

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"01" декабря 2020 г.

ШИФР 7012

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 7 КЛАССА

Амтатский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ СОШ №5

(наименование образовательной организации)

Казанцева Евгения Андреевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Сокурова Ю.В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	12	6	3	12	9	2	7	2	44

Председатель жюри: Смоля

Маринова С.В.

ФИО

Члены жюри: С

Ревякина И.И.

ФИО

ИИ

Шаужих Ю.В.

ФИО

С

Самаркина Г.Д.

ФИО

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Характер труда неразрывно связан с историей и традициями того общества, в котором живет человек.
2. Природа является естественной средой жизни человека.
3. Человек сознательно выдвигает цель деятельности и предвидит её результаты.
4. Сущность общественного прогресса заключается в повсеместном развитии и отсутствии стагнаций.
5. Деньги играют в товарно-денежных отношениях роль всеобщего эквивалента.
6. Государство является необходимым фактором существования и функционирования права.
7. Пенсионная реформа – это пример взаимодействия политической и социальной сфер общества.
8. Гуманизация образования заключается в возможности свободного выбора образовательных программ.
9. Основной функцией социального института семьи является социализация молодого поколения.
10. Характерной чертой индустриального общества является популяризация массовой культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет -	да -	да ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	да ✓	да -	да ✓	нет ✓

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Наука; искусство; производство; образование Жюльен - лишнее
Наука это - вещь которую изучаем все что только существует и
2. Участие в решении глобальных проблем; организация обороны и обеспечение национальной безопасности; отстаивание государственных интересов в международных отношениях; защита конституционного строя, прав и законности защита конституционного строя, права законности - лишнее, это все их пункты в пункте государства.
3. Устойчивость состава; общность языка и территории; продолжительность существования; общая система норм и ценностей продолжительность существования лишнее потому что это относится к биологии биологические часы.

4. Массовый героизм и самоотверженность людей; разгром фашизма; единство фронта и тыла; успехи партизанского движения

разгром фашизма - потому что это победа или окончательный этап в войне. 3

5. Рост городов и городского населения; развитие информационных технологий; глобализация экономики; высокий уровень жизни и образования

высокий уровень жизни и образования - потому что это норма человека. Да всё остальное это развитие города. -

За каждый верный ответ – 3 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

3. Установление соответствия.

Различают три основных типа общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого из них.

тип общества	основа экономики	социальная структура общества	основной движущий механизм
традиционное	Сельское хозяйство +	общество направлено в прошлое, боится нововведений -	Информация. -
индустриальное	стремление к экономическому росту -	Классовое деление общества +	Промышленность -
постиндустриальное	Сословная структура -	деление общества на сектора +	Сфера услуг. -

1. Сельское хозяйство; 2. Общество направлено в прошлое, боится нововведений; 3. Классовое деление общества; 4. Деление общества на страты; 5. Промышленность; 6. Информация; 7. Стремление к экономическому росту; 8. Сословная структура; 9. Сфера услуг.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Преамбула Конституции РФ

Мы, многонациональный народ + Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле +, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и справедливость, сохраняя исторически сложившееся государственное единство +, исходя из общепризнанных принципов конституции - и самоопределения народов, чтя память предков +, передавших нам любовь и уважение к родной +, веру в добро и

справедливость, возрождая суверенную Государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основе, стремясь обеспечить процветание и благополучие России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешними будущими Поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Символ – Российской Федерации.

1. Отечество;
2. Согласие;
3. Народ.
4. Равноправие;
5. Сообщество;
6. Основа;
7. Поколение;
8. Земля;
9. Государственность;
10. Процветание;
11. Конституция;
12. Единство;
13. Предки;
14. Родина;
15. Благополучие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Логическая задача

На международных соревнованиях по биатлону бригада экспертов выделила трех биатлонистов-лидеров Шипулина, Фуркада и Свендсена, претендующих на призовые места на этапе Кубка мира в Холменколлене.

Мнение экспертов разделились. Одни считали, что Шипулин будет первым, Свендсен – вторым, а Фуркад – третьим.

Другой прогноз: победит Свендсен, Фуркад будет вторым, Шипулин – третьим.

После гонки оказалось, что три фаворита, действительно, заняли три первых места, но оба прогноза оказались ложными. Ни одно из мест не было названо верно. Какое призовое место занял каждый спортсмен? Обоснуйте свой ответ.

Никогда не надо слушать других, ты должен сам верить в себя.
Если тебе говорят что ты проиграешь ты не должен нас слушать
ты должен слушать себя. Если ты всё таки проиграл для себя
ничего всегда первый
Каждый спортсмен занял 1 место

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Гнесдология – теория познания, которая решает ряд важных познавательных проблем мировоззренческого порядка.

2. Дифференциация – различия между индивидами и группами, выделяемые по ряду социально важных признаков.

3. Преземция в новости – юридический принцип, означающий, что обвиняемый не может считаться виновным иначе, как только в результате судебного решения.

4. Сегрегация – одна из форм дискриминации социальных групп и этнического конфликта, связанная с принудительным разделением представителей разных этносов, рас в общественной жизни.

5. Правовой нигилизм – отношение индивидов к праву, заключающееся в неготовности исполнять законы, возникает на основе низкого уровня правовой культуры.

6. Урбанизация – процесс роста городов и городского населения, характерный для перехода из традиционного в индустриальное общество.

7. Инновация – внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности функционирования.

8. Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в две группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



