ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 01 **"** декабря **2020 г.**

ШИФР 1102

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ КА **11 КЛАССА**

Алтайский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ «Айская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Дерябина Артема Игоревича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Самаркина Т. П.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**Итого**
Баллы	2,5	2	0	8	0	3	0	3	8	25	51,5

Председатель жюри: _____ Манаева С.В.

ФИО

Члены жюри: _____ Самаркина Т.П.

ФИО

_____ Дерябина И.Ю.

ФИО

_____ Шадских Ю.В.

ФИО

26 +25

Уважаемый участник!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Желаем успеха!

1102

1. Определение правильности и ошибочности утверждений
«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Сиблинговая позиция в семье означает принадлежность супругов к языковой группе.
2. Для традиционного общества характерно господство коллективистских ценностей.
3. Выделяют активный и пассивный типы социальной адаптации.
4. Олигополия предполагает господство одной фирмы на рынке.
5. Основным свойством квазигруппы является суггестия.
6. Для авторитарного режима характерно отсутствие оппозиции.
7. Творчество направлено на достижение практически полезного результата.
8. Конфессиональные политические партии придерживаются религиозной идеологии.
9. Биллоны – металлические монеты, изготовленные из недрагоценных металлов.
10. М. Вебер – автор концепции культурно-исторических типов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет +	да +	да +	нет +	нет +	да	да	да	нет	да

2,5

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5баллов.

2. Принцип образования рядов
Определите принцип образования каждого ряда

1. Социальные группы; Социальные слои; Социальные общности; Социальные институты.
типы дифференциации общества
2. Понятийный аппарат; Теоретические концепции; Научные кадры; Методология исследования.
—
3. Место работы; Наименование должности; Характеристики условий труда; Режим труда и отдыха.
1 элементы договора, входящие при заключении трудового договора
4. Зрение; Обоняние; Осязание; Вкус.
описание средств чувственного познания
5. Зарождение; Развитие; Пик; Упадок.
1 этапы развития

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

1101

3. Работа с терминами.

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Без денег и при большом уме не проживешь» /М. Горький/.
2. «Богатство делает нас всех эгоистами» /О. Уайльд/.
3. «Разум есть духовное, сверхприродное начало в человеке, и она совсем не социального происхождения» /Н. Бердяев/.
4. «Право - это дворняжка, которая свободно дает Вам пройти, но непременно облает» /Г. Гегель/.

0 Ответ: Разум

За верный ответ – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую содержание и авторство основных теорий происхождения государства.

название теории	краткое содержание	представитель
4 +	государство – это семья, в которой правитель исполняет роль сурового, но справедливого отца	1
7 +	государство является проявлением божественной воли, практическим воплощением Бога на земле	5 +
6 +	государство возникло в результате договоренности между людьми о правилах совместного проживания	12
9	государство произошло от права собственности на землю. Из права владения землей власть автоматически распространялась на людей, проживающих на земле	3
11 +	государство рассматривается исходя из биологических законов: оно рождается, растет, стареет и умирает	15
2 +	государство возникло как следствие усовершенствования способов производства и возникновения классов и борьбы межу ними	8 +
13 +	государство возникло путем завоевания слабых племен более сильными и выносливыми	10
14	возникновение государства связано с потребностью человека жить в коллективе, его желанием повелевать и подчиняться	16

8

1) Т. Гоббс; 2) социально-экономическая; 3) Л.И. Петражицкий; 4) патриархальная; 5) Фома Аквинский; 6) договорная; 7) теологическая; 8) К. Маркс; 9) психологическая; 10) Аристотель; 11) органическая; 12) Ж. де Местр; 13) теория насилия; 14) патримониальная; 15) Л. Гумплович; 16) Г. Спенсер.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

1101

5. Правовая задача

Две 17-летние подруги, встретившись в кафе, стали делиться впечатлениями о своем первом трудовом опыте. Обе девушки устроились на хлебокомбинат и, проработав там 2 месяца, столкнулись с неприятностями. Кристина подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск на 7 календарных дней. Администрация хлебокомбината отказалась удовлетворить просьбу Кристины, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется сотруднику по истечении 6 месяцев непрерывной работы. Марину администрация хлебокомбината уведомила о расторжении трудового договора по причине непрохождения испытательного срока. В каких случаях права администрация хлебокомбината? На что могут рассчитывать девушки согласно действующему законодательству?

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Петр решил открыть пекарню. На открытие бизнеса он одолжил стартовый капитал у своих друзей. У Михаила занял 100 тыс. рублей, у Владимира – 350 тыс. рублей, у Ольги – 250 тыс. руб. Причем Петр обещал вернуть деньги в течение месяца с процентами: Михаилу – 10% от суммы займа, Владимиру – 15%, Ольге – 20%. В первую неделю работы пекарни сумма прибыли составила 150 тыс. рублей. Во вторую неделю прибыль составила на 30% больше, в третью неделю – на 15% меньше общей прибыли за первую и вторую недели, за четвертую неделю Петр посчитал прибыль и она составила 280% прибыли за первую неделю.

1101

1. Сколько должен денег отдать Петр своим друзьям?
2. Сможет ли Петр отдать долг в первый месяц работы пекарни?
3. Сколько составит чистая прибыль от работы пекарни за 1 месяц?

1+2 1. Петр должен отдать 812.500 рублей
2. Да, сможет, т.к. его доход в первый месяц работы составит 1049000 рублей
3. Чистый доход: 1.049.000 - 812500 = 236500 рублей

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Самостоятельный, суверенитет, государственный, постоянный, государство, для, конкретный, союз, имеющий, осуществление, цель, совместный.
2. Гражданин, реализация, с, повлиять, государственный, на, действие, цель, разработка, решения, и, принятие.

0 1. –
2. –

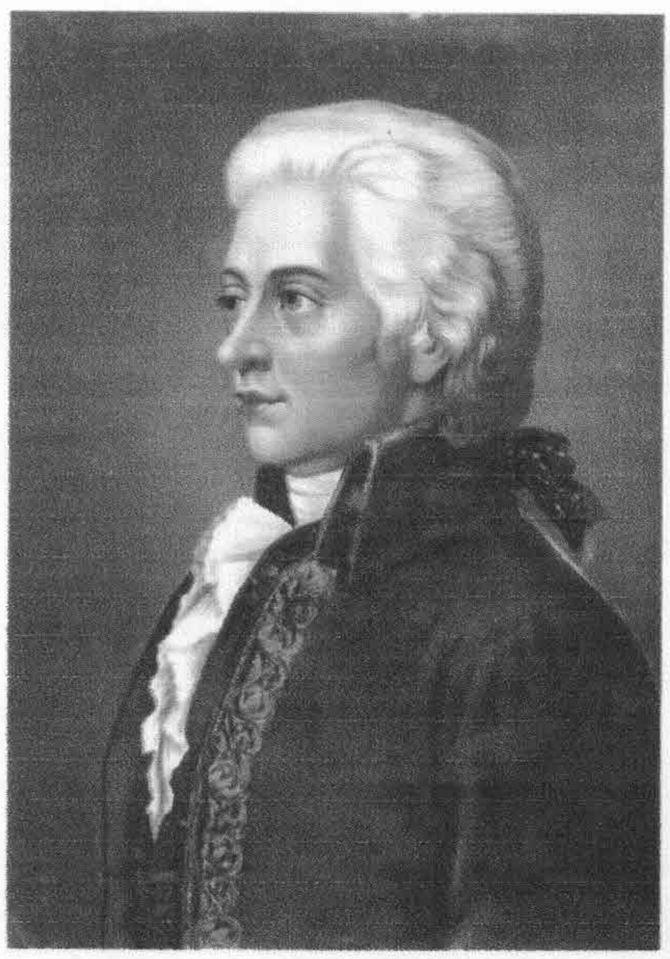
За каждый верный ответ– 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

