

ПРОТОКОЛ № 1
заседания ММО педагогов биологии и химии
«20» августа 2020 г.

Место проведения - режим ZOOM, конференция регулярная.

Председатель - Шегурова В.Д.

Секретарь - Корчуганова Т.В.

Присутствовали: Горожанина Л.М., учитель химии, Борисова Н.Г., учитель биологии, Шегурова В.Д., учитель биологии и химии, Корчуганова Т.В., учитель биологии и химии, Лебедева Т.П., учитель биологии, Белобородова С.А., учитель биологии, Михалева Т.П., учитель биологии и географии, Зюзина Л.А., учитель биологии и химии, Бердюгина В.Н., учитель биологии и географии, Рехтина Я.А., учитель биологии, Денисова Е.Л., учитель химии, Огнева С.А., учитель химии.

Отсутствовали – Халлиулин Р.И, Вяткина Е.П.

ПОВЕСТКА:

1. Подведение итогов работы МО за 2019 – 2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год.
3. Управление качеством образования на основе анализа результатов ЕГЭ и ВПР.
4. Планирование лабораторных и практических работ по биологии при составлении рабочих программ.

По первому вопросу слушали: Шегурову В.Д., учителя биологии и химии МБОУ №Айская СОШ» о работе МО учителей биологии и химии Алтайского района за 2019-2020 учебный год. Она отметила, что МО учителей биологии и химии работало над темой: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС». Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Задачи, поставленные педагогами МО, в основном выполнены.

Два заседания МО были проведены во время дистанционного обучения в режиме ZOOM в связи с коронавирусной инфекцией.

Выступили: Корчуганова Т.В., учитель биологии Нижнекаянчинской ООШ. Она отметила, что сетевое взаимодействие развивалось в положительную сторону и позволило эффективнее решать вопросы и проблемы, которые возникали у педагогов МО.

Решили: принять к сведению выступление Шегуровой В.Д. и признать работу ММО за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

Голосовали: за -12, против - нет.

По второму вопросу слушали: Шегурову В.Д., учителя биологии и химии МБОУ «Айская СОШ». Она познакомила педагогов с планом работы МО на 2020 - 2021 учебный год.

Выступили: Белобородова С.А., учитель биологии Макарьевской ООШ, филиал АСОШ №1, с предложением по обмену опытом по теме «Система работы учителя по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом»

Решили: принять к сведению выступление Шегуровой В.Д. и утвердить план работы МО на 2019- 2020 учебный год.

Голосовали: за -12, против - нет.

По третьему вопросу слушали: Лебедеву Т.П., учителя биологии АСОШ №1, о результатах ЕГЭ по биологии. Результаты ЕГЭ по биологии в некоторых школах неудовлетворительные. Она сказала, что ЕГЭ по биологии сдавали: АСОШ №1 -2 учащихся, АСОШ №2 -2, АСОШ №5 -4, МБОУ «Айская СОШ»- 1. Не прошли порог учащиеся из АСОШ №1 -2, из АСОШ №5- 1, АСОШ №2- 1 учащихся. Средний балл по краю составил 51, 71. Выше краевого уровня ЕГЭ сдали учащиеся из МБОУ «Айская СОШ» (учитель Шегурова В.Д.), 76 баллов, и АСОШ №5 -1 человек, 74 балла (учитель Лебедева Т.П.).

Огнева С.А. информировала об итогах ЕГЭ по химии: МБОУ «Айская СОШ»- 1 уч-ся, 89 баллов, АСОШ №5 -1 уч-ся, 74 балла, АСОШ №1 - 1 уч-ся, 47 баллов.

Выступили: Шегурова В.Д., Горожанина Л.М. с предложениями -рекомендациями учителю- предметнику по подготовке учащихся к ГИА и ВПР.

Рекомендации для учителя:

1. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по предмету: подготовку к экзамену – разбор заданий (повторяем теорию и тренируемся на практике), анализ результатов экзамена, тренировочных работ и др.; провести раннюю диагностику и вести планомерную подготовку к экзамену.
2. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
3. В план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к экзаменам.
5. Составить и реализовать план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам.
6. Можно организовать подготовку учащихся по индивидуальным планам для каждого ученика.
7. Проводить дополнительные занятия по предмету (индивидуальные консультации). Особое внимание должно уделяться отработке навыков выполнения заданий повышенной сложности.

Решили: 1) принять к сведению выступление Лебедевой Т.П. и Огневой С.; 2) рекомендовать учителям-предметникам предложения для использования в подготовке учащихся к ГИА и ВПР по биологии и химии в новом учебном году.

Голосовали: за -12, против - нет.

