АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

ПРИКАЗ

30 июля 2018 г

с. Алтайское

№ 199

Об утверждении Положения об оплате труда руководителей муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по образованию

В целях упорядочения оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, в соответствии со статьями 135, 144 и 145 Трудового кодекса Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить прилагаемое Положение об оплате труда руководителей муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.
- 2. Инспектору по кадрам внести соответствующие изменения в трудовые договоры руководителей муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района.
 - 3. Настоящий приказ вступает в силу с 01.10.2018 года.
 - 4. Признать утратившим силу:

приказ Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 15.09.2013 года № 154 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных (казенных) образовательных учреждений

приказ Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 22.09.2016 года № 166/1 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных (казенных) образовательных учреждений

приказ Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 26.09.2017 года № 179 «Об утверждении положения о порядке отнесения муниципальных образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей»;

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации района - председатель комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района

Ceeup

К.Ю. Косых

УТВЕРЖДЕНО приказом Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 30.07.2018 № 199

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда руководителей муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оплате труда руководителей муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района (далее «Положение») разработано в соответствии со статьями 135, 144 и 145 Трудового кодекса Российской Федерации.
 - 2. Порядок отнесения руководителей муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по образованию и делам молодежи, к группам по оплате труда
- 2.1. Объемные показатели деятельности учреждений, подведомственных Комитету по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района (далее «Комитет»).
- 2.1.1. К объемным показателям деятельности учреждений относятся показатели, карактеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сложность структуры учреждения и другие показатели, значительно осложняющие руководство учреждением.
- 2.1.2. Объем деятельности каждого учреждения при определении группы по оплате труда руководителей учреждений, подведомственных Комитету, оценивается в баллах по следующим показателям:

Наименование объемного	показателя	Условия	Количество баллов
1		2	3
1. Количество обучающихся (образовательном учреждении	воспитанников)	в из расчета на каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2. Фактическая численность рабо сложившаяся за предшествующи год, с учетом территориально обо структурных подразделений (без совместителей)	й календарный эсобленных	за каждого работника	1
3.Наличие филиала		за каждое структурное подразделение	20
4.Наличие музея			10
5. Наличие в учреждении групп і	поодленного дня	при наличии групп	20
6. Наличие используемой при ока муниципальных услуг спортивно	азании	за каждый вид	15

стадиона, спортивного зала, бассейна и других спортивных сооружений		
7. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно – восстановительного центра; столовой, буфета	за каждый вид	15
8. Наличие на балансе образовательного учреждения автотранспортных средств	за каждую единицу, находящуюся в рабочем состоянии	3, но не более 21
9. Наличие собственной котельной	за каждый объект	20
10. Наличие обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья	за каждого обу- чающегося (воспитанника)	1
11. Наличие оборудованных и используемых в образовательных учреждениях помещений для организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся (кабинет психолога, оборудованный кабинет социального педагога, учителя-логопеда и др.)	за каждый вид	3, но не более 24

2.2. Учреждения, подведомственные Комитету, относятся к соответствующим группам по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов, определенной на основе указанных выше показателей деятельности в соответствии со следующей таблицей:

Тип образовательного	Группа по оплате труда руководителей, к которой				
учреждения учреждение относится в зависимости от суммы				мы баллов	
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Муниципальные учреждения общего образования	свыше 801	501-800	301-500	201-300	до 200

2.3. При установлении группы по оплате труда руководителей учреждений контингент обучающихся, воспитанников учреждений, подведомственных Комитету, определяется согласно утвержденному (действующему по состоянию на 31 декабря) муниципальному заданию за предшествующий календарный год.

За руководителями учреждений, не оказывающих муниципальные услуги (не выполняющих муниципальные работы) в связи с осуществлением капитального ремонта, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

Группа по оплате труда для вновь создаваемых учреждений (организаций) устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей.

Для проведения объективной внешней оценки объема деятельности каждого учреждения создается экспертная комиссия. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом и служит основанием для издания приказа об отнесении муниципальных учреждений к группе по оплате труда руководителей.

3. Должностной оклад

Должностной оклад руководителя муниципального учреждения устанавливается путем

умножения минимального размера должностного оклада руководителя в соответствии с группой по оплате труда на повышающий коэффициент.

Минимальный размер должностного оклада руководителя устанавливается в соответствии с группой по оплате труда, определенной в соответствии с разделом 2 настоящего Положения. Значения минимальных должностных окладов руководителей муниципальных учреждений устанавливаются в следующих размерах:

No	Группа	по оплате	труда ј	руководи	телей	Минимальны	й размер должностного
п/п		ا العليان وينطق وقطوري العميان		en e	. W. Haringan and Amerika	ок	лада, рублей
1.	1 группа	j.			1		15640
2.	2 группа						12115
3.	3 группа						11218
4.	4 группа						10523
5.	5 группа						9872

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края может устанавливать повышающий коэффициент к минимальному должностному окладу руководителя учреждения от 1 до 3.

