

АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
659650 с. Алтайское ул. Советская, 97-а
Тел/факс 22-4-46;22-6-46
E-mail: komitetobr@mail.ru
<http://komaltobr.ru/>
ОКПО 02099273, ОГРН 1022201907287
ИНН/КПП 2232002273/223201001

Руководителям ОУ

16.12.2020 № 241/1/01-16

Уважаемые руководители!

Во исполнение пункта 2 плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 1507 -р, проводится мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) при получении общего образования (далее - «Мониторинг»).

Показатели мониторинга организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования прилагаются.

Общеобразовательным организациям необходимо в срок до 25.12.2020 предоставить результаты Мониторинга в формате Excel на электронный адрес: inspektor1_komitetobr@mail.ru (начальнику отдела по общему образованию Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района Г.В.Симаковой).

Результаты мониторинга будут рассмотрены на Совещании руководителей общеобразовательных учреждений и направлены в учреждения для принятия управленческих решений по корректировке организации профориентационной работы.

Приложение 1: карта изучения организации профориентационной работы с обучающимися на 5 л. в 1 экз.

Приложение 2: в электронном виде в формате Excel.

Заместитель главы Администрации
района – председатель комитета
по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района



К.Ю.Косых

Исп. Г.В.Симакова (38537) 22054

Карта № 1 изучения организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования на уровне образовательной организации

Группа 1

- 1.1. Наличие координатора по профориентации (да, нет)
 - 1.2. Количество педагогов-психологов в общеобразовательной организации - ___ чел;
 - 1.3. Наличие рабочей группы по профориентации (да, нет)
 - 1.4. Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания (да, нет, распорядительный документ об утверждении программы)
 - 1.5. Наличие межпредметной программы профориентации (да, нет)
 - 1.6. Наличие сквозной тематики классных часов по профориентации с 1 по 11 классы (да, нет)
 - 1.7. Наличие сквозной тематики родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы (да, нет)
 - 1.8. Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных внутришкольных мероприятий по профориентации (да, нет)
 - 1.9. Наличие годового плана работы по профориентации (да, нет, распорядительный документ об утверждении плана)
 - 1.10. Наличие уголка/кабинета по профориентации (да, нет)
 - 1.11. Количество используемых психодиагностических методик - ___ шт.;
 - 1.12. Наличие страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте общеобразовательной организации (да, нет)
 - 1.13. Количество публикаций в СМИ по профориентации (мероприятия, единый день профориентации, конкурсы, форумы, ярмарки и др.) - ___ ед.;
- Из них в:
- муниципальных СМИ - ___ ед.
 - краевых СМИ - ___ ед.
 - всероссийских СМИ - ___ ед.

Группа 2

- 2.1. Количество учителей в **общеобразовательной организации** - ___ чел.
Прошли курсовую подготовку по организации профориентации на 01.12.2020 г. - _____ чел.
Из них:
 - курсы повышения квалификации в объеме от 72 часов и выше ___ чел.
 - курсы повышения квалификации в объеме 36 часов ___ чел.
 - курсы повышения квалификации в объеме 16 часов ___ чел.
- 2.2. Количество обучающихся в общеобразовательной организации на 01.12.2020 г. -
Из них:
 - на уровне начального общего образования - _____ чел.
 - на уровне основного общего образования - _____ чел.
 - на уровне среднего общего образования - _____ чел.Из них:
 - победителей олимпиад и конкурсов муниципального уровня - _____ чел.
 - детей с ОВЗ - _____ чел.;
 - детей-инвалидов - _____ чел.Победителей олимпиад и конкурсов краевого уровня - _____ чел.
Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

Победителей олимпиад и конкурсов регионального, межрегионального и более высокого уровня - ____ чел.

Из них:

детей с ОВЗ - ____ чел.;

детей-инвалидов - ____ чел.

2.3. Количество выпускников 9-х классов **общеобразовательной** организации в 2020 году - _____ чел.

Из них:

Перешли в 10-ый класс - ____ чел.

Поступили в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Другое _____ чел.

2.4. Количество выпускников 11-х классов муниципальной **общеобразовательной** организации в 2020 году - ____ чел.

Из них:

Поступили в организации высшего профессионального образования - ____ чел.

Поступили в организации среднего профессионального образования - ____ чел.

Пошли работать - ____ чел.

Пошли в армию - ____ чел.

Другое _____ чел.