По четвертому вопросу слушали Миронову О.В., учителя биологии АСОШ №2. Она рассказала о вариантах планирования уроков по биологии в 5-6 классах по авторской программе ВВ. Пасечника «Линия жизни». В программе предусмотрено два варианта планирования. Первое рассчитано на то, что в 7 классе биология изучается 1 час в неделю, а второй вариант на 2 часа в неделю. Планирование лабораторных и практических работ определяется выбранным вариантом планирования, наличием материально-технической базы кабинета биологии.

Решили: принять к сведению информацию Мироновой О.В. и использовать в подготовке планирования.

Голосовали: за -12, против - нет.

Председатель  /В.Д. Шегурова /

Секретарь  /Т.В. Корчуганова /

1. План график мероприятий муниципальной методического объединения учителей биологии в 2020 - 2021 учебном году.

№	Дата проведения мероприятия	Организаторы, ответственные	Место проведения	Тема	Цели и задачи	Содержание мероприятия	Результаты и итоги
1	20.09.20	Шегурова В.Д.	МБОУ АСОШ № 5	<p>1. Анализ работы ММО за 2019 - 2020 учебный год. Основные задачи на 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Управление качеством образования на основе анализа результатов ЕГЭ, ВПР.</p> <p>3. Актуальные проблемы преподавания биологии, химии в 2020-2021 учебном году в условиях ФГОС</p> <p>4. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Практическое занятие: «Система работы учителя по формированию навыков учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом» (обмен опытом).</p> <p>6.. Планирование лабораторных и практических работ по</p>	<p>Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в основной школе.</p>	<p>Теоретическая часть.</p> <p>Обмен опытом.</p>	<p>Готовность учителя соответствовать Стандарту педагога.</p>

			биологии при составлении рабочих программ.				
Бердюгина В.Н.	Конференция ZOOM						
Борисова Н.Г.							
2	19.10.20 -	Денисова Е.Л.	МБОУ АСОШ №1, 5	1. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021 по химии. 2. Профессиональная компетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС. <i>Открытый урок</i> по химии в 9 классе по ФГОС. 3. Использование электронного конструктора урока как средства создания цифровой образовательной среды.. 4. Методика подготовки учащихся к олимпиадам по биологии. /http://iro22.ru/images/stories/docs/kpop/estestvnauch/ege_gia/malinovskaya.ppt	Совершенствование методики преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС в основной школе.	Теоретическая часть. Обмен опытом. Открытый урок.	Готовность учителя соответствовать Стандарту педагога.
		Горожанин а Л.М. Огнева С.А.					
		Халиуллин Р.И.					

			Шегурова В.Д.	Конференция ZOOM	4. Методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии в 2019/2020 учебном году			
3	20.02.21	Рехтина Я.А.	Михалева Т.П.	Нижнекамская СОШ	<p>1. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021 года по биологии. <i>Практическое занятие</i>: «Решение задач по цитологии на применение знаний о гаметогенезе, жизненном цикле клетки».</p> <p>2. Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС. <u>Использование проблемной технологии на уроках и внеурочной деятельности по химии (биологии)</u> http://iro22.ru/images/krop/end/2018/problemnoe_obuchenie.docx</p> <p><i>Открытый урок по биологии.</i></p> <p>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии и экологии</p>	Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в основной школе.	Теоретическая часть. Обмен опытом. Открытый урок. Презентация опыта.	Готовность учителя соответствовать Стандарту педагога.
		Лебедева Т.П.						

4	26.04.21	Шегурова В.Д.	МБОУ АСОШ №1	1. Система работы учителя по использованию результатов мониторинга для достижения качества образования. 2. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 3. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Инклюзивный подход к обучению детей с ОВЗ на уроках биологии	Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в основной школе.	Теоретическая часть. Обмен опытом. Творческая выставка.	Готовность учителя соответствовать Стандарту педагога.
---	----------	------------------	--------------------	--	---	---	--

1. Анализ деятельности МО

В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение учителей биологии

работало над темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

Направления методической работы

Аналитическая деятельность

1. Мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках.
2. Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера.

Информационная деятельность

1. Информирование о новинках методической, педагогической и психологической литературы.
2. Формирование банка педагогической информации.
3. Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях развития образования.
4. Информационно- библиографическая деятельность.

Организационно - методическая деятельность

1. Оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период.
2. Разработка программ курсов по выбору.
3. Участие в комплектовании фондов учебно - методической литературой.
4. Организация заседаний и семинаров ММО.

Консультационная деятельность

1. Организация консультационной работы по предмету.
2. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
3. Проектная деятельность.

ИКТ в обучении биологии

1. Проектная деятельность.
2. Изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет.
3. Систематически обновлять страничку сайта МО в Интернете.
4. Участие в общешкольном проекте «Портфолио учителя».
5. Участие в школьной научно - практической конференции для учителей.