Повышающий коэффициент устанавливается на календарный год с учетом сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов. Решение об установлении повышающего коэффициента принимается председателем Комитета персонально в отношении каждого руководителя по согласованию с комиссией по премированию. Решение оформляется письменным приказом Комитета.

Группа по оплате труда и повышающий коэффициент к минимальному должностному окладу руководителя учреждения пересматриваются Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района не чаще одного раза в год.

К должностному окладу руководителя учреждения устанавливается повышающий коэффициент 1,25 за работу в сельской местности.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников учреждений (организаций) не должен превышать установленной кратности в зависимости от фактической численности работников.

Фактическая численность работников учреждения (организации), чел.	Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя учреждения и среднемесячной заработной платы работников, раз		
до 30	до 3,5		
от 31 до 70	до 4		
от 71 до 150	до 4,5		
от 151 до 400	до 5		
от 401 до 800	до 5,5		

Под фактической численностью работников учреждения необходимо понимать среднюю численность работников списочного состава без внешних совместителей,

Среднемесячная заработная плата работников учреждения рассчитывается путем деления фонда начисленной заработной платы работников списочного состава (без учета внешних совместителей, руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера) на среднюю численность указанных работников.

Условия оплаты труда руководителя учреждения устанавливаются в трудовом договоре, заключаемом на основе типовой формы трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 N 329 "О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения".

Выполнение руководителем учреждения работы по совместительству допускается только после согласования с Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края. Предельный размер оплаты труда руководителя за совместительство не должен превышать 50% среднемесячной заработной платы, рассчитанной за предшествующий календарный год, по соответствующей категории работников учреждения (по которой осуществляется работа по совместительству).

4. Выплаты компенсационного характера

- 4.1. Выплаты компенсационного характера устанавливаются для руководителей учреждений в процентах к должностным окладам или в абсолютных величинах, если иное не установлено федеральными законами, законами Алтайского края и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края.
- 4.2. Руководителю учреждения устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

доплата за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные или нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

доплата за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;

доплата за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент).

4.3. Выплаты компенсационного характера руководителям учреждений в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются в соответствии со статьями 149 - 154 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководители учреждений имеют право вести педагогическую и преподавательскую работу по согласованию с Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края.

- 4.4. Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации в размере не менее 4 процентов должностного оклада. При этом руководители учреждений обеспечивают проведение специальной оценки условий труда, разрабатывают и реализуют программы действий по обеспечению безопасных условий и охране труда.
- 4.5. Выплаты компенсационного характера занятым в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент) устанавливаются в соответствии со статьей 148 Трудового кодекса Российской Федерации.

За работу в местностях с особыми климатическими условиями руководителям учреждений устанавливается выплата компенсационного характера (районный коэффициент) в размере 15 процентов к заработной плате (должностному окладу, выплатам компенсационного и стимулирующего характера (за исключением

5. Выплаты стимулирующего характера

- 5.1. Руководителям учреждений выплаты стимулирующего характера могут назначаться как в процентном отношении к должностному окладу, так и в абсолютных величинах. Выплаты стимулирующего характера руководителям осуществляются в соответствии с настоящим Положением.
- 5.2. Руководителям учреждений могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:
- 5.2.1. Ежемесячная выплата за интенсивность и высокие результаты работы определяется в соответствии с централизованным фондом стимулирования руководителей учреждений, подведомственных Комитету, в объеме до 1 процента от фонда оплаты труда работников учреждений.
- 5.2.2. Ежемесячные выплаты за выслугу лет, наличие ученой степени, почетного звания, отраслевых наград осуществляются из фонда оплаты труда учреждения.
- 5.2.3. Премиальные выплаты по итогам работы (за год) и единовременные (разовые) премии (к профессиональному празднику, юбилейным датам, по случаю присвоения почетных званий, награждения почетными грамотами, отраслевыми наградами) определяются в соответствии с централизованным фондом стимулирования руководителей учреждений в объеме до 1 процента от фонда оплаты труда работников учреждений.
- 5.2.4. Выплаты за качество выполняемых работ осуществляются из фонда оплаты труда учреждения.
 - 5.3. Порядок, размер и условия назначения выплат стимулирующего характера.
- 5.3.1. Размер ежемесячной выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в соответствии с оценкой результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений (пункт 5.4 настоящего Положения).
- 5.3.2. Ежемесячные стимулирующие выплаты за выслугу лет, наличие ученой степени, почетных званий, отраслевых наград производятся в следующих размерах:

выплата за выслугу лет в должности руководителя организации, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливается:

от 5 лет до 10 лет - 5 процентов от должностного оклада;

от 10 лет до 15 лет - 10 процентов от должностного оклада;

свыше 15 лет - 15 процентов от должностного оклада;

выплата за наличие почетного звания "Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Народный учитель СССР", "Заслуженный учитель школы РСФСР", аналогичные почетные звания союзных республик, входивших в состав СССР, а также другие почетные звания, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю преподаваемых дисциплин - 10 процентов от должностного оклада;

выплата за наличие отраслевой награды (нагрудного знака "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "За развитие научно-исследовательской работы студентов" или значками "Отличник народного просвещения", "Отличник профессионально-технического образования РСФСР") - 5 процентов от должностного оклада.

