рынка труда; 4) несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест; 5) изменения в объеме производства отдельных отраслей экономики в течение года; 6) работники отраслей экономики, находящихся в упадке; 7) начинающие трудиться в определенной профессии; 8) регулярные годовые колебания уровня безработицы; 9) экономический спад; 10) работники с низкой квалификацией; 11) добровольный поиск работников нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 12) работающие в сельском хозяйстве.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Правовая задача

Екатерина Иванова и Александр Смирнов-Сердцев пришли в отдел ЗАГС для подачи заявления о регистрации их брака. На вопрос сотрудника ЗАГС, какая фамилия будет у супругов после регистрации брака, жених и невеста затруднились ответить. Помогите Екатерине и Александру с выбором фамилии, перечислив ВСЕ возможные варианты. Обоснуйте ваш ответ.

Согласно Конституции РФ, если у одного из супругов уже есть двойная фамилия, другой супруг (двойную) составную фамилию взять не может. Жена может зарегистрироваться под данными мужа и стать Екатериной Смирновой-Сердцевой. Или же она может оставить свои данные – Екатерина Иванова. Супруг может взять фамилию Екатерины – Александр Иванов.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Английский детектив Шерлок Холмс ежемесячно тратит 650 фунтов стерлингов на новый костюм, 150 фунтов стерлингов – на аренду комнаты в доме миссис Хадсон и 200 фунтов стерлингов – на обеды с доктором Ватсоном. С наступлением декабря его расходы изменились: во-первых, миссис Хадсон увеличила арендную плату на 10%, но уверила Холмса, что плата за жилье снизится и станет прежней в апреле по окончании отопительного сезона; во-вторых, в ателье, где Шерлок Холмс ежемесячно заказывает костюм, ему сделали постоянную скидку 20% почетного клиента.

1. Как изменились расходы Шерлока Холмса в текущем месяце по сравнению с предыдущем (укажите в процентах)?
2. Удастся ли Холмсу сэкономить свой бюджет и накопить на внеочередной костюм?
3. Если да, то через сколько месяцев он сможет его заказать?

1. Вместо 650 ф.с. на костюм Холмс потратит 520, но на аренду 165: $1000 - 1520 + 165 + 200 = 115$. И, е. на 11,5% расходы уменьшились.

2. Если Холмс будет тратить на обеды⁶⁷ с Ватсоном не 200, а 100 ф.с., то через три месяца он сможет накопить на костюм, т.к. расходов будут меньше запланированных и оставшихся денег на него будет достаточно.

$485 \cdot 3 (\text{месяца}) = 2355$. $2355 < 3000$, $3000 - 2355 = 645$ - этих денег на костюм достаточно.

За верный ответ - 2 балла, за верное обоснование - 3 балла, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

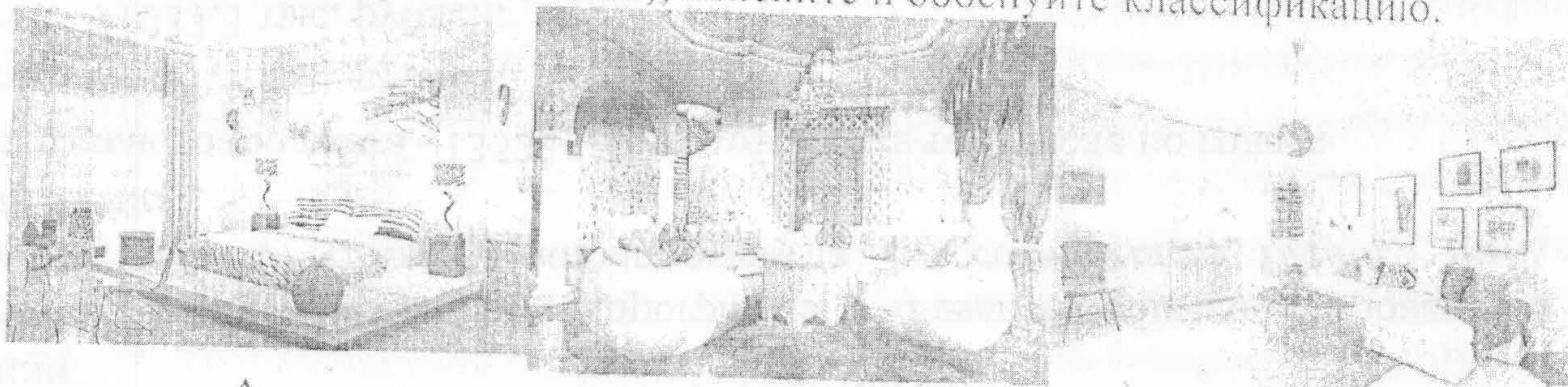
1. Дефицитный, общество, между, неравномерный, слой, распределение, ресурс, страта, и, различный
2. Деятельность, или, навыки, совершенствование, знание, по, целенаправленный, познавательный, люди, умение, и, получение.

25 1. Неравенство - неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества между различными слоями и стратами
2.

За каждый верный ответ - 2 балла, максимум за выполнения задания - 4 балла.

8. Группировка изображений

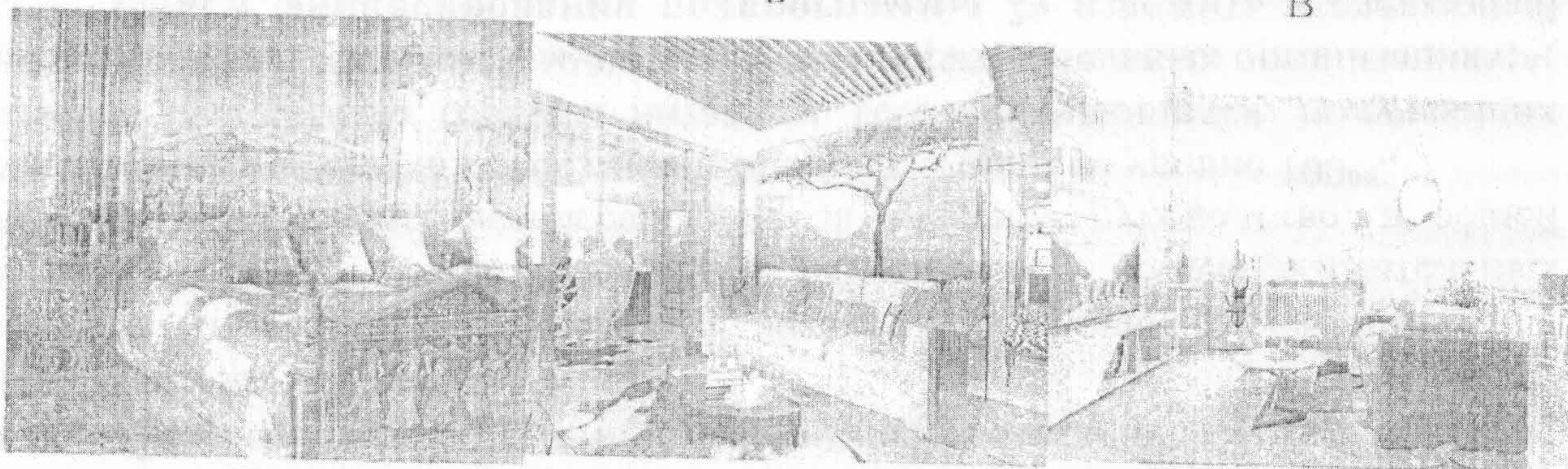
Ниже даны изображения архитектурных сооружений. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А

Б

В



Г

Д

Е

- 1 группа А, Д. Интерьер в помещениях содержит элементы изображения африканской природы
- 2 группа В, Е. Интерьер содержит элементы восточной и древнеегипетской культуры.