Внеурочная деятельность

1. Принять участие в школьном, муниципальном турах Всероссийской олимпиады по предметам олимпиадах.
2. Участие в конкурсах различных уровней. Работа с одарёнными детьми.

Результаты

Задачи, поставленные на прошедший учебный год, были в основном выполнены. Педагоги принимали активное участие в заседаниях методического объединения. Три заседания были проведены вовремя в режиме ZOOM. Успешно участвовали в аттестации. Многие педагоги

проводили открытые уроки для своих коллег. Учитель МБОУ «Айская СОШ», Шегурова В.Д., провела открытый урок в 7 классе по теме «Отряды млекопитающих. Парнокопытные. Непарнокопытные». Михалева Т.П., учитель биологии Нижнекамской СОШ (филиал АСОШ№1) провела урок в 5 классе по теме « Водоросли».

На работу МО отрицательно влияли внешние факторы - транспортная удаленность, поэтому всё больше возникает необходимость сетевого взаимодействия, однако и здесь возникаю проблемы, связанные с отсутствием программ Сетевой город в школах Куягана, Куячи, Белого и других школ. В течение года школы работали в условиях санитарных ограничений, связанных с вирусной инфекцией COVID-19.

По степени творческой активности членов ММО можно выделить следующих педагогов: учителя биологии (с.Ая) Шегурова В.Д, Борисова Н.Г., Горожанина Л.М. (АСОШ №1), Корчуганова Т.В.(Нижнекамская ООШ), Михалева Т.П. (Нижнекамской СОШ), которые постоянно являются участниками заседаний и активно делятся своим педагогическим опытом.

Проследить деятельность педагогов, участие их учеников можно по мониторингу результативности.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Экология

№п/п	Ф.И. участника	Название школы	класс	Занятое место	Ф.И.О. учителя
1	Кимакина Элинна Алексеевна	МБОУ АСОШ №5	7	2	Лебедева Т.П.
2	Бачурина Анастасия Евгеньевна	МБОУ АСОШ №5	7	3	Лебедева Т.П.
3	Макарьева Александра Игоревна	МБОУ АСОШ №2	8	1	Миронова О.В.
4	Батаев Илья Сергеевич	МБОУ «Айская СОШ»	8	1	Шегурова В.Д.
5	Леушина Ксения Ярославна	МБОУ АСОШ №5	10	2	Лебедева Т.П, Вяткина Е.П.
6	Серебренникова Анастасия Алексеевна	МБОУ АСОШ №5	10	3	Кудинова И.Н., Лебедева Т.П,

Биология

№ п/п	Ф.И. участника	Название школы	класс	Занятое место	Ф.И.О. учителя подготовившего призера олимпиад
1	Бахман Богдан Сергеевич	МБОУ АООШ №3	7	1	Зюзина Л.А.

2	Кутков Ярослав Сергеевич	МБОУ АСОШ №2	7	2	Миронова О.В.
3	Бачурина Анастасия Евгеньевна	МБОУ АСОШ №5	7	2	Лебедева Т.П.
4	Корогодина Карина Алексеевна	Нижнекаменская СОШ-филиал МБОУ Алтайская СОШ №1	7	3	Михалева Т.П.
5	Глушкова Мария Алексеевна	Нижнекаменская СОШ-филиал МБОУ Алтайская СОШ №1	7	3	Михалева Т.П.
6	Кудинова Александра Валерьевна	МБОУ АСОШ №1	8	1	Борисова Н.Г.
7	Чепова Татьяна Дмитриевна	МБОУ АООШ №3	8	2	Зюзина Л.А.
8	Новичихин Александр Русланович	МБОУ АСОШ №5	8	2	Лебедева Т.П.
9	Сизинцева Мария Андреевна	Нижнекаменская СОШ-филиал МБОУ Алтайская СОШ №1	8	3	Михалева Т.П.
10	Мартьянова Ксения Андреевна	МБОУ АСОШ №2	8	3	Миронова О.В.
11	Казанцева Анна Евгеньевна	МБОУ АСОШ №5	9	1	Лебедева Т.П, Вяткина Е.П.
12	Дорожинский Данил Алексеевич	МБОУ АСОШ №5	9	2	Лебедева Т.П, Вяткина Е.П.
13	Балаганская Дарья Евгеньевна	МБОУ «Айская СОШ»	9	2	Шегурова В.Д.
14	Афанасьева Юлия Николаевна	Нижнекаменская СОШ-филиал МБОУ Алтайская СОШ №1	9	3	Михалева Т.П.
15	Токарев Михаил Валерьевич	МБОУ АООШ №3	9	3	Зюзина Л.А.