1101

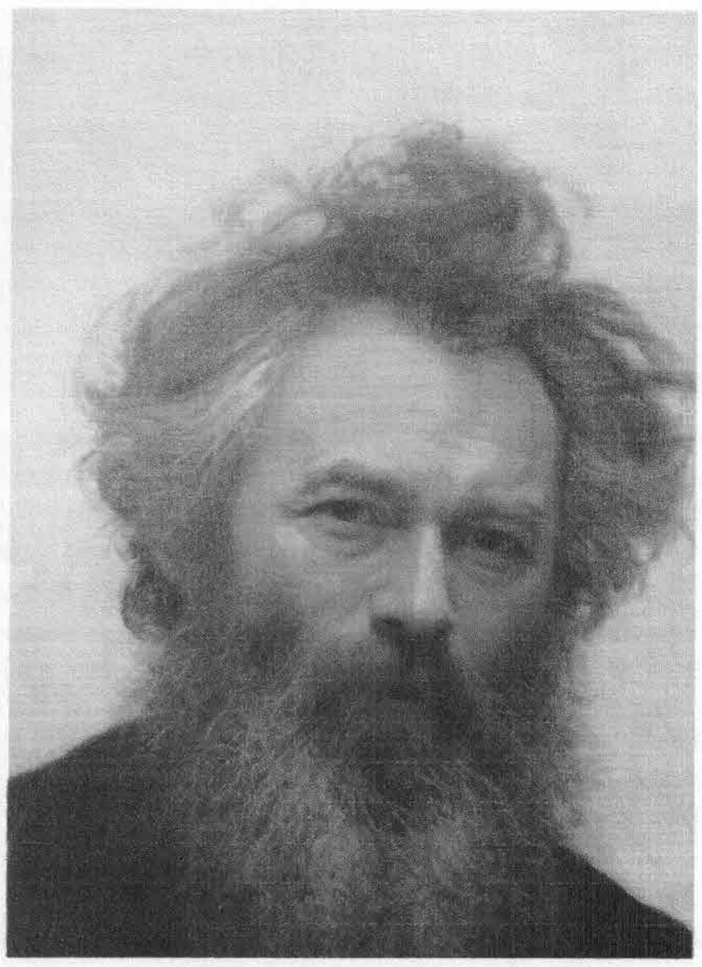
8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.

А



Б



В

Г

Д

Е

1 группа а г

2 группа б д

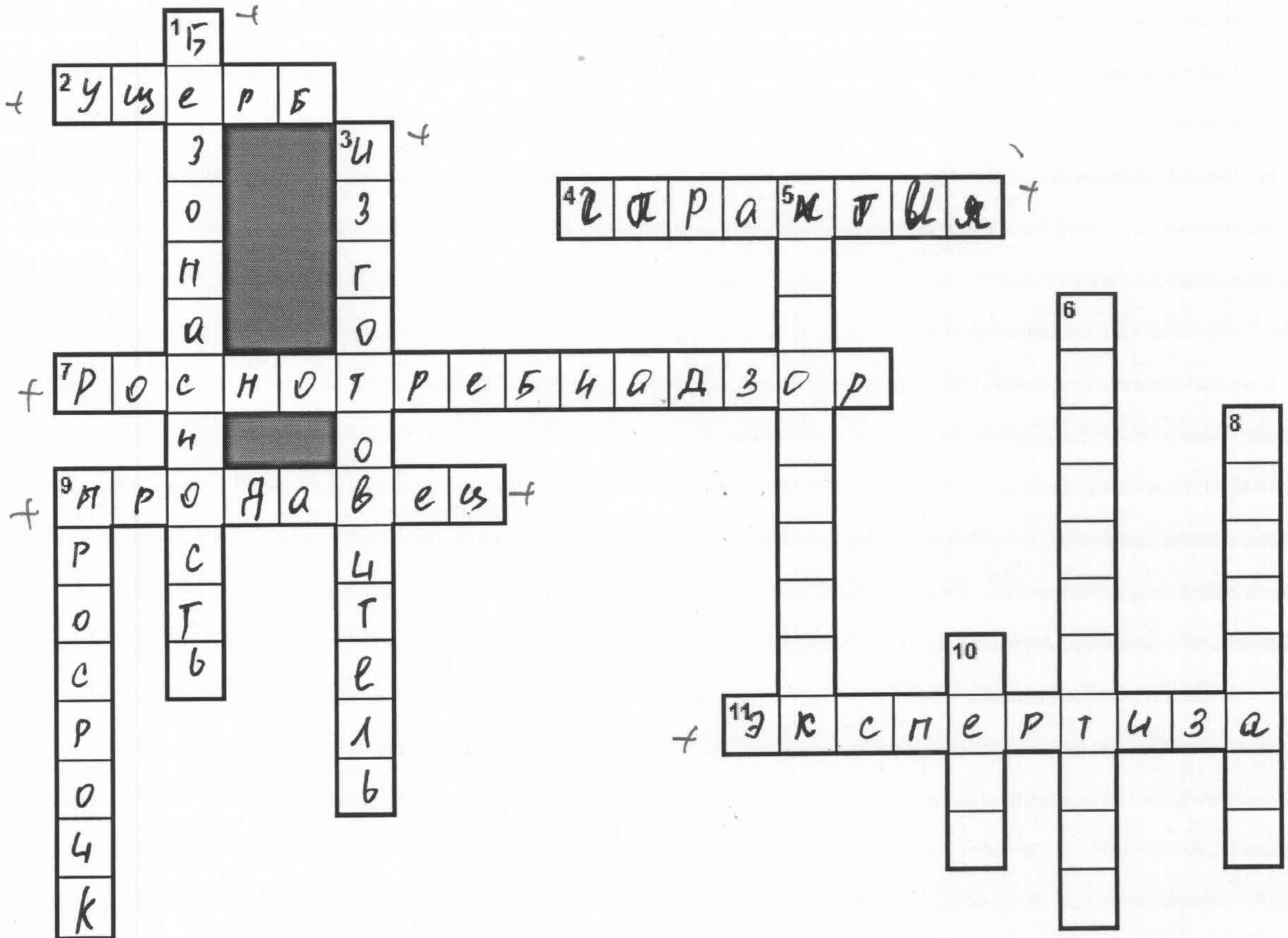
3 группа б е

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

1101

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике зашиты прав потребителей



По горизонтали:

2. Вред, причиненный вследствие недостатков товара. 4. Период, в течение которого клиент вправе требовать бесплатной починки товара с дефектом. 7. Федеральная служба, осуществляющая контроль в сфере защиты прав потребителей. 9. Организация, реализующая товары потребителю по договору купли-продажи. 11. Исследование качества приобретенного товара, проводимое специалистами.

По вертикали:

1. Отсутствие угрозы для окружающей среды при обычных условиях эксплуатации товара. 3. Организация, производящая товар для реализации потребителям. 5. Несоответствие товара требованиям, обозначенным в законе. 6. Организация, выполняющая работы или оказывающая услуги потребителю. 8. Документ, который в соответствии с законом устанавливает обязательные требования к качеству товара. 9. Нарушение исполнителем предусмотренных договором сроков. 10. Финансовое наказание за невыполнение условий договора.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.

2. «Законы нужны не только для того, что бы устрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.

3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.

4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.

5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

В своём высказывании К. Маркс утверждает, что деньги являются не привычным в нашем понимании предметом, а источником явления общественных отношений. Я полностью согласен с данным мнением автора, ведь действительно, если вглубиться в любую сферу общественных отношений, то её стержнем будут являться деньги. Для обоснования такой точки зрения обратимся к теории.

Деньги - всеобщий эквивалент обмена. Они могут выполнять функцию обмена, активно задействуются в ходе купли-продаже тех или иных материальных благ. Нельзя отрицать и предметную функцию: так, например, большинство граждан и юридических лиц не совершают преступные или другие деяния, опасаясь наложения на них санкций в виде денежного штрафа. Можно говорить и о том, что экономическая сфера общества полностью основана на деньгах. Одним из элементов экономики считается предпринимательство. Предпринимательство - деятельность по производству продаже товаров или услуг, направленная на получение прибыли. Исходя из понятия, деньги - цель предпринимательской деятельности. Factорные доходы со средств производства тоже являются денежными средствами: капитал-процент. Земля-рента, труд-заработная плата, предпринимательская деятельность-прибыль.