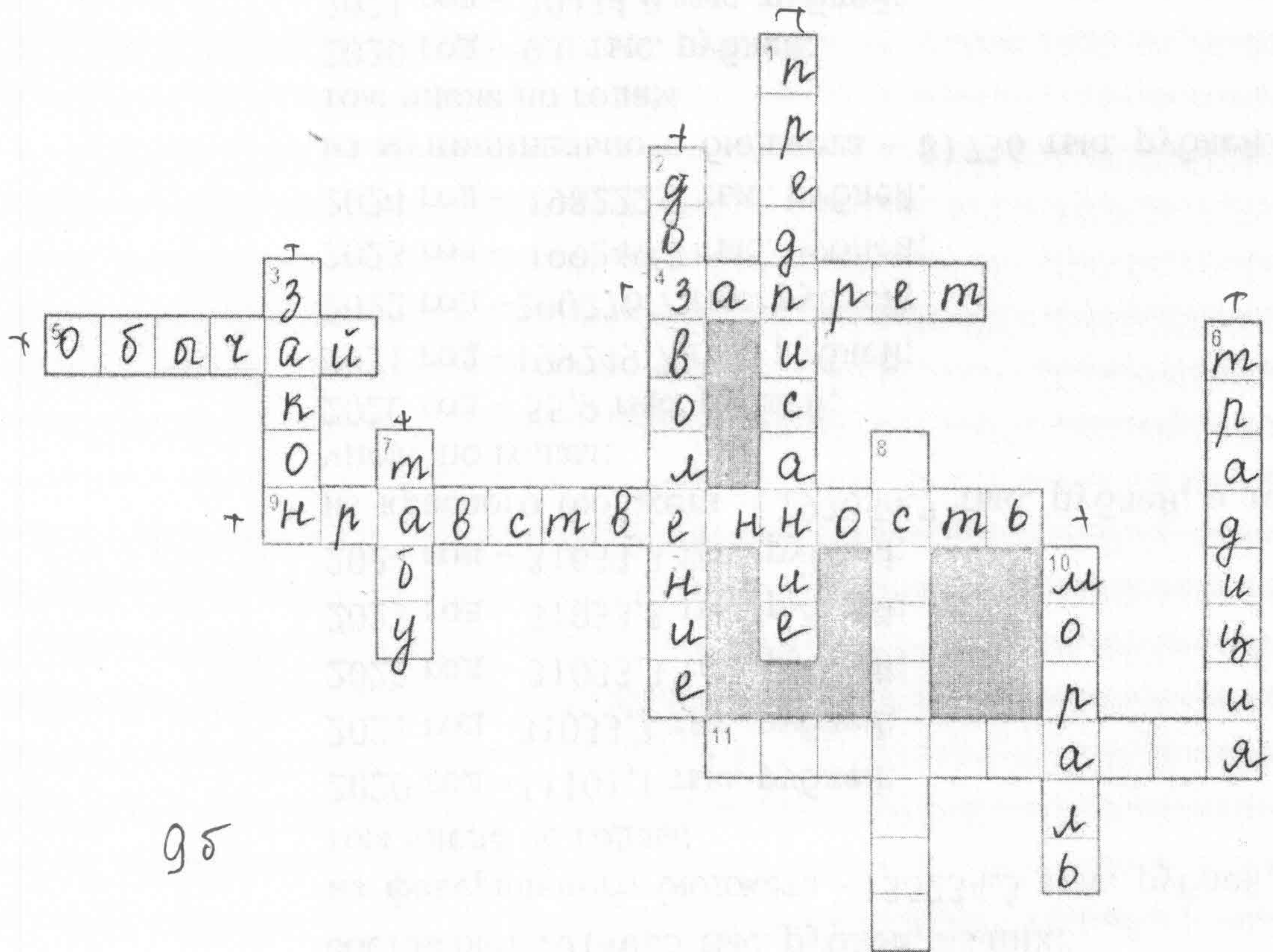
3 группа ВЕ. Минималистичной стили, более современное оформление интерьера.

5б

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным нормам



По горизонтали:

4. Указания на действия, которые не следует совершать. 5. Одобренный обществом образец действий, возникший в результате их многократного повторения. 9. Внутренние духовные убеждения и принципы поведения человека. 11. Процесс введения человека в социальную среду, которому способствуют социальные нормы.

По вертикали:

1. Форма социальной нормы, указывающая на требуемые действия. 2. Указание на вариант поведения, который желателен, но не обязателен 3. Официальная форма формально определенных государством правил поведения. 6. Ценность или образец поведения, унаследованные от предшественников. 7. Абсолютная невозможность совершения определенного действия. 8. Одна из форм реакции на нарушение социальных норм. 10. Сфера культуры, в которой обобщаются высокие идеалы, регулирующие поведение человека в обществе.

„Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им“ Ф. Вольтер

Французский философ Ф. Вольтер говорил: „Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им.“ Я его мнение полностью разделяю.

Законы в жизни общества всегда играют неоспоримо важную роль. В современном мире они регулируют абсолютно все общественные сферы: и политическую, и духовную, и социальную, и экономическую. Цели законодательства любого государства — организация законной деятельности в каждой из вышеуказанных сфер, предотвращение преступлений и беспорядков. И зачастую только страх является эффективным рычагом воздействия на человека, останавливающим его от совершения преступления. Но можно ли сказать, что закон является лишь средством устрашения граждан, что его назначение — вызвать ужас? Вовсе нет. Именно благодаря существованию законов многие люди не совершили шуров и недобрых поступков, которые могли бы нанести вред и им самим, и окружающим людям.

Самой главной задачей нашего государства — это Конституция. И, согласно Конституции, забота о своих гражданах является приоритетом нашей страны. Поэтому она устанавливает законы в поддержку населения. Например, организация социальных выплат, помощь детям-сиротам, система бесплатного образования и многие другие.