16	Бордунова Екатерина Григорьевна	МБОУ АСОШ №2	10	1	Миронова О.В.
17	Леушина Ксения Ярославовна	МБОУ АСОШ №5	10	2	Лебедева Т.П., Вяткина Е.П.
18	Бахтина Яна Андреевна	МБОУ АСОШ №1	10	3	Борисова Н. Г.
19	Пряженникова Александра Владимировна	МБОУ «Айская СОШ»	11	1	Шегурова В.Д.
20	Кулькова Арина Аоександр	МБОУ АСОШ №2	11	2	Миронова О.В.
21	Башарина Виктория Андреевна	МБОУ АСОШ №1	11	3	Борисова Н. Г.
Химия- победителей и призеров нет					

Шегурова В.Д. подготовила Балаганскую Д и Алпатову А для участия в Ползуновской межрегиональной олимпиаде. Обучающиеся успешно преодолели 1 тур и были допущены к заключительному этапу, как призеры 1 этапа. Успешно выполнили задания и стали победителем и призером. Важнейшим направлением работы ММО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступления на школьных, муниципальных, региональных образовательных выставках, а также курсовую систему повышения квалификации. Большую экологическую и природоохранительную работу ведут учителя: Шегурова В.Д., Кудинова И.Н., Бердюгина В.Н., участвуя в краевых, межрегиональных, всероссийских экологических проектах и конкурсах. Кудинова И.Н., учитель экологии АСОШ №5, Бердюгина В.Н. из Сарасинской СОШ с учащимися, вели исследования в природе и подшефной территории присвоен статус ООПТ краевого значения. Сотрудники с Управлением природных ресурсов Алтайского края, краевой программой «Усынови заказник», участвуют в конкурсах проекта «Усынови заказник», выступают с исследовательскими работами в краевой программе «Будущее Алтай».

Мониторинг деятельности учителя биологии и химии МБОУ «Айская СОШ» Шегуровой В.Д. за 2020-2021 учебный год

Тема выступления / мастер-класса	На каком мероприятии	Место проведения	Уровень (школьный, районный, краевой)
Управление качеством образования на основе анализа результатов ЕГЭ и ВПР.	Муниципальное методическое объединение учителей биологии и химии	ZOOM конференция	Районный

Методические рекомендации школьным методическим объединениям по подготовке учащихся к ГИА	Муниципальное методическое объединение учителей биологии и химии	Муниципальное методическое объединение учителей биологии и химии	Муниципальное методическое объединение учителей биологии и химии	Муниципальное методическое объединение учителей биологии и химии	ZOOM конференция	Районный
Система работы учителя по использованию результатов мониторинга для достижения качества образования	Муниципальное методическое объединение учителей биологии и химии	Муниципальное методическое объединение учителей биологии и химии	Муниципальное методическое объединение учителей биологии и химии	Муниципальное методическое объединение учителей биологии и химии	ZOOM конференция	Районный
тема «Детско-взрослая общность «Естественно-научная лаборатория «Юный натуралист»	Стажерская площадка «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях детско-взрослых общностей»	Стажерская площадка «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях детско-взрослых общностей»	Стажерская площадка «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях детско-взрослых общностей»	Стажерская площадка «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях детско-взрослых общностей»	МБОУ «Айская СОШ»	Краевой
Название олимпиады	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат		
«Будущие исследователи – будущее науки» (входит в перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 (№ 27 перечня олимпиад).	Алпатов Александр Пряженникова Александра	7 11	Межрегиональный	Участники		
Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада школьников.	Алпатов Александр Балаганская Дарья	7 9	Межрегиональный	Призеры отборочного тура		
Отборочный тур	Алпатов Александр	7	Межрегиональный	Победитель, 1 место		
Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада школьников. Заключительный тур	Балаганская Дарья	9	Муниципальный	Призер, 2 место 1 место		
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Батаев Илья	8	Муниципальный	2 место		
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Балаганская Дарья	9	Муниципальный			

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Пряженникова Александра	11	Муниципальный	1 место
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Алпатов Иван	5	Муниципальный	2 место
Название конкурса, конференции	Ф.И. участника	Класс	Уровень проведения	Результат
Всероссийский экологический диктант	Болотов Иван	10	Всероссийский	3 место
Всероссийский экологический диктант	Пряженникова Александра	11	Всероссийский	3 место
Всероссийский экологический диктант	Ломакина Светлана	8	Всероссийский	3 место
Всероссийский экологический диктант	Батаев Илья	8	Всероссийский	2 место
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Учащиеся 6Б класса	6	Всероссийский	Участники
Исследовательский конкурс «Красная книга Алтайского края»	Лексин Никита	11	Региональный	Диплом участника
Межшкольный Фестиваль лучших индивидуальных проектов обучающихся.	Батаев Илья	8	Региональный	Диплом за инновационный проект

Мониторинг деятельности учителя биологии Нижнекаянчинской ООШ, филиал МБОУ «Айская СОШ» Корчугановой Т.В.