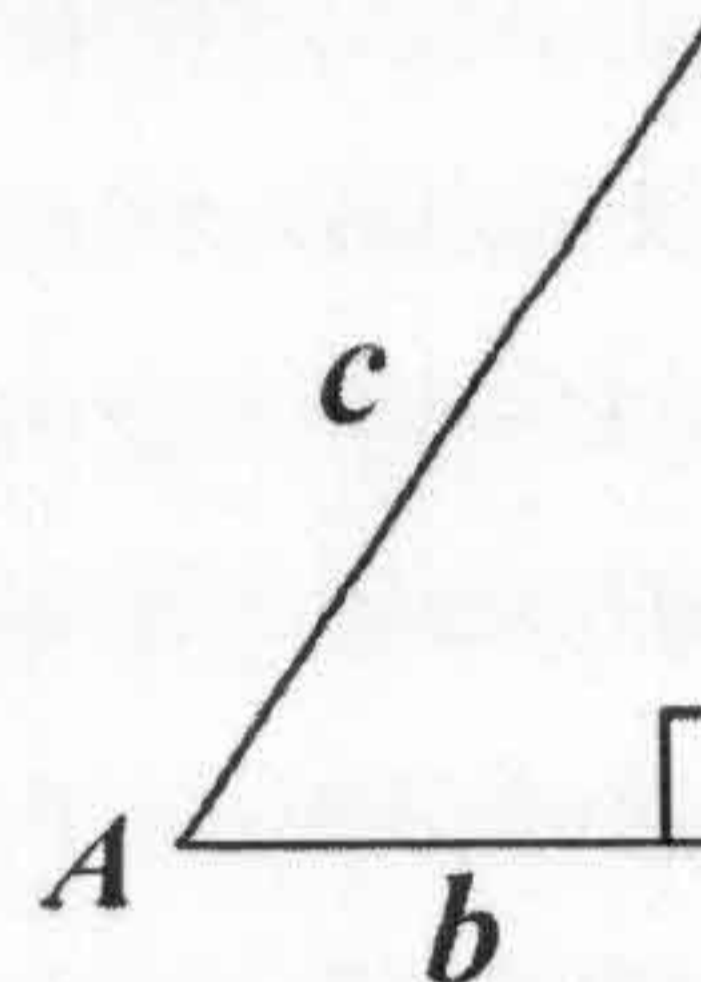
Б

$$c^2 = a^2 + b^2$$

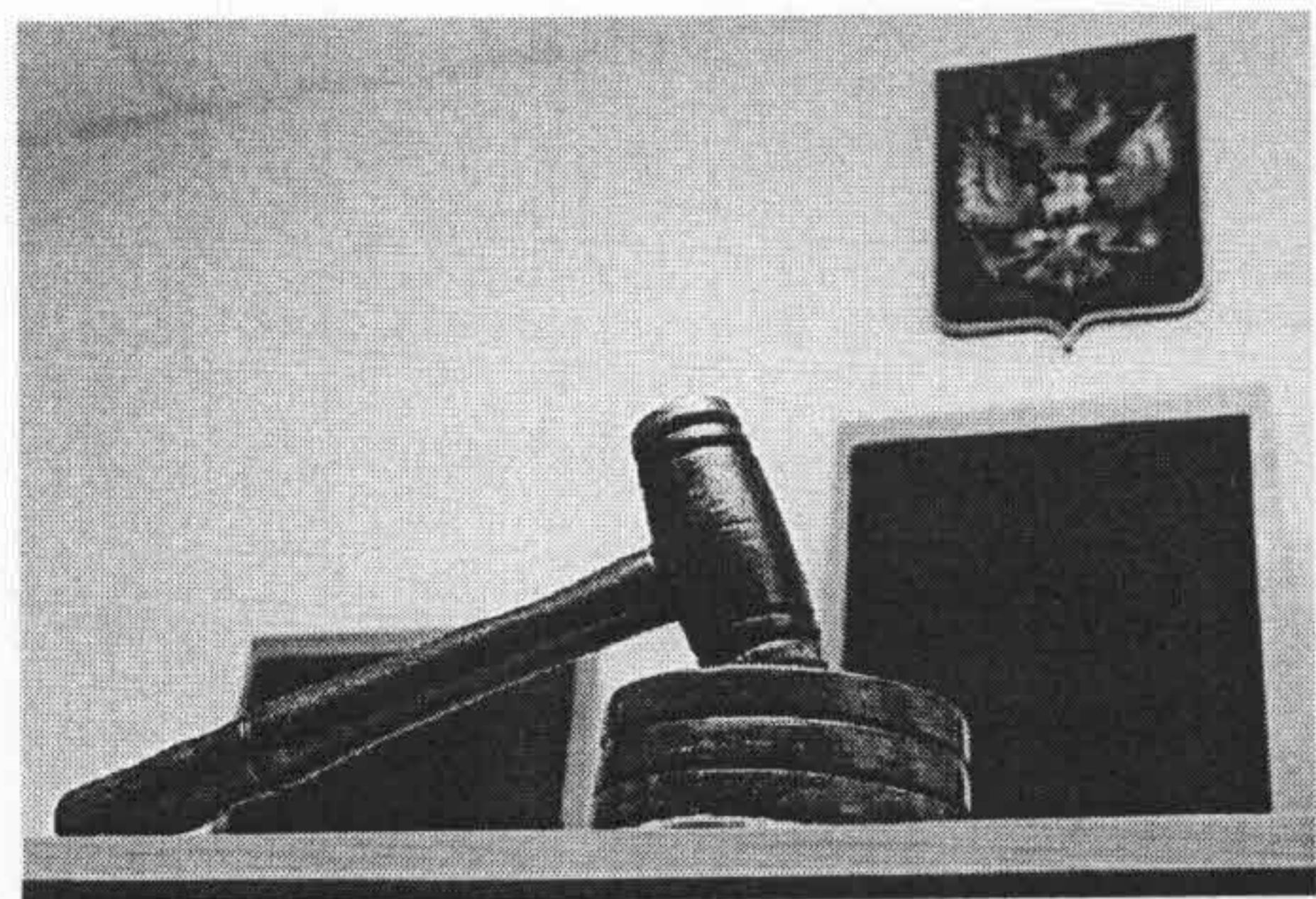
$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$