Поэтому, можно сделать вывод, что закон носит на себе только позитивную функцию в обществе. Благодаря существованию закона мы имеем права, которые не противоречат правам окружающих. Благодаря закону осуществляется контроль над нашими действиями, которые могли бы быть опасными для общества.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 01 " декабря 2020 г.

ШИФР 1010

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦА 10 КЛАССА

Алтайский район
(наименование муниципалитета)

ЛВБОУ №5
(наименование образовательной организации)

Серебрянской Анастасии Александровны
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Манаева С.В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	3,5	5	2	1	4	4	0	3	6	3	31,5

Председатель жюри: Манаева С.В.

ФИО

Члены жюри:

Г

ФИО

Самаркина Т.П.

ФИО

Манаева

Манаева С.В.

ФИО

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Пары, состоящие в незарегистрированных отношениях, могут заключить брачный договор
2. Реформы могут иметь регрессивный характер.
3. Школьный класс – вторичный агент социализации.
4. В условиях рыночной экономики возможно существование государственной собственности.
5. Экипаж самолета является номинальной социальной группой.
6. Принцип разделения властей – важный признак демократического режима.
7. Познавательная деятельность человека может быть выражена в художественной форме.
8. Консервативные политические партии выступают за минимизацию участия государства в жизни общества.
9. Российский рубль можно рассматривать как пример полноценных денег.
10. Массовая культура рассчитана на пассивное потребление.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Революция; Прогресс; Стагнация; Регресс. Стагнация, так как
остальное – процесс изменения общественного строя
2. Авторитарная семья; Либеральная семья; Нуклеарная семья;
2 Демократическая семья. Нуклеарная семья, так как
виды семей по формам взаимоотношений между членами
семьи
3. Приятельство; Соперничество; Дружба; Любовь. Соперничество, так
1 как остальное – виды позитивных взаимоотношений
между людьми
4. Социальный институт; Социальная общность; Социальная группа;
Социальная стратификация. Социальная стратификация, так как
2 остальное – социальное объединение людей
5. Рабовладельческий строй; Кастовый строй; Сословный строй; Классовый
55 – строй. Рабовладельческий строй, так как
остальное – виды принадлежности человека в определенный исторический момент
времени, в соответствии с положением человека в обществе.

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Работа с терминами

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Кто не любит _____ и истины, может стать могущественным человеком, но великим он никогда не будет» /Вольтер/.
2. Ничего и никогда не было для человека и для человечества невыносимее _____» /Ф.М. Достоевский/.
3. «Воспоминание неволи делает _____ еще сладостнее» /Цицерон /.
4. «Пока есть государство, нет _____. Когда будет _____, не будет государства» /В.И. Ленин/.

Ответ: Свобода

За верный ответ – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Экономическая теория выделяет четыре основных типа безработицы. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты фрикционной, структурной, циклической и сезонной безработицы.

	сущность	причины	группы лиц
фрикционная	4 -	2 -	6 -
структурная	3 -	1 +	7 -
циклическая	8 -	5 -	10 12 -
сезонная	9 -	11 -	10 -

1) технологические изменения в производстве; 2) предприятия увольняют рабочих для поддержания прибыли; 3) динамичность рынка труда; 4) несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест; 5) изменения в объеме производства отдельных отраслей экономики в течение года; 6) работники отраслей экономики, находящихся в упадке; 7) начинающие трудиться в определенной профессии; 8) регулярные годовые колебания уровня безработицы; 9) экономический спад; 10) работники с низкой квалификацией; 11) добровольный поиск работников нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 12) работающие в сельском хозяйстве.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Правовая задача

Екатерина Иванова и Александр Смирнов-Сердцев пришли в отдел ЗАГС для подачи заявления о регистрации их брака. На вопрос сотрудника ЗАГС, какая фамилия будет у супругов после регистрации брака, жених и невеста затруднились ответить. Помогите Екатерине и Александру с выбором фамилии, перечислив ВСЕ возможные варианты. Обоснуйте ваш ответ.

- 1) Каждый может оставить свою фамилию (м. - Иванова, м. - Смирнов-Сердцев), так как оставить свою фамилию при заключении брака не запрещено.
- 2) Мена может взять фамилию мужа, и тогда супруги будут иметь общую фамилию - Смирнов(а)-Сердцев(а), как и происходит в большинстве случаев.
- 3) Муж может взять себе фамилию жены и стать как и она - Ивановым, так как этот случай также не запрещен.

45

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Английский детектив Шерлок Холмс ежемесячно тратит 650 фунтов стерлингов на новый костюм, 150 фунтов стерлингов – на аренду комнаты в доме миссис Хадсон и 200 фунтов стерлингов – на обеды с доктором Ватсоном. С наступлением декабря его расходы изменились: во-первых, миссис Хадсон увеличила арендную плату на 10%, но уверила Холмса, что плата за жилье снизится и станет прежней в апреле по окончании отопительного сезона; во-вторых, в ателье, где Шерлок Холмс ежемесячно заказывает костюм, ему сделали постоянную скидку 20% почетного клиента.

1. Как изменились расходы Шерлока Холмса в текущем месяце по сравнению с предыдущим (укажите в процентах)?
2. Удастся ли Холмсу сэкономить свой бюджет и накопить на внеочередной костюм?
3. Если да, то через сколько месяцев он сможет его заказать?

- 1) В предыдущем месяце Холмс потратил: $650 + 150 + 200 = 1000$ фунтов стерлингов. В текущем месяце потратит: $520(650 - 20\%) + 165(150 + 10\%) + 200 = 885$. $\frac{100 \cdot 885}{1000} = 88,5\%$ – в текущем месяце по сравнению с предыдущим. Значит расходы уменьшатся на 11,5%
- 2) Да
- 3) Он сможет его заказать примерно через 6 месяцев.
(650 : 115)

45

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Дефицитный, общество, между, неравномерный, слой, распределение, ресурс, страта, и, различный

2. Деятельность, или, навыки, совершенствование, знание, по, целенаправленный, познавательный, люди, умение, и, получение.