Корчуганова Т.В. учитель биологии, химии, географии, ОБЖ, обществознания. Стаж работы 33 года. Учитель высшей категории. Тема самообразования: «Развитие познавательных УУД на уроках биологии через использование методов формирующего оценивания».

Тема сообщения, доклада с которым выступала перед аудиторией ММО, ШМО: «Экологическая тропа как результат проектной деятельности».

Достижения учеников.

- Осенний набор краевого онлайн –лагеря «Золотые горы» АКДЭЦБ 2 ученика, сертификаты участия
- Олимпиада центра поддержки талантливой молодёжи, Бийск 6 учащихся, 2 грамоты за 1,3 место
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2 учащихся участие
- Вселенная детского творчества, 1 грамота 3 место
- Межрайонный детско-юношеский конкурс «Здесь Родины моей начало», 1 ученик, сертификат

Последние курсы повышения квалификации: «Современные педагогические технологии обучения географии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО И ФГОС СОО» ноябрь 2020.

Достижения педагога. Онлайн –семинар «Порядок составления адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для общеобразовательных школ» Ростов-на –Дону, Кубанский университет, сертификат.

Мониторинг деятельности учителя биологии МБОУ АСОШ №1 Борисовой Н.Г.

Тема самообразования: Использование метода проектов в процессе изучения биологии.

Тема сообщения, доклада с которым выступали перед аудиторией ММО, ШМО:

ШМО - «Исследовательская деятельность как средство развития мышления и практических навыков у учащихся» (январь 2020г).

ММО – «Изменения в структуре ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2020 году» (февраль 2020 года)

Курсы повышения квалификации

Название курсов повышения квалификации	Дата	Количество часов
«Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики»	20.11-11.12. 2019	72 часа
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования: химия»	19.03. 2020 – 15.04.2020	24час
«Использование сервиса онлайн – конференций Zoom для дистанционного обучения»	06.04.2020	2 часа
Профилактика коронавируса, гриппа, и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	29.04 2020	16 часов

Курсы повышения квалификации

Название курса повышения квалификации	Дата	Количество часов
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	20.11-21.12. 2020	108 часов
«Вопросы генетики и молекулярной биологии в школе»	22.03 – 24.03. 2021	24 часа
TED – конференция «Научно-исследовательская деятельность, техническое творчество школьников – ключевой ресурс развития региона»	26.02.2021	8

Педагогические конкурсы и результаты

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1.	Акция «Мы помним – мы гордимся»	Борисова Н.Г.	участие
2.	День науки и технологий в Алтайском районе «Кванториум.22»	26.02.2021	участие

Детские конкурсы и результаты

(название конкурса, кол-во участников, результат)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника, количество участников	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень				
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам				
1.	Биология	3 Кудинова А – Бахтина Я – Башарина В –	1 м 3 м 3 м	Борисова Н.Г.

Окружные конкурсы

1.	Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас»	3 Богдашкин А. Бахтина Я. Шмакова И.	участие 3 м	Борисова Н.Г.
Краевой уровень				
1.	Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада по биологии (I тур)	1 Богдашкин Артур	участие	Борисова Н.Г.

Мониторинг деятельности учителя биологии Нижнекаменской СОШ, филиал МБОУ АСОШ №1 Михалевой Татьяны Петровны

Тема самообразования: «Современные педагогические технологии в реализации идей ФГОС ООО на уроках биологии и географии».

Последние курсы повышения квалификации: АИРО им. А.М. Топорова, «Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики», декабрь 2019 г., 72 ч.

Тема сообщения, доклада с которым выступали перед аудиторией ММО: Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС. Использование проблемной технологии на уроках по биологии».

Достижения педагога. Участие в онлайн- конференции «Инфоурок».

Достижения учеников). Алтайское краевое отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество Межрегиональный заочный конкурс фотографий и видеосюжетов «В царстве снега и льда» Дипломы победителя Журавка Д Безматерных Н 27.02.21. Сертификаты Ширнина Н Корогодина М Корогодина К Корогодина Т Журавцев Т Журавка Д Безматерных Н XIII окружная (X межрегиональная) научно-практическая конференция достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда» г.Бийск Корогодина Карина Диплом 2 степени , Афанасьева Юлия Ретунцев Илья Диплом 2 степени. 30.04.21 Пр.№485 Муниципальный конкурс претков туристических маршрутов «Тайны неизведанной тропы» 19.05.21 Пр. №165 Корогодина Карина Кудрявцев Тихон Диплом 1 место Корогодина Маша Безматерных Николай Диплом 2 место Корогодина Карина Сертификат участника 19.05. 21. Пр. № 169 **Сотрудничество с организациями, социальное партнёрство. СДК** - культурно-досуговая деятельность, участие в сельских мероприятиях, готовим выставки детских работ. **Сельская библиотека** - реализация совместных проектов: «Кормушки для зимующих птиц», «Чистые родники», Акция по благоустройству села «Село Моё родное».