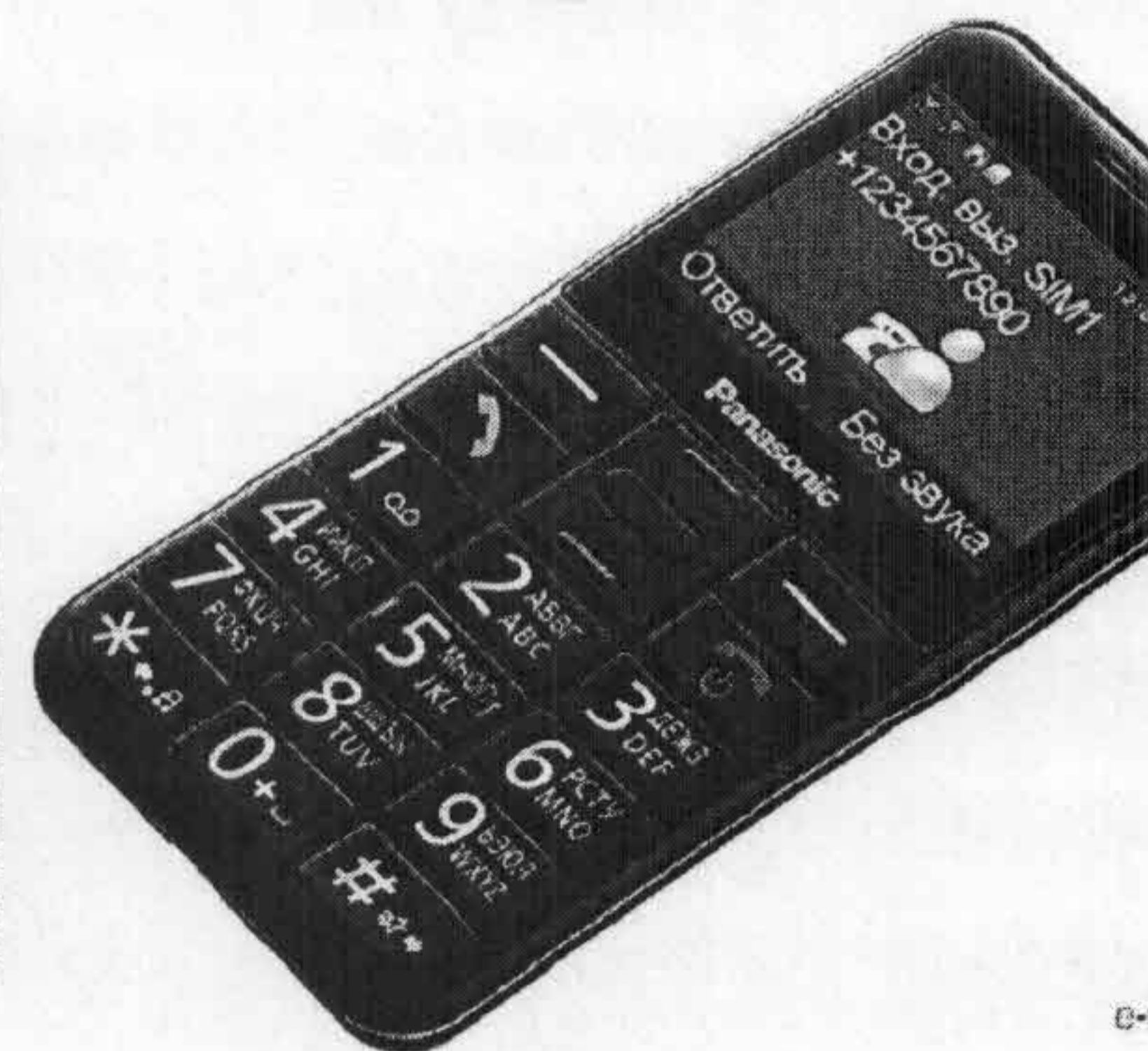
В



Г



Д



Е

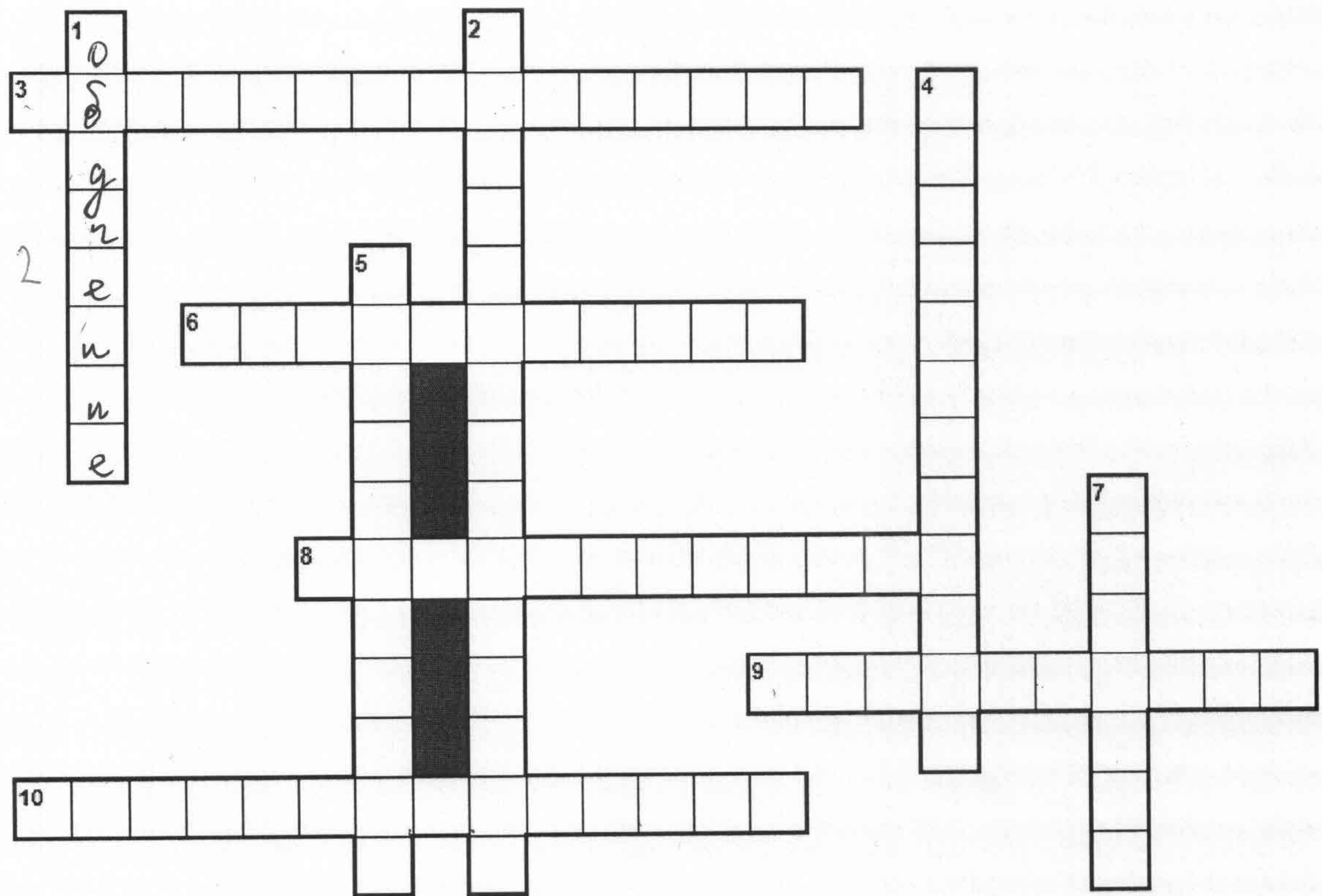
1 группа а, г, Е вещи, искусство. 4

2 группа Б, В, Д работа, индустрия – музыка, математика, судья профессии 3

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальному институту образования



По горизонтали:

3. Один из принципов образовательной политики РФ. 6. Принцип образования, согласно которому педагог уделяет внимание индивидуальным особенностям обучающегося. 8. Вторая ступень высшего образования, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению. 9. Завершающая ступень подготовки медицинских кадров. 10. Массовое распространение образования, его доступность для широких слоев населения.

По вертикали:

1. Основной путь получения образования. 2. Повышение роли обществоведческих дисциплин в образовательном процессе. 4. Одна из функций института образования, связанная с приобщением индивида к общественной жизни. 5. Базовое высшее образование, как правило, получаемое за четыре года. 7. Человек, сдающий экзамены за курс учебного заведения, не обучаясь в нем.

За каждый верное слово – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществоведческому

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"01" декабря 2020 г.