Ежемесячные стимулирующие выплаты руководителям учреждений, имеющим ученую степень, устанавливаются в следующих размерах:

кандидата наук - 10 процентов от должностного оклада;

доктора наук - 20 процентов от должностного оклада;

для занимающих должности, по которым наличие соответствующей ученой степени предусмотрено квалификационными характеристиками, имеющих ученую степень кандидата наук, - 3000 рублей, доктора наук - 7000 рублей.

Ежемесячная надбавка стимулирующего характера за наличие ученой степени устанавливается после принятия Высшей аттестационной комиссией решения о присуждении ученой степени в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации.

Премиальные выплаты по итогам работы и единовременные (разовые) премии носят единовременный (разовый) характер и могут устанавливаться:

к профессиональному празднику, юбилейным датам, по случаю присвоения почетных званий, награждения государственными, ведомственными и краевыми наградами;

по итогам работы за год по результатам оценки профессиональной деятельности руководителей учреждений (пункт 5.4 настоящего Положения).

- 5.3.3. Выплаты за качество выполняемых работ производятся в виде:
- 1) выплат за аттестацию на соответствие занимаемой должности до 15 процентов от должностного оклада в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Комитета по образованию и делам молодежи;
- 2) выплаты за качество выполняемых работ из средств от приносящей доход деятельности (раздел 7 настоящего Положения).
- 5.4. Порядок и условия назначения выплат стимулирующего характера руководителям учреждений согласно оценке результативности профессиональной деятельности руководителя устанавливаются настоящим Положением.
- 5.4.1. Оценка результативности профессиональной деятельности руководителя осуществляется в целях повышения качества административно-управленческой и иных видов профессиональной деятельности руководителей учреждений, направленной на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальных учреждений, стимулирования их творческой активности и деловой инициативы при выполнении стоящих перед ними профессиональных задач.

Основными принципами оценки результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений (далее - "оценка") являются:

объективность, означающая недопустимость предвзятости в оценке результатов деятельности руководителей учреждений;

обеспечение зависимости размеров оплаты труда руководителей учреждений от результатов деятельности учреждений путем установления руководителям учреждений соответствующих выплат: ежемесячной выплаты за интенсивность и высокие результаты работы и премиальной выплаты по итогам работы.

Оценка осуществляется по итогам деятельности учреждения за истекший период. Показатели оценки устанавливаются в соответствии с типом учреждения.

Оценка деятельности учреждения для установления ежемесячной выплаты за интенсивность и высокие результаты работы осуществляется за истекший календарный год 1 раз до 15 февраля текущего года.

Оценка деятельности учреждения для определения премиальной выплаты по итогам работы производится 1 раз в год до 20 декабря текущего года.

5.4.2. Показатели оценки качества и результативности труда деятельности руководителей учреждений.

Показатели для установления руководителям муниципальных бюджетных (казенных) учреждений общего образования ежемесячной выплаты за интенсивность и высокие результаты работы приведены ниже в таблице настоящего Положения.

Наименование критерия	Методика расчета целевого показателя	Целевое значени
		3
1. O	сновная деятельность учреждения	
1.1.Выполение муниципального	отношение фактических значений	>= 100% - 10
задания по предоставлению	каждого количественного	баллов
муниципальных услуг	(объемного) показателя и каждого	< 100% - 0
	качественного показателя к	баллов
	- 제계 (명함)	Ualliob
	Плановым значениям Г(:)1 — Г(:)14 / Г(:)1 1000/	
ing ing all the proprietions are an	$K(i)1 = K(i)1\phi / K(i)1\pi\pi \times 100\%,$	
	где:	
	К(i)1ф - фактическое значение	
KARABAN PALAMAN MAKAMANA		
	(объемного) показателя оказания	
(後漢) 발한 시간 사람들은 것이 있습니다. 건강한 기간 전략 시간 사람들이 가장이 있는데 이 기가 되었다.	MANUALITATION TO TAKE AND TAKEN (MODOWIT).	
	К(і)1пл - плановое значение	
	каждого количественного	
the beginning districtly and may begin my mile and a material many. I the district the many many the many many that the material many that the many many many many many many many many	The second section of the second second second second section is a second section of the second seco	na managana Alba
	муниципальной услуги (работы);	
		Transmission in
	каждого количественного	
ing the state of t	(объемного) показателя и каждого	
	качественного показателя к	
		d Ceremental
	плановым значениям $K(i)1 = K(i)1\phi$	
	/ К(і)1пл х 100%, где:	
	К(i)1ф - фактическое значение	
Marine Pages postamante e a	каждого количественного	l entre fire
fight of the selection	(объемного) показателя оказания	
	муниципальной услуги (работы);	
	К(i)1пл - плановое значение	
	каждого количественного	
tegritika Tropis producerowa i sajeroz	(объемного) показателя	ler Schlieber
	муниципального услуги (работы);	
<mark>likatika kabupu</mark> ta sebagai merengan sebesah		
	где:	
and the state of t		
re en		
경기가 하다 그는 그리는 사람들이 되었다. 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그		1 2 3 5 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
是有的是不是一个的一个。 1915年,第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		
	К(i)2пл - плановое значение	
	каждого качественного показателя	
	оказания муниципальной услуги	
	(работы)	
1.2.Освоение обучающимися	результаты ЕГЭ по обязательным	10 баллов
образовательных стандартов	предметам выше среднего	
	показателя по краю	
	результаты ОГЭ по обязательным	
로 함께 보이고 있는데 하시 보통 이 경찰 마르다니 말을 하는데 하시는데	предметам выше среднего	
	показателя по району:	
	4 предмета	10 баллов
		7 баллов
	3 предмета	

