

Протокол № 1

Заседания МО учителей физики от 28 августа 2020 года
(сетевое взаимодействие, обмен материалами электронной почтой)

Присутствовали: 10 членов ММО

Повестка дня:

1. Подведение итогов работы секции, целевые ориентиры учителя физики на 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение плана работы ММО на 2020-2021 учебный год.
3. Проверка готовности рабочих программ по физике и астрономии. Рабочие программы по физике 10 класса с учетом ФГОС СОО.
4. Организация работы с одарёнными детьми.

Слушали:

По 1 и 2 вопросам ознакомились с материалами, предоставленными Кутняковой Т.О. Она ознакомила педагогов с анализом работы ММО за 2019-2020 учебный год. Был предложен план работы на 2020-2021 учебный год.

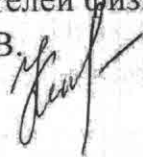
По 3 вопросу учителя обменялись опытом составления рабочих программ по физике и астрономии. Представлен УМК по физике 10 класса с учетом ФГОС СОО. Приняли участие Кутнякова Т. О., Клименко Н.В., Обухов В. А., Балахнина О. С. Нестеров А. К. 4 вопрос был предложен для самообразования педагогов.

Постановили:

1. Работу МО учителей физики признать удовлетворительной.
2. План работы, предложенный Кутняковой Т.О., утвердить, выполнение плана и контроль осуществлять с помощью сетевого взаимодействия.
3. Рабочие программы по физике и астрономии привести соответствие с локальными актами школ.
4. В рамках работы с одаренными детьми принимать участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Руководитель ММО учителей физики Кутнякова Т.О.

Секретарь: Клименко Н.В.



1. Мониторинг деятельности муниципального методического объединения _____ учителей физики _____ (предмет, область) в 2019-2020 учебном году

№	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Организаторы, ответственные	Тема	Цели и задачи	Содержание мероприятия	Результаты и итоги
1	30.08.2019 Протокол №1	МБОУ АСОШ №5	Кутнякова Т. О.	Подведение итогов работы секции, целевые ориентиры учителя физики на 2019-2020 учебный год.	Утвердить план работы МО на 2019-20 уч.г. Провести заседание членов ММО	Выступила руководитель ММО, ответила на вопросы, обсудили план работы, составили протокол заседания МО	Утвердили план работы, распределили обязанности среди учителей района
2	30.08.19	МБОУ АСОШ №5	Куклина Г. Н.	Проведение экспертизы рабочей программы по предмету. УМК по предмету.	Своевременно подготовить рабочие программы по предмету Провести заседание членов ММО	Рассмотрели конкретные подготовленные рабочие программы, провели их экспертизу, выявили недостатки, отметили положительные стороны. Проверили наличие УМК по предмету у каждого учителя	Своевременно подготовили документы к началу учебного года
3	30.08.19	МБОУ АСОШ №5	Клименко Н. В.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в 2019 г.	Выявление типичных ошибок и недочетов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР	Выступление члена МО с подробным анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в Алтайском районе по школам и в сравнении с краевыми и всероссийскими результатами	Своевременное планирование работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР
4	28.10.19 – 08.11.19	По электронной почте	Кутнякова Т. О.	Информирование и консультирование по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Повышение уровня подготовки к предметной олимпиаде и	Рассылка материалов по подготовке к олимпиаде	Повышение уровня подготовки учащихся к предметной олимпиаде

							достижение высоких результатов в олимпиаде школьниками		
5	Ноябрь, 2019	МБОУ АСОШ №1	Клименко Н. В., Обухов В. А.	Итоги первого этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников и проведение муниципального тура олимпиад.	Организовать и провести муниципальный тур олимпиады по физике.	Организация и проведение муниципального тура олимпиады	Провели олимпиаду и подвели итоги		
6	25.03.20 Протокол №2	Сетевое взаимодействие	Кутнякова Т. О., Нестеров А. К., Катаева О. С.	Семинар «Продуктивная познавательная деятельность при решении физических задач. Практикум «Решение задач по физике, ОГЭ и ЕГЭ».	Организовать мероприятие по обмену опытом в решении задач среди школьников Провести заседание членов ММО	Выступление члена МО по теме «Продуктивная познавательная деятельность при решении физических задач». Представление работ, выполненных школьниками с подготовленными решениями задач по физике из материалов ЕГЭ и ОГЭ	Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ		
7	28.04.20	Сетевое взаимодействие	Кутнякова Т. О., Куклина Г. Н.	Семинар-практикум «Проектная деятельность на уроках физики в рамках реализации ФГОС ООО»	Организовать мероприятие по обмену опытом в выполнении проектов среди школьников	Выступление члена МО по заявленной теме. Демонстрация 4-5 проектов, подготовленных школьниками	Повышение мотивации школьников при изучении физики		
8	Январь- февраль, 2019	Консультации по электронной почте	Кутнякова Т. О.	Консультации по актуальным вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Общение по электронной почте, ответы на вопросы, обмен опытом	Стремление педагогов к систематическому самообразованию		
9	Январь-	Через Интернет	Руководитель	Участие в вебинарах, организованных краевым	Самообразовани	Прослушивание вебинаров в он-	Стремление педагогов к		

