

АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
659650 с. Алтайское ул. Советская, 97-а
Тел/факс 22-4-46;22-6-46
E-mail: komitetoobr@mail.ru
<http://komaltobr.ru/>
ОКПО 02099273, ОГРН 1022201907287
ИНН/КПП 2232002273/223201001

Руководителям ОУ

16.12.2020 № 144/1/01-16

Уважаемые руководители!

Во исполнение пункта 2 плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 1507 -р, проводится мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) при получении общего образования (далее - «Мониторинг»).

Показатели мониторинга организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования прилагаются.

Общеобразовательным организациям необходимо в срок до 25.12.2020 предоставить результаты Мониторинга в формате Excel на электронный адрес: inspektor1_komitetoobr@mail.ru (начальнику отдела по общему образованию Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Г.В.Симаковой).

Результаты мониторинга будут рассмотрены на Совещании руководителей общеобразовательных учреждений и направлены в учреждения для принятия управленческих решений по корректировке организации профориентационной работы.

Приложение 1: карта изучения организации профориентационной работы с обучающимися на 5 л. в 1 экз.

Приложение 2: в электронном виде в формате Excel.

Заместитель главы Администрации
района – председатель комитета
по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района



К.Ю.Косых

Исп. Г.В.Симакова (38537) 22054

Карта № 1 изучения организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования на уровне образовательной организации

Группа 1

- 1.1. Наличие координатора по профориентации (да, нет)
 1.2. Количество педагогов-психологов в общеобразовательной организации - ___ чел;
 1.3. Наличие рабочей группы по профориентации (да, нет)
 1.4. Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания (да, нет, распорядительный документ об утверждении программы)
 1.5. Наличие межпредметной программы профориентации (да, нет)
 1.6. Наличие сквозной тематики классных часов по профориентации с 1 по 11 классы (да, нет)
 1.7. Наличие сквозной тематики родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы (да, нет)
 1.8. Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных внутришкольных мероприятий по профориентации (да, нет)
 1.9. Наличие годового плана работы по профориентации (да, нет, распорядительный документ об утверждении плана)
 1.10. Наличие уголка/кабинета по профориентации (да, нет)
 1.11. Количество используемых психодиагностических методик - ___ шт.;;
 1.12. Наличие страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте общеобразовательной организации (да, нет)
 1.13. Количество публикаций в СМИ по профориентации (мероприятия, единый день профориентации, конкурсы, форумы, ярмарки и др.) - ___ ед.;
- Из них в:
- муниципальных СМИ - ___ ед.
 краевых СМИ - ___ ед.
 всероссийских СМИ - ___ ед.

Группа 2

- 2.1. Количество учителей в **общеобразовательной организации** - ___ чел.
 Прошли курсовую подготовку по организации профориентации на 01.12.2020 г. - _____ чел.
 Из них:
 курсы повышения квалификации в объёме от 72 часов и выше ___ чел.
 курсы повышения квалификации в объёме 36 часов ___ чел.
 курсы повышения квалификации в объёме 16 часов ___ чел.
- 2.2. Количество обучающихся в общеобразовательной организации на 01.12.2020 г. -
 Из них:
 на уровне начального общего образования – _____ чел.
 на уровне основного общего образования - _____ чел.
 на уровне среднего общего образования - _____ чел.
 Из них:
 победителей олимпиад и конкурсов муниципального уровня - _____ чел.
 детей с ОВЗ - _____ чел.;;
 детей-инвалидов - ___ чел.
 Победителей олимпиад и конкурсов краевого уровня - _____ чел.
 Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

Победителей олимпиад и конкурсов регионального, межрегионального и более высокого уровня - ____ чел.

Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

2.3. Количество выпускников 9-х классов **общеобразовательной** организации в 2020 году - _____ чел.

Из них:

Перешли в 10-ый класс - ____ чел.

Поступили в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Другое _____ чел.

2.4. Количество выпускников 11-х классов муниципальной общеобразовательной организации в 2020 году - _____ чел.

Из них:

Поступили в организации высшего профессионального образования - ____ чел.

Поступили в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Пошли работать - ____ чел.

Пошли в армию - ____ чел.

Другое _____ чел.