2.5. Количество выпускников 9,11-х классов муниципальной **общеобразовательной** организации, поступивших в 2020 году в организации среднего профессионального образования - _____ чел.

Из них:

педагогический колледж - ____ чел.

сельскохозяйственные/агропромышленные - ____ чел.

лесного хозяйства - ____ чел.

строительные - ____ чел.

сферы обслуживания и питания - ____ чел.

другой направленности - ____ чел.

Группа 3

№ п/п	Показатели	Классы		
		1-4	5-9	10-11
3.1	Количество обучающихся в ОО			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
3.2.	Количество профильных классов в ОО	нет		
	физико-математический	нет		
	информационно-технологический	нет		
	индустриально-технологический	нет		
	медицинский	нет		
	химико-биологический	нет		
	биолого-географический	нет		
	физико-химический	нет		

	филологический	нет		
	социально-экономический	нет		
3.3.	Количество детей обучающихся в профильных классах муниципалитета			
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.1.	Физико-математический профиль, из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.2.	Информационно-технологический профиль, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.3.	Индустриально-технологический профиль, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.4.	Медицинский, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.5.	Химико-биологический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.6.	Биолого-географический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.7.	Физико-химический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.8.	Филологический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.3.9.	Социально-экономический, из них:	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.4.	Количество групп (обучение по элективным учебным предметам) в ОО муниципалитета, в том числе:	нет		
	Физико-математической направленности	нет		
	Информационно-технологической направленности	нет		

	Индустриально-технологической направленности	нет		
	Медицинской направленности	нет		
	Химико-биологической направленности	нет		
	Биолого-географической направленности	нет		
	Физико-химической направленности	нет		
	Филологической направленности	нет		
	Социально-экономической направленности	нет		
3.5.	Количество детей, обучающихся в элективных группах ОО (не в профильных классах)	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.1.	Физико-математической направленности	нет		
	их них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.2.	Информационно-технологической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.3.	Индустриально-технологической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.4.	Медицинской направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.5.	Химико-биологической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.6.	Биолого-географической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.7.	Физико-химической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.8.	Филологической направленности	нет		
	из них:	нет		
	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.5.9.	Социально-экономической направленности	нет		
	из них:	нет		

	детей с ОВЗ	нет		
	детей-инвалидов	нет		
3.6.	Количество факультативных групп (факультативы по предметам) в ОО муниципалитета, в том числе:			
	академической направленности			
	производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.)			
3.7.	Количество детей обучающихся в факультативных группах в ОО муниципалитета			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
3.7.1.	академической направленности			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
3.7.2.	производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.)			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
	для детей-инвалидов			
3.8.	Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в ОО муниципалитета			
	из них:			
3.8.1.	школьных			
	из них:			
	для детей с ОВЗ			
	для детей-инвалидов			
3.8.2.	межшкольных (окружных)			
	из них:			
	для детей с ОВЗ			
	для детей-инвалидов			
3.8.3.	муниципальных			
	из них:			
	для детей с ОВЗ			
	для детей-инвалидов			
3.9.	Количество детей - участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в ОО			
	из них:			
3.9.1	по профессиональной диагностике			
3.9.2	производственно-трудового назначения (ремёсла, техническое творчество и т.п.)			
3.10.	Количество групп детей на базе ОО, которые ведут преподаватели организаций ДОД в рамках социального партнёрства			
3.11.	Количество детей в группах на базе ОО, которые ведут			

	преподаватели организаций ДОД в рамках социального партнёрства			
	из них:			
	детей с ОВЗ			
	детей-инвалидов			
3.12.	Количество профориентационных мероприятий в рамках социального партнёрства (встречи, экскурсии и т.п.)			
	из них:			
	с организациями культуры (дворцы, ДК, клубы, библиотеки, музеи и т.п.)			
	с организациями ДОД			
	с организациями СПО			
	с организациями ВО			
	с хозяйствующими субъектами			
3.13	Количество детских трудовых объединений (бригад, лагерей, предприятий, участков и т.п.) в ОО			
	Из них:			
	школьных			
	муниципальных			
	региональных			
	других			
3.14	Профили профессиональных проб в ОО			
	Из них:			
	в школе (перечислить, по каким профессиям)			
	на производстве (перечислить, по каким профессиям)			
	в других организациях (перечислить, по каким профессиям)			

Группа 4

4.1. Проблемы организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования на уровне образовательных организаций

4.2. Предложения по совершенствованию организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) при получении общего образования на уровне образовательных организаций