ШИФР 7013

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цол 7 КЛАССА

Амтабэжский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ ДСОИ №5

(наименование образовательной организации)

Сметико Елизаветы Павловны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Сокурова Ю.В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	10	4,5	4	15	2	2	6	6	49,5

Председатель жюри: Умас

Манаева С.В.

Члены жюри: У

Ревкина И.М.
ФИО

У

Маулик Ю.В.
ФИО

У

Самаркина Т.А.
ФИО

ФИО

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Характер труда неразрывно связан с историей и традициями того общества, в котором живет человек.
2. Природа является естественной средой жизни человека.
3. Человек сознательно выдвигает цель деятельности и предвидит её результаты.
4. Сущность общественного прогресса заключается в повсеместном развитии и отсутствии стагнаций.
5. Деньги играют в товарно-денежных отношениях роль всеобщего эквивалента.
6. Государство является необходимым фактором существования и функционирования права.
7. Пенсионная реформа – это пример взаимодействия политической и социальной сфер общества.
8. Гуманизация образования заключается в возможности свободного выбора образовательных программ.
9. Основной функцией социального института семьи является социализация молодого поколения.
10. Характерной чертой индустриального общества является популяризация массовой культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да ✓	да -	да ✓	да -	да ✓	нет -	да ✓	нет ✓	да ✓	нет -

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Наука; искусство; производство; образование Производство. Потому что все перечисленные относятся к научному нововведению. 3
2. Участие в решении глобальных проблем; организация обороны и обеспечение национальной безопасности; отстаивание государственных интересов в международных отношениях; защита конституционного строя, прав и законности Участие в решении глобальных проблем. Остальные перечисленные варианты менее масштабны.
3. Устойчивость состава; общность языка и территории; продолжительность существования; общая система норм и ценностей Продолжительность существования.

4. Массовый героизм и самоотверженность людей; разгром фашизма; единство фронта и тыла; успехи партизанского движения
Массовый героизм и самоотверженностью. Основные
связаны с фашизмом или фронтом

5. Рост городов и городского населения; развитие информационных технологий; глобализация экономики; высокий уровень жизни и образования
Рост городов и городского населения. Рост городов
и городского населения. 1,5

За каждый верный ответ – 3 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

3. Установление соответствия.

Различают три основных типа общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого из них.

тип общества	основа экономики	социальная структура общества	основной движущий механизм
традиционное	сельское хозяйство ✓	борьба нововведе- ний	шасси и ин- те общество -
индустриальное	промышленность ✓	деление на страты -	стремление к экономическому росту ✓
постиндустриальное	сфера услуг ✓	сословная струк- тура -	сфера услуг -

1. Сельское хозяйство; 2. Общество направлено в прошлое, боится нововведений; 3. Классовое деление общества; 4. Деление общества на страты; 5. Промышленность; 6. Информация; 7. Стремление к экономическому росту; 8. Сословная структура; 9. Сфера услуг.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Преамбула Конституции РФ

Мы, многонациональный Народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству веру в добро и

справедливость, возрождая суверенную часть России и утверждая часть незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить продвижение и благополучие России, исходя из ответственности за свою Россию перед нынешними будущими поколениями сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем конституцию Российской Федерации.

1. Отечество;
2. Согласие;
3. Народ.
4. Равноправие;
5. Сообщество;
6. Основа;
7. Поколение;
8. Земля;
9. Государственность;
10. Процветание;
11. Конституция;
12. Единство;
13. Предки;
14. Родина;
15. Благополучие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Логическая задача

На международных соревнованиях по биатлону бригада экспертов выделила трех биатлонистов-лидеров Шипулина, Фуркада и Свендсена, претендующих на призовые места на этапе Кубка мира в Холменколлене.

Мнение экспертов разделились. Одни считали, что Шипулин будет первым, Свендсен – вторым, а Фуркад – третьим.

Другой прогноз: победит Свендсен, Фуркад будет вторым, Шипулин – третьим.

После гонки оказалось, что три фаворита, действительно, заняли три первых места, но оба прогноза оказались ложными. Ни одно из мест не было названо верно. Какое призовое место занял каждый спортсмен? Обоснуйте свой ответ.

Фуркад будет первым, Шипулин вторым, Свендсен третий
Фуркад будет первым, Шипулин вторым, Свендсен третий.

2

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Гн_с_ол_р_гия – теория познания, которая решает ряд важных познавательных проблем мировоззренческого порядка.

2. Де_ф_ф_ерен_ц_ация – различия между индивидами и группами, выделяемые по ряду социально важных признаков.

3. Пр_з_м_ция_н_в_но_н_сти— юридический принцип, означающий, что обвиняемый не может считаться виновным иначе, как только в результате судебного решения.

4. С_гр_г_ця— одна из форм дискриминации социальных групп и этнического конфликта, связанная с принудительным разделением представителей разных этносов, рас в общественной жизни.

5. Пра_во_войн_го_лиз_м— отношение индивидов к праву, заключающееся в неготовности исполнять законы, возникает на основе низкого уровня правовой культуры.

6. Ур_ба_низ_ация— процесс роста городов и городского населения, характерный для перехода из традиционного в индустриальное общество. ✓

7. Ин_ве_ция - внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности функционирования.

8. Гло_ба_лизация - процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. ✓

За верный ответ— 1 балл, максимум за выполнения задания — 8 баллов.

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в две группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