	2 предмета 1 предмет	5 баллов 2 балла
	отсутствие учащихся, не получивших документ об образовании	2 балла 1 балл
1.3. Результативность выступления обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, НПК и т.п. (некоммерческих) по общеобразовательным предметам	наличие победителей и призеров муниципальных этапов краевых олимпиад и конкурсов (из перечня олимпиад школьников на учебный год)	2 балла
	наличие победителей и призеров российских олимпиад и конкурсов	3 балла
(19일본) 12 전 12 전 1	наличие победителей и призеров международных олимпиад и НПК	5 баллов
1.4. Обеспечение гарантий получения психолого-педагогической,	организована работа психолого-медико-педагогического консилиума	1 балл
медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ	организовано проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;	1 балл
	доля обучающихся, получивших психолого-педагогическую помощь, в общей численности обучающихся, нуждающихся в данной услуге	от 25% до 49% - 1 б.; от 50% до 74% - 3 б.; от 75% до 100% - 5 б.
1.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в учреждении	отсутствие случаев травматизма учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	5 баллов
	соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда	5 баллов
1.6. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие предписаний надзорных органов	2 баллов
Итого максимальное количество по разд	целу	60 баллов
	сово-экономическая деятельность	10.5
2.1. Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждения к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Алтайскому краю	от 100% - 10 б. менее 100% - 0 б.	10 баллов 0 баллов
2.2. Соотношение доли фонда оплаты труда, направляемые на формирование заработной платы педагогических работников и доли фонда оплаты труда, направляемые	Выполнение соотношения или положительная динамика	5 баллов

на формирование заработной		
платы иных работников учреждения не ниже, чем 70 % к		
30%, или имеется положительная динамика		
2.3. Соотношение педагогического	Выполнение соотношения или	5 баллов
персонала к	положительная динамика	J Oannob
персонала к административно-управленческому		
и обслуживающему персоналу 60%		
на 40%		
2.4. Отсутствие (наличие)	при наличии кредиторской	минус 10
кредиторской задолженности	задолженности производится	баллов
	уменьшение набранных баллов	
Итого максимальное количество по		20 баллов
	дения, направленная на работу с кадра	ами
3.1. Укомплектованность	отсутствие вакансий в течение	2 балла
учреждения педагогическими	учебного года	
работниками в соответствии со		
штатным расписанием	доля учителей в возрасте до 35-и	4 балла
(1) 1 (1) 1	лет в общей численности учителей	
	учреждения не менее 22%	4 балла
3.2. Уровень квалификации	соответствие квалификации	4 оалла
педагогических работников	работников учреждения	
	занимаемым должностям	3 балла
	своевременное прохождение	3. Oalilla
	курсов повышения квалификации	
The second of the second	педагогическими работниками	
3.3. Благоприятный	учреждения полностью отсутствуют	7 баллов
психологический климат в	STATE SOLL SELECTION	
коллективе (отсутствие		
обоснованных жалоб со стороны		
педагогов, родителей,		
обучающихся)		
Итого максимальное количество по	разделу	20 баллов
Итого максимальное количество		100 баллов

Показатели для установления руководителям муниципальных бюджетных (казенных) учреждений общего образования премиальных выплат по итогам работы за год приведены ниже в таблице настоящего Положения.

Наименование критерия	Методика расчета целевого показателя	Целевое значение
1.Эффективное расходование бюджетных средств и переданного в оперативное управление имущества	отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств (1 балл) и переданного в оперативное	полностью отсутствуют - 2 балла
	управление имущества (1 балл) со стороны органов	

	финансового контроля	
2. Уровень исполнительской дисциплины руководителя	отсутствие дисциплинарных взысканий - 1 балл	полностью отсутствуют - 2 балла
	отсутствие случаев	
	несвоевременного	
	исполнения писем,	
	поручений, предписаний,	
	приказов вышестоящих	
	органов, надзорных органов - 1 балл	
3.Инновационная деятельность	на основании оценочного листа (Приложение 2)	до 15 баллов
Итого максимальное количест	ГВО	19 баллов

5.4.2. Комиссия по премированию.

Обеспечение объективной оценки результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений осуществляется комиссией по премированию, созданной Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края.

