

Рассмотрено на совещании директоров  
*Протокол №1 от 11.04.2021г.*

Адресные рекомендации по результатам мониторинга муниципальных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся Алтайского района

Выявленный по результатам мониторинга дефицит/проблема	Адресат	Содержание рекомендации	Сроки исполнения
Дефициты в виде несформированных планируемых предметных и метапредметных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по учебным предметам	Руководители всех общеобразовательных учреждений Алтайского района	Обеспечить работу по реализации методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентября-октябре 2020 года.	22 марта 2021 г.
Низкий процент использования электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности	Руководители всех общеобразовательных учреждений Алтайского района	Обеспечить использование банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.	05 мая 2021

<p>Недостаточное вовлечение педагогов в методическую работу, что способствовало появлению профессиональных дефицитов</p>	<p>Руководители методических объединений общеобразовательных учреждений</p>	<p>Организовать для школьных методических объединений семинары по устранению профессиональных дефицитов Рассмотреть вопрос о направлении педагогов на курсы повышения квалификации (внеплановом). Пересмотреть учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по курируемому циклу. Сформировать адресные рекомендации учителям по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.</p>	<p>01 марта 2021</p>
<p>Дефициты в виде несформированных планируемых предметных и метапредметных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники общеобразовательных учреждений</p>	<p>Реализовать комплекс мероприятий, запланированных в рамках организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.</p>	<p>22 мая 2021</p>

Низкий процент использования электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений	Использовать банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно
Недостаточный уровень осведомленности по вопросам оценки качества образования	Родители обучающихся общеобразовательных учреждений	Рассмотреть возможность организации/участия родительских конференций, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Постоянно

Начальник отдела по общему образованию  
Комитета по образованию и делам молодежи  
Администрации Алтайского района



Г.В. Симакова