Мониторинг деятельности учителя биологии Макарьевской ООШ, филиал МБОУ Алтайской СОШ № 1,

Белобородовой Светланы Александровны

Тема самообразования: «Развитие познавательного интереса на уроках биологии».

Тема сообщения, доклада с которым выступали перед аудиторией ММО, ШМО: нет

Достижения учащихся: муниципальная олимпиада по биологии, Тришкина Ксения, 5 кл. – 1 место.

Последние курсы повышения квалификации: «Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики, г. Барнаул, 2019 г.

Мониторинг деятельности учителя биологии МБОУ Старобелокурихинская СОШ Рехтиной Я.А.

Тема самообразования: «Активизация познавательной деятельности на уроках географии и биологии».

Курсы по теме: «Стратегия формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики», 2019 год. "Кванториум" и "Точка роста": учителя биологии. 2021г.

Достижения педагога в 2020 – 2021 г: нет.

Достижения учащихся в 2020 – 2021г: предметная Олимпиада школьников (муниципальный уровень) - 2 участника (9 класс); предметная Олимпиада младших школьников- 2 участника(5-6 классы) - призер- 3 место (6 класс) - Симонов Стас.

Мониторинг деятельности учителя биологии АООШ №3, структурное подразделение МБОУ АСОШ №1 Зюзиной Л.А.

Тема самообразования: «Организация системно - деятельности среды на уроках химии и биологии - средство повышения интереса учащихся к изучаемым предметам.

Тема сообщения, доклада с которым выступали перед аудиторией ММО, ШМО: Технология развития критического мышления на уроках биологии и химии.

Достижения педагога в 2020 – 2021 г. Качество знаний учащихся по химии – 57 %, по биологии – 60%

Последние курсы повышения квалификации: «Техника формирующего оценивания в учебном процессе», 2019г. «Обучение экспертов по проверке лабораторных работ ОГЭ по химии», 2020г.

Достижения учеников. Всероссийская олимпиада по предмету биология на муниципальном этапе: 1 место – Бахман Богдан, 7 класс; 2 место – Челова Татьяна, 8 класс; 3 место – Токарев Михаил, 9 класс. Муниципальная олимпиада по биологии для 5-6 классов: 1 место – Готов Александр, 6 класс.

Мониторинг деятельности учителя биологии МБОУ АСОШ №5 Огневой С.А.

Тема самообразования: «Развитие познавательной активности учащихся на основе нетрадиционных форм обучения».

Достижения педагога.

Огнёва С.А.	Участие в педагогической мастерской «Проектирование развивающей среды для участников образовательного процесса», март 2021г.	Сертификат 8 часов
	Курсы ПК по теме «Первая медицинская помощь», апрель 2021	Удостоверение участие
	ВОШ по химии	участие
	Жюри муниципального этапа ВОШ	
	ВОШ по ОБЖ	Бутырус Я – 1 место

Последние курсы повышения квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования: химия" 2020 г.

Мониторинг деятельности учителя химии МБОУ АСОШ №1 Горожанной Л.М.

Тема самообразования: «Проектная работа в рамках внеурочной деятельности по предмету «ХИМИЯ».

Последние курсы повышения квалификации:

1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования: химия», 2020.
2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций ОО», 2020г.
3. Цифровая трансформация образования. Модуль: Проектирование и разработка онлайн курсов.25.12.20, 36ч

Достижения педагога.

- Дистанционная Олимпиада. "Совокупность обязательных требований к основному образованию по ФГОС" Победитель. 1 место. Диплом.
- ФГБОУ ВО "АГУ" Мастер - класс для учителей химии "Возможности использования платформы Zoom при приведении консультации по подготовке ОГЭ по химии." Сертификат участника

Достижения учеников. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по химии. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по химии - II участников.

Мониторинг деятельности учителя химии МБОУ АСОШ № 5 Лебедевой Т.П.

Тема самообразования: «Личностный подход в изучении биологии».

Последние курсы повышения квалификации: «Стратегия формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики», 2019г.