Руководители учреждений в срок до 20 января сдают в Комитет оценочные листы по утвержденной форме (Приложение 1). К оценочным листам может быть приложена информация, подтверждающая достоверность информации в оценочных листах. В случае не предоставления руководителем оценочного листа в указанные сроки, распределение стимулирующих выплат данному руководителю не производится.

Комиссия по премированию:

осуществляет проверку полноты представленной информации;

в случае необходимости запрашивает информацию у структурных подразделений Комитета по образованию и делам молодежи о деятельности учреждений;

анализирует данные по показателям деятельности учреждений, устанавливает характер динамики значений указанных показателей в соответствии с методическими рекомендациями;

определяет индивидуальные баллы, начисляемые руководителям по отдельным показателям, и сумму индивидуальных баллов по всем предусмотренным настоящим положением критериям в отношении каждого руководителя;

вносит предложения по изменению и дополнению показателей и критериев оценки.

Распределение стимулирующих выплат вновь назначенным руководителям или руководителям, отработавшим менее 6 месяцев, размер ежемесячных выплат за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются в размере 70% от среднего количества баллов, набранных всеми руководителями. В случае, если руководитель отработал более 6 месяцев размер ежемесячных выплат за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается по общим правилам, либо по личному заявлению в размере 80% от среднего количества баллов, набранных всеми руководителями. В данном случае заявление должно быть подано не позднее 20 января.

Конкретный размер ежемесячных выплат за интенсивность и высокие результаты работы определяется путем установления стоимости 1 балла исходя из максимально возможных баллов в расчете 100 баллов на одного руководителя.

Сумма средств, не распределенных на выплату ежемесячных выплат за интенсивность и высокие результаты работы, направляется на премиальные выплаты по итогам работы за

календарный год.

Комиссия принимает решение о назначении ежемесячной выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, премиальных выплат по итогам работы за год открытым голосованием путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия на заседании не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом за подписью председателя комиссии и всех ее членов. На основании протокола заседания комиссии по премированию Комитета по образованию и делам молодежи издает приказ о назначении премиальных выплат.

6. Условия выплаты материальной помощи

- 6.1. Выплата материальной помощи руководителям учреждений осуществляется из фонда оплаты труда учреждения при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска в размере должностного оклада.
- 6.2. Руководителям учреждений дополнительно оказываться материальная помощь из фонда оплаты труда соответствующих учреждений при наличии финансовой возможности, в следующих случаях:

рождение ребенка, заключение брака - в размере одного минимального размера оплаты труда; смерть близких родственников - в размере двух минимальных размеров оплаты труда;

тяжелое течение болезни работника, а также причинения значительного ущерба личному имуществу работника вследствие кражи, пожара, наводнения или иного стихийного бедствия - в размере трех минимальных размеров оплаты труда.

Выплата материальной помощи осуществляется по личному заявлению руководителя учреждения.

- 7. Выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ из средств от приносящей доход деятельности
- 7.1. Выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ руководителям муниципальных бюджетных (автономных) учреждений из средств от приносящей доход деятельности осуществляются в целях материального стимулирования за работу, связанную с привлечением средств от приносящей доход деятельности учреждения.
- 7.2. Размер выплат из средств от приносящей доход деятельности руководителям муниципальных бюджетных (автономных) учреждений определяется комиссией по премированию. Комиссия по премированию рассматривает вопрос о размере выплат из средств от приносящей доход деятельности один раз в год по итогам работы учреждения за предыдущий календарный год.
- 7.3. По итогам работы учреждения один раз в год руководители муниципальных бюджетных (автономных) учреждений представляют до 1 февраля в Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края информацию (аналитическую записку) о полученных объемах средств от приносящей доход деятельности с указанием структуры, направлений их использования и достигнутой результативности (эффективности) их расходования.
- 7.4. В объем доходов не включаются средства, полученные от платы за содержание обучающихся в учреждении, возмещения арендаторами и жильцами общежитий расходов на оплату коммунальных услуг и другие эксплуатационные расходы, возмещение сотрудниками расходов на питание, горюче-смазочные материалы, восстановление расходов по автострахованию и другие аналогичные доходы, не связанные с производством товаров, выполнением работ и оказанием услуг.
- 7.5. Предельный объем стимулирующих выплат за качество выполняемых работ руководителям муниципальных бюджетных (автономных) учреждений из средств от приносящей доход деятельности не должен превышать 15 должностных окладов в год. Максимальный объем средств от приносящей доход деятельности, направленный на

указанные выплаты, не должен превышать 5% от суммы объема средств, определенного в соответствии с пунктом 7.4 настоящего Положения, поступивших в текущем году.

7.6. Выплаты, указанные в пункте 7.1, устанавливаются руководителям учреждений в соответствии с "Методикой определения размера выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ из средств от приносящей доход деятельности", утверждаемой приказом Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Алтайского края.