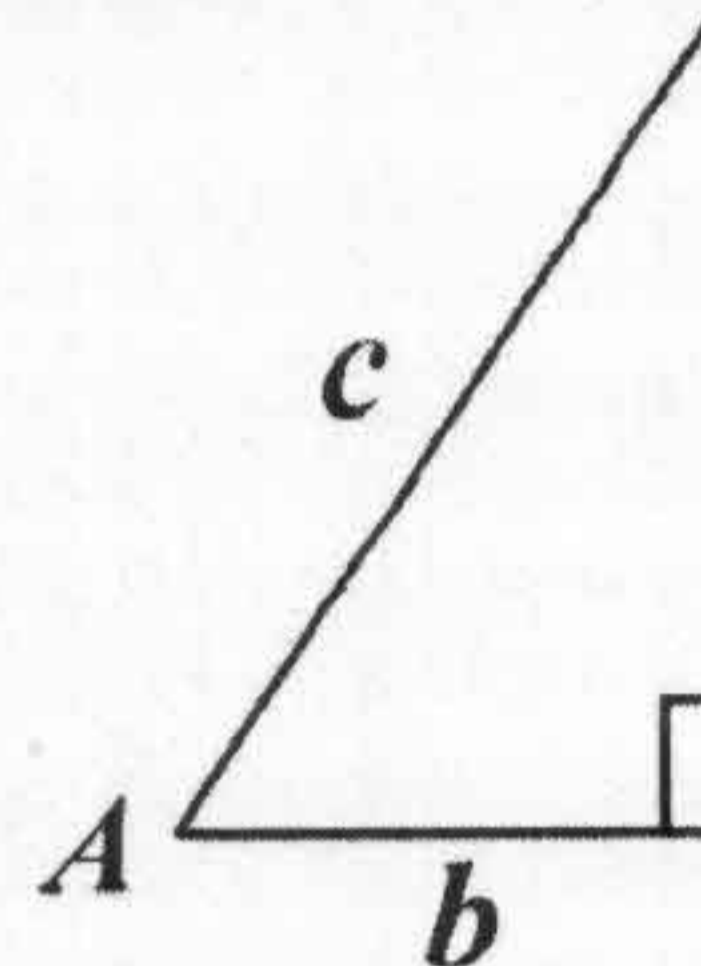
Б

$$c^2 = a^2 + b^2$$

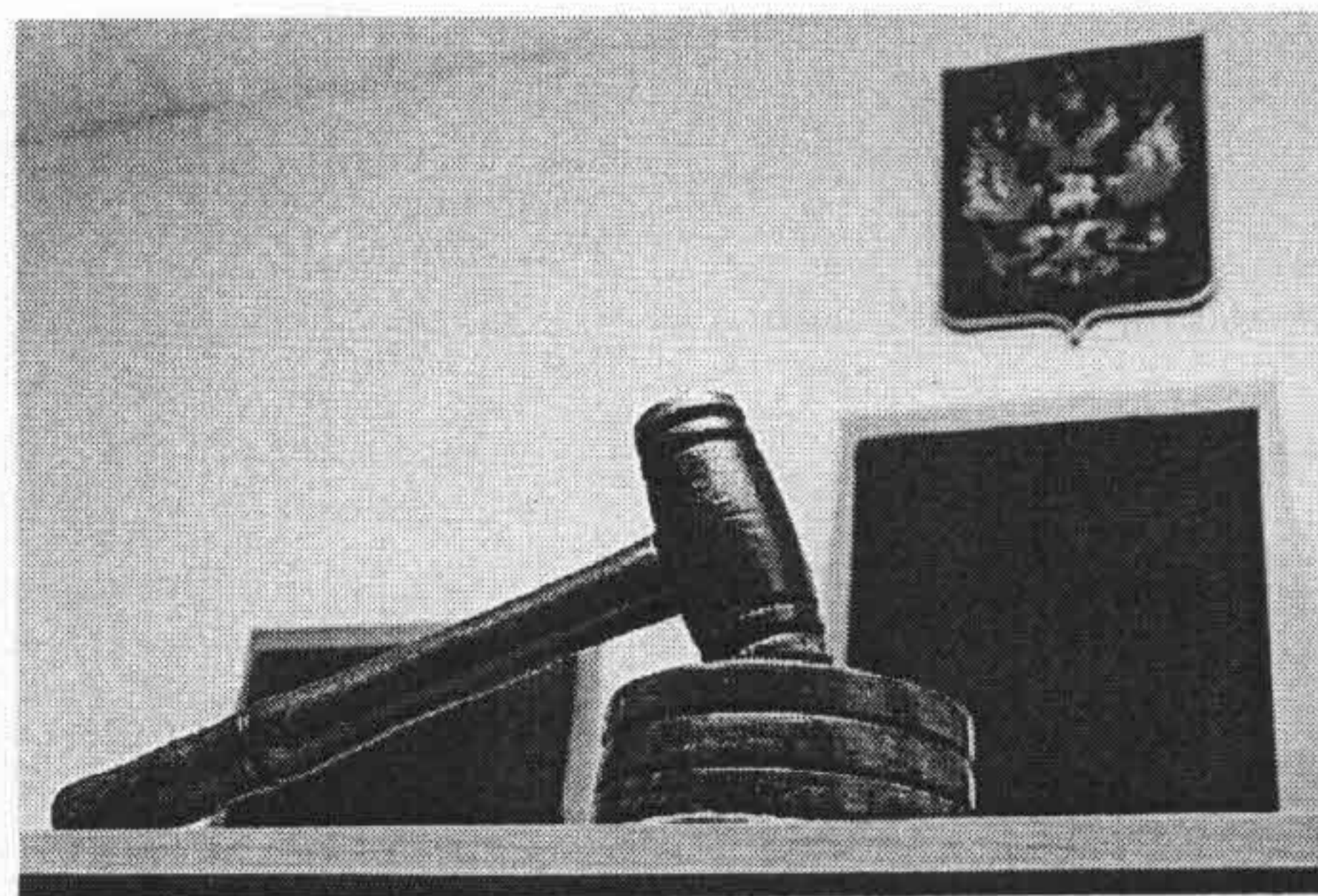
$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$



В



Е

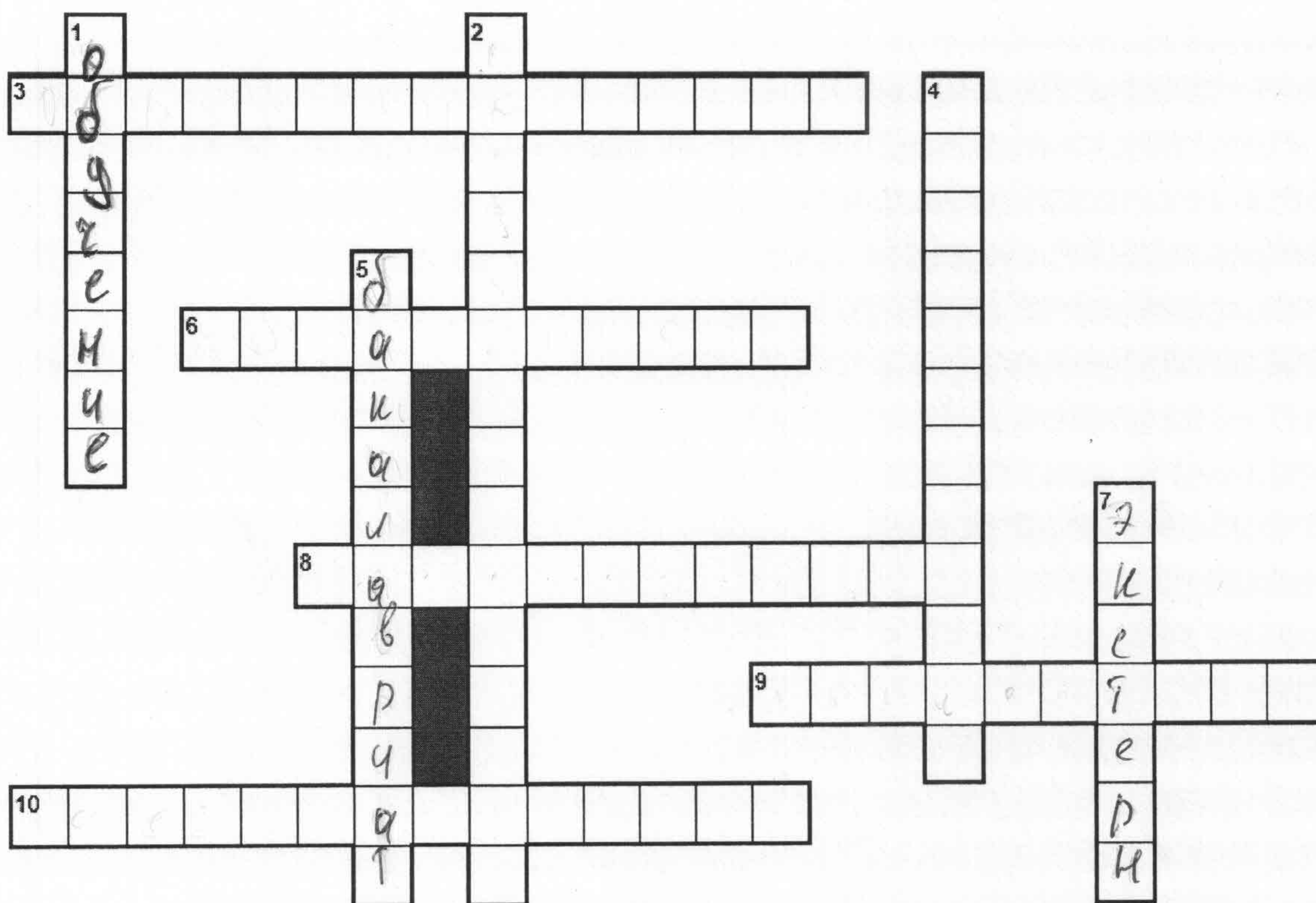
1 группа Б В Г — наука, искусство Б В 2 наука, работа 6

