

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " декабря 2020 г.

ШИФР 9010

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цв 9 КЛАССА

Алтайский район  
(наименование муниципалитета)

МБОУ АСОШ №1  
(наименование образовательной организации)

Имяшиной Елизавета Евгеньевна  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Макаева С.В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	3,5	2,5	2	7	0	7	10	6	7	2	47

Председатель жюри: Смаг Макаева С.В.

Члены жюри: Смаг Самаркина ФИО  
И Гевьяш ФИО  
Смаг Смаг ФИО  
Смаг Смаг ФИО

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да <sup>+</sup>	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. Аналогия является лишним словом, т.к. измерение, описание и сравнение – это эмпирические методы.
2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Развитие информационных технологий лишнее т.к. все иные названные элементы характеризуют процесс глобализации, а развитие инф. технологий признак постиндустр. об-ва.
3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Революция лишняя, т.к. другие категории характеризуют мирное, постепенное развитие общества, а революция – насильственный и стихийный характер.
4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. натуральный обмен – это древнейшая, архаичная форма экономической деятельности, в свою очередь все остальные категории характеризуют современную рыночную экономику.

5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты.

*Семейные конфликты являются*  
*нормой жизни, т.к. чаще решаются и более*  
*маломасштабно, иногда с применением жестких мер, а семейные*  
*конфликты решаются внутри семейного круга.*

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт

*Воспитание - это нравственное влияние, основанное*  
*на знаниях, опыте и достоинствах*

За верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4 ✓	8	2
оппозиция	5 ✓	1 ✓	6 ✓
экономика	9 ✓	7 ✓	3 ✓

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

## 5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

Даша в МГУ направление - лингвист  
Лена в АГУ  
Аня в НГУ - социолог

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

## 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, Прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотребления со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

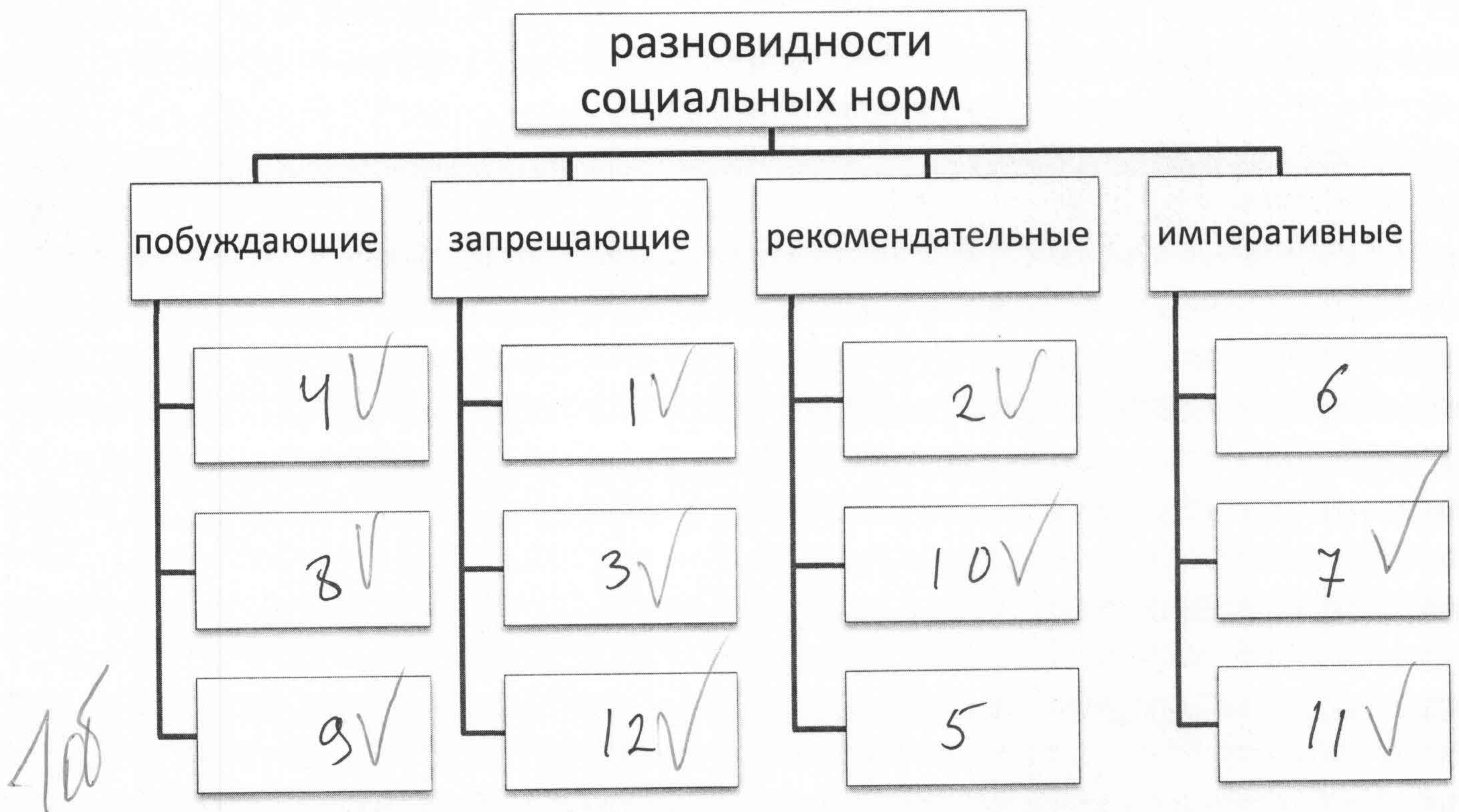
3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Несовершеннолетний;
2. Меры;
3. Кодекс;
4. Угроза;
5. Организация;
6. Сведения;
7. Интерес;
8. Достижение;
9. Опека;
10. Нахождение;
11. Прокурор;
12. Образование;
13. Злоупотребление;
14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