В пример подтверждения того, что деньги-основа общественных отношений, приведу модель налоговой системы в Финляндии. Налог представляет собой обязательную уплату денежных средств в сторону государства. В Финляндии размер налога с физических лиц достаточно высокий, однако по индексу счастья данная страна занимает лидирующее положение. Все благодаря тому, что полученные средства активно используются властью для развития благополучия населения. Данный факт говорит нам о том, что одной из связей между гражданами и государством является налог, стержнем которого в свою очередь являются деньги

Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод: деньги - основа общественных отношений, т.к. в ходе их обращения поддерживаются отношения сферы жизни общества

В своём высказывании К. Маркс утверждает, что деньги являются ~~не только вещью, но и~~ не привычным в нашем понимании предметом и причиной явления общественных отношений

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 **"** декабря **2020 г.**

ШИФР 1110

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ЦБ **11 КЛАССА**

Алтайский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ АСОШ №5

(наименование образовательной организации)

Балобкной Юлии Сергеевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Манаева С. В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	2,5	1	2	13	0	0	0	4	4	25	51,5

Председатель жюри: Манаева С.В.

ФИО

Члены жюри: Ревякина И.М.

ФИО

Самарсина ТП

ФИО

Шаг Шаг Ю.В

ФИО

Уважаемый участник!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Желаем успеха!

1. Определение правильности и ошибочности утверждений
«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Сиблинговая позиция в семье означает принадлежность супругов к языковой группе.
2. Для традиционного общества характерно господство коллективистских ценностей.
3. Выделяют активный и пассивный типы социальной адаптации.
4. Олигополия предполагает господство одной фирмы на рынке.
5. Основным свойством квазигруппы является суггестия.
6. Для авторитарного режима характерно отсутствие оппозиции.
7. Творчество направлено на достижение практически полезного результата.
8. Конфессиональные политические партии придерживаются религиозной идеологии.
9. Биллоны – металлические монеты, изготовленные из недрагоценных металлов.
10. М. Вебер – автор концепции культурно-исторических типов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	-	да	нет	да	да	да

2,5

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5баллов.

2. Принцип образования рядов
Определите принцип образования каждого ряда

1. Социальные группы; Социальные слои; Социальные общности; Социальные институты.
по принадлежности к структуре социального общества

1,5

2. Понятийный аппарат; Теоретические концепции; Научные кадры; Методология исследования.
принадлежат к научному методу познания

3. Место работы; Наименование должности; Характеристики условий труда; Режим труда и отдыха.
принадлежность к трудовому праву

4. Зрение; Обоняние; Осязание; Вкус.
(биологические) экспериментальные (чувства) методы познания

5. Зарождение; Развитие; Пик; Упадок.
органическая структура (государства)

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Работа с терминами.

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Без _____ и при большом уме не проживешь» /М. Горький/.
2. «_____ делает нас всех эгоистами» /О. Уайльд/.
3. «_____ есть духовное, сверхприродное начало в человеке, и она совсем не социального происхождения» /Н. Бердяев/.
4. «_____ - это дворняжка, которая свободно дает Вам пройти, но непременно облает» /Г. Гегель/.

2б

Ответ: совесть

За верный ответ – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую содержание и авторство основных теорий происхождения государства.

название теории	краткое содержание	представитель
4	государство – это семья, в которой правитель исполняет роль сурового, но справедливого отца	10
7	государство является проявлением божественной воли, практическим воплощением Бога на земле	5
6	государство возникло в результате договоренности между людьми о правилах совместного проживания	12
14	государство произошло от права собственности на землю. Из права владения землей власть автоматически распространялась на людей, проживающих на земле	3
11	государство рассматривается исходя из биологических законов: оно рождается, растет, стареет и умирает .	16
2	государство возникло как следствие усовершенствования способов производства и возникновения классов и борьбы межу ними	8
13	государство возникло путем завоевания слабых племен более сильными и выносливыми	15
9	возникновение государства связано с потребностью человека жить в коллективе, его желанием повелевать и подчиняться	1

1) Т. Гоббс; 2) социально-экономическая; 3) Л.И. Петражицкий; 4) патриархальная; 5) Фома Аквинский; 6) договорная; 7) теологическая; 8) К. Маркс; 9) психологическая; 10) Аристотель; 11) органическая; 12) Ж. де Местр; 13) теория насилия; 14) патримониальная; 15) Л. Гумплович; 16) Г. Спенсер.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

5. Правовая задача

Две 17-летние подруги, встретившись в кафе, стали делиться впечатлениями о своем первом трудовом опыте. Обе девушки устроились на хлебокомбинат и, проработав там 2 месяца, столкнулись с неприятностями. Кристина подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск на 7 календарных дней. Администрация хлебокомбината отказалась удовлетворить просьбу Кристины, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется сотруднику по истечении 6 месяцев непрерывной работы. Марину администрация хлебокомбината уведомила о расторжении трудового договора по причине непрохождения испытательного срока. В каких случаях права администрация хлебокомбината? На что могут рассчитывать девушки согласно действующему законодательству?

Администрация права в случае с Кристиной, т.к по трудовому кодексу РФ ?

В случае с Мариной администрация может быть не права, если перед устройством не сообщила девушке об испытательном сроке. В таком случае ей, согласно

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Петр решил открыть пекарню. На открытие бизнеса он одолжил стартовый капитал у своих друзей. У Михаила занял 100 тыс. рублей, у Владимира – 350 тыс. рублей, у Ольги – 250 тыс. руб. Причем Петр обещал вернуть деньги в течение месяца с процентами: Михаилу – 10% от суммы займа, Владимиру – 15%, Ольге – 20%. В первую неделю работы пекарни сумма прибыли составила 150 тыс. рублей. Во вторую неделю прибыль составила на 30% больше, в третью неделю – на 15% меньше общей прибыли за первую и вторую недели, за четвертую неделю Петр посчитал прибыль и она составила 280% прибыли за первую неделю.

1. Сколько должен денег отдать Петр своим друзьям?

2. Сможет ли Петр отдать долг в первый месяц работы пекарни?

3. Сколько составит чистая прибыль от работы пекарни за 1 месяц?

1) Чистая прибыль = 150000+195000+293250+420000=1058250(₽) ✓
2) должен отдать друзьям = 40000+52500+50000=112500(₽) ✓

3) Пётр сможет отдать долг в первый месяц работы пекарни и ~~[illegible]~~ прибыль с вычетом долга составит 1058250 − 112500 = 945750(₽) ✓

0

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Самостоятельный, суверенитет, государственный, постоянный, государство, для, конкретный, союз, имеющий, осуществление, цель, совместный.
2. Гражданин, реализация, с, повлиять, государственный, на, действие, цель, разработка, решения, и, принятие.

