

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ**

**ПРИКАЗ**

05.03.2021г.

с. Алтайское

№ 85

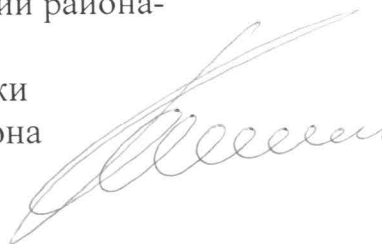
«О создании организационных условий проведения в 2021 году конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Во исполнение указа Губернатора Алтайского края от 09.04.2014 №33 «О выплате денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап конкурса с 03.03.2021г. по 31.03.2021г. на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
  - положение о проведении Конкурса (приложение 7);
  - состав конкурсной комиссии (приложение 8).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации района-  
председатель комитета  
по образованию и делам молодежи  
Администрации Алтайского района



К.Ю. Косых

Приложение 1  
Утверждаю  
председатель комитета по образованию  
и делам молодежи Администрации  
Алтайского района

  
К.Ю. Косых

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на получение денежных поощрений, премий  
Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими  
работниками,  
руководителями организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность, в 2021 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения ежегодного конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - «конкурс»).

1.2. Конкурс направлен на совершенствование кадрового потенциала, повышение его соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог», Кодекса профессиональной этики педагогических работников, стимулирование профессионального роста педагогических работников, поощрение педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, добившихся значимых результатов, получивших высокое общественное признание, популяризацию педагогической профессии, активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению лучших образцов профессиональной деятельности педагогических работников, руководителей на разных уровнях системы образования.

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Педагогический работник-победитель конкурса имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через три года.

Исчисление трехлетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

1.5. Право на получение премии Губернатора Алтайского края педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в номинации «За верность профессии» предоставляется единожды.

## 2. Условия участия и номинации

2.1. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

2.2. Конкурсный отбор лучших педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проходит по номинациям:

«За верность профессии» - педагогические работники, руководители, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края, имеющие педагогический стаж не менее 25 лет;

«Передовой педагог» - педагогические работники общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ;

«Педагог дополнительного образования» - педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ;

«Педагог особого детства» - педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшие призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований;

«Педагог дошкольного образования» - педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований;

«Педагог профессионального образования» - преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, всероссийских конкурсов;

«Молодой специалист» - молодые специалисты, имеющие стаж работы по специальности от 1 года до 3-х лет, активно применяющие инновационные образовательные технологии в процессе обучения учащихся (воспитанников, студентов);

«Педагогическая династия» - педагогические династии, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края. Под династией, в рамках настоящего положения, рассматриваются члены одной семьи и их близкие родственники в количестве трех поколений и более;

«Первый учитель» - педагогические работники, обучающие по образовательным программам начального общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обеспечении стабильно высокого качества образования, в реализации современных инновационных образовательных программ и образовательных технологий;

«Педагог-психолог, социальный педагог» - педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы от 2-х лет, эффективно применяющие психолого-педагогические, социально-педагогические технологии и программы, обеспечивающие стабильно высокое качество образования.

2.3. Педагогический работник имеет право принять участие только в одной номинации конкурса.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:  
первый - муниципальный (районный, городской); второй региональный (краевой).

Сроки проведения конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Алтайского края (далее - «Минобрнауки Алтайского края»).

По номинациям: «Педагог особого детства», «Педагог профессионального образования» конкурсный отбор лучших педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится только на региональном этапе.

Педагогические работники, руководители краевых государственных и негосударственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принимают участие только в региональном этапе конкурса.

2.5. Информация о конкурсе размещается на официальных сайтах Минобрнауки Алтайского края, регионального оператора конкурса, в средствах массовой информации в течение десяти дней со дня подписания приказа, указанного в п. 2.4. настоящего положения.

### 3. Муниципальный этап конкурса

3.1. Для проведения первого этапа конкурса приказом муниципального органа управления образованием (далее - МОУО) утверждается муниципальная конкурсная комиссия (далее - «конкурсная комиссия»). В состав конкурсной комиссии включаются представители

региональных инновационных площадок, организаций профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, победители конкурса предыдущих лет, руководители городских (районных) методических объединений.

3.2. Регистрация участника конкурса муниципального этапа осуществляется на основании следующих документов и конкурсных материалов:

выписки из протокола заседания заявляющей стороны (педагогического совета, управляющего совета или иных коллегиальных органов, общественно-профессионального объединения педагогических работников) о выдвижении педагогического работника, руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, на получение денежного поощрения (далее - «претендент»);

заявки на участие в конкурсе (приложение 1); информационной карты участника конкурса (приложение 2);

сведений о соответствии претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта, «Педагог»), принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников (приложение 3);

портфолио претендента (копии дипломов, грамот, публикаций, документов, подтверждающих заслуги и распространение опыта работы в сфере образования, ходатайства общественных/профессиональных объединений);

копии паспорта, трудовой книжки и согласие претендента на обработку персональных данных (приложение 4);

✓ эссе в соответствии с номинациями согласно требованиям, к содержанию и оформлению (приложение 5) по темам:

«Моя педагогическая философия» - номинация «Педагог дошкольного образования»;

«Педагог - особая профессия» - номинация «Молодой специалист»;

«Моя педагогическая династия» - номинация «Педагогическая династия»

«Педагог-психолог (социальный педагог) в современной системе образования» - номинация «Педагог-психолог, социальный педагог»;

информационно-аналитического материала (приложение 6) претендента в номинации «Первый учитель» с приложением фотографий, отражающих участие претендента во внеклассной и (или) урочной деятельности, в культурно-досуговых, познавательных (игровых), спортивных мероприятиях с обучающимися (не более 7 мероприятий).