2.5. Количество выпускников 9,11-х классов муниципальной общеобразовательной организации, поступивших в 2020 году в организации среднего профессионального образования - _____ чел.

Из них:

педагогический колледж - ____ чел.

сельскохозяйственные/агропромышленные - ____ чел.

лесного хозяйства - ____ чел.

строительные - ____ чел.

сферы обслуживания и питания - ____ чел.

другой направленности - ____ чел.

Группа 3

№ п/п	Показатели	Классы		
		1-4	5-9	10-11
3.1	Количество обучающихся в ОО			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
3.2.	Количество профильных классов в ОО	нет		
	физико-математический	нет		
	информационно-технологический	нет		
	индустриально-технологический	нет		
	медицинский	нет		
	химико-биологический	нет		
	биолого-географический	нет		
	физико-химический	нет		

	филологический	нет		
	социально-экономический	нет		
3.3.	Количество детей обучающихся в профильных классах муниципалитета			
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.1.	Физико-математический профиль, из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.2.	Информационно-технологический профиль, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.3.	Индустриально-технологический профиль, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.4.	Медицинский, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.5.	Химико-биологический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.6.	Биолого-географический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.7.	Физико-химический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.8.	Филологический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.9.	Социально-экономический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.4.	Количество групп (обучение по элективным учебным предметам) в ОО муниципалитета, в том числе:	нет		
	Физико-математической направленности	нет		
	Информационно-технологической направленности	нет		

	Индустриально-технологической направленности	нет		
	Медицинской направленности	нет		
	Химико-биологической направленности	нет		
	Биолого-географической направленности	нет		
	Физико-химической направленности	нет		
	Филологической направленности	нет		
	Социально-экономической направленности	нет		
3.5.	Количество детей, обучающихся в элективных группах ОО (не в профильных классах)	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.1.	Физико-математической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.2.	Информационно-технологической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.3.	Индустриально-технологической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.4.	Медицинской направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.5.	Химико-биологической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.6.	Биолого-географической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.7.	Физико-химической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.8.	Филологической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.9.	Социально-экономической направленности	нет		
	из них:	нет		

	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.6.	Количество факультативных групп (факультативы по предметам) в ОО муниципалитета, в том числе:			
	академической направленности			
	производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.)			
3.7.	Количество детей обучающихся в факультативных группах в ОО муниципалитета			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
3.7.1.	академической направленности			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
3.7.2.	производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.)			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
	для детей-инвалидов			
3.8.	Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в ОО муниципалитета			
	из них:			
3.8.1.	школьных			
	из них:			
	для детей с ОВЗ			
	для детей-инвалидов			
3.8.2.	межшкольных (окружных)			
	из них:			
	для детей с ОВЗ			
	для детей-инвалидов			
3.8.3.	муниципальных			
	из них:			
	для детей с ОВЗ			
	для детей-инвалидов			
3.9.	Количество детей - участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в ОО			
	из них:			
3.9.1	по профессиональной диагностике			
3.9.2	производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.)			
3.10.	Количество групп детей на базе ОО, которые ведут преподаватели организаций ДОД в рамках социального партнёрства			
3.11.	Количество детей в группах на базе ОО, которые ведут			

	преподаватели организаций ДОД в рамках социального партнёрства			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
3.12.	Количество профориентационных мероприятий в рамках социального партнёрства (встречи, экскурсии и т.п.)			
	из них:			
	с организациями культуры (дворцы, ДК, клубы, библиотеки, музеи и т.п.)			
	с организациями ДОД			
	с организациями СПО			
	с организациями ВО			
	с хозяйствующими субъектами			
3.13	Количество детских трудовых объединений (бригад, лагерей, предприятий, участков и т.п.) в ОО			
	Из них:			
	школьных			
	муниципальных			
	региональных			
	других			
3.14	Профили профессиональных проб в ОО			
	Из них:			
	в школе (перечислить, по каким профессиям)			
	на производстве (перечислить, по каким профессиям)			
	в других организациях (перечислить, по каким профессиям)			

Группа 4

4.1. Проблемы организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования на уровне образовательных организаций

4.2. Предложения по совершенствованию организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования на уровне образовательных организаций