0

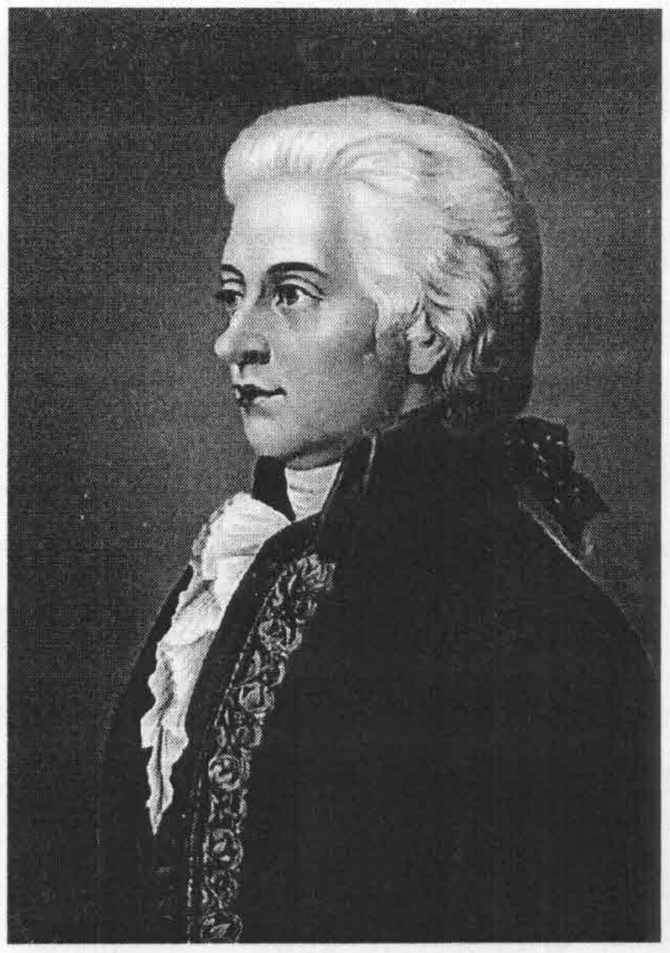
1. _____
2. _____

За каждый верный ответ– 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

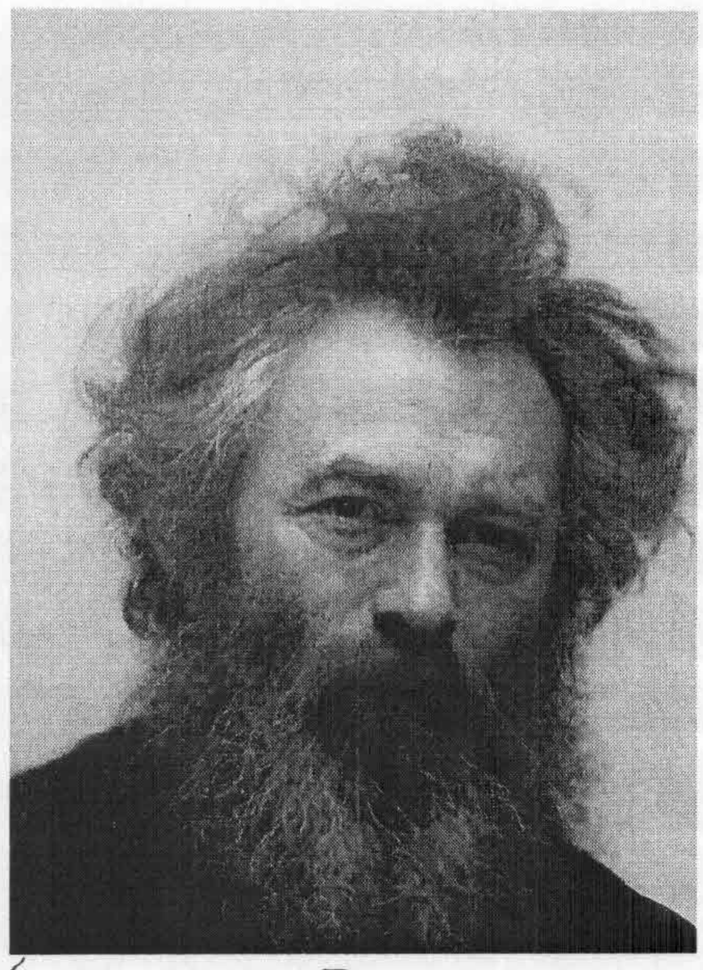
8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.

А



Б



В

Г

Д

Е

1 группа АГ русские писатели, отображавшие в своих романах быт и культуру времени, в которое жили сами или их герои

2 группа БЕ

3 группа ВД

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.

2. «Законы нужны не только для того, что бы устрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.

3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.

4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.

5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике зашиты прав потребителей

По горизонтали:

2. Вред, причиненный вследствие недостатков товара. 4. Период, в течение которого клиент вправе требовать бесплатной починки товара с дефектом. 7. Федеральная служба, осуществляющая контроль в сфере защиты прав потребителей. 9. Организация, реализующая товары потребителю по договору купли-продажи. 11. Исследование качества приобретенного товара, проводимое специалистами.

По вертикали:

1. Отсутствие угрозы для окружающей среды при обычных условиях эксплуатации товара. 3. Организация, производящая товар для реализации потребителям. 5. Несоответствие товара требованиям, обозначенным в законе. 6. Организация, выполняющая работы или оказывающая услуги потребителю. 8. Документ, который в соответствии с законом устанавливает обязательные требования к качеству товара. 9. Нарушение исполнителем предусмотренных договором сроков. 10. Финансовое наказание за невыполнение условий договора.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

№10. ЖСС

Российская Федерация
Администрация Алтайского
района Алтайского края
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Алтайская средняя
общеобразовательная школа №5
Алтайского района
Алтайского края
659650 с. Алтайское,
ул. Советская, 120
тел.: 8(38537)22-6-99
ИНН 2232005649
ОГРН 1022201907034
№ _____
_____ 20

В высказывании К. Маркса: „Деньги - это не вещь, а общественные отношения" поднимается проблема приобретения деньгами ценности в социальной сфере. В высказывании содержится мысль о том, что в современном обществе деньги, помимо своего предназначения, выполняют также роль посредников между людьми или используются как средство социальной мобильности.

Я согласна с К. Марксом, ведь в пост-индустриальном обществе деньги ~~выступают~~ представляют не только средство приобретения благ, но также гарантией обладания такими необходимыми ресурсами как: время, информация.
Деньги - это материальное средство обмена товаров и услуг ?
Социальная мобильность - это процесс изменения социального статуса человека, повышение или маргинализация.

Примером, может быть ситуация в городе N. Временно безработная, из-за сокращения ввиду с кризисом, гражданка S взяла в долг у гражданина Z некую сумму, на которую приобрела курс по обучению на мастера по маникюру. Теперь она может устроится в салон или работать на дому, и не только на заработанные деньги вернуть долг, но и приостановить процесс становления безработной, не работающей по специальности. Ещё одним примером может послужить исторический пример из жизни в Древнем Египте. Социальный статус определялся своим происхождением: принадлежишь ты к роду фараонов, жрецов или раб; твоим богатством и обладанием знания. Используя богатства ты мог повысить свой социальный статус получив знание или вступить в вышестоящий род, при браке например.

Так, из всего выше сказанного, следует, что наличие или отсутствие денег отражает твой социальный статус и отношение окружающих строится по тому, сколько ты на имеющееся можешь времени и информации им предоставить и стоишь ли ты, чтобы они тратили своё на тебя.

25б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 01 **"** декабря **2020 г.**

ШИФР 1108

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИка **11 КЛАССА**

Алтайский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ АСОШ №5

(наименование образовательной организации)

Гордеева Артема Александровича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Манаева С. В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	3,5	1	0	9	0	3	0	6	1	25	48,5

Председатель жюри: [подпись] Манаева С.В.

ФИО

Члены жюри: [подпись] Распопов А. Н.

ФИО

[подпись] Самарскина ТП

ФИО

[подпись] Шацких Ю. В

ФИО

[подпись] Ревякина И. М.

Уважаемый участник!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Желаем успеха!

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Сиблинговая позиция в семье означает принадлежность супругов к языковой группе.
2. Для традиционного общества характерно господство коллективистских ценностей.
3. Выделяют активный и пассивный типы социальной адаптации.
4. Олигополия предполагает господство одной фирмы на рынке.
5. Основным свойством квазигруппы является суггестия.
6. Для авторитарного режима характерно отсутствие оппозиции.
7. Творчество направлено на достижение практически полезного результата.
8. Конфессиональные политические партии придерживаются религиозной идеологии.
9. Биллоны – металлические монеты, изготовленные из недрагоценных металлов.
10. М. Вебер – автор концепции культурно-исторических типов.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3,5	Нет +	да +	да +	Нет +	Нет	Нет +	Нет +	да	да +	да

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5баллов.

2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Социальные группы; Социальные слои; Социальные общности; Социальные институты.

Структура общества

2. Понятийный аппарат; Теоретические концепции; Научные кадры; Методология исследования.

1б Методы познания ✓

3. Место работы; Наименование должности; Характеристики условий труда; Режим труда и отдыха.

Трудовой кодекс ✓

4. Зрение; Обоняние; Осязание; Вкус.

Органы чувств ✓

5. Зарождение; Развитие; Пик; Упадок.

фазы цикла ✓

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Работа с терминами.

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Без _____ и при большом уме не проживешь» /М. Горький/.
2. «_____ делает нас всех эгоистами» /О. Уайльд/.
3. «_____ есть духовное, сверхприродное начало в человеке, и она совсем не социального происхождения» /Н. Бердяев/.
4. «_____ - это дворняжка, которая свободно дает Вам пройти, но непременно облает» /Г. Гегель/.

0

Ответ: _____ *За верный ответ – 2 балла.*

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую содержание и авторство основных теорий происхождения государства.