## 7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Разновидности социальных норм».



- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

## 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



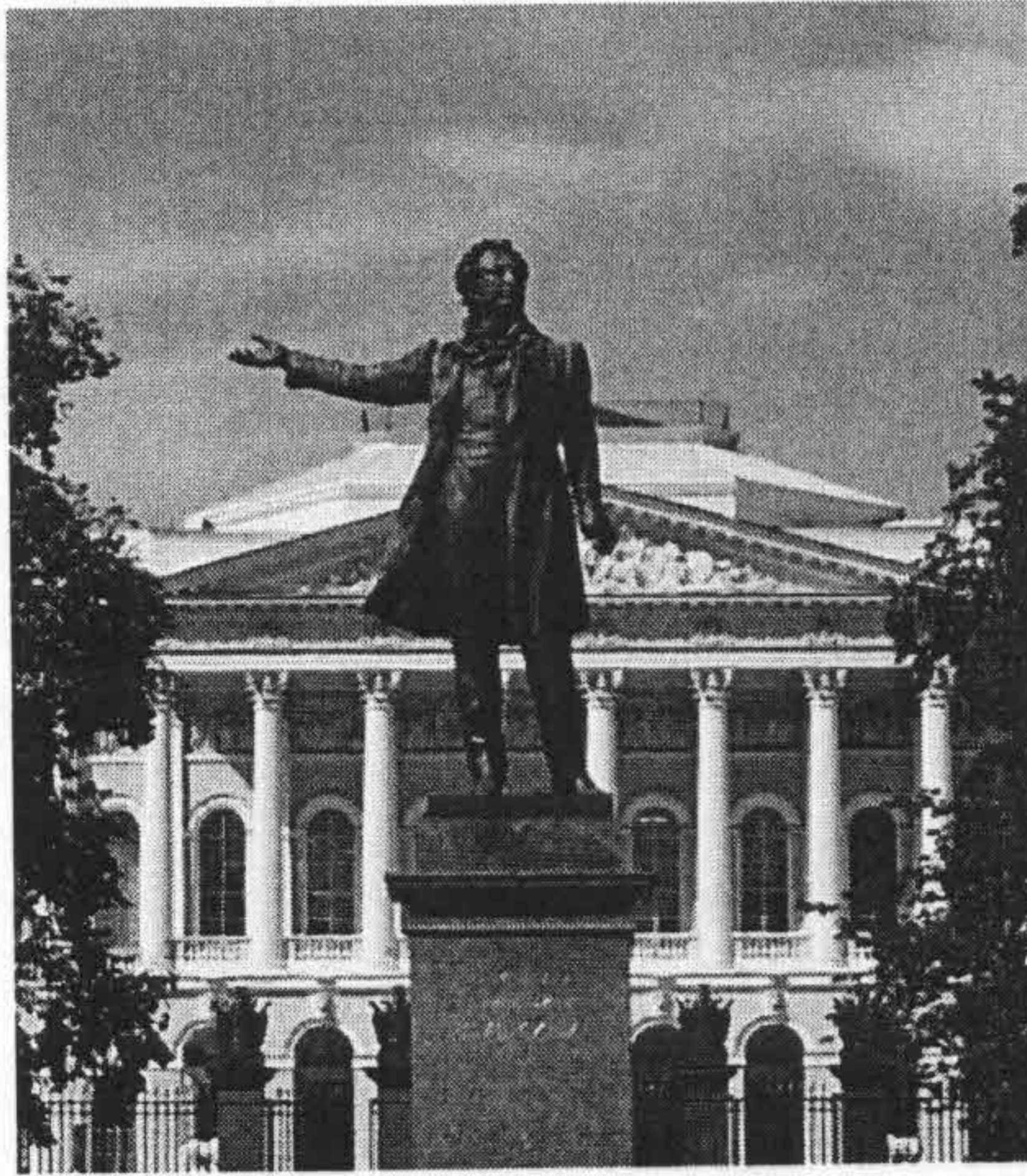
А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