1. Дефицитное общество – неравномерное распределение между людьми и странами различных ресурсов

2. Совершенствование – познавательная и целенаправленная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков

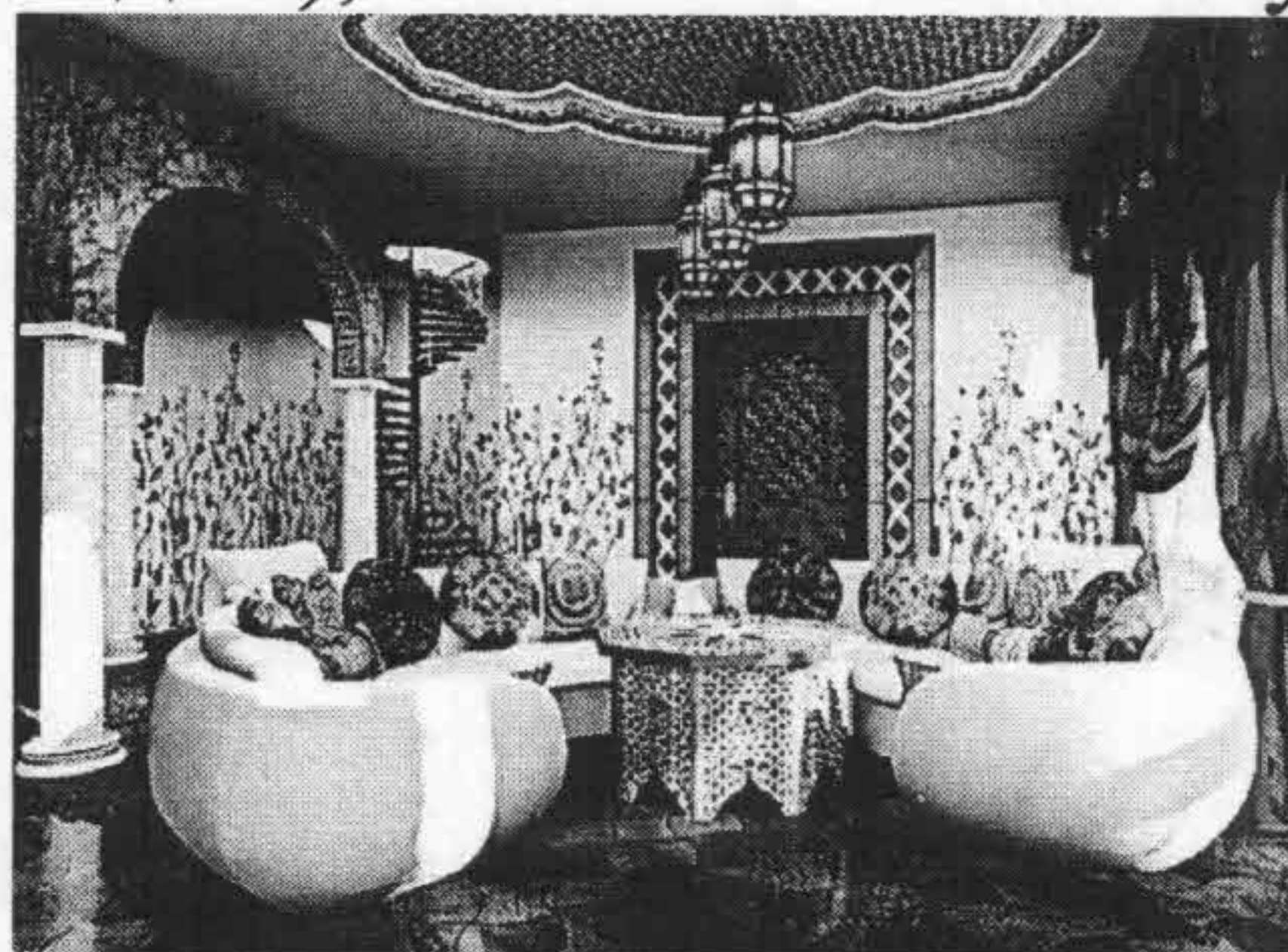
об За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения архитектурных сооружений. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



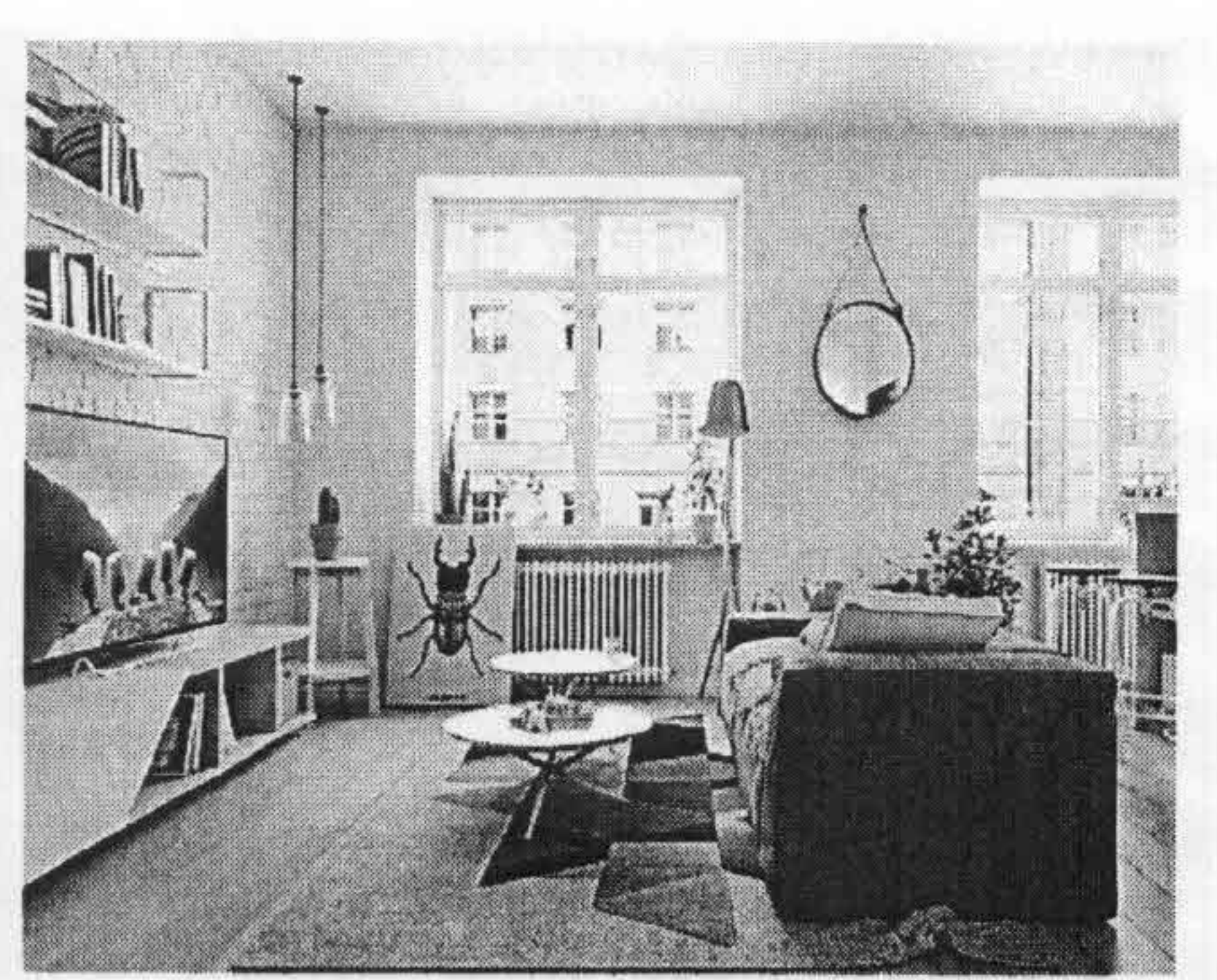
В



Г



Д



Е

1 группа Б, Г – классический модерн в дизайнерском приёме.