название теории	краткое содержание	представитель
4+	государство – это семья, в которой правитель исполняет роль сурового, но справедливого отца	5
7+	государство является проявлением божественной воли, практическим воплощением Бога на земле	12
6+	государство возникло в результате договоренности между людьми о правилах совместного проживания	16
14 +р	государство произошло от права собственности на землю. Из права владения землей власть автоматически распространялась на людей, проживающих на земле	15
11+	государство рассматривается исходя из биологических законов: оно рождается, растет, стареет и умирает	1
2+	государство возникло как следствие усовершенствования способов производства и возникновения классов и борьбы межу ними	8+
13+	государство возникло путем завоевания слабых племен более сильными и выносливыми	3
9+	возникновение государства связано с потребностью человека жить в коллективе, его желанием повелевать и подчиняться	10

9

1) Т. Гоббс; 2) социально-экономическая; 3) Л.И. Петражицкий; 4) патриархальная; 5) Фома Аквинский; 6) договорная; 7) теологическая; 8) К. Маркс; 9) психологическая; 10) Аристотель; 11) органическая; 12) Ж. де Местр; 13) теория насилия; 14) патримониальная; 15) Л. Гумплович; 16) Г. Спенсер.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

5. Правовая задача

Две 17-летние подруги, встретившись в кафе, стали делиться впечатлениями о своем первом трудовом опыте. Обе девушки устроились на хлебокомбинат и, проработав там 2 месяца, столкнулись с неприятностями. Кристина подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск на 7 календарных дней. Администрация хлебокомбината отказалась удовлетворить просьбу Кристины, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется сотруднику по истечении 6 месяцев непрерывной работы. Марину администрация хлебокомбината уведомила о расторжении трудового договора по причине непрохождения испытательного срока. В каких случаях права администрация хлебокомбината? На что могут рассчитывать девушки согласно действующему законодательству?

Кристина не является совершеннолетней и может работать только во время каникул (когда не проводится образовательная деятельность), также подростки имеют право на 7-дневный отпуск без 6 месяцев непрерывной работы. ~~В этом случае права Кристины~~ В ситуации с Мариной администрация хлебокомбината вправе расторгнуть договор если Марина не соблюдает необходимый навыки или если во время ~~ее~~ работы она нарушила ~~это~~ устав. В случае Кристины администрация будет права если Кристина за время работы уже брала отпуск.

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Петр решил открыть пекарню. На открытие бизнеса он одолжил стартовый капитал у своих друзей. У Михаила занял 100 тыс. рублей, у Владимира – 350 тыс. рублей, у Ольги – 250 тыс. руб. Причем Петр обещал вернуть деньги в течение месяца с процентами: Михаилу – 10% от суммы займа, Владимиру – 15%, Ольге – 20%. В первую неделю работы пекарни сумма прибыли составила 150 тыс. рублей. Во вторую неделю прибыль составила на 30% больше, в третью неделю – на 15% меньше общей прибыли за первую и вторую недели, за четвертую неделю Петр посчитал прибыль и она составила 280% прибыли за первую неделю.

1. Сколько должен денег отдать Петр своим друзьям?

2. Сможет ли Петр отдать долг в первый месяц работы пекарни?

3. Сколько составит чистая прибыль от работы пекарни за 1 месяц?

1) По итогу Петр должен отдать друзьям 812,5 тыс руб (700 основной долг + 112,5 проценты)
+ Михаилу 110% от 100 (тыс) = 110 тыс Владимиру 115% от 350Т = 402,5Т
Ольге 120% от 250 тыс = 300 (тыс), 110 + 402,5 + 300 = 812,5 тыс руб.)
2) Да Пётр сможет отдать долг в первый месяц так как долг составил 812,5 тыс, а прибыль ~~[illegible]~~ 1058,25 (тыс)
1058,25 > 812,5 (тыс)
3) Прибыль от работы пекарни составит: 1058.25 (тыс руб) или 1058250 (руб)
2+1 За 1 неделю: 150Т + за 2 неделю 195Т + за 3 неделю 293,25 + за 4 неделю 420 тыс = 1058,25 (тыс руб)

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Самостоятельный, суверенитет, государственный, постоянный, государство, для, конкретный, союз, имеющий, осуществление, цель, совместный.
2. Гражданин, реализация, с, повлиять, государственный, на, действие, цель, разработка, решения, и, принятие.

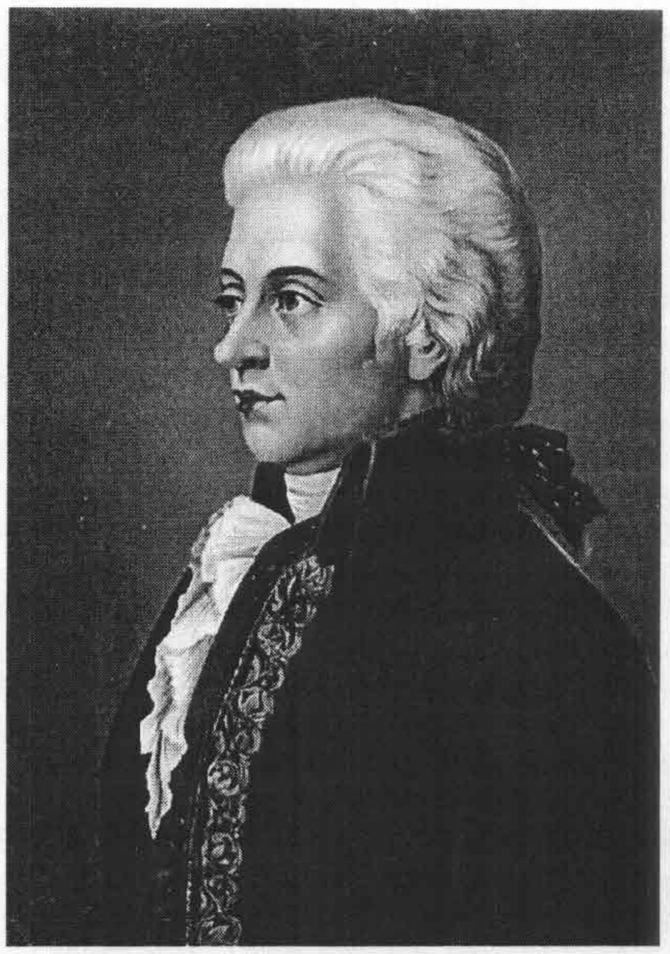
1. ~~Федерация~~ Альянс - Постоянный государственный союз ~~суверенных~~ государств имеющих суверенитет для осуществления совместных целей
2. Права:

За каждый верный ответ– 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

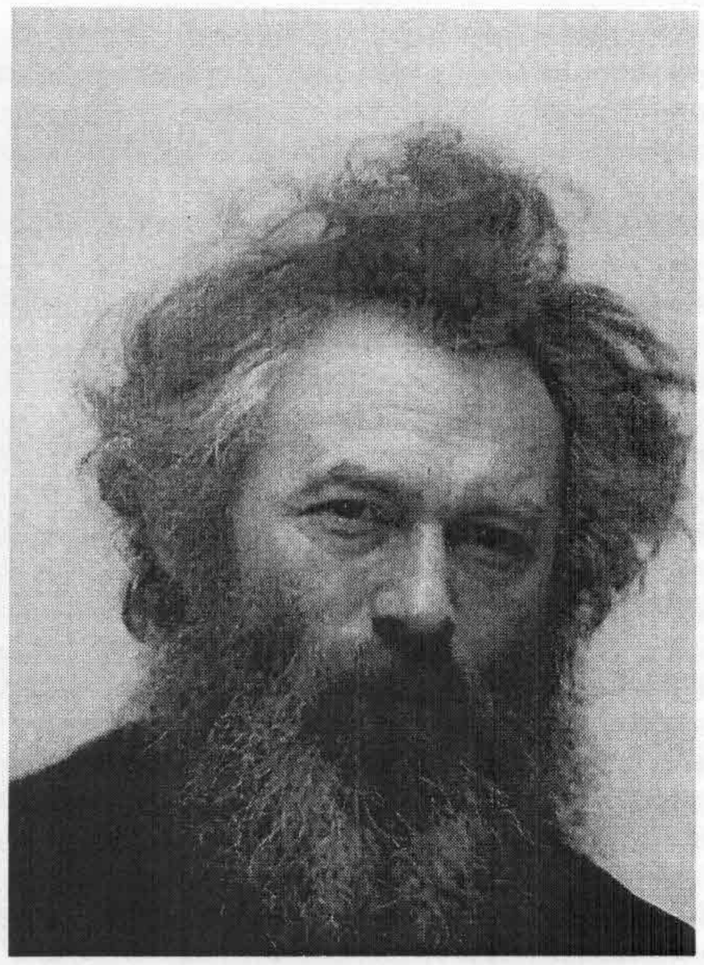
8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.