*Основания  
группировки  
по месту  
нахождения*

1 группа Д, Е, З - указанные архитектурные памятники, находящиеся в Житайском крае в г. Барнаул

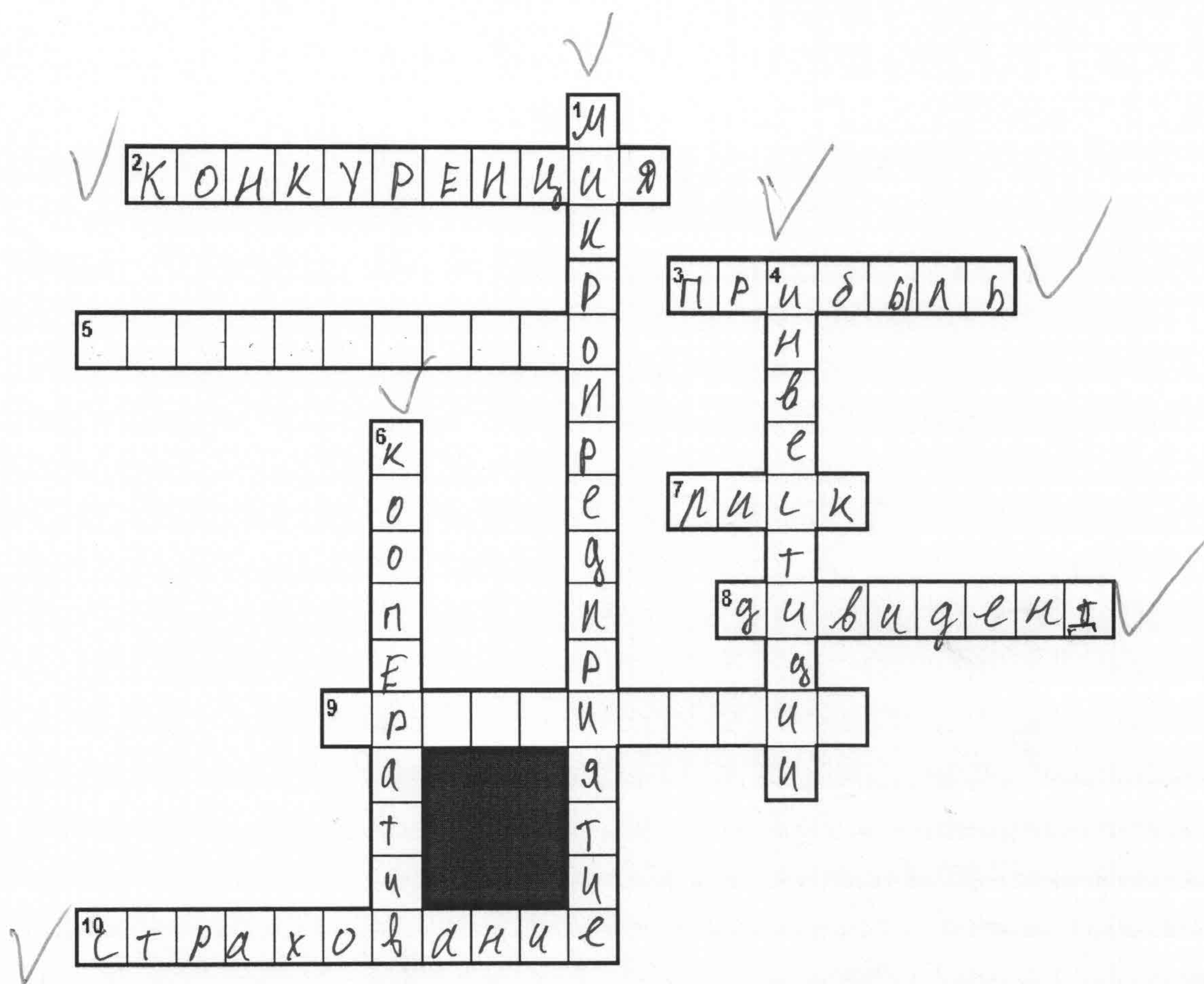
2 группа А, Б, И - указанные архитектурные памятники находятся в Москве

3 группа В, Г, Ж - указанные архитектурные памятники, находящиеся в Санкт-Петербурге

За верное определение одного основания - 1 балл; трех изображений в нем - 1 балл, максимум за выполнения задания - 6 баллов.

## 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



### По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке. 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса. 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение. 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности. 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами. 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов. 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

### По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек. 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли. 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

# Эссе

Российская Федерация  
Администрация Алтайского  
района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Алтайская средняя  
общеобразовательная школа №2  
Алтайского района  
Алтайского края  
659650 с. Алтайское,  
ул. Советская, 120  
тел.: 8 (38537) 22-6-99  
ИНН 2232006849  
ОГРН 1022201007034  
№ 9010

Тема: "Законы нравы не только для того, чтобы  
устрашить граждан, но и для того, чтобы помочь  
им". Ф. Вольтер.

Ф. Вольтер писал, что законы нравы не только  
для того, чтобы устрашить граждан, но и для того,  
чтобы помочь им. Я вполне разделяю изложенный тезис,  
потому что мир правовых норм чрезвычайно многообразен.  
Говоря об устроении и наказании, то в первую очередь мы думаем о  
такой отрасли, как уголовное право. В главном источнике  
этой отрасли - Уголовном кодексе РФ нормы права сформулированы  
как запрет, в случае нарушения которого лицо должно будет понести  
наказание. Это наказание определяется санкцией, которая в каждой  
норме своя, ведь очевидно, что кража и кража должны караться  
по-разному.

Но есть и другие отрасли права, которые состоят из норм,  
не имеющих вспомогательное, регулирующее значение. Например, в  
Конституции РФ в основном законе нашего государства есть глава  
глава, посвященная правам человека и гражданина. Так же в этом  
законе изложены общие основы конституционного строя, которые  
помогают понять нам в каком государстве мы живем и чем оно  
характеризуется. Есть много правовых отраслей, которые напрямую  
не связаны с устроением: гражданское право и трудовое - все  
они помогают нам отыскать правильное поведение в определенных  
правоотношениях.

С одной стороны, безусловно, большое количество законов - это хорошо,  
но с другой появление правительственных указов только в нормативных  
актах - это признак деградирующего общества. Во-первых, общество пост-  
-явно развивается и постоянно возникают все новые и новые  
правоотношения, а значит потенциально закон всегда будет  
"отставать" от социума. Например, сначала развлекатель компьютер-  
ная техника, а потом только появилась киберпреступность и  
ответственность за её совершение, сначала человек построил самолет,  
а только потом появилось воздушное право и Воздушный кодекс РФ.  
Во-вторых, я считаю, что есть сферы жизни общества и такие отношения,  
регулируемые которых исключительно на уровне деонтологически. Например,  
отношения друзей и родства.



## **10. Эссе**

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

### **Темы эссе:**

1. **«Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.**
2. **«Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.**
3. **«Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.**
4. **«Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.**
5. **«Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.**

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " 12 2020 г.

ШИФР 9011

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 9 КЛАССА

Алтайский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ АСОИ №5

(наименование образовательной организации)

Тавиенко Киррилла Юрьевича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Мацаева С.В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	3,5	0,5	0	5	0	16	12	0	6	10	43

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри:

[Подпись]

[Подпись]

Мац' [Подпись]

Самаркина Т.П.

ФИО

Ревякина И.М.

ФИО

Мацаев Ю.В.

ФИО

ФИО

## 1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	-	+	+	+	+	-	-	-
да	нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет

3,5

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. Измерение это не один из способов научного анализа.

2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Глобализация экономики не является показателем уровня жизни населения

3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Эволюция – термин в биологии, обозначающий изменение организмов.

4. Натуральный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. Многообразие форм собственности, т.к. не относится к рыночным отношениям.

0,5 5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. Семейные конфликты не относятся к типу конфликтов между общественными группами.

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

### 3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

об Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт  
Знания - нравственные достоинства - знания, основанные на личном опыте.

За верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 2 балла.

### 4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

50

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4 4 ✓	7 8 8 —	2 —
оппозиция	5 ✓	1 ✓	6 ✓
экономика	3 —	7 ✓	9 —

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

### 5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог.

В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

### 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных 4 . Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим 3 , органом опеки и попечительства, 5  и судом. 1 , признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.
2. Ребенок имеет право на защиту от 13  со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

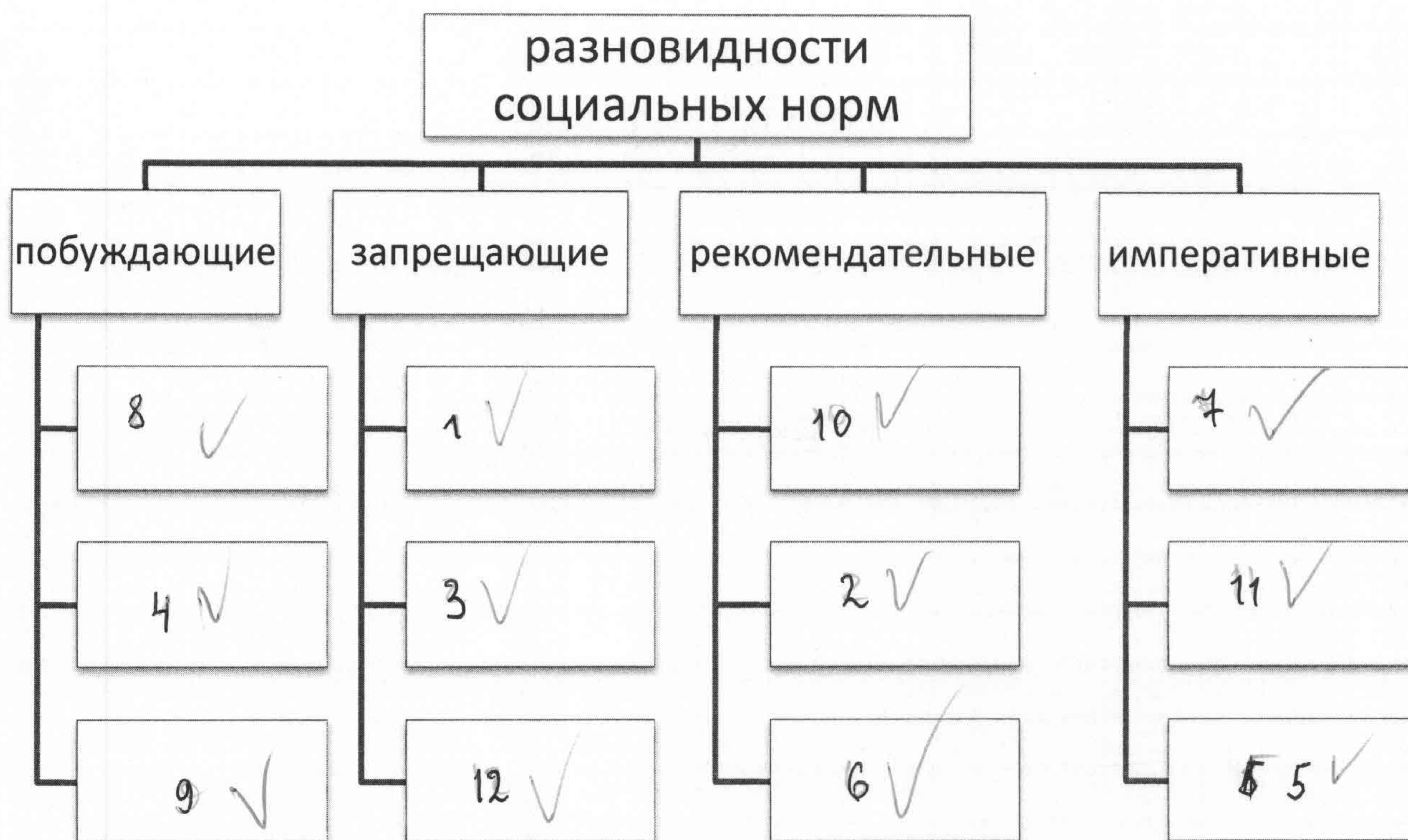
При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по 14 , 12  ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по 8  возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица 11  и иные граждане, которым станет известно об 4  жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган 9  и попечительства по месту фактического 10  ребенка. При получении таких 6  орган опеки и попечительства обязан принять необходимые 2  по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Несовершеннолетний; 2. Меры; 3. Кодекс; 4. Угроза; 5. Организация; 6. Сведения; 7. Интерес; 8. Достижение; 9. Опека; 10. Нахождение; 11. Прокурор; 12. Образование; 13. Злоупотребление; 14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

**7. Заполнение пропусков в предложенной схеме**  
 Заполните схему «Разновидности социальных норм».



- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

*За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.*

## 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



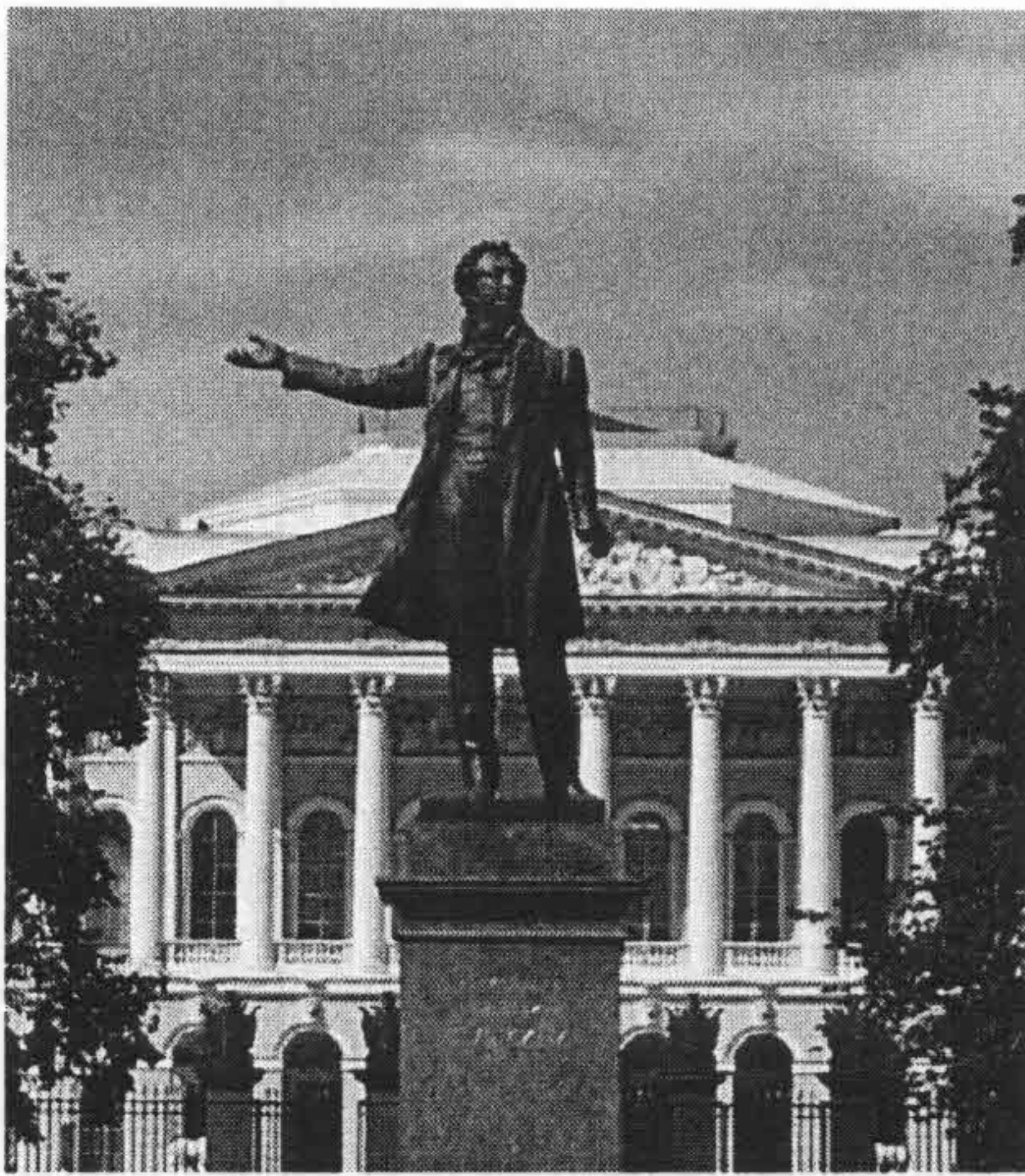
А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа А, В, Ж - памятники ~~известно~~ представителям высшей власти

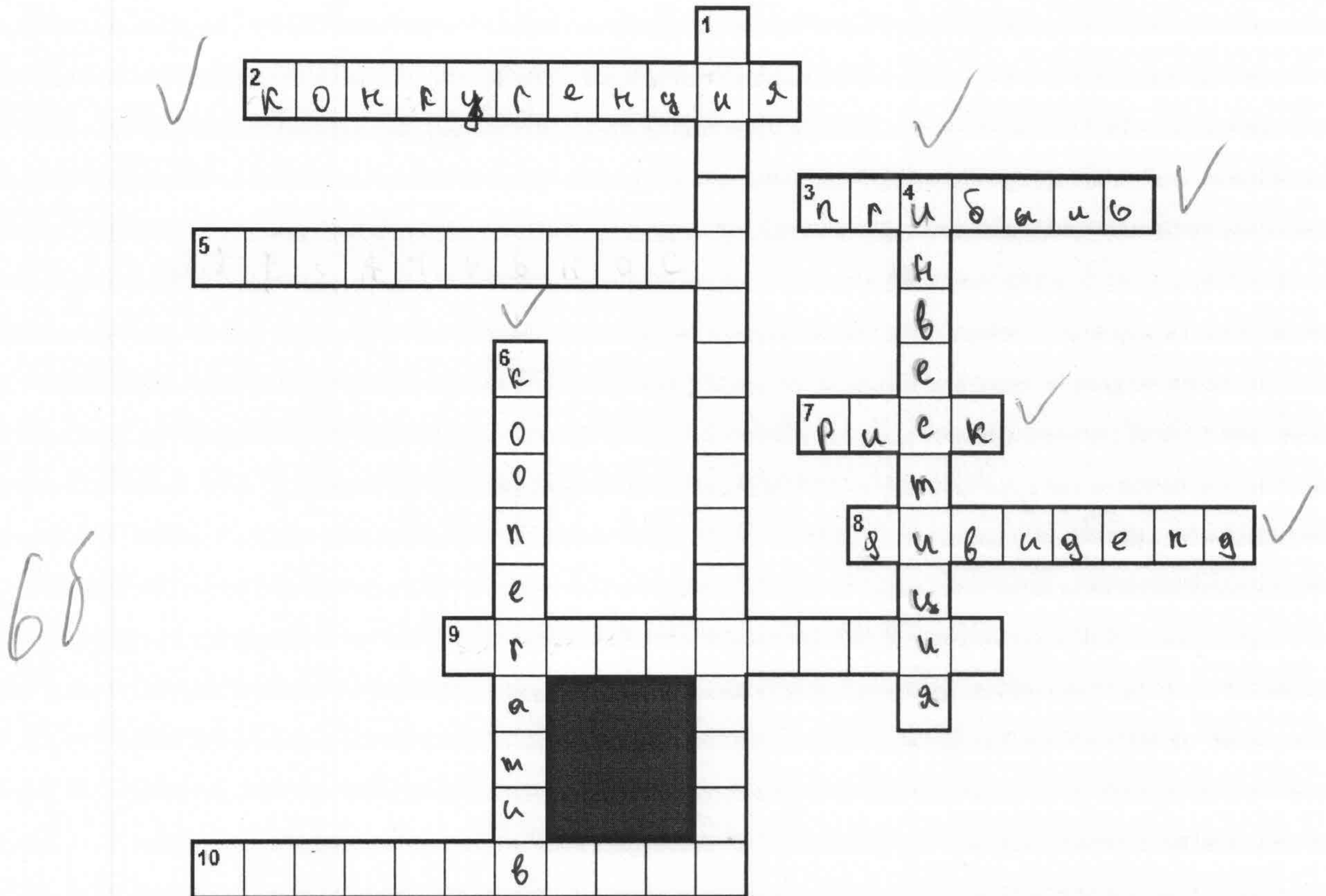
2 группа Б, Д, И - памятники национальным деятелям (военным и рабочим), низшему и среднему слою.

3 группа Г, З, Е - памятники писателям.

За верное определение одного основания - 1 балл; трех изображений в нем - 1 балл, максимум за выполнения задания - 6 баллов.

## 9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



### По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке. 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса. 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение. 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности. 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами. 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов. 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

### По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек. 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли. 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.



ЭССС на тему «Законы нужны не только, что бы устроились граждане, но и для поддержания порядка им.»

Р. Вальтер

Р. Вальтер в своём высказывании был полностью прав. Государство необходимо учитывать интересы своих граждан, принимать законы в их пользу. Если граждане будут ущемлены, им станет необходимо проводить возмещение и создавать оппозицию.

Наглядным примером послужит нынешняя Беларусь. Действующий достаточно долго президент не уважает своих граждан. С конца лета в стране проходит митинги, подавляющиеся под всепроникающими шпанами. Президент забыл о своём настоящем предназначении и принимал законы в пользу себе, не помогая гражданам. Такая форма президентского

во правления не способна существовать.

В нашей стране ситуация намного спокойнее, но близкая по своей сути. В этом году, 14 марта, В.В. Путин подписал закон о поправках в Конституцию. Множество граждан усомнились в необходимости поправок, даже были против. Если человек внимательно читал свои изменения, он увидел, что по своей сути, поправки только укрепляют и ~~обеспечивают~~ характеризуют безопасность, финансовую и жилищную, представителям власти. Кроме этого, ~~на~~ принятые изменения имели скорее негативное влияние на граждан. Вполне возможно, что в 2024 году случится ситуация, похожая на белорусскую. Чтобы этого не произошло, власти любой страны нужно отдавать предпочтение интересам граждан и развитию науки и экономики. Самая большая проблема представителей государства - злоупотребление властью и неадекватность к деньгам. Только поставив высшую цель, как ориентир, можно добиться процветающей страны.

Российская Федерация  
Администрация Алтайского  
района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное  
общественное учреждение  
«Центр культуры и спорта  
посёлка городского типа  
Алейка»  
Алейский район  
Алтайского края  
650000, Алтайское,  
ул. Карла Маркса, 120  
тел./факс: 322-6-99  
e-mail: 320068@yandex.ru  
ОГРН: 1022201907034  
№ 9011  
20

## **10. Эссе**

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

### **Темы эссе:**

1. **«Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.**
2. **«Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.**
3. **«Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.**
4. **«Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.**
5. **«Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.**

*Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.*

*Общее количество – 100 баллов*