апрель, 2019	краевого УМО. Учителя физики	МО учителей физики	е педагогов	лайн режиме или в записи	систематическому самообразованию
10 19.05.2020 Протокол №3	По электронной почте Кутнякова Т. О., учителя физики	Выявление успешного опыта работы педагогов по реализации приемов развития УУД у учащихся при обучении предмету	Формирование банка рабочих программ и проектов уроков в соответствии с требованиями системно- деятельностного подхода	Сбор материала по электронной почте	Стремление педагогов к распространению своего опыта, накопление каждым педагогом материалов для повышения квалификации

2. Анализ деятельности МО по основным направлениям с выводами.

В состав муниципального методического объединения учителей физики входят 14 учителей, 3 имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую.

Методическое объединение учителей физики в 2019-2020 году работало над темой «Пути и средства повышения эффективности образовательного процесса на уроках физики».

Для реализации данной темы была поставлена цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физики и методики ее преподавания.

Учителя МО ставили перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по повышению качества обучения путем внедрения современных методик преподавания.

2.Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, ВПР.

3.Повысить мотивацию учителей к овладению приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

4.Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).

5.Создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

В рамках поставленных задач проводились следующие мероприятия: педагоги познакомились с методическими письмами УО о преподавании предметов, в соответствии с ними составлены тематические планы и в течении года реализованы учебные программы. Учителя физики работающие в 10-11 классах вели преподавание по учебнику Мякишева, Буховцева, Касьянова, в 7-9 классах по учебнику С.В.Громова, Н.А.Родиной и А.В.Перышкина. У каждого учителя имеется УМК по каждому классу. За 2019-2020 учебный год прошло 3 заседания МО. В ноябре проведена муниципальная олимпиада по физике и астрономии. В олимпиаде по физике среди учащихся 7-11 классов участвовало 38 учеников, по астрономии 3 ученика. Призерами по физике стали 8 человек, из Айской СОШ (учитель СОШ Обухов В. А.), АСОШ №1, 2, 5 (учителя Клименко Н.В., Куклина Г.Н., Балахнина О.С. По астрономии 2

призера из АСОШ № 1, 5. Следует отметить, что не было олимпиадной работы, которую можно было отправить для участия на краевом уровне, выявлено снижение интереса учащихся к олимпиаде по физике, ухудшение качества работ. В 10 и 9 классах не удалось выделить призеров.

Заседания МО проводились как традиционно, так и нетрадиционно: в форме дискуссий, семинаров – практикумов, сетевого взаимодействия. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, проводят анализ посещенных уроков своих коллег, представляют проектные работы учащихся.

Для повышения познавательного интереса учащихся учителя организуют проведение недель, декад физики. Кутнякова Т. О., учитель физики МБОУ Старобелокурихинская СОШ, вела внеурочные занятия по физике в 7 классе «Чудеса физики», где каждый учащийся реализовал свои интересы в проведении и объяснении физических опытов. Клименко Н. В., Учитель физики МБОУ АСОШ №1, провела неделю физики. Учитель должен постоянно совершенствоваться, удовлетворяя познавательные, общекультурные и профессиональные интересы, поэтому систематически проходит процесс самообразования через методические журналы, пособия, Интернет. Работая над темами самообразования, каждый учитель старается овладеть дидактическими основами развития познавательных способностей учащихся, которые являются способом перехода с усвоения готовых знаний на уроке и во внеурочное время к самостоятельной исследовательской деятельности ученика. Для достижения этого используем развивающие интерактивные технологии в рамках своего предмета, которыми овладеваем в процессе реализации плана самообразования. Каждый учитель проходит аттестацию один раз в пять лет в плановом порядке. Своевременно, один раз в три года, педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Учителями велась работа по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ и учащихся 9 класса к ГИА. Проводились консультации и дополнительные занятия. Велась работа по подготовке к ВПР.