А



Б



В

Г

Д

Е

1 группа АГ – Этот ряд сформирован по году деятельности личностей, это известные писатели

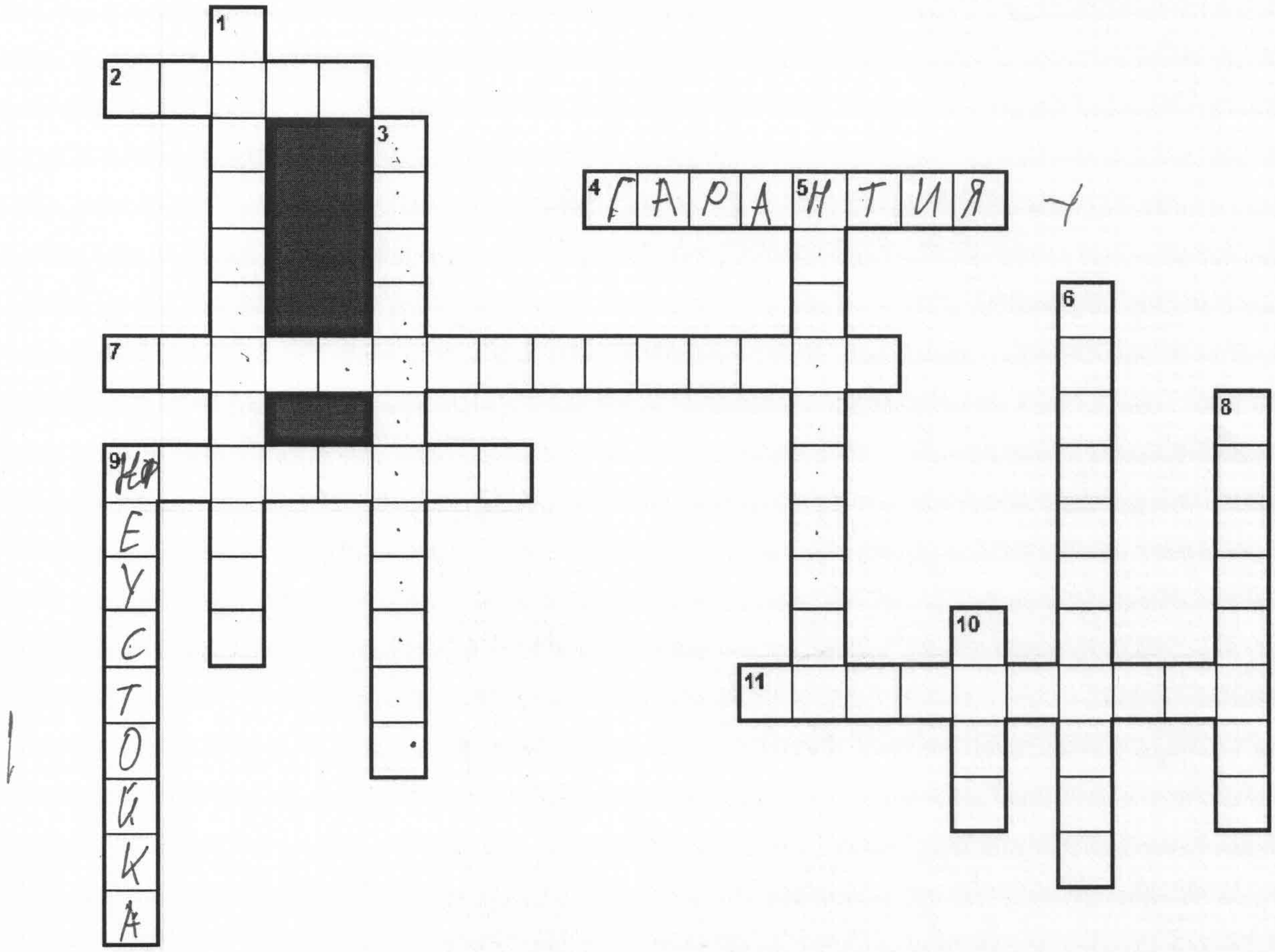
2 группа БЕ – В этом ряду представлены известные музыканты

3 группа ВД – Этот ряд представлен известными учеными

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике зашиты прав потребителей



По горизонтали:

2. Вред, причиненный вследствие недостатков товара. 4. Период, в течение которого клиент вправе требовать бесплатной починки товара с дефектом. 7. Федеральная служба, осуществляющая контроль в сфере защиты прав потребителей. 9. Организация, реализующая товары потребителю по договору купли-продажи. 11. Исследование качества приобретенного товара, проводимое специалистами.

По вертикали:

1. Отсутствие угрозы для окружающей среды при обычных условиях эксплуатации товара. 3. Организация, производящая товар для реализации потребителям. 5. Несоответствие товара требованиям, обозначенным в законе. 6. Организация, выполняющая работы или оказывающая услуги потребителю. 8. Документ, который в соответствии с законом устанавливает обязательные требования к качеству товара. 9. Нарушение исполнителем предусмотренных договором сроков. 10. Финансовое наказание за невыполнение условий договора.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.

2. «Законы нужны не только для того, что бы устрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.

3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.

4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.

5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

Шифр
1108

Российская Федерация
Администрация Алтайского
района Алтайского края
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
[illegible]
общеобразовательная школа №:
[illegible] района
[illegible] края
[illegible] Алтайское,
[illegible] 120
тел. [illegible]22-6-99
[illegible] 2232006849
ОГРН 1022201907034
№ _____
_____ 20 _

10. Эссе

Тема

2) Законы нужны не только для того, чтобы устрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им (Ф. Вольтер).

В высказывании Вольтера поднимается проблема о роли закона в жизни общества и его первостепенных функциях. В наши дни эта проблема всё ещё является острой и актуальной, так как многие развивающиеся страны Африки и Востока находятся под влиянием тоталитарного политического режима, в котором закон в первую очередь является механизмом угнетения и устрашения граждан, для поддержания власти диктатором. ~~В вы~~

В высказывании Вольтера заключается мысль о том, что законодательная политика государства должна быть направлена на улучшение жизни граждан, способствовать обеспечению безопасности населения, и она ни в коем случае не должна представлять из себя только рычаг давления на несогласных.

В случае, когда руководство государства использует закон только как инструмент для репрессий и устрашения, оно неизбежно подрывает доверие граждан и делает власть в их глазах всё менее легитимной и справедливой. В свою очередь это грозит подрывом стабильности в государстве и свержением установившегося режима или правящей элиты. ~~В качестве~~

В качестве примера можно привести Калигулу - императора римской империи, который сосредоточив в своих руках всю полноту власти разрабатывал и устанавливал законы, подрывающие стабильность в государстве и угнетающие его население. Из за ведения политики подобным образом во время его правление Римская империя пришла в упадок, а Калигула был убит.

В качестве ещё одного примера можно привести Северную Корею (КНДР), там действует тоталитарный режим, основой, которого является умечение угождать, репрессии, смертная казнь грозит даже за не особо тяжкие преступления. Как следствие в этом государстве постепенно нарастает напряжённость, которая в итоге может вылиться в гражданскую войну и смену режима, к тому же у кореи уже есть подобный опыт.

На основе этого можно прийти к выводу о том, что роль Закона в государстве, в первую очередь заключается в поддержке граждан и обеспечении их безопасности и благополучия.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 **"** декабря **2020 г.**

ШИФР 1107

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цы **11 КЛАССА**

Алтайский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ АСОШ № 5

(наименование образовательной организации)

Капустиной Нелли Алексеевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Манаева С.В

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**Итого**
Баллы	3,5	2	0	9	0	0	0	5	4	15	38,5

Председатель жюри: _____ Манаева С.В.

ФИО

Члены жюри: _____ Самарина Т.П.

ФИО

_____ _____

ФИО

_____ Шашкина Ю.В.

ФИО

Уважаемый участник!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100

Желаем успеха!