Приложение 1

	Наименование критерия	Методика расчета целевого показателя	Целевое значение	Оценка директора	Оценка комиссии по премированию
	1	2 9000000000000000000000000000000000000	3	4	5
	en e		льность учрежде	РИН	
	1.1.Выполение	отношение фактических	>= 100% - 10	TO COMMUNICATE THE TRANSPORTER	
7 P.S.	муниципального	значений каждого	баллов		
	задания по	количественного	< 100% - 0		
	предоставлению муниципальных	(объемного) показателя и	баллов		
	услуг	каждого качественного			
		показателя к плановым			
		значениям	The state of the s		
		$K(i)1 = K(i)1\phi / K(i)1пл x$	all the second second second		
		100%, где:	And the state of t		
	en er en	К(і)1ф - фактическое	a spiral primary productions.		
		значение каждого	o e a misera a compresi presa proceso presiden	e di curcus es estrado de estrado	
		количественного			
		(объемного) показателя	Recordenced to the second		
		оказания муниципальной			
		услуги (работы);	A read of the first of the second of the sec		
6.00	erika daken basak basak a	К(і)1пл - плановое			
		значение каждого количественного	Land A. A. I. Lindson and San Company	en karaman da Manada ya San	
		(объемного) показателя			
		муниципальной услуги			
OT.		(работы);			
erva	eringen in der	отношение фактических	GORGIÁN SPAR		
		значений каждого		risance a included a special tale.	
		количественного	The state of the s		
		(объемного) показателя и	a vi sekterekayat ya tribi		
		каждого качественного			
		показателя к плановым	de victorio de la discovircio	man arian dan da	
		значениям $K(i)1 = K(i)1\phi /$			
dia.		K(i)1пл x 100%, где:	a sa angan ang manganang ang manganang ang manganang manganang manganang manganang manganang manganang mangana	the second secon	
		К(і)1ф - фактическое	lea est a selectar con conselen		
	elegitorajendo bocho	значение каждого			
		количественного			
177		(объемного) показателя	 *** *********************************	1 文章 以外的人员是公司的公司的公司的公司的公司的公司的公司会员会。	
		оказания муниципальной			
		услуги (работы);			
		K(i)1пл - плановое			

	значение каждого	·		
	количественного			
	(объемного) показателя			
	муниципального услуги			
	(работы);			
1500년 12일 - 동생 - 1500년 1 2015년 - 1500년 15일 -	, u		- 12 (45 / 15 / 15 / 15 / 15 / 15 / 15 / 15 /	
	$K(i)2 = K(i)2\phi / K(i)2\pi\pi x$			
보기되었다. 18일이 가장하고 다음을 받았다. 18일이 19일이 1일을 보기 되었다.	100%, где:	Land State of the	Summer Control of the	
	К(i)2ф - фактическое			
	значение каждого			
	качественного показателя			
	оказания муниципальной			
	услуги (работы);	Linda di seni dindi. 186		
	К(і)2пл - плановое	The second secon		688335537753.5
	значение каждого			
	качественного показателя			
	оказания муниципальной			
	услуги (работы)			
1.2.Освоение	результаты ЕГЭ по	10 баллов		
обучающимися	обязательным предметам			Constant Constant
образовательных	выше среднего показателя			
стандартов	по краю			
•	результаты ОГЭ по			
	обязательным предметам			
	выше среднего показателя			
	по району:			
	4 предмета	10 баллов		
	3 предмета	7 баллов		
	2 предмета	5 баллов		
	1 предмет	2 балла		
	отсутствие учащихся, не	1 балл		Transfer to the transfer to
	получивших документ об			
	образовании			1
1.3.Результативнос	наличие победителей и	2 балла		
ть выступления	призеров муниципальных			
обучающихся на	этапов краевых олимпиад	1860 TO 200 TO 18		
Всероссийской	и конкурсов	- Kir West British W		
олимпиаде	наличие победителей и	3 балла		
школьников, НПК	призеров российских	Jeanna		
ит.п.				Control of the Control
и т.п. (некоммерческих)	олимпиад и конкурсов	5 баллов		
	наличие победителей и	э оаллов	and the second	Section 1
ПО объесобразовато его гг	призеров международных			
общеобразовательн	олимпиад и НПК			and the second of
ым предметам		16		
1.4. Обеспечение	организована работа	1 балл		
гарантий	психолого-медико-педагог			
получения	ического консилиума			
психолого-педагог	организовано проведение	1 балл		
ической,	методических	and the second s		
медицинской и	мероприятий,			
социальной	направленных на			Land of the second
	повышение			I the second
помощи обучающимся,	повышение	【图图为中国图图 基础数据数		