В работе всеми учителями применяются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Учителя стараются в учебном процессе рационально сочетать письменные и устные виды работ, как при изучении теории так и при решении задач, используют на уроках элементы различных современных технологий, таких как проблемное обучение, деятельностный подход, системно-деятельностный и индивидуальный подход при обучении. Организуя уроки решения задач, учителями используется дифференцированный подход к учащимся, основанный на достижении обязательного уровня подготовки. В 10 классах введено профильное обучение, в связи с этим, в профильных группах увеличилось количество уроков физики.

Нужно отметить, что качество знаний по предметам физико-математического цикла несколько ниже, чем по другим предметам, поэтому большое внимание следует уделять индивидуальной работе с учащимися, разнообразить формы письменных и устных работ с целью повышения эффективности уроков, развития познавательного интереса учащихся.

На заседании ММО учителей физики в августе 2019 года был проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по физике в 2019 году.

В связи с этим:

1. Рекомендуется в учебном процессе использовать большее количество *качественных задач*, в которых проверяется понимание учащимися сути различных явлений. Они являются довольно сложными для большинства учащихся, как показала практика. При подготовке к экзаменам, повторяя различные физические явления, желательно обратить внимание на следующие моменты: узнавание явления, т.е. определение его названия по описанию физического процесса; определение условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике.
2. Нужно обязательно ознакомить обучающихся с важными изменениями в оценивании заданий с развернутым ответом в процессе подготовки к экзамену. Новые критерии оценивания публикуются в демонстрационных вариантах экзаменационной работы и остаются такими же в реальных вариантах КИМ ЕГЭ, предлагаемых выпускникам во время прохождения государственной итоговой аттестации.
3. Большое внимание следует уделять практической части школьного курса физики: обучение учащихся проведению наблюдений, опытов и измерений физических величин. Рекомендуется использовать задания, в которых по рисункам и фотографиям экспериментальных установок учащиеся должны узнавать изображенные измерительные приборы и оборудование, уметь снимать показания измерительных приборов (линейка, транспортир,

динамометр, весы, мензурка, термометр, секундомер электронный, амперметр, вольтметр, манометр, барометр бытовой и др.), представлять себе условия протекания зафиксированных явлений и опытов. Успех выпускников при выполнении заданий такого типа возможен лишь при условии, что в процессе обучения им была предоставлена возможность выполнить все предусмотренные программой лабораторные и практические работы.

4. необходимо предлагать задания, которые формируют умения обучающихся *проводить самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников* (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), *ее обработку и представление в разных формах* (словесно, с помощью графиков, диаграмм, математических символов, рисунков, таблиц и структурных схем).

Из анализа работы МО учителей физики на следующий год вытекают задачи:

1. Координация, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия педагогов образовательных учреждений,
2. Обеспечение консультативной поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества предметного образования,
3. Обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности по направлениям «Внедрение ФГОС», «Подготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», «Работа с одарёнными учащимися».
4. Организация работы по формированию позитивного отношения педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики.

Руководитель муниципального МО _____ Кутнякова Т. А. (И.О.)



1. Основные планируемые направления деятельности ММО на 2020-2021 учебный год:

- Современные педагогические технологии в практике работы учителя
- Пути и средства повышения эффективности образовательного процесса на уроках физики
- Работа с одаренными детьми
- Повышение эффективности профильного обучения
- Проблемное обучение физике учащихся основной школы в контексте перехода на ФГОС ООО.

Задачи:

- Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС СОО в части разработки и реализации рабочих программ, проектирования уроков системно-деятельностного типа;
- Осуществление методического сопровождения дистанционного обучения школьников;
- Координация, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия педагогов образовательных учреждений,
- Обеспечение консультативной поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества предметного образования,
- Обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности по направлениям «Внедрение ФГОС», «Подготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», «Работа с одаренными учащимися».
- Организация работы по формированию позитивного отношения педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики.

2. План график-мероприятий муниципального методического объединения _____ учителей физики _____ (предмет, область) на 2020-2021 учебный год.