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Сиблинговая позиция в семье означает принадлежность супругов к языковой группе.
2. Для традиционного общества характерно господство коллективистских ценностей.
3. Выделяют активный и пассивный типы социальной адаптации.
4. Олигополия предполагает господство одной фирмы на рынке.
5. Основным свойством квазигруппы является суггестия.
6. Для авторитарного режима характерно отсутствие оппозиции.
7. Творчество направлено на достижение практически полезного результата.
8. Конфессиональные политические партии придерживаются религиозной идеологии.
9. Биллоны – металлические монеты, изготовленные из недрагоценных металлов.
10. М. Вебер – автор концепции культурно-исторических типов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
~~ДА~~	ДА +	ДА +	НЕТ ✓	~~НЕТ~~	~~ДА~~	НЕТ +	НЕТ +	ДА +	НЕТ +

3,5

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5баллов.

2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Социальные группы; Социальные слои; Социальные общности; Социальные институты.

Структура общества ✓

2. Понятийный аппарат; Теоретические концепции; Научные кадры; Методология исследования.

✓ Средства, необходимые для исследования чего или кого-либо.

3. Место работы; Наименование должности; Характеристики условий труда; Режим труда и отдыха.

Трудовой договор –

2

4. Зрение; Обоняние; Осязание; Вкус.

первоощущение
Средства получения информации ✓

5. Зарождение; Развитие; Пик; Упадок.

Идея ✓

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Работа с терминами.

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Без _____ и при большом уме не проживешь» /М. Горький/.
2. «_____ делает нас всех эгоистами» /О. Уайльд/.
3. «_____ есть духовное, сверхприродное начало в человеке, и она совсем не социального происхождения» /Н. Бердяев/.
4. «_____ - это дворняжка, которая свободно дает Вам пройти, но непременно облает» /Г. Гегель/.

0

Ответ: _____ *За верный ответ – 2 балла.*

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую содержание и авторство основных теорий происхождения государства.

название теории	краткое содержание	предста витель
4+	государство – это семья, в которой правитель исполняет роль сурового, но справедливого отца	16
7+	государство является проявлением божественной воли, практическим воплощением Бога на земле	5+
6+	государство возникло в результате договоренности между людьми о правилах совместного проживания	15
2	государство произошло от права собственности на землю. Из права владения землей власть автоматически распространялась на людей, проживающих на земле	1
11+	государство рассматривается исходя из биологических законов: оно рождается, растет, стареет и умирает	10
14	государство возникло как следствие усовершенствования способов производства и возникновения классов и борьбы межу ними	8+
13+	государство возникло путем завоевания слабых племен более сильными и выносливыми	12
9+	возникновение государства связано с потребностью человека жить в коллективе, его желанием повелевать и подчиняться	3+

9

1) Т. Гоббс; 2) социально-экономическая; 3) Л.И. Петражицкий; 4) патриархальная; 5) Фома Аквинский; 6) договорная; 7) теологическая; 8) К. Маркс; 9) психологическая; 10) Аристотель; 11) органическая; 12) Ж. де Местр; 13) теория насилия; 14) патримониальная; 15) Л. Гумплович; 16) Г. Спенсер.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

5. Правовая задача

Две 17-летние подруги, встретившись в кафе, стали делиться впечатлениями о своем первом трудовом опыте. Обе девушки устроились на хлебокомбинат и, проработав там 2 месяца, столкнулись с неприятностями. Кристина подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск на 7 календарных дней. Администрация хлебокомбината отказалась удовлетворить просьбу Кристины, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется сотруднику по истечении 6 месяцев непрерывной работы. Марину администрация хлебокомбината уведомила о расторжении трудового договора по причине непрохождения испытательного срока. В каких случаях права администрация хлебокомбината? На что могут рассчитывать девушки согласно действующему законодательству?

Администрация хлебокомбината права в том, что сотрудники, не проработавшие за первый год срок непрерывной работы в 6 месяцев, не имут получить отпуск. Так же администрация вправе уведомить о расторжении трудового договора, если сотрудник не прошел испытательный срок.

0

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Петр решил открыть пекарню. На открытие бизнеса он одолжил стартовый капитал у своих друзей. У Михаила занял 100 тыс. рублей, у Владимира – 350 тыс. рублей, у Ольги – 250 тыс. руб. Причем Петр обещал вернуть деньги в течение месяца с процентами: Михаилу – 10% от суммы займа, Владимиру – 15%, Ольге – 20%. В первую неделю работы пекарни сумма прибыли составила 150 тыс. рублей. Во вторую неделю прибыль составила на 30% больше, в третью неделю – на 15% меньше общей прибыли за первую и вторую недели, за четвертую неделю Петр посчитал прибыль и она составила 280% прибыли за первую неделю.

1. Сколько должен денег отдать Петр своим друзьям?
2. Сможет ли Петр отдать долг в первый месяц работы пекарни?
3. Сколько составит чистая прибыль от работы пекарни за 1 месяц?

За верный ответ– 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Самостоятельный, суверенитет, государственный, постоянный, государство, для, конкретный, союз, имеющий, осуществление, цель, совместный.
2. Гражданин, реализация, с, повлиять, государственный, на, действие, цель, разработка, решения, и, принятие.

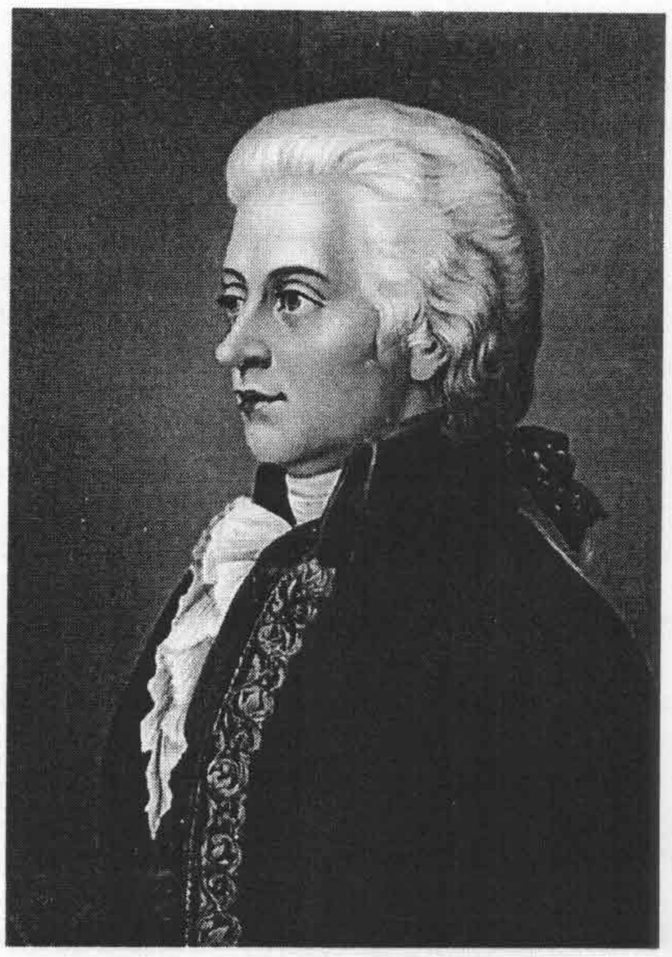
1. _____
2. _____

За каждый верный ответ– 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

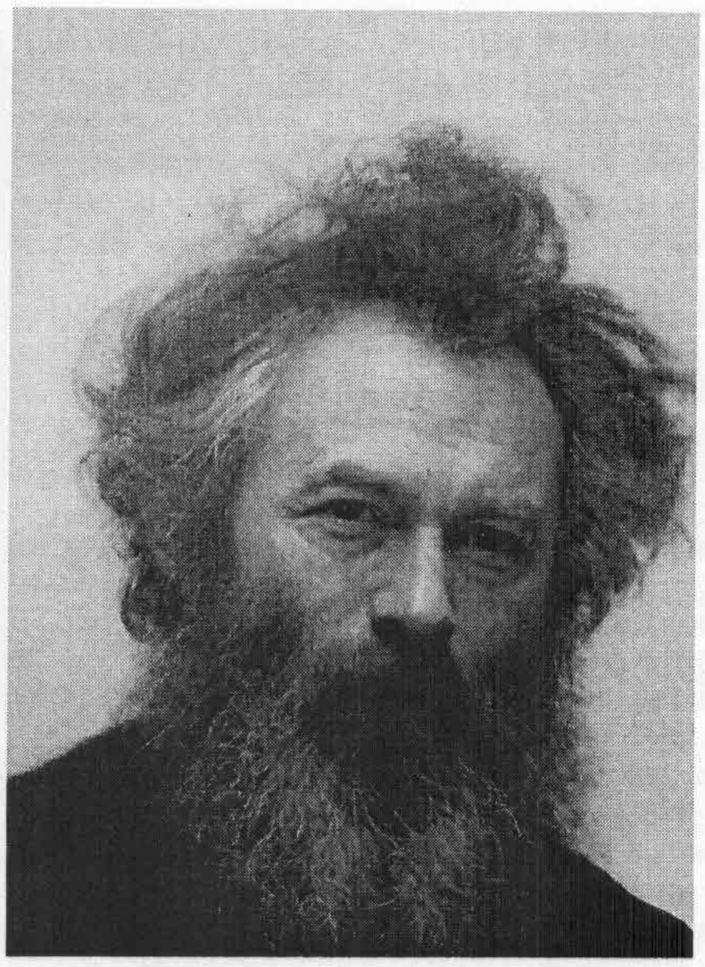
8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.