2 группа А Д Е — семейная жизнь в дом домашнее хозяйство
А Д Е домашнее хозяйство

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальному институту образования



По горизонтали:

3. Один из принципов образовательной политики РФ. 6. Принцип образования, согласно которому педагог уделяет внимание индивидуальным особенностям обучающегося. 8. Вторая ступень высшего образования, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению. 9. Завершающая ступень подготовки медицинских кадров. 10. Массовое распространение образования, его доступность для широких слоев населения.

По вертикали:

1. Основной путь получения образования. 2. Повышение роли обществоведческих дисциплин в образовательном процессе. 4. Одна из функций института образования, связанная с приобщением индивида к общественной жизни. 5. Базовое высшее образование, как правило, получаемое за четыре года. 7. Человек, сдающий экзамены за курс учебного заведения, не обучаясь в нем.

За каждый верное слово – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"01" декабря 2020 г.

ШИФР 7011

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 7 КЛАССА

Амтабекский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ СОШ №1

(наименование образовательной организации)

Кузнецова Евгения Андреевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Ревакина И.И.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	16	1,5	3	7	5	1	0	2	36,5

Председатель жюри: [подпись]

Властова С.В.

ФИО

Члены жюри: [подпись]

Самаркина Т.Т.

ФИО

[подпись]

Шаукин Ю.В.

ФИО

[подпись]

Ревакина И.И.

ФИО

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Характер труда неразрывно связан с историей и традициями того общества, в котором живет человек.
2. Природа является естественной средой жизни человека.
3. Человек сознательно выдвигает цель деятельности и предвидит её результаты.
4. Сущность общественного прогресса заключается в повсеместном развитии и отсутствии стагнаций.
5. Деньги играют в товарно-денежных отношениях роль всеобщего эквивалента.
6. Государство является необходимым фактором существования и функционирования права.
7. Пенсионная реформа – это пример взаимодействия политической и социальной сфер общества.
8. Гуманизация образования заключается в возможности свободного выбора образовательных программ.
9. Основной функцией социального института семьи является социализация молодого поколения.
10. Характерной чертой индустриального общества является популяризация массовой культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да ✓	да -	да ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	да ✓	нет ✓	да ✓	нет -

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Наука; искусство; производство; образование Производство потому что
остальное духовное 1,5
2. Участие в решении глобальных проблем; организация обороны и обеспечение национальной безопасности; отстаивание государственных интересов в международных отношениях; защита конституционного строя, прав и законности участие в решении глобальных проблем потому что
все остальное либо защищает про-либо же отстаивает.
3. Устойчивость состава; общность языка и территории; продолжительность существования; общая система норм и ценностей продолжительность существования потому что
остальное это мода общества

4. Массовый героизм и самоотверженность людей; разгром фашизма; единство фронта и тыла; успехи партизанского движения
успехи партизанского движения

5. Рост городов и городского населения; развитие информационных технологий; глобализация экономики; высокий уровень жизни и образования
развитие информационных технологий

За каждый верный ответ – 3 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

3. Установление соответствия.

Различают три основных типов общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого из них.

тип общества	основа экономики	социальная структура общества	основной движущий механизм
традиционное	2 -	8 +	7 -
индустриальное	9 -	3 +	6 -
постиндустриальное	5 -	4 +	7 -

1. Сельское хозяйство; 2. Общество направлено в прошлое, боится нововведений; 3. Классовое деление общества; 4. Деление общества на страты; 5. Промышленность; 6. Информация; 7. Стремление к экономическому росту; 8. Сословная структура; 9. Сфера услуг.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Преамбула Конституции РФ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и равноправие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство – исходя из общепризнанных принципов справедливости и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к родине, веру в добро и

справедливость, возрождая суверенную основу – России и утверждая незыблемость ее демократической конституции, стремясь обеспечить процветание и благополучие России, исходя из ответственности за свою государственность перед нынешними и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем соглашение Российской Федерации.

1. Отечество; 2. Согласие; 3. Народ. 4. Равноправие; 5. Сообщество;
6. Основа; 7. Поколение; 8. Земля; 9. Государственность; 10. Процветание;
11. Конституция; 12. Единство; 13. Предки; 14. Родина; 15. Благополучие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Логическая задача

На международных соревнованиях по биатлону бригада экспертов выделила трех биатлонистов-лидеров Шипулина, Фуркада и Свендсена, претендующих на призовые места на этапе Кубка мира в Холменколлене.

Мнение экспертов разделились. Одни считали, что Шипулин будет первым, Свендсен – вторым, а Фуркад – третьим.

Другой прогноз: победит Свендсен, Фуркад будет вторым, Шипулин – третьим.

После гонки оказалось, что три фаворита, действительно, заняли три первых места, но оба прогноза оказались ложными. Ни одно из мест не было названо верно. Какое призовое место занял каждый спортсмен? Обоснуйте свой ответ.

Фуркад - 1, Шипулин - 2, Свендсен - 3. Я думаю так потому что в
общем прогнозе не было такого прогноза, а если бы 1 и 2 прогнозы
не сбылись значит такой вариант должен быть верным.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Гн_с_ол_гия – теория познания, которая решает ряд важных познавательных проблем мировоззренческого порядка.