2 группа А, Д – использование шивотного приёма в дизайне

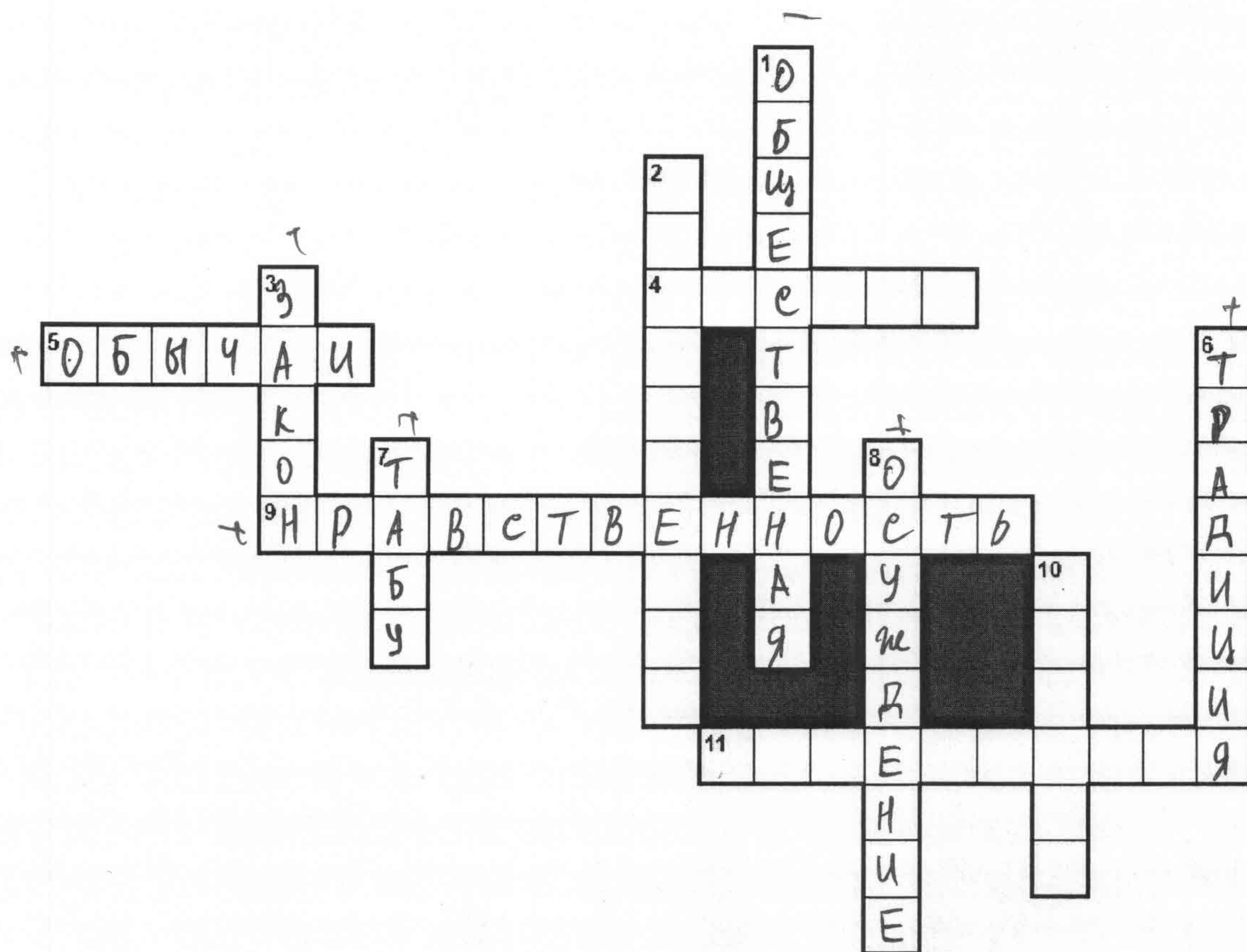
3 группа В,Е - в дизайне представлен архитектурный вид-минимализм

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

35

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным нормам



65

По горизонтали:

4. Указания на действия, которые не следует совершать. 5. Одобренный обществом образец действий, возникший в результате их многократного повторения. 9. Внутренние духовные убеждения и принципы поведения человека. 11. Процесс введения человека в социальную среду, которому способствуют социальные нормы.

По вертикали:

1. Форма социальной нормы, указывающая на требуемые действия. 2. Указание на вариант поведения, который желателен, но не обязателен 3. Официальная форма формально определенных государством правил поведения. 6. Ценность или образец поведения, унаследованные от предшественников. 7. Абсолютная невозможность совершения определенного действия. 8. Одна из форм реакции на нарушение социальных норм. 10. Сфера культуры, в которой обобщаются высокие идеалы, регулирующие поведение человека в обществе.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 11 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. **«Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.**
2. **«Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.**
3. **«Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.**
4. **«Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.**
5. **«Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.**

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

Российская Федерация
 Администрация Алтайского
 района Алтайского края
 Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 Алтайская средняя
 общеобразовательная школа №
 Алтайского района
 Алтайского края
 659650 с. Алтайское,
 ул. Советская 120
 тел.: 8 (38537) 27-6-99
 ИНН 22-12061849
 ОГРН 1022201907034

10. Эссе.

3) «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим!» К.К. Рокоссовский.

В данном высказывании содержится мысль о том, что тот народ, который помнит, сохраняет и чтит память о великих подвигах своих предков, не забывает и гордится своими героями - такой народ можно назвать «великим» - то есть достойным, могущим.

Я полностью согласен с мнением автора, ведь помнить великие труды и горькие потери своих предшественников - должно быть главной задачей каждой семьи, человека и страны в целом. Все то, что сделали для нас наши отцы, дедушки, прадеды, да даже неизвестный нам человек - заботь это трудно и невозможно. Нужно только стоять и внушать современное поколение, если оно затмивает себе разум и память о великих свершениях прошлого неуминой и вредной инерцией современности. Стояно будет всей стране и гражданам, кто смеет не уважать заслуг наших соотечественников, например в таких крупных сражениях, как: Отечественная война (1812), Первая мировая, Вторая мировая (1939-1945) и многие другие.

Таким образом, подводя итог вышесказанного, можно сделать вывод о том, что ни в коем случае нельзя допустить исчезновения памяти о всех тех заслугах нашей Родины, наших солдат и простых мирных граждан в те труднейшие годы истории. Ведь только благодаря им мы с вами имеем сейчас мирное небо над головой, свободу и жизнь.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 01 " декабря 2020 г.

