

АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ  
659650 с. Алтайское ул. Советская, 97-а  
Тел/факс 22-4-46;22-6-46  
E-mail: [komitobtr@mail.ru](mailto:komitobtr@mail.ru)  
<http://komaltobr.ru/>  
ОКПО 02099273, ОГРН 1022201907287  
ИНН/КПП 2232002273/223201001

Министерство  
образования и науки  
Алтайского края

05.07.2019г. № 931 /01-14

В ответ на письмо № 23-02/02/2207 от 02.07.2019 направляем сведения об актуальном состоянии образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в Алтайском районе.

Заместитель главы Администрации  
района – председатель комитета  
по образованию и делам молодежи  
Администрации Алтайского района



Косых К.Ю.

Исполнитель: Сокурова Юлия Валерьевна  
8(38537)22-0-54

**Мониторинг состояния образования обучающихся с РАС в  
Алтайском районе**  
(наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Показатель	Значение	Примечание
1.	Общая численность обучающихся с РАС	1	Указывается общее количество обучающихся/воспитанников с РАС
2.	Численность лиц с РАС, получающих образование в службах ранней помощи (в системе образования) в дошкольных образовательных организациях в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования в организациях среднего профессионального образования в организациях высшего профессионального образования в медицинских организациях в организациях социального обслуживания получение образования не организовано	0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Общая численность лиц с РАС, не может превышать указанную в п.1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается «0»
3.	Численность лиц с РАС, обучающихся по программам <i>дошкольного образования</i> основная образовательная программа дошкольного образования адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистическо-	0 0 0 0	

	го спектра		0	
	адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0	
	адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития		0	
	иная образовательная программа дошкольного образования		0	
	<i>общего образования</i>			
	основная общеобразовательная программа		1	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития		0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития		0	
	иная образовательная программа общего образования		0	
	<i>профессионального образования</i>			
	основная программа профессионального обучения		0	
	– программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)			
	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		0	
	программа подготовки специалистов среднего		0	

Общая численность лиц с РАС, не может превышать указанную в п.1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указываются «0»

	звена образовательная программа высшего образования образовательная программа дополнительного профессионального образования <i>в организациях:</i> очная очно-заочная заочная <i>вне организации:</i> семейное самообразование <i>дошкольное образование:</i> в группах комбинированного вида в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу в группах компенсирующего вида вариативные формы дошкольного образования на дому <i>общее образование:</i> в общеобразовательных (инклюзивных) классах в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс в отдельных (коррекционных) классах индивидуальное обучение на дому педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед социальный педагог тьютор ассистент (помощник) воспитатель учитель педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед социальный педагог тьютор	0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 1 0 0 0	Общая численность лиц с РАС, не может превышать указанную в п.1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указываются «0»
4.	Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения		
5.	Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования		Общая численность лиц с РАС, не может превышать указанную в п.1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указываются «0»
6.	Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов		Общая численность лиц с РАС, не может превышать указанную в п.1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указываются «0»
7.	Численность педагогов, работающих с лицами РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации		Общая численность лиц с РАС, не может превышать указанную в п.1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указываются «0»

8.	Численность педагогов, работающих с лицами РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	ассистент (помощник) воспитатель учитель педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед социальный педагог тьютор ассистент (помощник)	0 0 0 0 0 0 0 0	Общая численность лиц с РАС, не может превышать указанную в п.1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указываются «0»
9.	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся РАС	<i>дошкольное образование</i> для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида <i>начальное общее образование</i> для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида <i>основное общее образование</i> для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида	0 0 0 0 0	Необходимо указать число - во сколько раз нормативные затраты на образование обучающихся с РАС превышают значение нормативных затрат на образование ребенка
10.	Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы		1	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п.1. В случае, если обучающиеся

			ся с РАС отсутствуют указыва- ется «0»
11.	Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС	0	Если центров один/несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует – проставляется значение «0».
12.	<p>На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр</p> <p>образовательной организации</p> <p>организации здравоохранения</p> <p>организации социальной защиты</p> <p>иной организации</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	Проставляется значение, равное количеству центров, открыты на базе организаций. Если центров нет – проставляется значение «0».
13.	Наличие в субъекте Российской Федерации Соглашения с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра о содействии развитию системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра	0	Необходимо проставить «2», если Соглашение заключено; «1», если Соглашение находится в стадии заключения или направлен запрос на заключение Соглашение; «0» - если Соглашение не заключено.