2. Д_ф_ренц_ация – различия между индивидами и группами, выделяемые по ряду социально важных признаков.

3. Пр_з_м_ция_в_но_н_сти— юридический принцип, означающий, что обвиняемый не может считаться виновным иначе, как только в результате судебного решения.

4. С_гр_г_ця— одна из форм дискриминации социальных групп и этнического конфликта, связанная с принудительным разделением представителей разных этносов, рас в общественной жизни.

5. Пр_в_воин_г_ли_м— отношение индивидов к праву, заключающееся в неготовности исполнять законы, возникает на основе низкого уровня правовой культуры.

6. У_б_низ_ция— процесс роста городов и городского населения, характерный для перехода из традиционного в индустриальное общество.

7. И_н_н_в_ция - внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности функционирования.

8. Г_л_б_ализация - процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

За верный ответ— 1 балл, максимум за выполнения задания — 8 баллов.

7. Группировка изображений

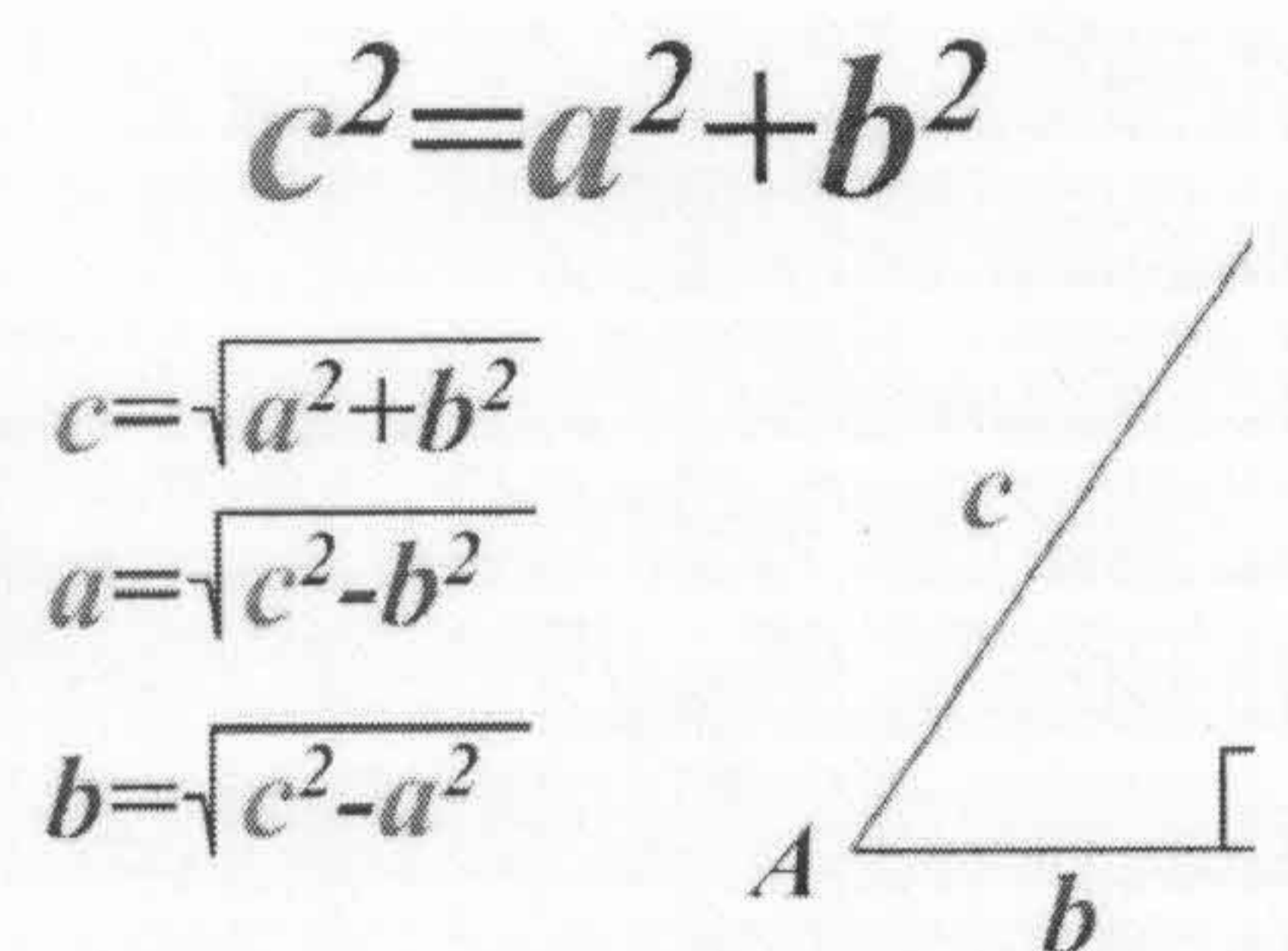
Ниже даны изображения. Распределите их в две группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