Сарасинская СОШ – филиал МБОУ АСОШ № 5

1. **Ф.И.О.** Бердогова Виктория Николаевна
2. **Место работы** Сарасинская СОШ – филиал МБОУ АСОШ № 5
3. **Должность** учитель географии, биологии, химии
4. **Педагогический стаж** 30 лет
5. **Квалификационная категория, разряд** высшая
6. **Аттестация** (категория, год) высшая, 2019 г.
7. **Последние курсы повышения квалификации** (тематика, год)

Сроки	Наименование курса	Объем	Время обучения	Учреждение, где прошло ПК
Март-апрель 2019 г.	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных действий на уроках географии.	108 часов	Дистанционно	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург

8. Укажите наличие поощрений, званий, наград с указанием года (текущий год):

Благодарность АКО РГО за многолетнюю работу по обустройству родников Алтайского района (2020), Сертификат Администрации Алтайского района комитета по образованию и делам молодежи и МАОУ ДО АР ДЮЦ за выступление на ММО руководителей школьных музеев и ответственных за краеведческую работу в школах (2020), Сертификат ФГБНУ ФИЦ ИЦИГ СО РАН за участие в сибирской экологической конференции с публикацией тезиса в сборнике конференции (2020), Свидетельство ВОО РГО за участие в международной просветительской акции «Географический диктант» (2020), Грамота Администрации АР комитета по образованию и делам молодежи за подготовку дипломанта 22 районной краеведческой конференции (2020), Диплом АКОО «Экологический актив» за участие в краевой конференции «Друзья природы» (2020), Свидетельство участника Всероссийской акции по учёту зимующих водоплавающих и околоводных птиц (2021), Благодарность МБУ ДО ДЭТЦ г.Бийска за участие и

выступление в работе семинара «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучного направления» (2021), Сертификат КГБУ ДО «Детский технопарк АК «Кванториум.22» за участие и выступление в работе конференции (2021), Благодарственное письмо Института географии АГУ за подготовку участников Открытой предметной многопрофильной олимпиады школьников «Покори университет» (2021), Благодарственное письмо Института географии АГУ за участие в круглом столе для учителей ОУ в рамках конкурса исследовательских работ «Вокруг света» (2021), Сертификат Управления образования Администрации г.Бийска за участие и выступление в секции «Организация работы с одарёнными детьми» в рамках н-пк «Будущее наукограда» (2021), Благодарственное письмо КГБУ ДО «Детский технопарк АК «Кванториум.22» за многолетний плодотворный труд в воспитании молодых исследователей (2021).

9. Тема самообразования: «Внеурочная деятельность как способ активизации познавательной деятельности учащихся»

10. Автор учебной программы

биология: 5-10 классы – Пасечник П.П., 11 класс – Пономарёва И.Н.;

химия: 8-11 классы – Габриелян

11. Тема сообщения, доклада с которым выступали перед аудиторией ММО, ШМО: «Создание экологической тропы».

12. Достижения учеников

за 2020-2021 учебный год

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Краевой и Окружной уровни	Всероссийский и Межрегиональный уровни
	1. Районная олимпиада по географии – 1 участник: 3 место – Васильева Анастасия	1. Краевой конкурс «Красная книга Алтайского края» - эколого-краеведческий кружок «Юннат»: 2 место	1. Сибирская межрегиональная конференция «Экологическое воспитание в проектно-исследовательской деятельности юннатов», г.Новосибирск: заочное участие и публикация в печатном сборнике – Васильева А., Ерохина С.
	2. Районная олимпиада по биологии – 1 участник: участие – Коптелова Кристина	2. Окружной этап краевого конкурса «Дети Алтай исследуют окружающую среду», г.Бийск (заочно): 1 место – Васильева Анастасия	2. X Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Первые шаги в науку - 2021» (заочно): призёр – Нестеренко Александр
	3. Районная краеведческая конференция «Отечество»: - 2 участника (заочно): 2 место – Нестеренко Александр 3 место – Васильева Анастасия	3. Краевой этап конкурса «Дети Алтай исследуют окружающую среду» (очно): участие – Васильева Анастасия	3. XVI Международная дальневосточная молодёжная экологическая конференция «Человек и биосфера» (заочно): 1 место – Васильева А., 2 место – Нестеренко А., поощрительная грамота – Штергель А.

	<p>4. Районная олимпиада по биологии для младших школьников: 3 место – Штергель Ангелина</p>	<p>4. Краевая конференция «Друзья природы» (очно): Призёр – Васильева Анастасия, участие – Нестеренко Александр, Беляков Виктор, Штергель Ангелина, Ген Виктор, Почтарь Матвей, Панова Дарья</p> <p>5. XIII окружная конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «БУДУЩЕЕ НАУКОГРАДА» (очно): 3 место – Штергель А. участие - Нестеренко А., Васильева А.</p> <p>6. Краевая Открытая предметная олимпиада по географии «Вокруг света» (очно): участие - Васильева А., Штергель А.</p> <p>7. Краевая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» (очно): поощрительная грамота – Васильева А. участие – Штергель А.</p> <p>8. Краевой исследовательский конкурс «Сибирская зима» - эколого-краеведческий кружок «Юннат» (очно): 1 место в номинации «Самая активная команда»</p> <p>9. Краевой исследовательский конкурс «По белой тропе» - эколого-краеведческий кружок «Юннат» (очно): участие</p>	<p>4. Всероссийская акция «Учёт водоплавающих зимующих птиц»: участие – Васильева А., Штергель А., Ген В.</p>
Мониторинг результативности			