ШИФР 1011

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 10 КЛАССА

Алтайский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ СОШ №5

(наименование образовательной организации)

Насовой Злата Андреевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Манаева С.В.

Номер задания/ субтест	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Итого
Баллы	3 2 2 4 4 0 0 3 7 7	32

Председатель жюри: Слав Манаева С.В.

ФИО

Члены жюри:

С

ФИО

Семарошине Т.П.

ФИО

Мас

Машин Н.В.

ФИО

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Пары, состоящие в незарегистрированных отношениях, могут заключить брачный договор
2. Реформы могут иметь регрессивный характер.
3. Школьный класс – вторичный агент социализации.
4. В условиях рыночной экономики возможно существование государственной собственности.
5. Экипаж самолета является номинальной социальной группой.
6. Принцип разделения властей – важный признак демократического режима.
7. Познавательная деятельность человека может быть выражена в художественной форме.
8. Консервативные политические партии выступают за минимизацию участия государства в жизни общества.
9. Российский рубль можно рассматривать как пример полноценных денег.
10. Массовая культура рассчитана на пассивное потребление.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да ⁻	Да ⁻	Нет ⁺	Да ⁺	Нет ⁺	Да ⁺	Нет ⁻	Да ⁺	Да ⁻	Нет ⁻

35 За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Революция; Прогресс; Стагнация; Регресс. Революция, прогресс и регресс
связаны с процессом развития гос-ва (государства).
2. Авторитарная семья; Либеральная семья; Нуклеарная семья;
Демократическая семья. Три определения связаны, как семьи, которые
присущиваются политическому режиму в то время, как нуклеарная
семья - нет.
3. Приятельство; Соперничество; Дружба; Любовь. Любовь - более высокое
чувство, которое связывает двух людей.
4. Социальный институт; Социальная общность; Социальная группа;
Социальная стратификация. Социальная стратификация не объединяет
людей.
5. Рабовладельческий строй; Кастовый строй; Сословный строй; Классовый
строй. Характерно для не развитых государств прошедшего времени.

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Работа с терминами

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Кто не любит _____ и истины, может стать могущественным человеком, но великим он никогда не будет» /Вольтер/.
2. Ничего и никогда не было для человека и для человечества невыносимее _____» /Ф.М. Достоевский/.
3. «Воспоминание неволи делает _____ еще сладостнее» /Цицерон /.
4. «Пока есть государство, нет _____. Когда будет _____, не будет государства» /В.И. Ленин/.

25 Ответ: ^{Правда} ~~Свобода~~ _____
За верный ответ – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Экономическая теория выделяет четыре основных типа безработицы. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты фрикционной, структурной, циклической и сезонной безработицы.

	сущность	причины	группы лиц
фрикционная	11 9 -	3 7	6 -
структурная	7 11 -	4 -	7 -
циклическая	1. -	2 -	10 -
сезонная	8 +	5 1	12 +

45

1) технологические изменения в производстве; 2) предприятия увольняют рабочих для поддержания прибыли; 3) динамичность рынка труда; 4) несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест; 5) изменения в объеме производства отдельных отраслей экономики в течение года; 6) работники отраслей экономики, находящихся в упадке; 7) начинающие трудиться в определенной профессии; 8) регулярные годовые колебания уровня безработицы; 9) экономический спад; 10) работники с низкой квалификацией; 11) добровольный поиск работников нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 12) работающие в сельском хозяйстве.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Правовая задача

Екатерина Иванова и Александр Смирнов-Сердцев пришли в отдел ЗАГС для подачи заявления о регистрации их брака. На вопрос сотрудника ЗАГС, какая фамилия будет у супругов после регистрации брака, жених и невеста затруднились ответить. Помогите Екатерине и Александру с выбором фамилии, перечислив ВСЕ возможные варианты. Обоснуйте ваш ответ.

Подающие заявление в праве оставить свои фамилии (Иванова; Смирнов-Сердцев). Также они могут взять фамилии друг друга (Иванов, Иванова; Смирнова-Сердцева, Смирнова-Сердцев)

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов. 40

6. Экономическая задача

Английский детектив Шерлок Холмс ежемесячно тратит 650 фунтов стерлингов на новый костюм, 150 фунтов стерлингов – на аренду комнаты в доме миссис Хадсон и 200 фунтов стерлингов – на обеды с доктором Ватсоном. С наступлением декабря его расходы изменились: во-первых, миссис Хадсон увеличила арендную плату на 10%, но уверила Холмса, что плата за жилье снизится и станет прежней в апреле по окончании отопительного сезона; во-вторых, в ателье, где Шерлок Холмс ежемесячно заказывает костюм, ему сделали постоянную скидку 20% почетного клиента.

1. Как изменились расходы Шерлока Холмса в текущем месяце по сравнению с предыдущем (укажите в процентах)?
2. Удастся ли Холмсу сэкономить свой бюджет и накопить на внеочередной костюм?
3. Если да, то через сколько месяцев он сможет его заказать?

1. Расходы снизились на 8,5%
2. Да
3. Т.к. до этого костюмы приобретались ежемесячно => он так и сможет ежемесячно покупать костюм.
Через месяц.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Дефицитный, общество, между, неравномерный, слой, распределение, ресурс, страта, и, различный

2. Деятельность, или, навыки, совершенствование, знание, по, целенаправленный, познавательный, люди, умение, и, получение.

1. Дефицитная стратификация и неравномерное распределение ресурсов между различными общественными слоями.

2. Познавательная деятельность людей, целенаправленная на совершенствование умений и навыков или получение знаний.