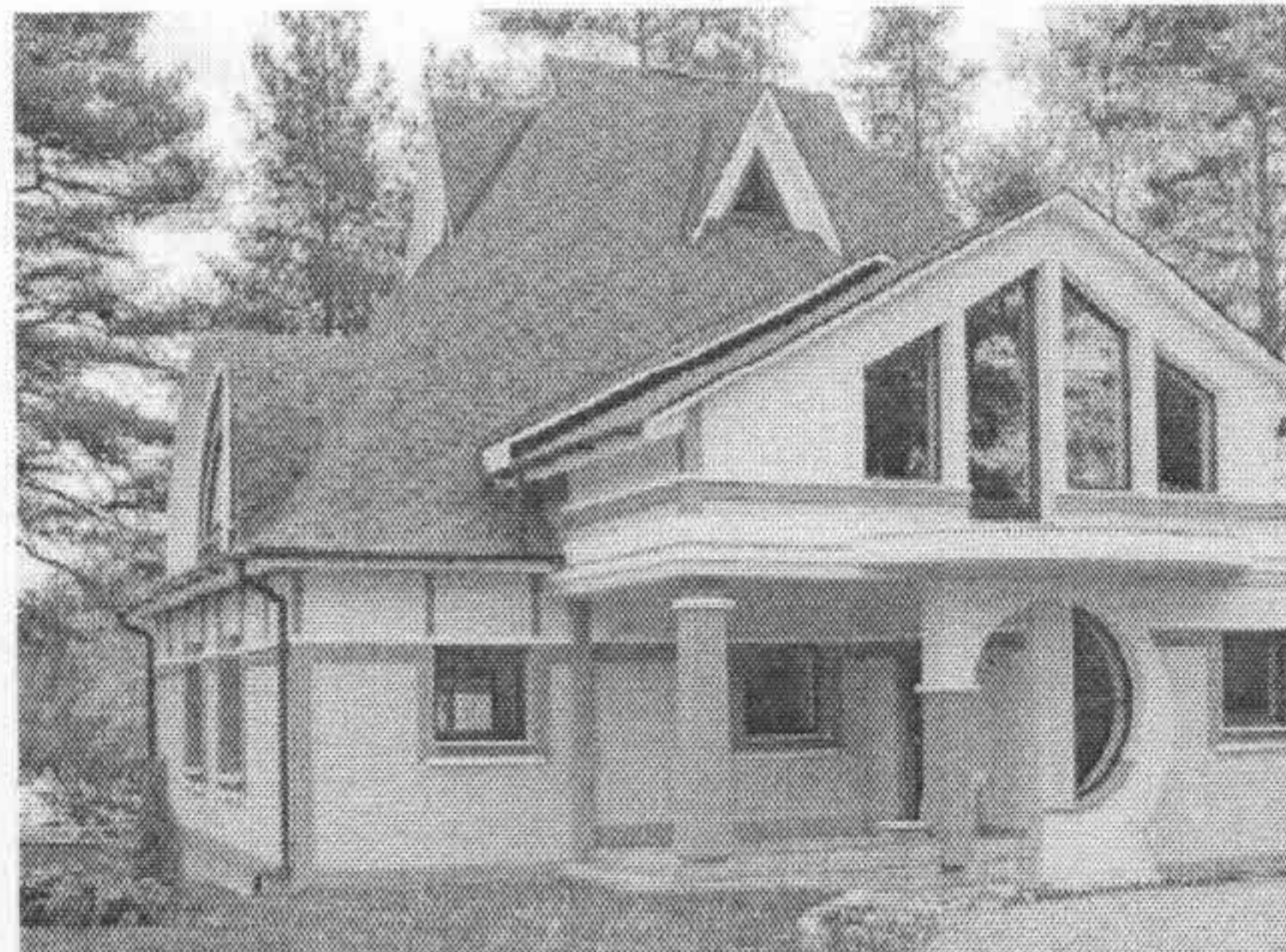
Б



В



Г



Д



Е

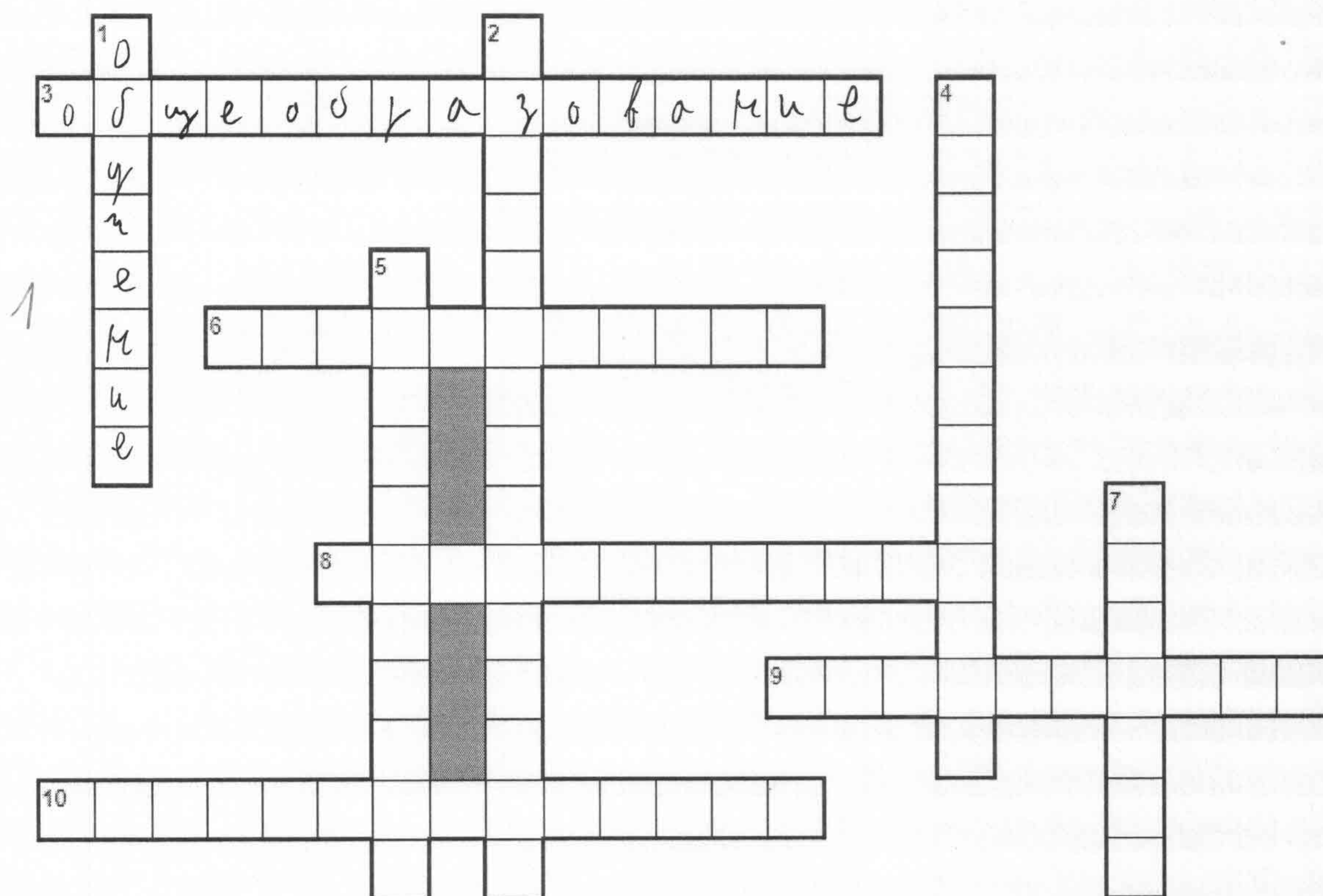
1 группа б, в, г — это все элементы культуры (инструменты, музыка и маура)

2 группа а, д, е — только вот это предмет

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 8 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальному институту образования



По горизонтали:

3. Один из принципов образовательной политики РФ. 6. Принцип образования, согласно которому педагог уделяет внимание индивидуальным особенностям обучающегося. 8. Вторая ступень высшего образования, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению. 9. Завершающая ступень подготовки медицинских кадров. 10. Массовое распространение образования, его доступность для широких слоев населения.

По вертикали:

1. Основной путь получения образования. 2. Повышение роли обществоведческих дисциплин в образовательном процессе. 4. Одна из функций института образования, связанная с приобщением индивида к общественной жизни. 5. Базовое высшее образование, как правило, получаемое за четыре года. 7. Человек, сдающий экзамены за курс учебного заведения, не обучаясь в нем.

За каждый верное слово – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов