

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " декабря 2020 г.

ШИФР 7001

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цы 7 КЛАССА

Алтайского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ СОШ № 2

(наименование образовательной организации)

Авдониной Юлии Андреевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Лебедева Е.С.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	6	4	5	6	0	6,3	9	8	12	56,3

Председатель жюри: [Подпись]

Слободникова С.И.

ФИО

Члены жюри: _____

[Подпись]

Бездорова Н.И.

ФИО

ФИО

[Подпись]

Тимошина О.С.

ФИО

30,30.

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.) 7001

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восемьсот двадцать девять восемьсот двадцати девяти x
364	в дательном падеже	триста шестьдесят девять трёмстам шестидесяти четырёх x
907	в творительном падеже	девятьсот семь девятьюстами семью x

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**)

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель – элемент одежды, куртка

осетить – ошутать сетями x

боббль – сельхозкультура

нагалище – место где оружище x

гимнастёрка – ^{спор} кофта

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

сегодня, завтра, вчера, позавчера, послезавтра 5б.

(По 1 баллу за слово. Итого: до 5 баллов)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат ^{состав. несоб. вид.} будет поступать в институт.

(Лексич., невоени., прост., распрост., двужест.)

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – 8 баллов.

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ

высказывание - высказывать - сказать - сказ

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать что именно так тронуло его; ему было жалко ее и он чувствовал что не может помочь ей и вместе с тем знал что он виною ее несчастья что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей и вместе с тем знал, что он виною ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее.

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издалече,

И колокол, сердясь, заговорил.
Услышав этот голос недовольный,
Бас, потрясавший медное нутро,
В могиле вздрогнул мастер колокольный,
Смешавший в *тигле* медь и серебро.
Он знал, что в дни, когда *стада тучнели*
И *закрома* ломились от добра,
У колокола в голосе звенели
Малиновые ноты серебра.
Когда ж врывались в Новгород соседи
И был весь город *пламенем объят*,
Тогда глубокий звон червонной меди
Звучал, как ныне... Это *был набат!*
Леса, речушки, избы и покосцы
Виднелись с башни каменной вдали.
По *большакам* сновали *крестоносцы*,
Скот уводили и амбары жгли...
И рухнули перил столбы косые,
И колокол гудел над головой
Так, словно то сама Россия
Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

Тигли - снаряд
стада тучнели - скот много ел, и становился унылым
закрома - амбары
(весь город) пламенем объят - весь город горит
по большакам - по дорогам
Добры набат - барабаны

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. Итого: 19 б.).

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился ^хдомой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не наглядился за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, ^х всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено ^х и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки ^х к разношенному больше не подшилось.

1985

холостяцкий - г х а л а с т я ц к и й 11 б; 11 зв.

обезображено - б э з а б р а ж и н о 12 б; 12 зв

подшилось - п а т ш ы л о с ь 8 б; 8 зв

холостяцкий - г х а л а с т я ц к и й - х а - л а - с т я ц - к и й

х [x] - сов., тв., шух.

а [a] - мас., безуд.

л [l] - сов., тв., звон

о [o] - мас., безуд.

с [s] - сов., тв., звон.

т [t] - сов., шух., шух.

е [e] - мас., удар.

ц [t͡s] - сов., звон., тв

к [k] - сов., шух., шух.

и [i] - ш., безуд.

ш [ʃ] - сов., шух., звон.

подшилось - п а т ш ы л о с ь

п [p] - сов., тв., шух

а [a] - ш., безуд

т [t] - сов., тв., шух

ш [ʃ] - сов., тв., шух

ы [ɨ] - ш., удар

л [l] - сов., тв., звон

о [o] [a] безуд. безуд

с [s] сов., тв., шух

б [b] - ш.

обезображено - б э з а б р а ж и н о

о [o] - ш., безуд. звон

б [b] - сов., шух., шух

э [ɛ] - ш., безуд

з [z] - сов., звон., тв

о [a] - ш., безуд

б [b] - сов., тв., звон

р [r] - сов., тв., звон

а [a] - ш., удар.

ж [ʒ] - сов., тв., звон

е [e] - ш., безуд.

н [n] - сов., тв., звон

о [a] - ш., безуд

12 б; 12 зв, сов., шух., б сов.

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

11 б., 11 зв., шух., 4 сов., шух.

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

^{1.} Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. ^{2.} Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. ^{3.} На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

1965

расстреляно, снаряд, мина, кашонки, солдаты-пехотинцы, самоходки, гусеницы, солдаты, расколошматили, пожарищ, шарнула

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).

6 слов x 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " декабря 2020 г.

ШИФР 7006

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цы 7 КЛАССА

Антайского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ Старобелокуришская СОШ

(наименование образовательной организации)

Щуцких Анастасии Владимовны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Латышова О.С.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	2	2	5	5	5	8,6	12	4	12	55,6

Председатель жюри: С.С.

Слободяникова С.И.

Члены жюри: В.И.

Будорогова Н.П.
ФИО

А.А.

Маруенок Е.Т.
ФИО

Латыш

Латышова О.С.
ФИО

ФИО

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

55,61

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	Восьм ^{сот} и на двадцати девяти.
364	в дательном падеже	Трехста ^м м шестидеся ^{ти} четыре ^м р ^{ек} и.
907	в творительном падеже	Девя ^{тью} стами ^ю семью.

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. Итого: до 6 баллов)

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

- шинель – верхняя одежда солдат
- осетить – ответить.
- бобыль – прибыль или побой.
- нагалище – мошна или земля.
- гимнастёрка – юбка.

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. Итого: до 10 баллов)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.
позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

5/8

(По 1 баллу за слово. **Итого: до 5 баллов**)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году ^{пр}мой ^{прис}брат ^{сущ}будет ^споступать ^{пр}в ^{сущ}институт. (повесть, распр, простас, шевоки).

5/8

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – **8 баллов.**

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ. → *высказавание* → *высказать* → *сказать* → *сказ*.

5/8

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, он чувствовал, что не может помочь ей вместе с тем, знал, что он виною ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

4,65
48

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издали,

И колокол, сердьясь, заговорил.
 Услышав этот голос недовольный,
 Бас, потрясавший медное нутро,
 В могиле вздрогнул мастер колокольный,
 Смешавший в тигле медь и серебро.
 Он знал, что в дни, когда стада тучнели
 И закрома ломились от добра,
 У колокола в голосе звенели
 Малиновые ноты серебра.
 Когда ж врывались в Новгород соседи
 И был весь город пламенем объят,
 Тогда глубокий звон червонной меди
 Звучал, как ныне... Это был набат!
 Леса, речушки, избы и покосцы
 Виднелись с башни каменной вдали.
 По большакам сновали крестоносцы,
 Скот уводили и амбары жгли...
 И рухнули перил столбы косые,
 И колокол гудел над головой
 Так, словно то сама Россия
 Своих детей звала на смертный бой!

40

1) Летевший

30 августа 1942 г.

2) тили - ёмкости

стада тучнели - когда было бедствие, это
закрома - то, что отложили на
большакам - то, что отложили на
башне - значить поиметьло
набат - оповещение о бедствии
большакам - то, что отложили на

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. Итого: 19 б.).

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переверочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

Холостяцкий ✕
Х [х] - сов, тв, шух
О [о] - ш, безуд
Л [л] - сов, тв, зб.
О [о] - ш, безуд
С [с] - сов, тв, шух.
Т [т] - сов, тв, шух.
Я [я] - сов, тв, шух.
У [у] - ш, уд.
Ц [ц] - сов, тв, зб.
К [к] - сов, мяк, шух.
И [и] - ш, безуд
Й [й] - сов, тв, зб.

Обезображено
О [о] - ш, безуд
Б [б] - сов, мяк, зб.
Е [е] - ш, безуд
З [з] - сов, тв, зб.
О [о] - ш, безуд
Д [д] - сов, тв, зб.
Р [р] - сов, тв, зб.
А [а] - ш, уд.
М [м] - сов, тв, зб.
Е [е] - ш, безуд
И [и] - сов, тв, зб.
О [о] - ш, безуд

1985
Подшилось
П [п] - сов, тв, шух
О [о] - ш, безуд
Ш [ш] - сов, тв, шух
И [и] - сов, тв, шух
У [у] - ш, уд.
М [м] - сов, тв, зб.
О [о] - ш, безуд
С [с] - сов, мяк, шух
Б [б] - ш

1) Холостяцкий 11б; 11зб.
Переверочено ✕
скроена
стайки ✕

12б; 12зб

9б; 8зб.

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

1965

- 1). ~~расстреляны~~^{но} +
 поцеловал снаряд +
 шаркнула мина +
 солдаты-пехотинцы +
 кювет
 уашица +
 пожарищ +
 самоходки +

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " декабря 2020 г.

ШИФР 7007

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цм 7 КЛАССА

Алтайского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ АСОШ № 5

(наименование образовательной организации)

Цветковой Екатерины Евгеньевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Бездорогова Н.П.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	0	8	5	6	0	2,8	16	2	11,5	51,3

Председатель жюри: _____

Члены жюри:

Мел

НП

Анат

ФИО
Марченко Э.А.

ФИО
Бездорогова Н.П.

ФИО
Анатоллия О.С.

ФИО

7007 51,38

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восьмь ^{сот} двадцати девяти
364	в дательном падеже	трёхстаи шестидесяти четырёх
907	в творительном падеже	девятьс ^{ью} от ^{ами} семью

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. Итого: до 6 баллов)

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель – накидка

осетить – завезать сетями

бобыль – одинокий, безземельный крестьянин

нагалище – чехол для оружия

гимнастёрка – рубашка

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. Итого: до 10 баллов)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

сегодня, завтра, послезавтра, вчера, позавчера, позавчера
послезавтра

(По 1 баллу за слово. Итого: до 5 баллов)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое
Вид сказуемого - составное

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения —

8 баллов.

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Высказывание

вы-сказ-ыва-н-ие

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виною ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

он, его, ему, её, ей.

слова: ~~мог~~, сказать, тронуло, было, чувствовал, может, помочь, знал, сделал - ^{1,8}наречие

слова: виною, несчастья - ^{0,4}существительные

не - частица 0,2

и, и - союз 0,2

именно, жалко - наречие 0,2

с - предлог 0

~~что, что-то, там, там - союзы~~

вместе - наречие

abs.

7 баллов – правильно расставлены запяты

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,
Тяжёлая бомба с размаха
Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,
Вися на башне у кривых перил,
Попал снаряд, летевший издалече,

И колокол, сердясь, заговорил.

Услышав этот голос недовольный,

Бас, потрясавший медное нутро,

В могиле вздрогнул мастер колокольный,

Смешавший в тигле медь и серебро.

Он знал, что в дни, когда стада тучнели

И закрома ломились от добра,

У колокола в голосе звенели

Малиновые ноты серебра.

Когда ж врывались в Новгород соседи

И был весь город пламенем объят,

Тогда глубокий звон червонной меди

Звучал, как ныне... Это был набат!

Леса, речушки, избы и покосцы

Виднелись с башни каменной вдали.

По большакам сновали крестоносцы,

Скот уводили и амбары жгли...

И рухнули перил столбы косые,

И колокол гудел над головой

Так, словно то сама Россия

Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

город пламенем объят - горит

в тигле - смесь для
плавления металла

стада тучнели - стадо
увеличивалось

закрома - кладовые

был набат - колокол

большаки - большая дорога

60.
100

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. Итого: 19 б.).

Холоста́цкий [жапос'та́цкий]

Х [хс] - сом., непарн., шух., тверд.

О [а] - м., безударн.

Л [л] - сом., непарн., звонк., тверд.

О [а] - м., безударн.

С [с] - сом., парн., шух., тверд.

Т [т] - сом., парн., шух., мягк.

Я [я] - м., ударн.

Ц [ц] - сом., непарн., звонк., тверд.

К [к] - сом., парн., шух., мягк.

И [и] - м., безуд.

Й [й] - сом., непарн., звонк., мягк. 11 б., 11 зв.

Обезобра́жено [аб'взабра́жено]

О [а] - м., безуд.

Б [б'] - сом., парн., звонк., ~~т~~ мягк.

В [в] - м., безуд.

Ж [ж] - сом., парн., звонк., тверд.

О [а] - м., безуд.

О [б] - сом., парн., звонк., тверд.

Р [р] - сом., непарн., звонк., тверд.

А [а'] - м., ударн.

И [ж] - сом., непарн., звонк., тверд.

Е [е] - м., безуд.

Н [н] - сом., непарн., звонк., тверд.

О [а] - м., безуд.

12 б., 12 зв.

Подши́лось [па'дши'лос']

Р [р] - сом., парн., шух., тверд.

О [а] - м., безуд.

Д [д] - сом., парн., звонк., тверд.

И [и] - сом., непарн., шух., тверд.

И [а'] - м., ударн.

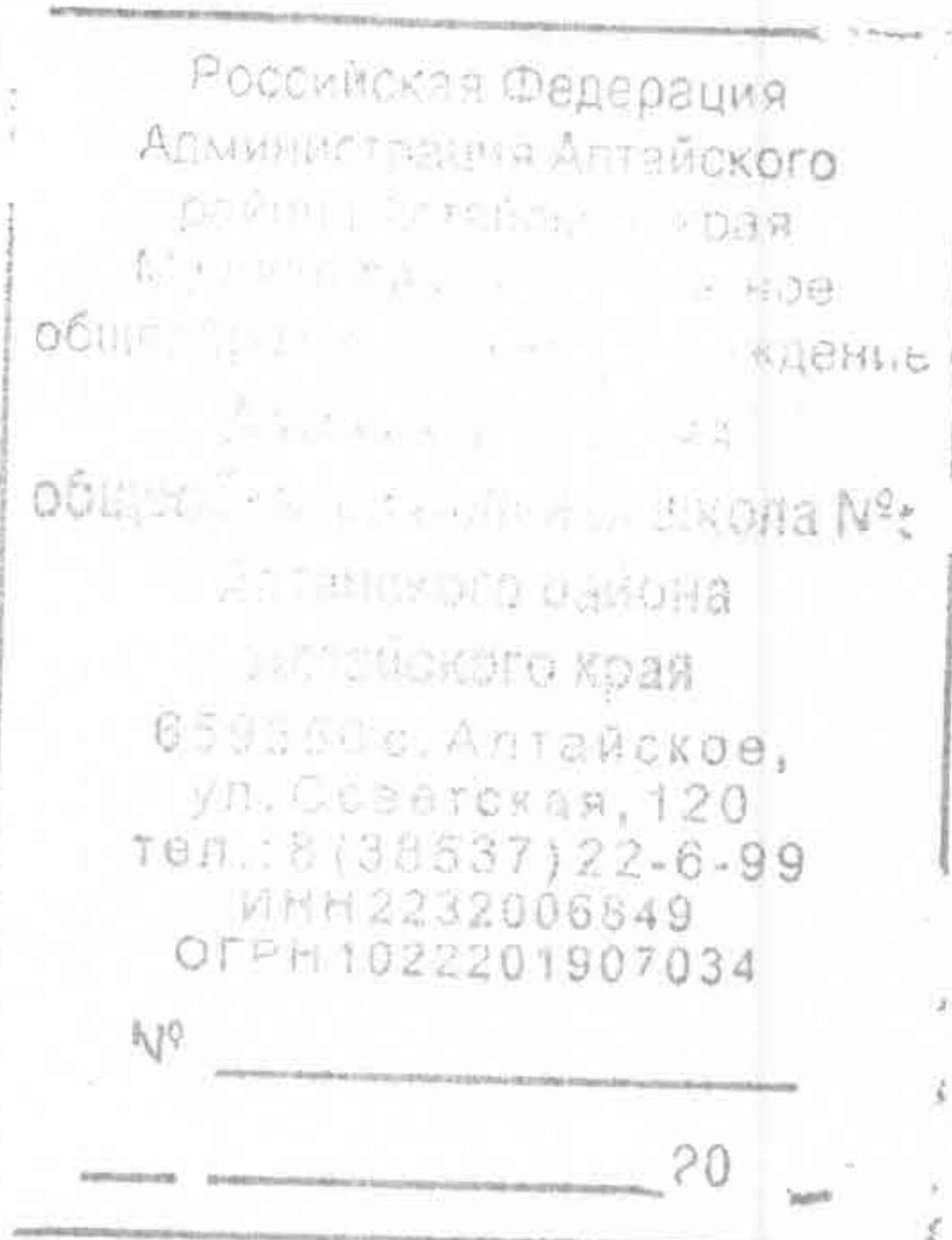
И [л] - сом., непарн., звонк., твердое

О [а] - м., безуд.

С [с'] - сом., парн., шух., мягк.

б-

9 б., 10 зв. 7 зв.



об.

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переверочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

1985

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл! Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно! Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

Хаты, мина, расстреляно, самоходки, гусеницы, кювет, солдаты-пехотинцы, снаряд

1965

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).