05

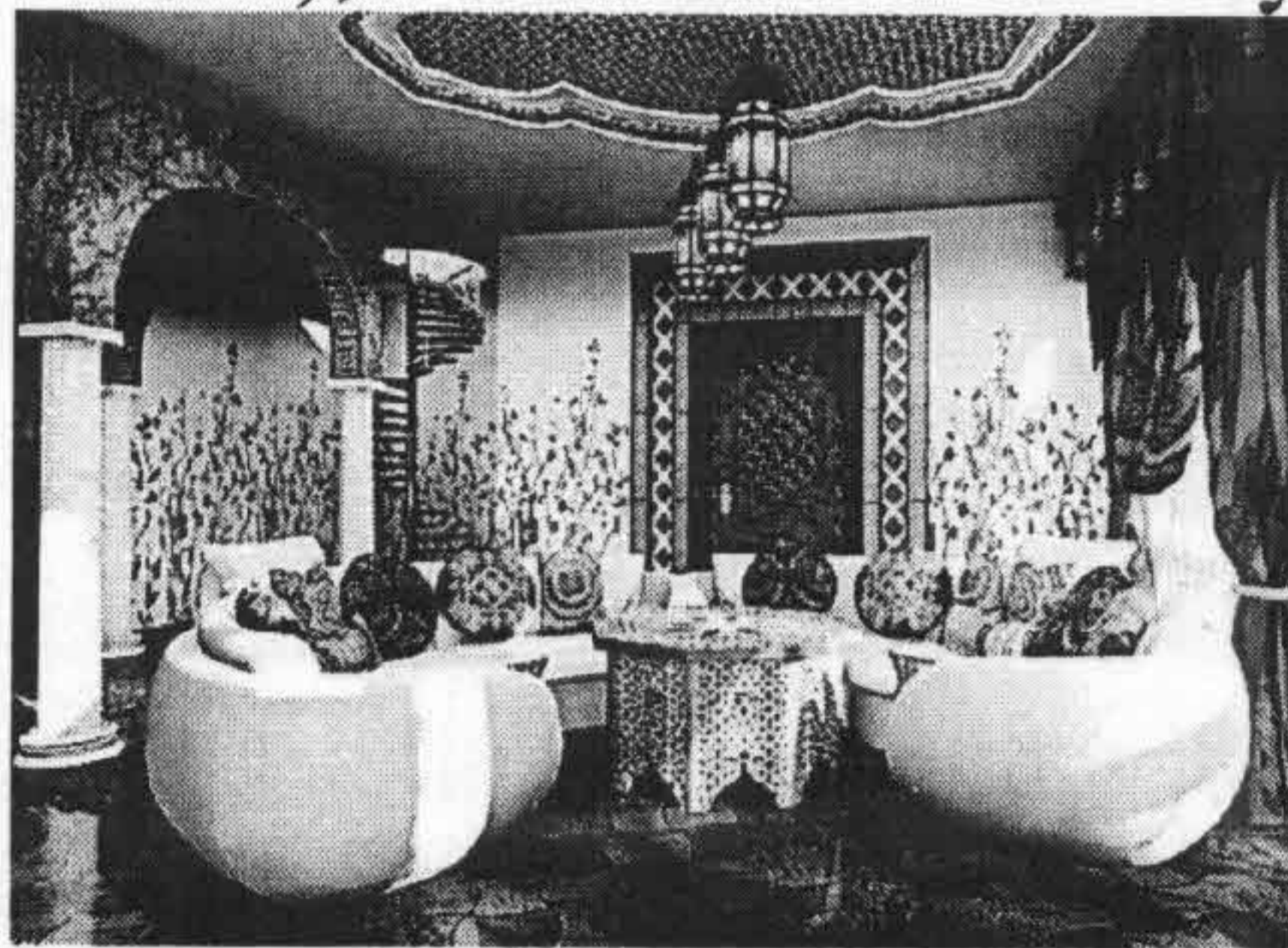
За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения архитектурных сооружений. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



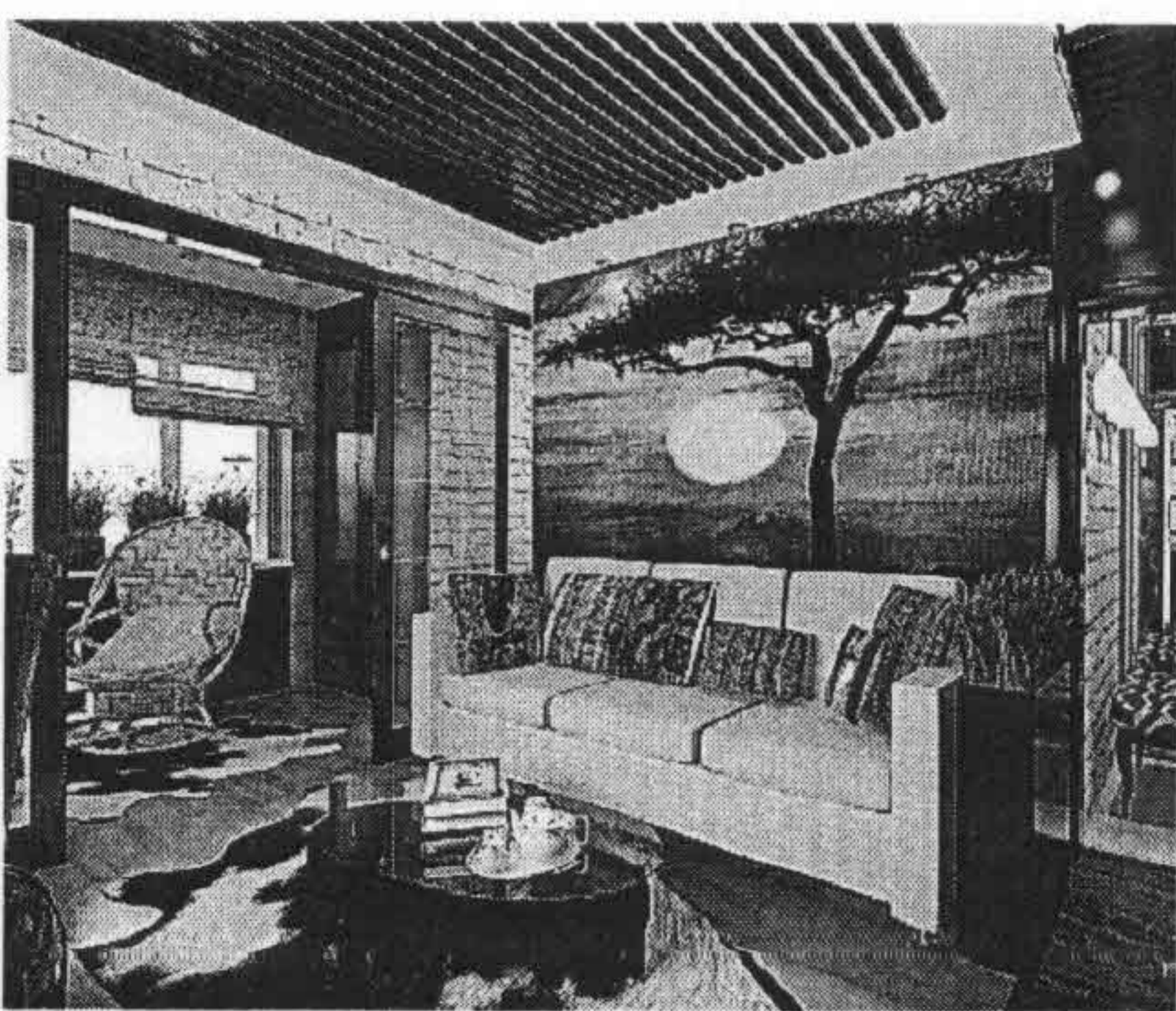
Б



В



Г



Д



Е

1 группа А, В - Стилизация в стиле колониаль. Обусловленные под влиянием и увлечениям человека.