	2 место – 1 (заочно) 3 место – 3 (очно и заочно)	1 место – 1 (очно) + 1 (заочно) 2 место – 2 (очно) 3 место – 1 (очно)	1 место – 1 (заочно) 2 место – 2 (заочно)
Мониторинг как учителя			
	1. Член комиссии на районной олимпиаде по географии	1. XI окружная конференция-конкурс достижений талантливой молодежи «БУДУЩЕЕ НАУКОГРАДА»: выступление	1. Сибирская межрегиональная конференция «Экологическое воспитание в проектно-исследовательской деятельности юннатов», г.Новосибирск: заочное участие и публикация в печатном сборнике.
	2. Член комиссии на районной олимпиаде по биологии	2. Круглый стол в рамках конкурса «Вокруг света»: участие	2. Географический диктант (заочно): участие
	3. Выступление на районном МО турорганизаторов и отв. за краеведческую работу		

Педагоги ММО щедро делятся накопленным опытом, организуя публичные выступления в СМИ, создают свои учительские сайты, ведут блоги, например.

Выводы:

1. Работу ММО учителей биологии следует признать удовлетворительной.
2. ММО ставит важные задачи в предстоящем году: повысить уровень качества знаний через усиление индивидуальной работы с учащимися; совершенствовать подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; оказать методическую помощь учителям в подготовке к ЕГЭ.
3. Продолжить совершенствование методики преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе, освоение технологий обучения и формирования образовательных результатов школьников, соответствующих ФГОС на уроках биологии.
4. Формировать ИКТ-компетентности в условиях организации образовательного процесса с использованием компонентов УМК по биологии. Изучать возможности использования образовательных платформ для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в школе. Социальный заказ общества школе состоит сегодня в том, чтобы

повысить качество образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве.

План график мероприятий муниципального методического объединения учителей биологии в 2021 - 2022 учебном году

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Организаторы, ответственные	Место проведения	Тема	Цели и задачи	Содержание мероприятия	Результаты и итоги
1	29.09.21	Руководитель ММО	МБОУ АСОШ № 5	<p>1. Анализ работы ММО за 2020 - 2021 учебный год. Основные задачи на 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Управление качеством образования на основе анализа результатов ЕГЭ, ВПР.</p> <p>3. Актуальные проблемы преподавания биологии, химии в 2020-2021 учебном году в условиях ФГОС</p> <p>4. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Практическое занятие: «Система работы учителя по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом» (обмен опытом).</p>	<p>Совершенствование методики преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС в основной школе.</p>	<p>Теоретическая часть.</p> <p>Обмен опытом.</p>	<p>Готовность учителя соответствовать Стандарту педагога.</p>
2	08.10.20 -	Горожанин Л.М Огнева С.А.	МБОУ АСОШ №1	<p>1. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2022 по химии и биологии.</p>	<p>Совершенствование методики преподавания биологии и химии в</p>	<p>Теоретическая часть.</p> <p>Обмен опытом.</p>	<p>Готовность учителя соответствовать</p>

				<p>2. Профессиональная компетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС. Открытый урок по химии в 9 классе по ФГОС. Документация кабинета химии</p> <p>3. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации</p> <p>4. Проектная деятельность (из опыта работы).</p>	<p>условиях реализации ФГОС в основной школе.</p>	<p>Открытый урок.</p>	<p>Стандарту педагога.</p>
3	20.02.21	Рехтина Я.А., Белобородова С.А.	АСОШ №2	<p>1. Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021 года по биологии. <i>Практическое занятие</i>: «Решение задач по цитологии на применение знаний о гаметогенезе, жизненном цикле клетки».</p> <p>2. Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС.</p>	<p>Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в основной школе.</p>	<p>Теоретическая часть. Обмен опытом. Открытый урок. Презентация опыта.</p>	<p>Готовность учителя соответствовать Стандарту педагога.</p>

4		Руководитель ММО Зюзина Л.А.		3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии и экологии 4. «Разработка единых локальных актов по методическим проблемам»			
	20.04.21	Руководитель ММО Корчуганова Т.В.	МБОУ АСОШ №1	1. Система работы учителя по использованию результатов мониторинга для достижения качества образования. 2. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 3. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Инклюзивный подход к обучению детей с ОВЗ на уроках биологии	Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в основной школе.	Теоретическая часть. Обмен опытом. Творческая выставка.	Готовность учителя соответствовать Стандарту педагога.