А



Б



В

Г

Д

Е

1 группа АГ - писатели

2 группа БЕ - композиторы

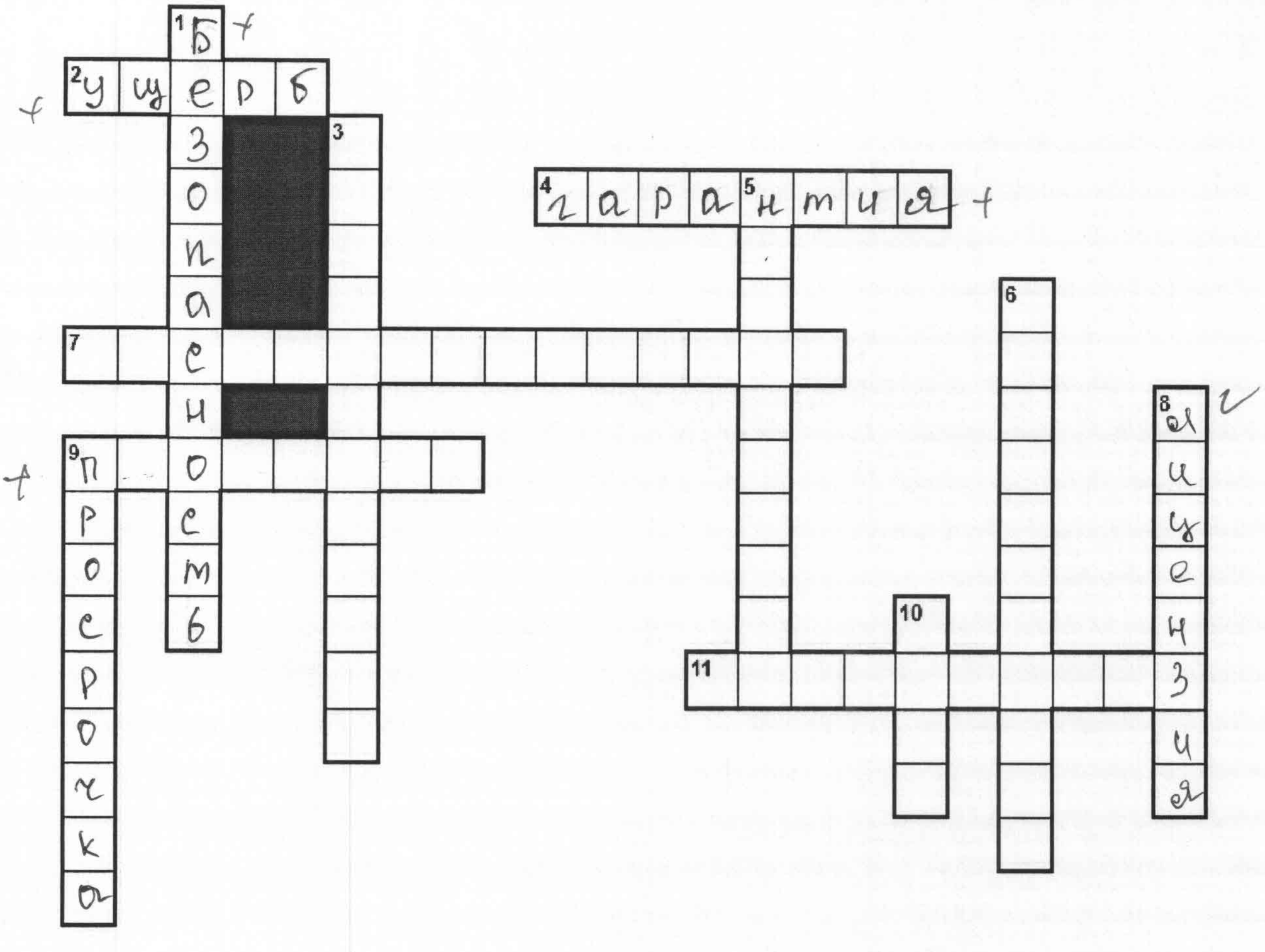
3 группа ВД

5

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике зашиты прав потребителей



По горизонтали:

2. Вред, причиненный вследствие недостатков товара. 4. Период, в течение которого клиент вправе требовать бесплатной починки товара с дефектом. 7. Федеральная служба, осуществляющая контроль в сфере защиты прав потребителей. 9. Организация, реализующая товары потребителю по договору купли-продажи. 11. Исследование качества приобретенного товара, проводимое специалистами.

По вертикали:

1. Отсутствие угрозы для окружающей среды при обычных условиях эксплуатации товара. 3. Организация, производящая товар для реализации потребителям. 5. Несоответствие товара требованиям, обозначенным в законе. 6. Организация, выполняющая работы или оказывающая услуги потребителю. 8. Документ, который в соответствии с законом устанавливает обязательные требования к качеству товара. 9. Нарушение исполнителем предусмотренных договором сроков. 10. Финансовое наказание за невыполнение условий договора.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.

2. «Законы нужны не только для того, что бы устрашить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.

3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.

4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.

5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

Колупаева Нелли
1107

Обществоведческое сочинение

„Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду"

Максим Горький

Российская Федерация
Администрация Алтайского
района Алтайского края
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Алтайская средняя
общеобразовательная школа №5
Алтайского района
Алтайского края
659650 с. Алтайское,
ул. Советская, 120
тел. 8(38537)22-6-99
ИНН 2232006849
ОГРН 1022201907034
№ _____
_____ 20 __

В высказывании М. Горького поднимается проблема высоты культуры. Суть данного высказывания заключается в том, как любовь к труду влияет на высоту культуры. Автор, на мой взгляд, имеет ввиду, что чем больше ~~человек~~ люди трудятся, тем выше их культура.

Я полностью согласна с точкой зрения автора. Потому что культуру нужно создавать и совершенствовать, а это труд. И чем больше люди будут трудиться и любить труд, тем красивее, лучше и выше будет их культура.

Из курса обществознания нам известно, что культура – это то, что сложилось в процессе формирования народа духовно и материально, то, что отличает его от других. Культура включает в себя религию, традиции, литературу и т.д. Все это является результатом человеческого труда.

Рассмотрим пример, доказывающий, что труд формирует культуру. Россия всегда была очень трудолюбивым государством. Люди, работая на полях, придумывали разные песни, молились разным богам. А писатели писали и пишут до сих пор поэзию и другие литературные произведения, в которых восхваляется русский дух, а так же вносят новые нормы. Композиторы сочиняют музыку, которая влияет на людей, а значит и на культуру. Благодаря тому, что люди трудятся, создавая это, Россия имеет очень высокую культуру. Возьмем другой пример, который показывает то, как в современном мире влияет трудолюбие на культуру. Слушая современную музыку и сравнивая её с той, которая была, к примеру, 200 лет назад, можно сказать, что люди перестали вкладывать максимум усилий в то, что они создают. Каждая новая песня – дело 2-ух часов, т.к. все делается на компьютере быстро и легко. Поэтому, мы мало можем встретить действительно хорошие произведения. Это все говорит о том, что люди перестали трудиться, вкладываться в то, что создают, перекладывая все на современные технологии, не понимая, что от этого страдает культура. Новая музыка не развивает человека, а следовательно и культура перестает расти и теряет свои особенности.

Итак, я полностью согласна с высказыванием М. Горького. Культура – это результат труда и, следовательно, развития человека. И чем больше человек трудится, тем выше будет культура.

10