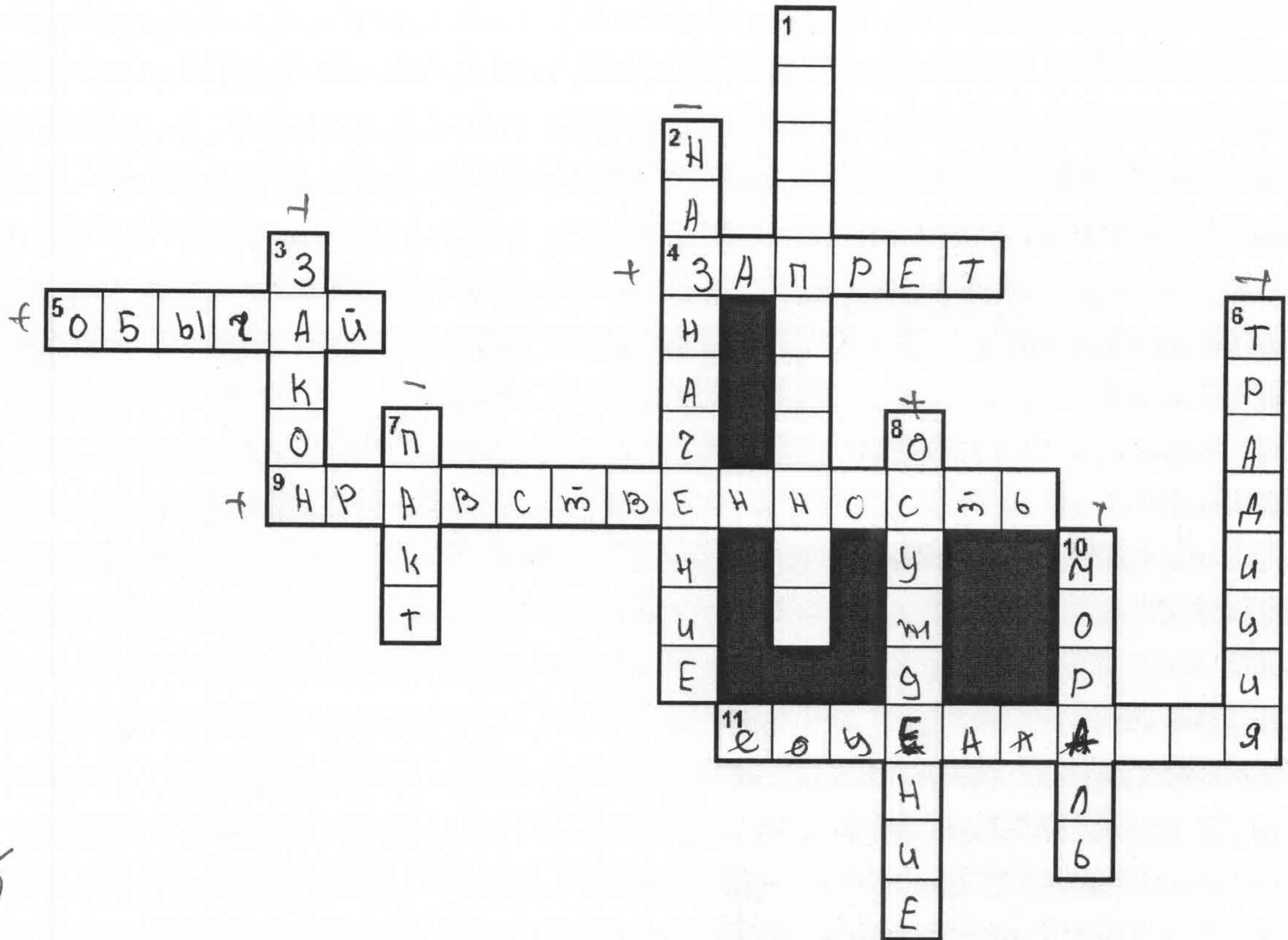
2 группа Б, Г - Дорого обустроенно просторнейше. Для человека высшего класса.

3 группа В,Е - Обыденная мифологизированная гостиница.
Характерные для людей среднего класса.

3б За верное определение одного основания - 1 балл; двух изображений в нем - 1 балл, максимум за выполнения задания - 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным нормам



7б

По горизонтали:

4. Указания на действия, которые не следует совершать. 5. Одобренный обществом образец действий, возникший в результате их многократного повторения. 9. Внутренние духовные убеждения и принципы поведения человека. 11. Процесс введения человека в социальную среду, которому способствуют социальные нормы.

По вертикали:

1. Форма социальной нормы, указывающая на требуемые действия. 2. Указание на вариант поведения, который желателен, но не обязателен 3. Официальная форма формально определенных государством правил поведения. 6. Ценность или образец поведения, унаследованные от предшественников. 7. Абсолютная невозможность совершения определенного действия. 8. Одна из форм реакции на нарушение социальных норм. 10. Сфера культуры, в которой обобщаются высокие идеалы, регулирующие поведение человека в обществе.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 11 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. **«Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.**
2. **«Законы нужны не только для того, что бы устрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.**
3. **«Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.**
4. **«Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.**
5. **«Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.**

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

№10.1.

В высказывании М. Горького содержится мысль о том, что
чем трудолюбивее человек, тем он развитее духовно, тем
больше он может создать, тем красивее и совершеннее
он сможет творить. Чем больше человек трудится
над собой и своим делом, тем лучше у него получается
творить.

Я полностью согласен с мнением автора. Данное
высказывание можно рассмотреть в разном аспекте.
Обратимся к теории эстетики по Лесселю. С точки
зрения бытия человека культура - это всё, что создано
человеком. А труд и любовь к делу непременно ведут к

созидательной деятельности. Человек ставит перед собой цель и
больше он хочет трудиться для того, чтобы прийти к тому, чего он
хочет, тем больше становится его цель. Тем больше он хочет создавать,
это означает появление новых культурных ценностей.

Рассмотрим это высказывание с точки зрения литературы. Сам автор -
Максим Горький является писателем. В наше время его полемик и изучают
по школьной программе. Его труд - культурное достояние всего мира. Он
создал прекрасные произведения, это наверняка стало много времени
и труда. Теперь его работа, его любовь к своему делу знают все, кто учился
в школе. Эта работа и этот труд не пропадут и не пропадут уже никогда,
потому что теперь это пример высокой культуры каждой страны и
даже всего нашего мира. Он творил не только литературные произведения
он творил культуру.

В заключение всего вышесказанного можно сказать, что человек,
который развит духовно хочет совершенствоваться, может работать над
собой и всем, что его окружает. С каждым днем человек все больше
трудится становится в лучшем деле и лучше то, что любит. То, что
создает такой человек и является высокой культурой.

76

Российская Федерация
Администрация Алтайского
района Алтайского края
Муниципальное бюджетное
общественное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
Катайского района
Алтайского края
650050 г. Алтайское,
ул. Советская, 120
тел.: 8 (38537) 22-6-99
ИНН 2232006849
ОГРН 1022201907034
№ 1011
1011 20