№	Дата проведения мероприятия	Место проведения	Организаторы, ответственные	Тема	Цели и задачи	Содержание мероприятия	Планируемые результаты
1	Август, 2020	Сетевое взаимодействие	Кутнякова Т. О.	Подведение итогов работы секции, целевые ориентиры учителя физики на 2020-2021 учебный	Утвердить план работы МО на 2020-21 уч.г.	Выступление руководителя ММО, ответы на вопросы, обсуждение плана	Утверждение плана работы, распределение обязанностей среди учителей района

				год.	Провести заседание членов ММО	работы членами ММО, составление протокола заседания МО	
2	Август, 2020	Сетевое взаимодействие	Клименко Н. В.	Анализ результатов ЕГЭ в 2020г Проверка УМК по Астрономии и Физике 10. Использование учебного оборудования по астрономии в школах района.	Выявление типичных ошибок и недочетов при подготовке к ЕГЭ	Выступление члена МО с подробным анализом результатов ЕГЭ в Алтайском районе по школам и в сравнении с краевыми и всероссийскими результатами	Своевременное планирование работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР Приведение рабочих программ по физике 10 в соответствие ФГОС СОО
3	Сентябрь 2020	Сетевое взаимодействие	Кутнякова Т. О.	Принять участие в форуме «Дни образования на Алтае 2020»			Стремление педагогов к систематическому самообразованию
4	Октябрь 2020	По электронной почте	Кутнякова Т. О.	Информирование и консультирование по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Повышение уровня подготовки к предметной олимпиаде и достижение высоких результатов в олимпиаде школьниками	Рассылка материалов по подготовке к олимпиаде	Повышение уровня подготовки учащихся к предметной олимпиаде
5	Ноябрь, 2020	МБОУ АСОШ № 1	Клименко Н. В., Обухов В. А.	Итоги первого этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников и проведение муниципального тура олимпиад.	Организовать и провести муниципальный тур олимпиады по физике. Провести заседание членов ММО	Организация и проведение муниципального тура олимпиады	Проведение олимпиады и подведение итогов
6	Февраль 2021	Сетевое взаимодействие	Кутнякова Т. О.	Ознакомление с материалами семинара для учителей Бийского образовательного округа	Обеспечить возможность ознакомиться с материалами семинара с целью	Организовать рассылку методических материалов	Стремление педагогов к систематическому самообразованию

					применения опыта учителей других школ в преподавании физики в условиях перехода на ФГОС СОО				
7	Апрель 2021	МБОУ Старобелокурихинская СОШ	Кутнякова Т. О., Балахнина О. С.	Семинар-практикум с участием школьников «Проектная деятельность на уроках физики в рамках реализации ФГОС СОО»	Организовать мероприятия по обмену опытом в выполнении проектов среди школьников	Выступление члена МО по заявленной теме. Демонстрация 4-5 проектов, подготовленных школьниками	Повышение мотивации школьников при изучении физики		
8	Апрель	По электронной почте	Кутнякова Т. О.	Консультация учителей по вопросам подготовки к ВПР по физике	Своевременное выявление трудностей и решение организационных вопросов при проведении ВПР	Рассылка материалов по подготовке к ВПР по физике	Повышение результатов ВПР		
9	Январь-февраль 2021	Консультации по электронной почте	Кутнякова Т. О.	Консультации по актуальным вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Общение по электронной почте, ответы на вопросы, обмен опытом	Стремление педагогов к систематическому самообразованию		
10	Январь-апрель, 2021	Через Интернет	Руководитель краевого УМО. Учителя физики	Участие в вебинарах, организованных МО краевым учителями физики	Самообразование педагогов	Прослушивание вебинаров в он-лайн режиме или в записи	Стремление педагогов к систематическому самообразованию		
11	Май, 2021	По электронной почте	Кутнякова Т. О., учителя физики	Выявление успешного опыта работы педагогов по реализации приемов развития УУД у учащихся при обучении предмету	Формирование банка рабочих программ и проектов уроков в соответствии с требованиями системно-	Сбор материала по электронной почте	Стремление педагогов к распространению своего опыта, накопление каждым педагогом материалов для повышения квалификации		

				деятельностного подхода			
12	В течение года	Сетевое взаимодействие	Кутнякова Т. О.	Участие в вебинарах: - издательского центра «Дрофа»; -издательства «Просвещение» - учебно-методического портала.		Прослушивание вебинаров в он-лайн режиме или в записи	Стремление педагогов к систематическому самообразованию

Руководитель муниципального МО _____ Кутнякова Татьяна Олеговна (Ф.И.О.)