3.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основании критериев отбора по номинациям:

3.3.1. «За верность профессии»:

наличие педагогического стажа не менее 25 лет;

наличие государственных и ведомственных наград у претендента; уровень профессиональных достижений претендента (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

роль и значимость профессиональных достижений номинанта в определении перспектив совершенствования работы организаций сферы образования края;

вклад претендента в развитие системы образования Алтайского края; профессиональный и личный авторитет претендента среди представителей педагогического сообщества Российской Федерации и Алтайского края;

общественное признание опыта, профессиональных достижений претендента;

инновационная составляющая представленного опыта работы; соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта, «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

### 3.3.2. «Передовой педагог»:

показатели результативности профессиональной деятельности (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент, за 2 предыдущих календарных года;

уровень профессионального конкурса, примером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные, за 2 предыдущих календарных года;

уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский); наличие публикаций, авторских статей претендента; инновационная составляющая представленного опыта работы; создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта, «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

### 3.3.3. «Педагог дополнительного образования»:

показатели результативности профессиональной деятельности (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент, за 2 предыдущих календарных года;

уровень профессионального конкурса, примером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками, студентами) претендента на конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные, за 2 предыдущих календарных года;

уровень конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся претендента (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

наличие публикаций, авторских статей претендента; инновационная составляющая представленного опыта работы;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

#### 3.3.4. «Педагог дошкольного образования»:

показатели результативности профессиональной деятельности (воспитательная, обучающая, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент за 2 предыдущих календарных года;

уровень профессионального конкурса, примером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

общее количество призовых мест, занятых воспитанниками претендента на конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные, за 2 предыдущих календарных года;

уровень конкурсного мероприятия, призерами которого являются воспитанники претендента (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

наличие авторской методической разработки организации деятельности претендента с воспитанниками;

наличие собственной инновационной педагогической идеи в эссе претендента;

создание условий для адресной работы с различными категориями воспитанников (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья) и их родителями;

соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта, «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

#### 3.3.5. «Молодой специалист»:

возраст претендента до 35 лет (включительно);

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование; стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования) составляет от 1 года до 3-х лет (по состоянию на 1 января текущего года);

наличие собственной инновационной педагогической идеи в эссе претендента;

представление в эссе претендента способов реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);

результативность участия претендента и его обучающихся (воспитанников, студентов) в конкурсных мероприятиях за период работы в образовательной организации;

инновационная составляющая представленного опыта работы; создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

#### 3.3.6. «Педагогическая династия»:

наличие прямого родства в 3-х поколениях претендента (родители - дети-внуки);

наличие общего педагогического стажа династии не менее 75 лет; наличие государственных и ведомственных наград у представителей династии;

уровень профессиональных достижений представителей династии (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);



вклад династии в развитие системы образования Алтайского края; содержательность эссе претендента (оригинальность творческого представления, актуальность в контексте основных направлений развития образования, общественное признание опыта, достижения в профессиональной, творческой, спортивной областях);

многообразии представленной в портфолио информации (личные переписки, газетные публикации);

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

предпочтительность проживания представителей династии в Алтайском крае;

инновационная составляющая представленного опыта работы; соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта, «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

#### 3.3.7. «Первый учитель»:

эффективность учебной деятельности претендента в динамике за три (четыре) года, представленная в информационно-аналитическом материале претендента;

эффективность воспитательной работы претендента за три (четыре) года, представленная в информационно-аналитическом материале претендента; эффективное использование современных инновационных образовательных программ и педагогических технологий, представленная в информационно-аналитическом материале претендента;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта, «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

#### 3.3.8. «Педагог-психолог, социальный педагог»: высшее профессиональное образование;

стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего образования) составляет не менее 2-х лет (по состоянию на 1 января текущего года);

наличие собственной инновационной педагогической идеи в эссе претендента;

представление в эссе претендента способов реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);

показатели результативности профессиональной деятельности, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования за 2 предыдущих календарных года, представленные в портфолио претендента; количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент за 2 предыдущих календарных года;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный);

наличие положительных отзывов родителей, учащихся, общественности о профессиональных достижениях претендента;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

соответствие претендента профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта, «Педагог»);

соответствие претендента принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

3.4. Конкурсная комиссия оказывает консультативную помощь участникам конкурса.

3.5. Итоги проведения муниципального этапа конкурса утверждаются приказом МОУО на основании решения (итогового протокола) конкурсной комиссии.

3.6. Конкурсные материалы претендентов в каждой номинации, копия приказа МОУО об итогах проведения муниципального этапа конкурса с приложением решения (итогового протокола) конкурсной комиссии, заверенные подписью руководителя и печатью МОУО, направляются в краевую комиссию.