испытывающим трудности в	компетентности педагогов и родителей;	A A		
освоении основных общеобразовательн	доля обучающихся, получивших	от 25% до 49% - 1 б.;		
ых программ	психолого-педагогическу ю помощь, в общей численности	от 50% до 74% - 3 б.; от 75% до		
	обучающихся, нуждающихся в данной услуге	100% - 5 б.		
1.5. Обеспечение комплексной	отсутствие случаев травматизма учащихся,	5 баллов		
безопасности и охраны труда в учреждении	связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм			
	соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда	5 баллов		
1.6. Соответствие	отсутствие предписаний	2 баллов		acina a sensanan
деятельности учреждения требованиям законодательства в	надзорных органов			
сфере образования		60 баллов		
итого максимальное к	оличество по разделу 2. Финансово-эконом		HOCTL	1000 and 1
2.1. Отношение	от 100% - 10 б.	10 баллов		
средней	менее 100% - 0 б.	0 баллов		
заработной платы педагогических				
работников учреждения к				
среднемесячному				
доходу от трудовой				
деятельности по				
деятельности по Алтайскому краю	Выполнение соотношения	5 баллов		
деятельности по Алтайскому краю 2.2. Соотношение доли фонда оплаты труда,	Выполнение соотношения или положительная динамика	5 баллов		
деятельности по Алтайскому краю 2.2. Соотношение доли фонда оплаты труда, направляемые на формирование	или положительная динамика	5 баллов		
деятельности по Алтайскому краю 2.2. Соотношение доли фонда оплаты труда, направляемые на формирование заработной платы	или положительная динамика	5 баллов		
деятельности по Алтайскому краю 2.2. Соотношение доли фонда оплаты труда, направляемые на формирование заработной платы педагогических	или положительная динамика	5 баллов		
деятельности по Алтайскому краю 2.2. Соотношение доли фонда оплаты труда, направляемые на формирование заработной платы педагогических работников и доли	или положительная динамика	5 баллов		
деятельности по Алтайскому краю 2.2. Соотношение доли фонда оплаты труда, направляемые на формирование заработной платы педагогических работников и доли фонда оплаты	или положительная динамика	5 баллов		
деятельности по Алтайскому краю 2.2. Соотношение доли фонда оплаты труда, направляемые на формирование заработной платы педагогических работников и доли	или положительная динамика	5 баллов		
деятельности по Алтайскому краю 2.2. Соотношение доли фонда оплаты труда, направляемые на формирование заработной платы педагогических работников и доли фонда оплаты труда,	или положительная динамика	5 баллов		

иных работников	1.5			
учреждения не			를 가장하는 것 같다. 기가 가장하는 것 같다.	
ниже, чем 70 % к				
30%, или имеется	The second secon			
положительная				
динамика				
2.3. Соотношение	Выполнение соотношения	5 баллов		
педагогического				
고양병사는 그만큼 제기를 지어가고 있는 경우를 하는데 바다가는 수밖에 보는데 없다.				
персонала к				
административно-у				
правленческому и				
обслуживающему				
персоналу 60% на	1 - 4 - □ 는 □ □ - 구기목적의 활약			
40%				Valley in
2.4. Отсутствие	при наличии	минус 10		
(наличие)	кредиторской	баллов		
кредиторской	задолженности			
задолженности	производится уменьшение			
and the second control of the second control	набранных баллов			
Итого максимальное	е количество по разделу:	20 баллов		
3. Де	еятельность учреждения, напр		боту с кадрами	
3.1.	отсутствие вакансий в	2 балла		
Укомплектованнос	течение учебного года			
ть учреждения			201 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	aller and a second and
педагогическими	доля учителей в возрасте	4 балла		
работниками в	до 35-и лет в общей			
соответствии со	численности учителей			
штатным	учреждения не менее 22%			
расписанием				
3.2. Уровень	соответствие	4 балла		
квалификации	квалификации работников			
педагогических	учреждения занимаемым			
работников	должностям			
	своевременное	3 балла		
	прохождение курсов			
	повышения квалификации			
	педагогическими			
	работниками учреждения			4670 5 1745
3.3. Благоприятный	полностью отсутствуют	7 баллов		
психологический				
климат в	[[일본 : 1.1]			
коллективе				
(отсутствие	The second of th			
обоснованных				
жалоб со стороны	.] 그렇다는 그 그는 그 이 그렇게 되는 어디를 먹었다.			
: 2005.100 1966.100 1966.100 1966.100 1966.100 1966.100 1966.100 1966.100 1966.100 1966.100 1966.100 1966.100				
педагогов,		The state of the s		
родителей,				
обучающихся)		20 баллов		3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
ر در المحمد و المنظمة في الأنسانية في المنظمة في المنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة			 7 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	4 2334 Staber 1 5 4 1 1
Итого максимальное Итого максимальное		100 баллов		200 PM 200 PM 200 PM 200 PM

Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между директорами образовательных учреждений

Алтайского района

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
	I. Выполнение майских (2012 год) Российской Федер (максимальное количество балло	ации	
1.	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балла
2.	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
3.	Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной категории в муниципалитете	85 % - 89 %; 90 % - 94 %; 95 % - 100 %	1 балл 2 балла 3 балла
	II. Увеличение доли педагого		
	первую и высшую кат (максимальное количество баллов по	성화 가게 되어 빠리에 보고 그는 것이 없는 것이 되었다. 그는 그는 사람들이 없는 것이 없어 살았다면 없다.	
4.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (среднекраевой показатель 74,5 %)	достижение среднего показателя по муниципальным районам/городским округам; достижение среднекраевого показателя;	1 балл 2 балла
	III. Реализация системы управления кач	превышение среднекраевого показателя	3 балла
	(максимальное количество баллов по		
5	Актуализация документов, регламентирующих функционирование системы УКО	- политики в области качества образования; - плана работы совета по качеству; - плана работы группы аудиторов; - плана корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла

6.	Функционирование в общеобразовательной	і- выполнение 100 % меро-	1 балл
	организации системы УКО	приятий плана работы	
	[발발] : [совета по качеству; - выполнение 100 %	1 балл
		внутренних аудитов;	ı oanı
		- выполнение 100 % плана	1 балл
		(раздела общего плана)	
		корректирующих	
		мероприятий	
7.	Доля педагогических работников	- 39 % - 10 % от общего	
	образовательной организации,	числа педагогов	1 бал
	участвующих во внедрении	общеобразовательной	1 04.,
	внутришкольной системы УКО (входящие в		
	состав совета по качеству, группу	- 69 % - 40 % от общего	2 бал.
	аудиторов, разрабатывающих документы по		
	системе УКО) от общего числа педагогических работников	общеобразовательной организации;	
	CANA PAUOTHNKOR	- 100 % - 70 % от общего	3 балл
		числа педагогов	
		общеобразовательной	
	▲ 중요하는 마음 다는 그는 다른 사람들이 되었다. 그는 그는 그를 보고 있는 것이 되었다. 그는 그를 보고 있는 것이 되었다. 그는 그를 보고 있는 것이 없는 것이 없는 것이 없다. 그는 그를 보고 있는 것이 없다. 그를 보고 있는 것이 없다면	организации	
	III. Эффективная деяте:		
	входящих в инновационную (максимальное количество баллов по н		
8.	Вклад образовательного учреждения в	- муниципальная	5 балло
	развитие краевой и муниципальной систем	инновационная	
	образования, реализация целевых	площадка;	
	программ, проектов и т.п.	-мобильный педагог;	5 балло
 Testilis tieras in this continuous in a 	the particular and the control of th	WOODSIDIDIN HOAGI OI,	э оалл
		-мобильная сеть;	er atautat a kaja bija bija bija bija bija bija bija b
		The state of the s	7 балл
		-мобильная сеть;	7 балло
		-мобильная сеть; -региональная	7 балл
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная	7 балло 8 балло
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка;	7 балло 8 балло 10 балл
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка;	7 балло 8 балло 10 балл
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик	7 балло 8 балло
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования	7 балло 8 балло 10 балл
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края;	7 балло 8 балло 10 балл 10 балл
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер	7 балло 8 балло 10 балл 10 балл
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер краевых конкурсов;	7 балло 8 балло 10 балл 10 балл
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер краевых конкурсов; - победитель и призер	7 балло 8 балло 10 балл 10 балл
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер краевых конкурсов; - победитель и призер всероссийских	7 балло 8 балло 10 балл 10 балл
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер краевых конкурсов; - победитель и призер всероссийских конкурсов.	7 балло 8 балло 10 балло 10 балло 15 б
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер краевых конкурсов; - победитель и призер всероссийских конкурсов Реализация программ:	7 балло 8 балло 10 балл 10 балл
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер краевых конкурсов; - победитель и призер всероссийских конкурсов Реализация программ: - «Доступная среда»;	7 балло 8 балло 10 балло 10 балло 15 балло 5 балло
		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер краевых конкурсов; - победитель и призер всероссийских конкурсов Реализация программ: - «Доступная среда»; - «Дистанционное	7 балло 8 балло 10 балло 10 балло 15 балло 5 балло
9.		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер краевых конкурсов; - победитель и призер всероссийских конкурсов Реализация программ: - «Доступная среда»; - «Дистанционное обучение»	7 балл 8 балл 10 балл 10 балл 15 балл 5 балл
9		-мобильная сеть; -региональная экспериментальная площадка; - региональная инновационная площадка; - Банк лучших практик системы образования Алтайского края; - победитель и призер краевых конкурсов; - победитель и призер всероссийских конкурсов Реализация программ: - «Доступная среда»; - «Дистанционное	7 балло 8 балло 10 балл 10 балл 15 балл

	<u>da i dina mana ao ao</u>					
		4 – 7 мероприятий – 3				
		балла				
	李葉 원	8 - 10 мероприятий -4				
		балла				
		Более 10 – 5 баллов				
	[- 종출편	Региональный уровень	15 баллов			
		1 - 3 мероприятия -5				
		баллов				
		4 – 7 мероприятий – 7				
		баллов				
		8-10 мероприятий -10				
		баллов				
		Более 10 – 15 баллов_				
		Межрегиональный и	15 баллов			
	[플램] 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	федеральный уровень				
10.	Научный потенциал руководителя	Региональный уровень	5 баллов			
	사용하다 그리고 보다 사람들이 되었다. 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그	Федеральный уровень	10 баллов			
	Всего по всем критериям максимум 150 ба					
	Окончательный расчёт баллов производится путём перевода полученных баллов, за каждые 10 баллов -1 балл.					
	Итого максимальное количество 15 баллов.					
Abrita Jakibana	表现的问题的复数形式 Emilian in the control of the control o	表现。	Wat Miles is it wilder to			